

ecco come lavoriamo da **lunedì 20 a domenica 26 aprile**

Durante la settimana ci vedremo in videoconferenza, secondo l'orario stabilito, non mancare!
Le nostre lezioni virtuali sono, come ormai sai, un'occasione speciale anche per rivederci, parlare e condividere i pensieri.

Programma delle videolezioni della settimana

Lunedì 20 aprile	Martedì 21 aprile	Mercoledì 22 aprile	Giovedì 23 aprile	Venerdì 24 aprile
<p>ITALIANO <u>Cosa faremo</u></p> <p>Ripasso della lettera : completamento della mappa a pag. 94 Lecture; lettura e comprensione di pag. 95 del libro Lecture (per prepararci al test da eseguire dal 21 al 22 aprile)</p>	<p>MATEMATICA <u>Esercizi che correggeremo</u></p> <p>Divisioni e moltiplicazioni in colonna</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Svolgeremo insieme alcune moltiplicazioni e divisioni in colonna</p>	<p>STORIA <u>Materiale da preparare:</u></p> <p>Quaderno e libro di storia. Copertina sugli Egizi sul quaderno di storia. Ricopiare la linea del tempo dell'Antica Civiltà Egizia.</p> <p><u>Cosa faremo:</u></p> <p>-Approfondiremo i primi aspetti della civiltà egizia (tempo e luogo); -capiremo alcune strategie di esposizione che userete voi giornalisti; -suddivideremo gli argomenti della civiltà egizia da approfondire e ci organizzeremo per l'esposizione dei vostri servizi giornalistici.</p>	<p>ITALIANO <u>Che esercizi correggeremo</u></p> <p>Correzione pag. 138, 139, 140 Laboratorio</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Ripasso degli <u>aggettivi qualificativi, dimostrativi e possessivi</u></p>	<p>SCIENZE <u>Cosa preparare</u></p> <p>Leggere pag.17 dell'Atlante scientifico</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Andremo alla scoperta dell'apparato respiratorio</p>
			<p>INGLESE (classi IVA e IVB) <u>Cosa preparare</u></p> <p>Rivedere le regole scritte sul quaderno durante la precedente videolezione. Disegnare i quadranti dei tre orologi esemplificativi. Scrivere l'ora accanto ai 4 orologi che trovate nel file.</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Continueremo il lavoro riguardante la lettura delle ore</p>	<p>INGLESE (classe IVC) <u>Cosa preparare</u></p> <p>Rivedere le regole scritte sul quaderno durante la precedente videolezione. Disegnare i quadranti dei tre orologi esemplificativi. Scrivere l'ora accanto ai 4 orologi che trovate nel file.</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Continueremo il lavoro riguardante la lettura delle ore</p>

ITALIANO

Controlla di aver eseguito tutte le attività assegnate per la scorsa settimana e preparati per la videolezione del pomeriggio di italiano.

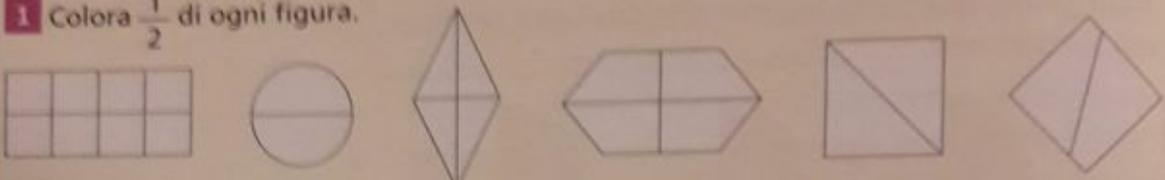
STORIA

- Guarda il video realizzato da noi maestre <https://youtu.be/EnYrkT0ms48> inizierai a conoscere il tempo e il luogo in cui si sviluppò l'antica civiltà degli Egizi. Mercoledì, durante la videolezione, ne approfondiremo i primi aspetti.
- Fai la copertina, sul quaderno, sugli Antichi Egizi, come facciamo solitamente quando iniziamo un nuovo argomento.
- Copia sul quaderno di storia la linea del tempo che trovi a pag. 47 del libro Discipline (valida per tutti i libri).

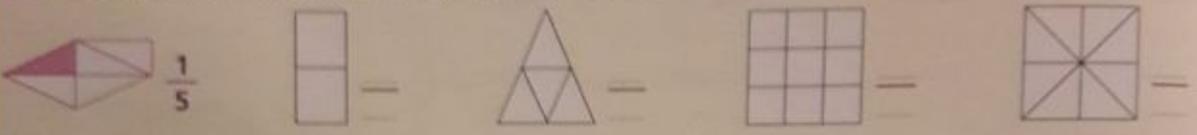
MATEMATICA

Svolgi i seguenti esercizi

1 Colora $\frac{1}{2}$ di ogni figura.



2 Colora l'unità frazionaria di ognuno dei seguenti interi e scrivila.

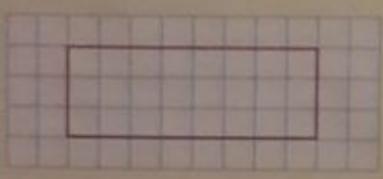


3 Rispondi sul quaderno.

a) In una scatola ci sono 30 cioccolatini; $\frac{1}{5}$ di essi sono al latte.
Qual è l'intero? Disegnalo.
Qual è l'unità frazionaria? Indicala sul disegno.
Quanti sono i cioccolatini al latte? Contali.

b) In un frutteto ci sono 48 alberi da frutto; $\frac{1}{8}$ di essi sono ciliegi.
Qual è l'intero? Disegnalo.
Qual è l'unità frazionaria? Indicala sul disegno.
Quanti sono i ciliegi? Contali.

4 Scrivi ciò che devi fare per colorare $\frac{3}{8}$ del cartoncino che vedi, poi colora.



Divido in _____

Martedì 21 aprile

ITALIANO

Leggi pag. 138 del libro *Laboratorio* e completa le pagine 139, 140, 141.

(NB: la domanda 20 ti chiede di applicare regole grammaticali che non hai ancora studiato, prova comunque a rispondere come meglio credi!).

Da Martedì 21 aprile a mercoledì 22 aprile (ore 12.00)

Completate il quiz sulla lettera che abbiamo preparato per voi. Non vi preoccupate, non sarà una verifica, ma una semplice “sfida con voi stessi” che vi permetterà di vedere se avete compreso quanto spiegato durante le videolezioni... quindi, non vi agitate, non utilizzate il libro e provate a farlo da soli.

Ecco il link per accedere all'esercitazione: <https://b.socrative.com/login/student/>

Per i bambini della IV A e della IV B: Room name: LAURA9910

Enter your name: inserisci la classe (4A oppure 4B) il tuo nome e l'iniziale del tuo cognome.

Esempio

Mario Rossi della 4A scriverà: **4AMarioR**

Luca Verdi della 4B scriverà: **4BLucaV**

Per i bambini della IV C: Room name: VITALI9132

Enter your name: inserisci la classe (4C) il tuo nome e l'iniziale del tuo cognome

Esempio: Maria Bianchi della 4C scriverà: **4CMariaB**

L'esercitazione sarà attiva da Martedì 21 aprile a mercoledì 22 aprile (ore 12.00)

MATEMATICA

Svolgi i seguenti esercizi.

6 Segna con una \times l'affermazione esatta.

La frazione $\frac{3}{8}$ rappresenta: tre parti in cui è stato diviso un intero.
 otto parti in cui è stato diviso un intero.
 tre delle otto parti in cui è stato diviso un intero.

7 Completa le uguaglianze trovando le frazioni complementari, come nell'esempio.

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1 \quad \frac{3}{7} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \quad \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \quad \frac{\dots}{\dots} + \frac{9}{\dots} = \frac{\dots}{12} = 1$$

8 Calcola sul quaderno il valore delle frazioni indicate.

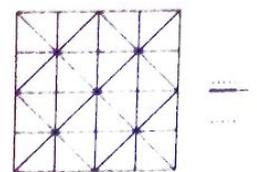
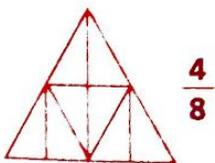
$$\frac{2}{9} \text{ di } 81 \cdot \frac{3}{4} \text{ di } 48 \cdot \frac{3}{7} \text{ di } 56 \cdot \frac{2}{3} \text{ di } 27 \cdot \frac{4}{7} \text{ di } 49 \cdot \frac{1}{2} \text{ di } 36 \cdot \frac{3}{6} \text{ di } 42 \cdot \frac{5}{9} \text{ di } 18$$

9 Trova una frazione equivalente a ogni frazione data.

$\frac{18}{24} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{35}{63} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{24}{36} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{5}{9} \times \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{12}{15} \times \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{8} \times \frac{\dots}{\dots}$

10 Giulia e Matilde stanno facendo alcuni esercizi sulle frazioni equivalenti. In uno di questi viene chiesto se è vero o falso che $\frac{3}{9}$ e $\frac{4}{12}$ sono frazioni equivalenti a $\frac{1}{3}$. Giulia dice che è vero, mentre Matilde sostiene che è falso. Chi ha ragione? Perché?

11 Colora $\frac{1}{2}$ di queste figure: osserva bene il disegno, poi esprimi la stessa quantità scrivendo una frazione equivalente a $\frac{1}{2}$.



ITALIANO

- Rileggi le righe dalla 13 alla 20 del testo di pag. 138 del Libro Laboratorio e sottolinea in questo modo: Rosso: aggettivi qualificativi - Verde: aggettivi possessivi - Giallo: aggettivi dimostrativi. Successivamente, fai l'analisi grammaticale sul quaderno degli aggettivi che hai sottolineato.

MATEMATICA

Risolvi i problemi

12 Dei 36 cioccolatini contenuti in una scatola, $\frac{1}{4}$ sono alla nocciola. Quanti sono i cioccolatini alla nocciola?

13 Dei 63 pennarelli contenuti in un barattolo, $\frac{2}{9}$ sono senza il tappo. Quanti sono i pennarelli senza tappo?

14 Rappresenta il problema con le frazioni; poi risolvi.

Per poter disegnare su un cartoncino nero, Lucia, Mara e Giorgio hanno comprato una scatola con 24 gessetti bianchi. Decidono di dividere i gessetti in modo equo fra loro. Quanti gessetti avrà ognuno di loro?

INGLESE

- Studia le regole sul quaderno e finisci di disegnare i quadranti dei tre orologi esemplificativi (03:20, 02:10, 08:05).
- Svolgi il seguente esercizio:

Look at the clock and write the time (Osserva gli orologi e scrivi accanto l'ora sia in cifre che in parola).





Per chi non fosse riuscito a partecipare alla videolezione della scorsa settimana, ecco il link del video visto insieme <https://www.youtube.com/watch?v=BBRtA5vQfWg> e il lavoro da copiare sul quaderno:

THE CLOCK



03:20

It's twenty past three



02:10

It's ten past two



08:05

It's five past eight

COSA NOTATE?

ABBIAMO NOTATO CHE LE ORE SI LEGGONO INDICANDO **PRIMA I MINUTI POI LA PAROLA PAST E INFINE L'ORA** (SE LA LANCETTA DEI MINUTI SI TROVA NEL QUADRANTE DESTRO).

ATTENTION : IL QUARTO D'ORA SI INDICA CON **A QUARTER PAST**, LA MEZZ'ORA CON **HALF PAST**.

In inglese l'ora viene espressa usando i numeri da 1 a 12. Per indicare le ore tra mezzanotte e mezzogiorno, si usa l'espressione a.m. (ante meridiem); da mezzogiorno a mezzanotte si usa p.m (post meridiem). Per le ore intere si utilizza l'espressione o'clock.

Giovedì 23 aprile

STORIA (attenzione: da fare dopo la videolezione di mercoledì 22 aprile)

Inizia a preparare la tua SCALETTA per l'esposizione, per il tuo servizio giornalistico sugli Antichi Egizi, guardando:

- i **SUGGERIMENTI** per esporre (scritti durante la videolezione di mercoledì 22 aprile e che riportiamo anche qui sotto per chi non c'era);
- la **TABELLA CON LE DOMANDE GUIDA-ARGOMENTO-PAGINA** (caricata in allegato sul sito della scuola insieme alle attività di questa settimana).

I servizi giornalistici andranno in onda a partire dalla videolezione di mercoledì 29 aprile.

Come un giornalista espone oralmente: alcuni consigli

Prima dell'esposizione...

- Legge l'argomento;
- Rilegge e sottolinea le informazioni più importanti aiutandosi con le domande guida del file;
- Crea una mappa o una scaletta o uno schema con le parole che ha sottolineato;
- Prova a ripetere ad alta voce, con l'aiuto della mappa/scaletta/schema, l'argomento del servizio;
- Ripete, più di una volta, davanti a uno specchio, si registra e si riascolta, espone a qualcuno il suo argomento.

Durante l'esposizione...

- Utilizza un tono di voce adeguato (nè troppo alto nè troppo basso);
- Non parla troppo velocemente;
- Utilizza i termini specifici (non usare la parola COSA, ma la parola specifica).

Dopo l'esposizione...

- Chiede agli ascoltatori se hanno capito.

Leggi pag. 161 del Libro Letture e completa. Di seguito trovi la scansione, se non hai il libro

PRIMAVERA

Primavera in città

da F. Fellini, T. Guerra, *Amarcord*, Rizzoli

Le "manine" arrivano in marzo. Non si sa da dove vengono. Sono i minuti semi del pioppo provvisti di un ciuffo di peli, una specie di **bambagia** leggerissima che vaga nell'aria. Possono sembrare delle palline trasparenti che salgono e scendono, una danza continua come se avessero una loro vita. Raggiungono il borgo passando sulle casupole di periferia, si fermano sugli orti, danzano nei cortili. Poi le "manine" riprendono il loro viaggio e arrivano alla stazione. Si muovono nell'aria ferma che pesa sui binari morti. E finalmente, eccole, sui tetti della città. Scendono nei vuoti delle strade, del corso principale, ondeggiano davanti ai rettangoli delle finestre aperte. Alcuni scolari che stanno andando a scuola saltano per afferrare le misteriose palline, gridando festosi: "Le manine di primavera!". Un vecchio cerca d'imprigionarle nel cappello che sventola come se fosse un retino per farfalle.



• **bambagia:** cotone
• in fiocchi



■ Il testo descrive il viaggio delle "manine" indicando i diversi luoghi del loro passaggio. Sottolineali nel testo.

Rispondi sul quaderno.

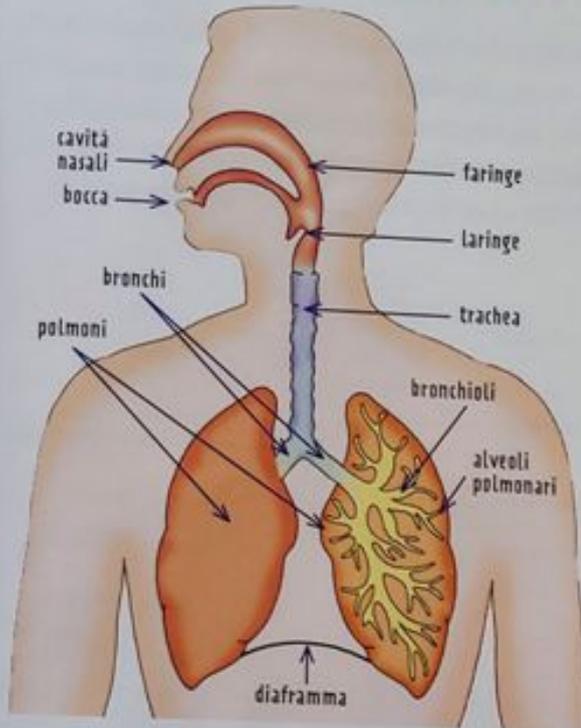
1. Che cosa fanno i bambini quando vedono le "manine di primavera"?
2. Lo fai anche tu o non ti è mai capitato? Anche tu le chiami così?

SCIENZE

Leggi pag. 17 dell'Atlante scientifico. Per chi non avesse il libro, qui di seguito trovate la pagina scannerizzata.

L'APPARATO RESPIRATORIO

Scienze



La respirazione permette al nostro organismo di **assorbire ossigeno**, sostanza fondamentale per ricavare energia dal cibo. Sempre grazie alla respirazione, inoltre, viene **espulsa l'anidride carbonica**, una sostanza di scarto.

L'aria entra nel nostro organismo tramite il **naso** o la **bocca**; passa poi nella **faringe**, nella **laringe** ed infine nella **trachea**.

La trachea si divide in due canali chiamati **bronchi**, che a loro volta si ramificano in tanti piccoli canali chiamati **bronchioli** e terminano in cavità elastiche ricche di vasi sanguigni, gli **alveoli polmonari**. Qui avviene lo scambio tramite il quale l'ossigeno passa al sangue e l'anidride carbonica all'aria.

Le due masse che racchiudono gli alveoli polmonari si chiamano **polmoni**.

LA RESPIRAZIONE

La respirazione avviene attraverso due fasi: l'**inspirazione** e l'**espirazione**.

INSPIRARE



Durante l'**inspirazione** l'aria entra nell'apparato respiratorio attraverso la bocca o le cavità nasali. Il **diaframma**, un muscolo alla base dei polmoni, si abbassa, la gabbia toracica si allarga e l'aria arriva fino ai polmoni.

ESPIRARE



Attraverso l'**espirazione**, invece, il diaframma si solleva, la gabbia toracica si restringe e i polmoni possono espellere l'aria di scarto, ricca di anidride carbonica.

Venerdì 24 aprile

ITALIANO

Leggi 5 volte il seguente testo e completa sul quaderno

Analisi del testo:

Titolo:

Tipo di testo:

Argomento:

Scopo:

Luogo:

Tempo:

Personaggi:

La viola ed il suo profumo

Fata Primavera aveva portato con sé una scatola piena di profumo delicato. "Regalerò questo profumo al fiore più gentile" disse. I fiori di primavera si presentarono uno a uno.

Prima di tutti la primula: "Io sono bella, i miei petali sembrano di seta. A me potresti regalare il tuo profumo...". Fata Primavera la rimandò ai piedi dell'albero: "no, tu non hai bisogno del mio profumo".

Si presentò la pratolina: "Ed io, che sono la regina del prato, non potrei avere il tuo profumo? Guarda i miei petali, guarda il mio cuore d'oro! Sembra una piccola stella...". "Anche tu, pratolina, non puoi avere il mio profumo...".

La viola se ne rimase silenziosa e nascosta. La Primavera si avvicinò e le disse: "E tu, viola, non mi dici niente?" "Sono contenta di **ciò** che mi è stato donato e non chiedo di più" rispose il piccolo fiore.

"Tu, viola, sei davvero buona e gentile. A te regalerò il mio profumo" esclamò la Primavera e aprì la scatola. E da quel giorno la viola ebbe in dono il delicato profumo.

- Sottolinea nel testo: in rosso gli aggettivi qualificativi, in verde gli aggettivi possessivi e in giallo gli aggettivi dimostrativi, poi scrivilli sul quaderno raggruppandoli in questo modo:

Aggettivi qualificativi	Aggettivi possessivi	Aggettivi dimostrativi

Ciao bambini questa settimana vi proponiamo di leggere alcune informazioni riguardanti la Sindone....ne parleremo nei prossimi incontri...

Buon lavoro Monica e Greta.

La Sindone **Classe 4**

L'amore più grande



Che cos'è avvenuto all'alba di quel mattino di Pasqua? La risurrezione di Gesù è stata come un'**esplosione di luce**. La luce è il simbolo e il nome di Dio: «Dio è luce, e in lui non vi è alcuna tenebra» (1 Giovanni).

Le più recenti tecnologie hanno permesso di elaborare al computer un volto che potrebbe essere quello di Gesù.



La Sindone

La **Sindone** è il lenzuolo funerario con cui, secondo la tradizione, Giuseppe di Arimatea avvolse il corpo di Gesù prima di adagiarlo nel sepolcro. L'impronta del corpo si è perfettamente conservata su questo telo di lino; su di esso, inoltre, sono stati riconosciuti **segni di maltrattamenti e violenze**.

Oggi il telo è custodito nel Duomo di Torino e viene esposto al pubblico solo in eccezionali occasioni. L'ultima **ostensione** è avvenuta nel giugno del 2015.

Per papa Francesco «il Signore Gesù ci mostra fin dove arriva l'amore: fino al dono totale di se stessi, fino a dare la propria vita, come contempliamo nel mistero della Sindone, quando in essa riconosciamo **l'icona dell'amore più grande**».

LESSICO

Ostensione: esposizione ai fedeli di un oggetto sacro.

- 1 **Rifletti:** da quale città ha iniziato il suo viaggio la Sindone? Dove è giunta?
- 2 Sulla superficie della Sindone sono stati trovati i pollini di una pianta che cresce in Asia Minore: cancella la lettera che si ripete più volte e scoprirai il suo nome. GRUNDRERLIRA _____

52

