

CIAO A TUTTI, GENITORI E BIMBI!

COME STATE?

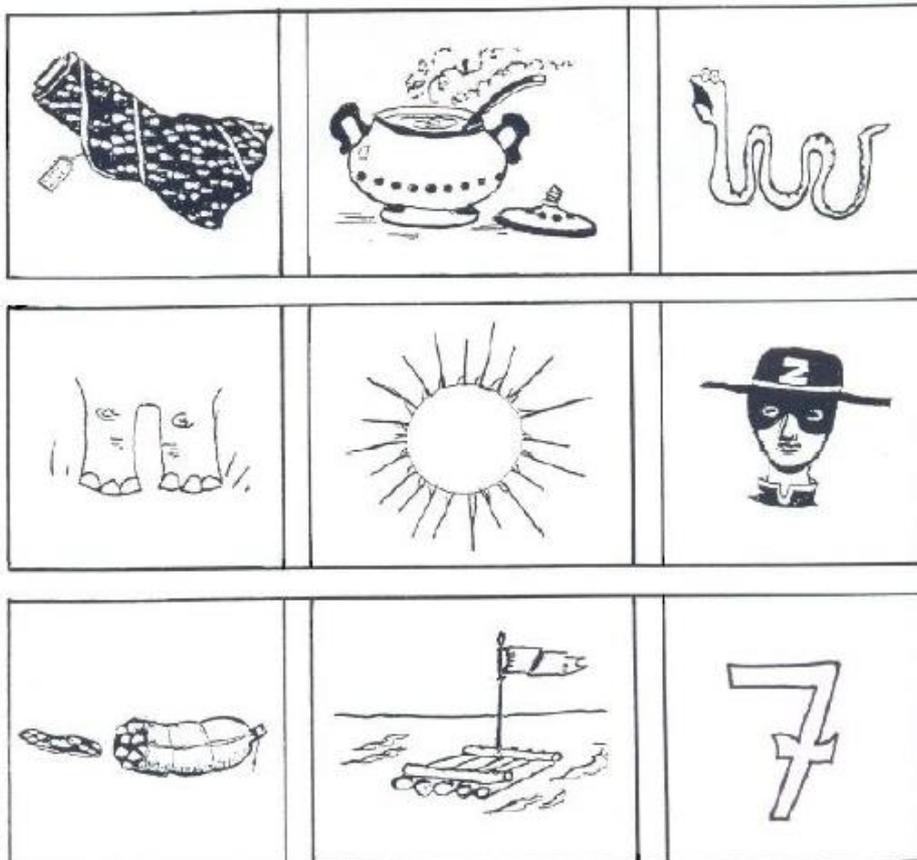
NOI MAESTRI STIAMO BENE E CI STIAMO ATTREZZANDO PER FARVI LAVORARE A DISTANZA.

A TALE PROPOSITO, ABBIAMO PREDISPOSTO ANCORA QUALCHE PICCOLO COMPITO PER QUESTA SETTIMANA.

ECCO QUI SOTTO, DIVISE PER MATERIA LE NOSTRE PROPOSTE (RICORDATEVI DI FAR SCRIVERE LA DATA ALL'INIZIO DEL LAVORO SUL QUADERNO, È IMPORTANTE PER IL BAMBINO CHE SI ALLENA AD ORIENTARSI NEL TEMPO).

ITALIANO

1. DIVIDI LA PAGINA A METÀ, IN ALTO SCRIVI S DA UNA PARTE E Z DALL'ALTRA, POI INCOLLA O DISEGNA LE IMMAGINI AL POSTO GIUSTO E SCRIVI LE PAROLE.



2. LEGGI E INDOVINA, SCRIVI LA SOLUZIONE SUL QUADERNO

VI SI TROVANO TANTI
ANIMALI SENZA LIBERTÁ

ARRIVA FINO ALLA LUNA

LO USI LA SERA E LA
MATTINA PER
MANTENERE UN BEL
SORRISO

TIENE LE VIE PULITE

VI SI FERMA IL TRENO

SE NON SI SENTE NESSUN
RUMORE, VI È

VI SI VERSA IL LATTE O IL
TÈ

È UN UOMO BUONO E
FORTE, VIVE NELLA
FORESTA, SI SPOSTA
SULLE LIANE

3. COLLEGA LE PAROLE E RISCRIVI SUL QUADERNO LE FRASI, SE VUOI FAI IL DISEGNO.

È



RENZO

SPAZIENTITA

LA ZIA

SENSAZIONALE

LA BIMBA

IMBARAZZATO

IL PAPÀ

EMOZIONATA

4. LEGGI 5 VOLTE, CERCHIA TUTTE LE SILLABE DI **Z** E ILLUSTR LA STORIA SUL QUADERNO, DIVISA NELLE QUATTRO PARTI INDICATE DALLE PAROLE SOTTOLINEATE.

ALL'INIZIO ZIA ZOE PREPARA PER PRANZO UNA ZUPPA DI ZUCCA, PRESA DA ZIO EZIO NELL'ORTO CON LA ZAPPA.

POI IMPASTA UNA PIZZA E INFORNA LE ZEPPOLE ALLO ZENZERO.

DOPO LA ZIA SPAZZA LO ZERBINO ZOZZO CHE PUZZA E INFINE AMMAZZA LA ZANZARA CHE ZAMPETTA SULLA PIZZA.

5. OPZIONALE: SE TI VA PUOI GIOCARE CON FRATELLI, NONNI O GENITORI A "PERSONE, COSE O ANIMALI" UTILIZZANDO LE LETTERINE CHE GIÀ CONOSCI.

STORIA

SCEGLI UN GIORNO DI QUESTA SETTIMANA, COMPLETA CON DEI DISEGNI SUL QUADERNO BLU LA TABELLA E A VOCE USA LE PAROLE DELLA CONTEMPORANEITÀ PER RACCONTARE A QUALCUNO COSA HAI DISEGNATO.

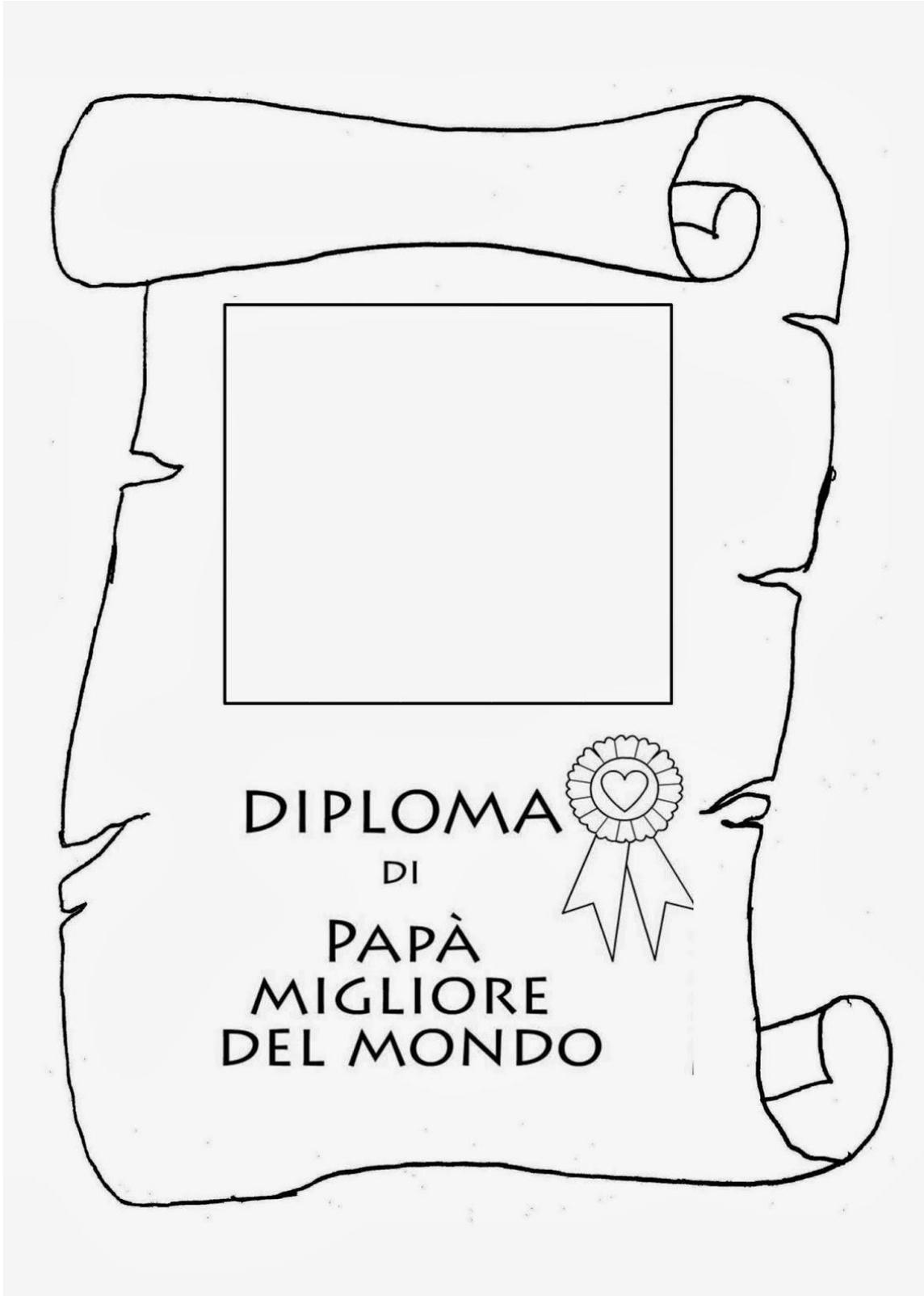
PARTI DEL GIORNO	COSA FACCIO IO	COSA FA LA MAMMA	COSA FA IL PAPÀ
MATTINA			
POMERIGGIO			
SERA			
NOTTE			

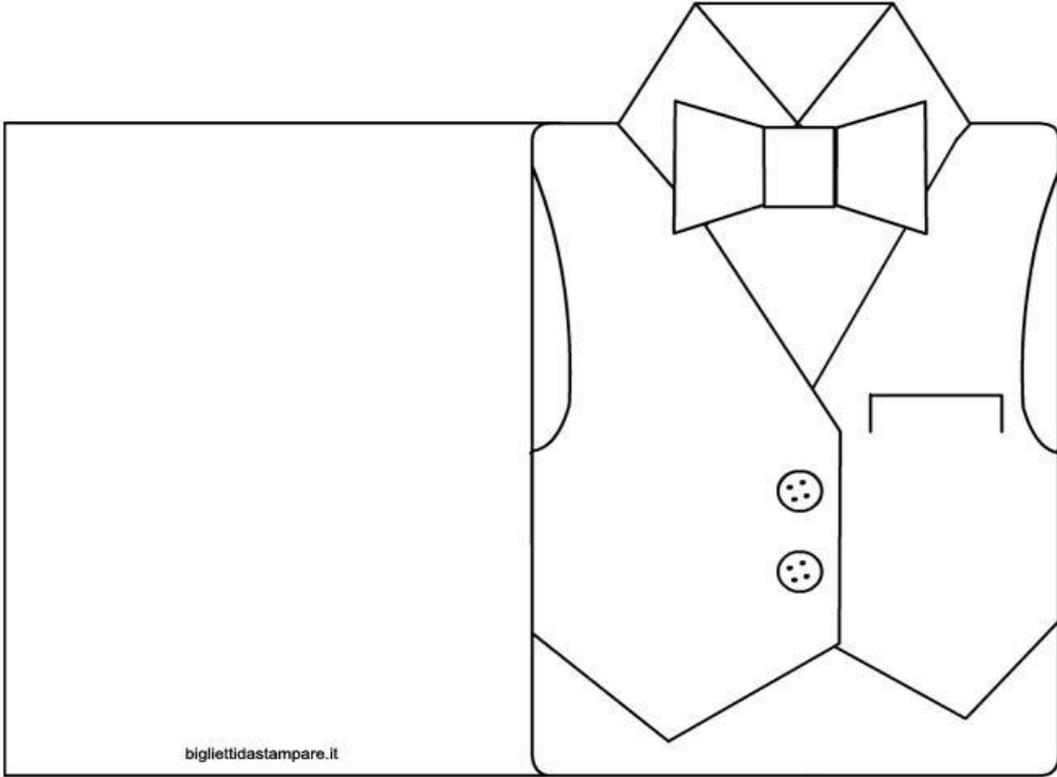
PAROLE DELLA CONTEMPORANEITÀ: MENTRE, INTANTO, NEL FRATTEMPO, NELLO STESSO MOMENTO, CONTEMPORANEAMENTE, ECC

ARTE

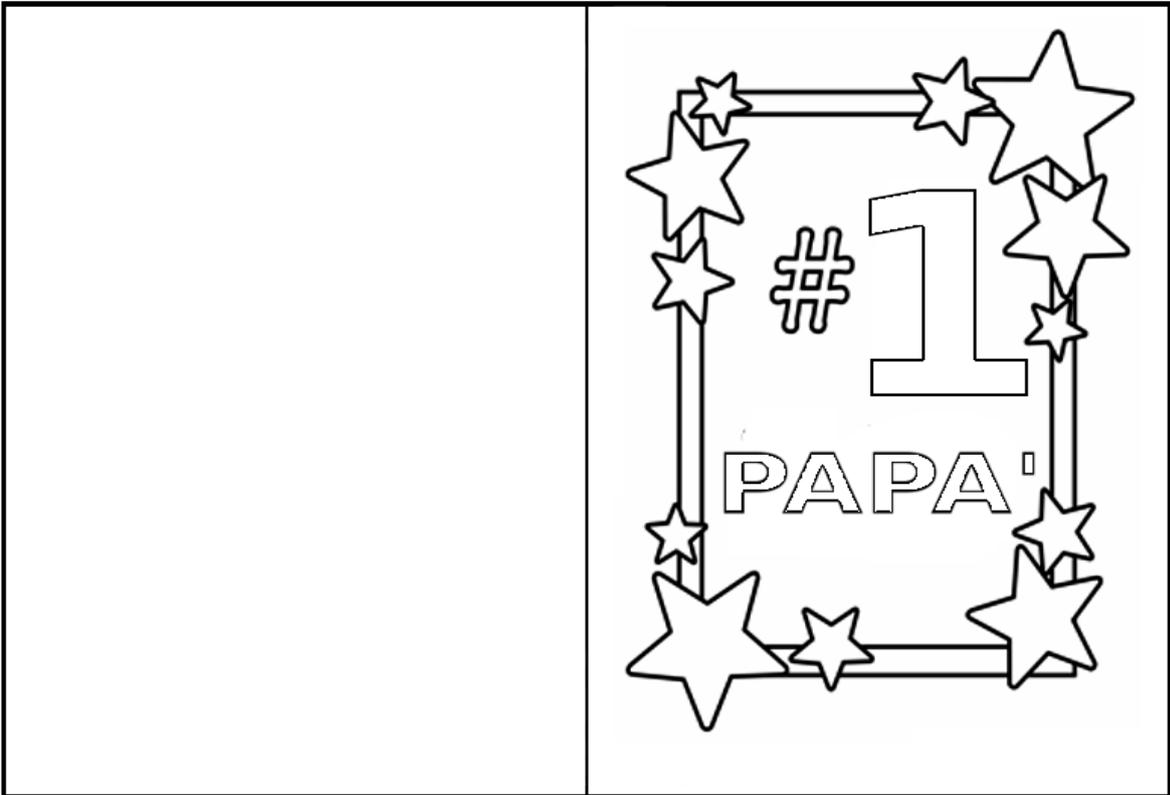
SCEGLI UNO DI QUESTI BIGLIETTI E REALIZZALO PER IL TUO PAPÀ SCRIVENDO LA FRASE

“DADDY I LOVE YOU!”





bigliettidastampare.it

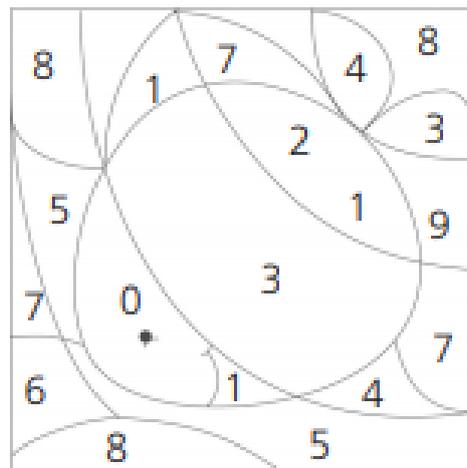
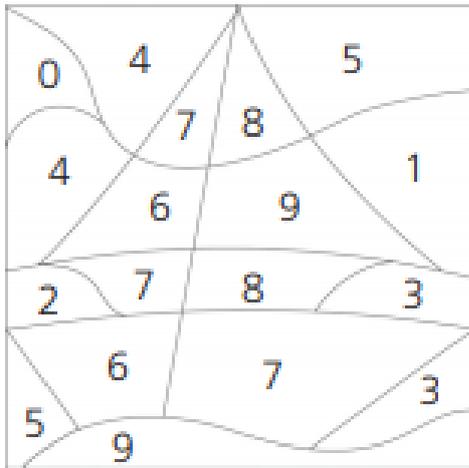


MATEMATICA

FATTI AIUTARE DA UN ADULTO O DA UN FRATELLO PER LEGGERE LE CONSEGNE E COMPLETA. AIUTATI SEMPRE CON LA LINEA DEI NUMERI.

GIOCO-CONFRONTO

- Annerisci gli spazi con i numeri maggiori di 5.
- Annerisci gli spazi con i numeri minori di 5.



- Metti i numeri in ordine crescente e scoprirai la parola nascosta.

8	4	7	3	2	6	1	5
O	C	D	O	I	N	G	A

1							
G							

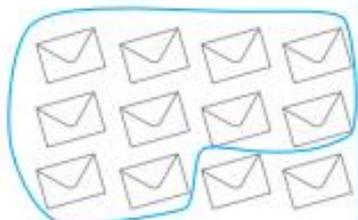
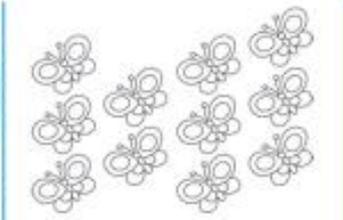
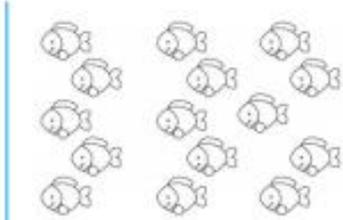
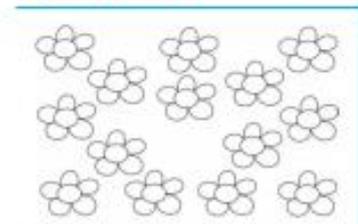
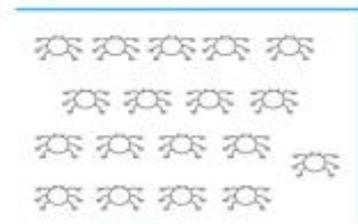
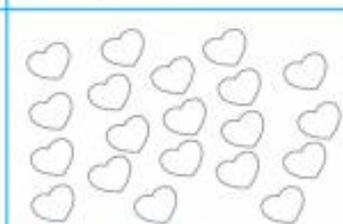
- Metti i numeri in ordine crescente e scoprirai la parola nascosta.

1	7	2	6	3	5	0	4
R	S	A	I	P	I	A	M

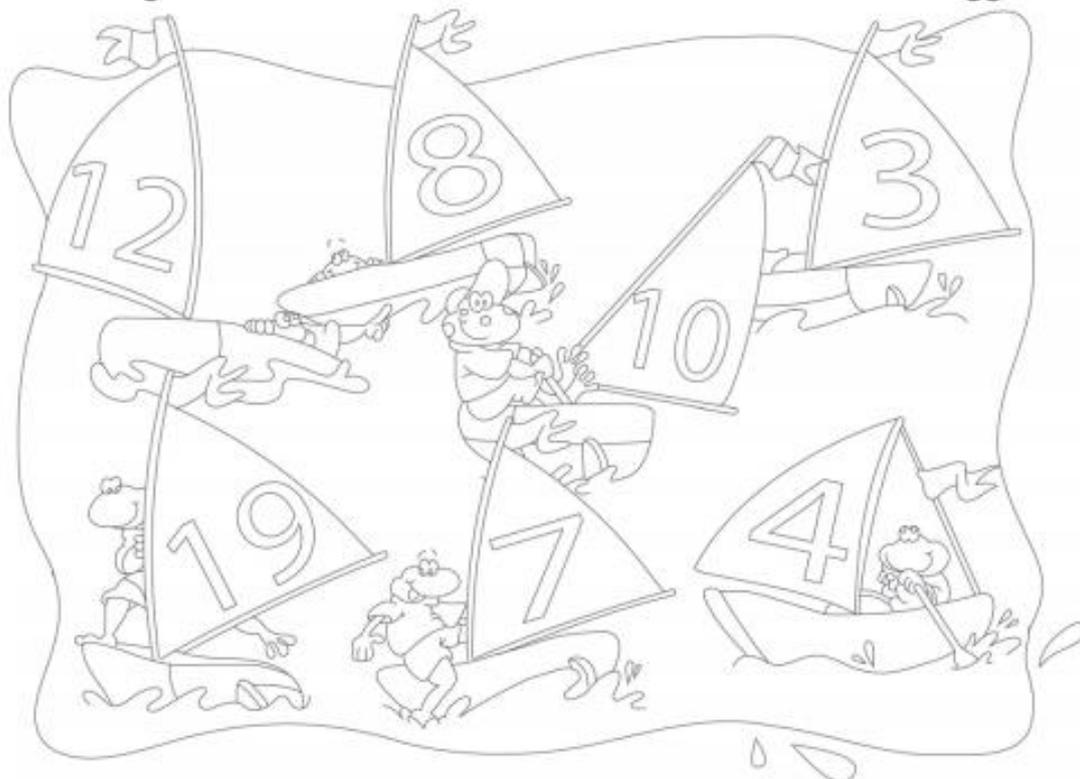
- Leggi le parole che hai trovato. Il proverbio è...

.....

- Conta ogni volta gli elementi, circonda la decina (da) e scrivi il numero. Osserva l'esempio.

 <table border="1" data-bbox="303 593 494 716"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>→ 12</td> </tr> </table>	da	u		1	2	→ 12	 <table border="1" data-bbox="654 593 845 716"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→	 <table border="1" data-bbox="997 593 1189 716"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→
da	u																			
1	2	→ 12																		
da	u																			
		→																		
da	u																			
		→																		
 <table border="1" data-bbox="303 963 494 1086"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→	 <table border="1" data-bbox="654 963 845 1086"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→	 <table border="1" data-bbox="997 963 1189 1086"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→
da	u																			
		→																		
da	u																			
		→																		
da	u																			
		→																		
 <table border="1" data-bbox="303 1332 494 1456"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→	 <table border="1" data-bbox="654 1332 845 1456"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→	 <table border="1" data-bbox="997 1332 1189 1456"> <tr> <td>da</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>→</td> </tr> </table>	da	u				→
da	u																			
		→																		
da	u																			
		→																		
da	u																			
		→																		

- Quante barche a vela alla regata!
Collegale con una freccia, dal numero minore al numero maggiore.



- Per ogni numero dato, scrivi nelle caselle i numeri precedenti e i numeri successivi.

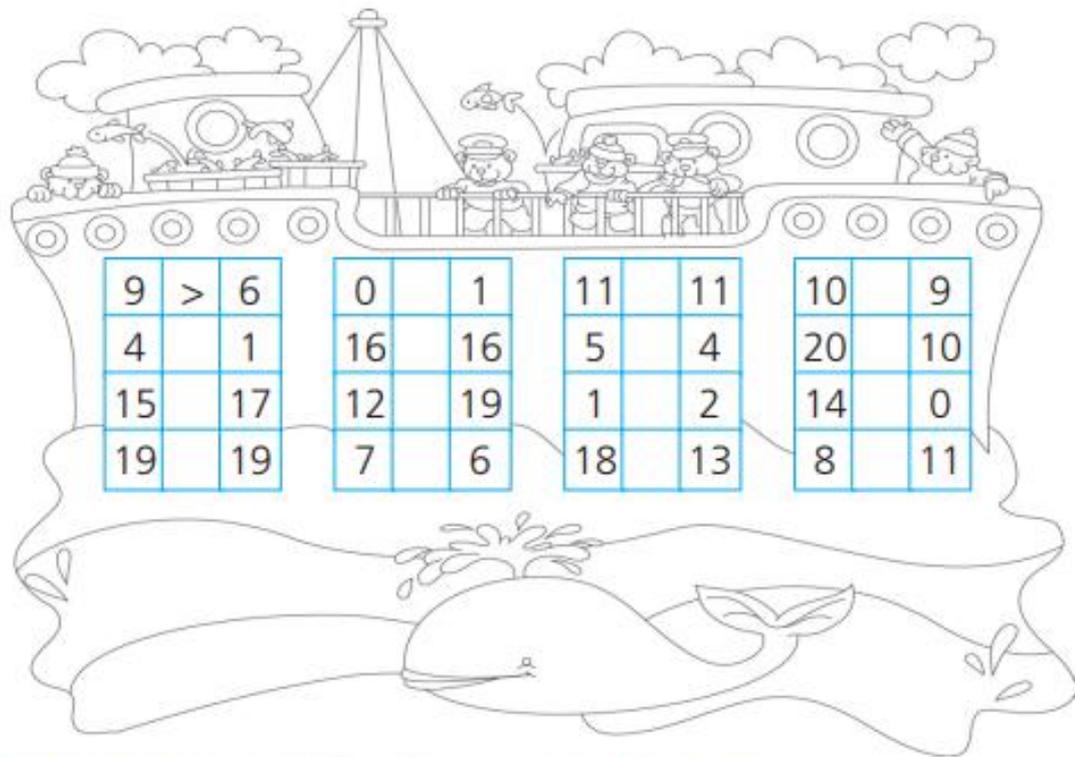
	10	
	4	
	14	
	6	

	16	
	1	
	9	
	18	

	1	
	11	
	15	
	7	

	3	
	20	
	13	
	8	

- Confronta i carichi nella stiva del peschereccio, usando i seguenti simboli: $>$, $<$, $=$.



- Ordina i seguenti numeri dal minore al maggiore.

19 11 3 9 1 7 13 17 14 4 5 20
 $1 < 3 < \dots$

- Ordina i seguenti numeri dal maggiore al minore.

13 5 17 6 2 7 8 14 16 4 19 18
 $19 > 18 > \dots$

● **Aggiungi a 10:** colora i pallini che mancano per raggiungere il numero indicato e scrivi le addizioni. Osserva l'esempio.



$10 + \dots = 16$



$10 + \dots = 14$



$10 + \dots = 19$



$10 + \dots = 12$



$10 + \dots = 17$

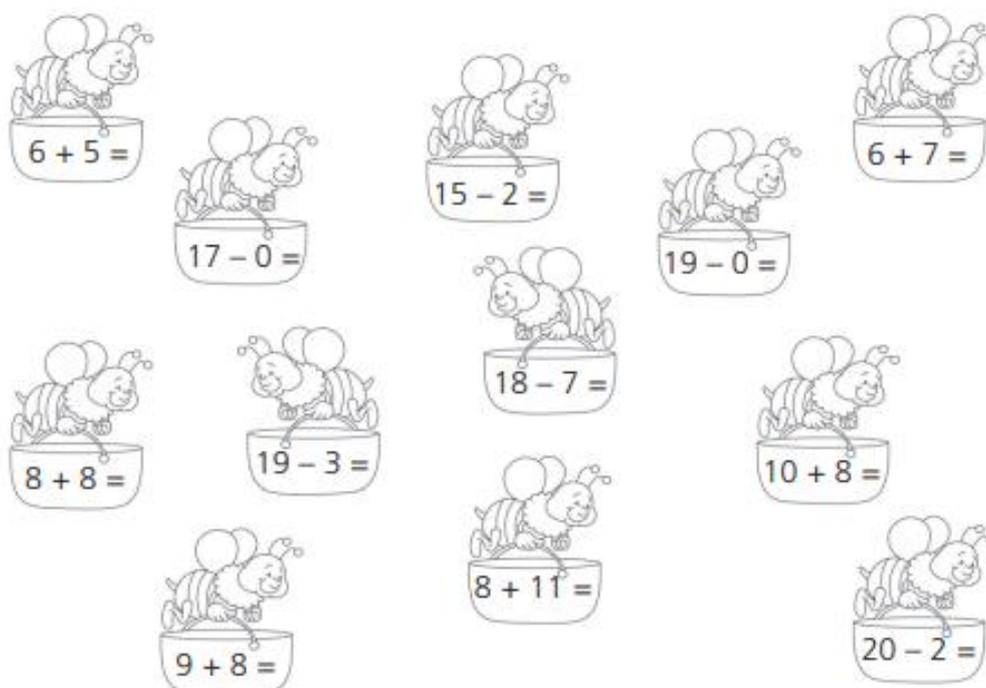
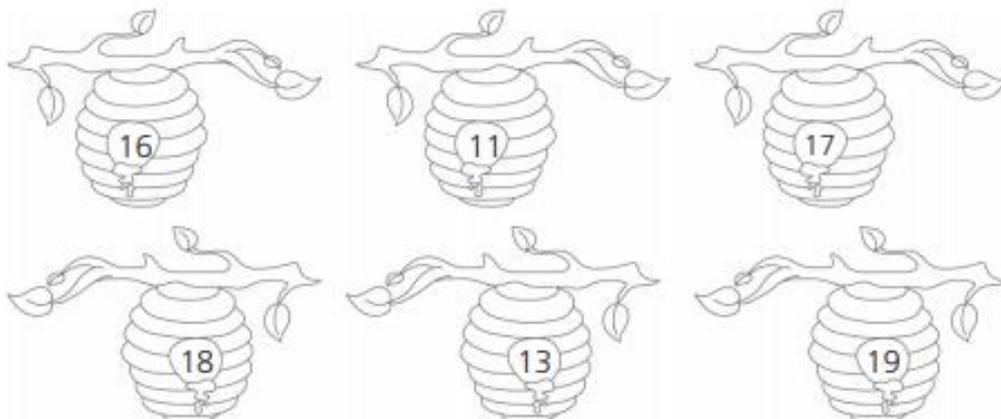


$10 + \dots = 20$



$10 + \dots = 18$

● Collega ogni ape al suo alveare.



INGLESE

RIPASSA LE PAROLE APPRESE FINO AD ORA ASCOLTANDO LE CANZONCINE SU YOUTUBE AI SEGUENTI LINK:

<https://youtu.be/aVSndZHNEQc>

<https://youtu.be/BGa3AqeqRy0>

https://youtu.be/glkQwKA5_PU