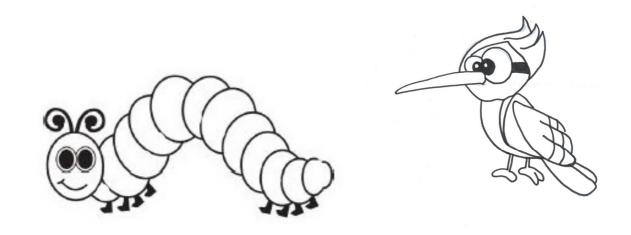
PROPOSTA ATTIVITÀ PER CLASSI PRIME DI ROCCAFRANCA DAL 3 AL 9 Marzo

CIAO BAMBINI!

SIAMO IL BRUCO NUMERINO E PICCHIO BENIAMINO.



VI VENIAMO A TROVARE ANCHE A CASA...

SENTIVATE LA NOSTRA MANCANZA? VI

ABBIAMO PORTATO ANCHE STAVOLTA UN

PO' DI MATERIALE DA UTILIZZARE PER NON

FARVI ANNOIARE.... SIETE PRONTI AD

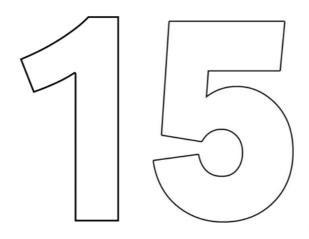
ALLENARVI INSIEME A NOI?

BUON LAVORO AMICI...

MATEMATICA

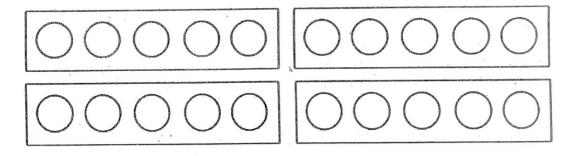
SE HAI LA POSSIBILITÀ STAMPA LE SCHEDE E INCOLLALE SUL QUADERNO GIALLO OPPURE RICOPIA GLI ESERCIZI.

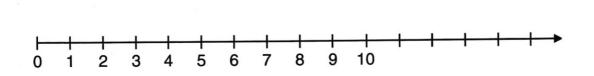
 SCRIVI COME TITOLO (IN ROSSO): IL NUMERO QUINDICI.
 PROVA A DISEGNARE IL NUMERO 15 OPPURE UTILIZZA QUELLO CHE TROVI QUI SOTTO.
 COLORALO E POI SOTTO SCRIVI TANTE VOLTE 15-15-15 E RIEMPI LA PAGINA COME FAI SEMPRE IN CLASSE.



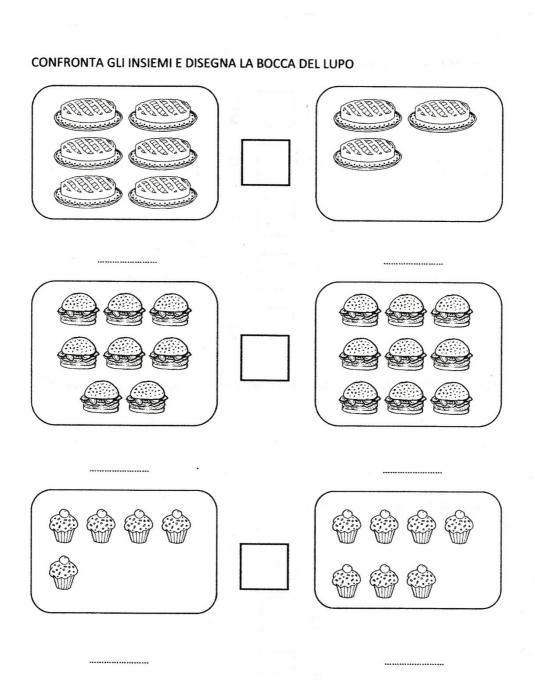
A PAGINA PULITA DISEGNA 20 PALLINI E COLORANE DI ROSSO 15. SOTTO SCRIVI: FACCIO 15 SALTI SULLA LINEA DEI NUMERI. DISEGNA LA LINEA DEI NUMERI FINO AL 15 E FAI I SALTI COME FACCIAMO SEMPRE IN CLASSE.

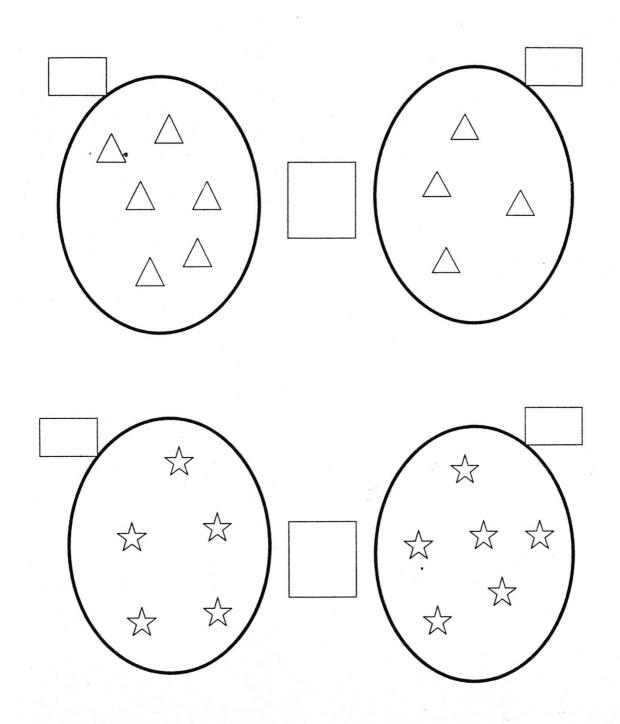
PER AIUTARTI GUARDA SUL QUADERNO L'ULTIMO LAVORO FATTO CON IL NUMERO 14.



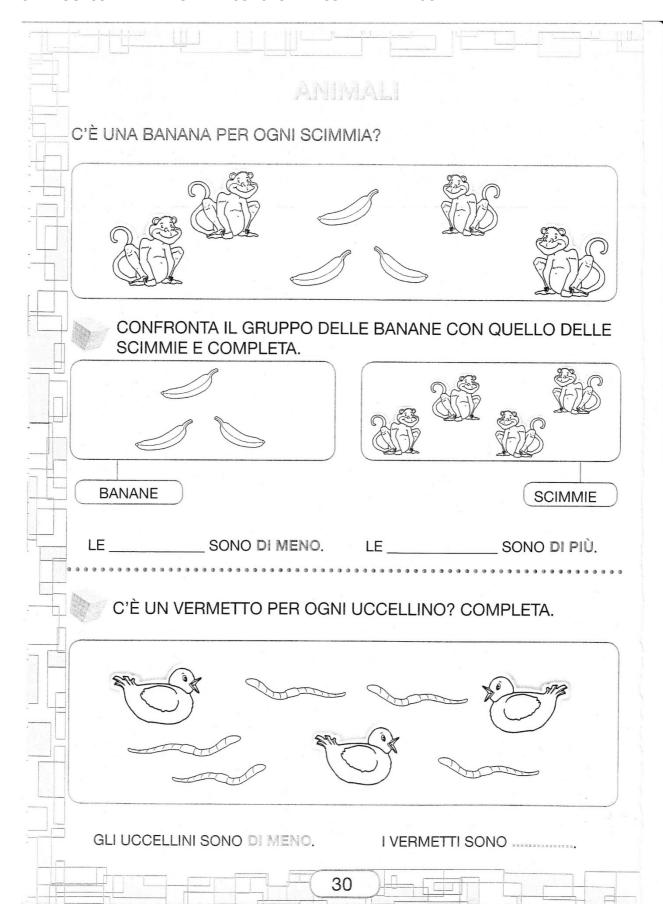


2. RICOPIA QUESTI INSIEMI. OSSERVALI E DISEGNA LA BOCCA DEL LUPO MANGIONE: RICORDATI CHE LA BOCCA APERTA DEL LUPO SI RIVOLGE ALL'INSIEME DOVE CI SONO PIÙ ELEMENTI.





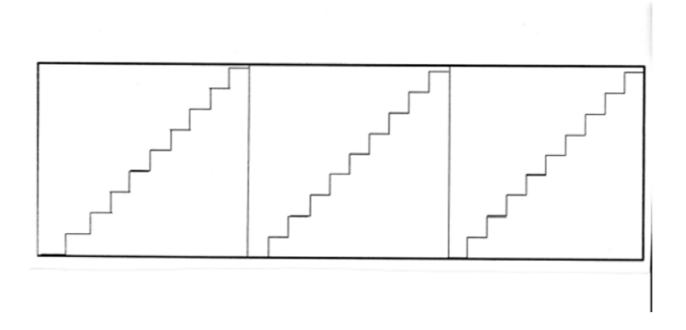
3. LEGGI CON ATTENZIONE LA CONSEGNA E COMPLETA LA SCHEDA.



4. SVOLGI IL PROBLEMA SULLE SCALE COME FATTO IN CLASSE .(DIVIDI IL FOGLIO IN 3 COLONNE, INCOLLA LE SCALE E SCRIVI IL PROBLEMA E L'OPERAZIONE CHE HAI SVOLTO). PAOLO PARTE DAL GRADINO NUMERO 3.

SALE DI 5 GRADINI.

ARRIVA AL GRADINO NUMERO......



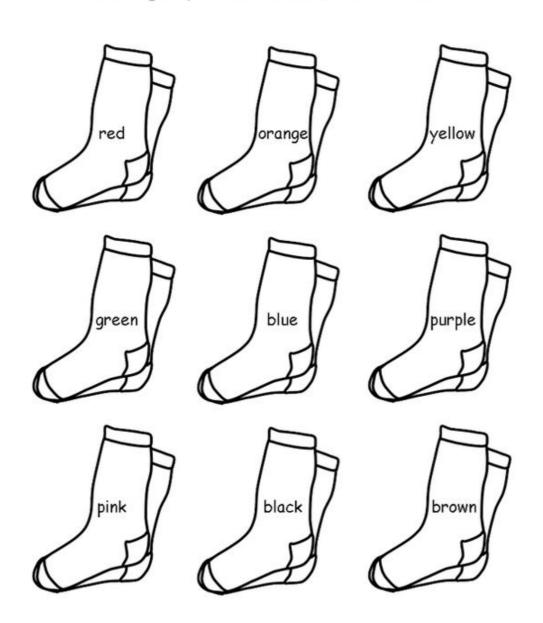
INGLESE

1. FINISCI DI COLORARE SUL QUADERNO ROSA I NUMERI O I PALLONCINI. RIPASSA I NUMERI E I COLORI ASCOLTANDO QUESTE CANZONI.

NUMERI: https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA
COLORI: https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF LY

2. LEGGI CON ATTENZIONE LA CONSEGNA E COMPLETA LA SCHEDA. POI INCOLLALA SUL QUADERNO ROSA. SE NON PUOI STAMPARE LA SCHEDA, DISEGNALA SUL QUADERNO.

Colora ogni paio di calzini come indicato



SCIENZE

- 1. FINISCI DI COLORARE I DISEGNI SUL QUADERNO VIOLA. RILEGGI TANTE VOLTE IL LAVORO SUI 5 SENSI.
- 2. CERCA SU RIVISTE O VOLANTINI PUBBLICITARI DELLE IMMAGINI DI CIBI: DOLCI-SALATI-ASPRI-AMARI. RITAGLIALI E METTILI IN UNA BUSTA TRASPARENTE O NELLA TUA CARTELLINA CON IL BOTTONE. CI SERVIRANNO PER CONTINUARE IL NOSTRO LAVORO SUL LIBRO DEI 5 SENSI.

 GUARDA QUESTI ESEMPI PER AIUTARTI.





ITALIANO

SUL QUADERNO ROSSO SVOLGI LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- 1. OGNI GIORNO SCRIVI LA DATA COMPLETA, COLORA IL QUADRATINO CON IL COLORE DEL GIORNO CORRISPONDENTE E AGGIUNGI INFINE IL TEMPO DEL CIELO.
- 2. SOTTO LA DATA, SCRIVI UN TUO PENSIERO, UNA TUA SENSAZIONE O SENTIMENTO, UN FATTO VISSUTO IN QUESTI GIORNI ED ILLUSTRALO CON UN DISEGNO.

3. SALTA, SALTA, ARRIVA UNA NUOVA AMICA!

ASCOLTA O CHIEDI AD UN ADULTO DI LEGGERTI LA STORIA DELLA RANA RENATA. (PER L'ASCOLTO VAI SUL BLOG http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/02/tutorial-per-i-compiti-dal-2-al-6-marzo/)

RANA RENATA È GELOSA (LETTURE PAG. 40)

- 1. VICINO AL PRATO DI ALBERO LEO SI TROVAVA UNO STAGNO POPOLATO DA UN NUMEROSO GRUPPO DI RANE. TRA DI ESSE C'ERA RENATA, UNA GIOVANE E SIMPATICA RANOCCHIETTA COLOR VERDE CHIARO. TRA TUTTE LE RANE DELLO STAGNO CHE USCIVANO A SGUAZZARE INSIEME, OGNI VOLTA CHE PIOVEVA, RENATA AVEVA UN'AMICA SPECIALE: ROSINA.
- 2. RENATA E ROSINA TRASCORREVANO TUTTO IL TEMPO IN COMPAGNIA L'UNA DELL'ALTRA: SGUAZZAVANO INSIEME NELLO STAGNO, INSIEME FACEVANO I SALTI TRA I SASSI E, INSIEME, ADORAVANO FARE GARE DI TUFFI. ERANO PROPRIO INSEPARABILI.
- 3. UN GIORNO SI AVVICINÒ A LORO UNA RANA IN CERCA DI AMICIZIA. ROSINA ERA FELICE DI CONOSCERLA E SI PRESENTÒ CON UN GRAN SORRISO: IO SONO ROSINA! E TU CHI SEI? MI CHIAMO RITA RISPOSE QUELLA, DIMOSTRANDO UN GRAN DESIDERIO DI GIOCARE AI TUFFI CON LORO. RENATA NON SEMBRAVA PER NULLA CONTENTA DELL'ARRIVO DI RITA.
- 4. ROSINA E RITA COMINCIARONO A CHIACCHIERARE E A TUFFARSI ALLEGRAMENTE. RENATA SI SENTIVA TRISTE, VOLEVA DI NUOVO LA SUA AMICA ROSINA TUTTA PER LEI, MA COME POTEVA FARE ORA CHE C'ERA ANCHE RITA? RIMUGINANDO SI ALLONTANÒ FINENDO TRA LE RADICI DI LEO, TUTTA SOLA. L'ALBERÒ INDOVINÒ IL SUO STATO D'ANIMO E LE DISSE: RENATA TU SEI GELOSA, MA ALLONTANANDOTI NON RISOLVI NULLA. VAI A GIOCARE CON LORO, CONOSCERAI UNA NUOVA AMICA E POI... A ROSINA MANCHI DI CERTO!

5. RENATA PENSÒ TUTTA LA NOTTE ALLE PAROLE DI LEO E DECISE CHE IL GIORNO DOPO SAREBBE ANDATA A GIOCARE INSIEME A RITA E ROSINA. COSÌ, APPENA SVEGLIA, ANDÒ IN CERCA DELLE DUE RANE, MA IN REALTÀ NON DOVETTE FARE NULLA PERCHÉ ROSINA E RITA LE SI AVVICINARONO PER PRIME E LE DISSERO: - RENATA VIENI A GIOCARE CON NOI? VORREMMO VEDERE UNO DI QUEI TUOI MAGNIFICI TUFFI.

6. RENATA NON SE LO FECE RIPETERE DUE VOLTE: SALÌ SUL TRONCO E SI ESIBÌ IN UNO DEI SUOI TUFFI PIÙ SPETTACOLARI. LE DUE AMICHE LA GUARDARONO ATTENTAMENTE E ALLA FINE APPLAUDIRONO CONVINTE. RENATA NON ERA PIÙ GELOSA: AVEVA RITROVATO LA SUA AMICA ROSINA... E ANCHE RITA DOPOTUTTO NON SEMBRAVA POI COSÌ MALE.

SCRIVI SUL QUADERNO UNA BREVE FRASE E DISEGNA LA RANA RENATA.

1. SUL QUADERNO ROSSO DISEGNA L'IMPRONTA DELLA TUA MANO E SCRIVI IN NERO AL CENTRO DEL PALMO LA CONSONANTE "R".

POI SCRIVI SULLE PUNTE DELLE DITA LE 5 VOCALI CON I RISPETTIVI COLORI.

UNISCI LA "R" ALLA "A" E FORMERAI LA SILLABA "RA"

UNISCI LA "R" ALLA "E" E FORMERAI LA SILLABA "RE"

UNISCI LA "R" ALLA "I" E FORMERAI LA SILLABA "RI"

UNISCI LA "R" ALLA "O" E FORMERAI LA SILLABA "RO"

UNISCI LA "R" ALLA "U" E FORMERAI LA SILLABA "RU"

2. SCRIVI POI LE SILLABE CON I COLORI RISPETTIVI, TROVA 2 O 3 PAROLE CHE INIZIANO CON OGNI SILLABA E SCRIVILE ACCANTO. PUOI ACCOMPAGNARE LE PAROLE CHE HAI TROVATO CON UN PICCOLO DISEGNO.

(GUARDA I TUTORIAL SUL BLOG http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/02/tutorial-per-i-compiti-dal-2-al-6-marzo/O SUL GRUPPO WHATSAPP).

3. INDOVINA, INDOVINELLO... CHI C'È OGGI NEL PRATO CON LEO?

COPIA SUL QUADERNO GLI INDIZI SCRITTI QUI SOTTO, LEGGI CON ATTENZIONE E SCOPRI CHI C'È NEL PRATO CON LEO. SCRIVI IL NOME AL POSTO DEI PUNTINI E, QUANDO HAI FINITO, FAI UN BEL DISEGNO CON TUTTI I PERSONAGGI.

MI MUOVO LENTA, VADO PIANINO, SIA LA SERA CHE AL MATTINO.
APPESO A UN RAMO MI PIACE DORMIRE, MA, DI NOTTE LASCIATEMI VOLARE.
SONO NERA E GIALLA, MA, NON SO VOLARE. VICINA ALL'ACQUA MI PIACE STARE.
IO NEL PRATO VOGLIO GIOCARE, E FIORI COLORATI MI PIACE TROVARE. IO SONO
FINO A CHE NESSUNO MI FA INNAMORARE, IO MIE TANE AMO SCAVARE. IO SONO
SONO PICCOLO, PICCOLINO, MA, CANTO BENE COME UN VIOLINO.

ARTE E IMMAGINE

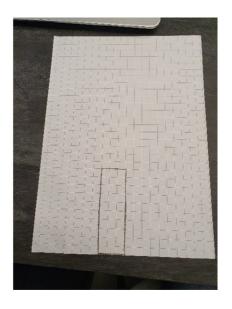
1. REALIZZA L'ALBERO DELL'INVERNO.

MATERIALE OCCORRENTE:

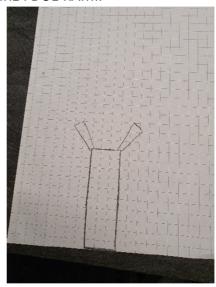
- UN FOGLIO A QUADRETTI DEL TUO QUADERNO
- FORBICI E COLLA
- MATITA E RIGHELLO
- MATERIALE DI RICICLO COME CARTONCINI, VOLANTINI PUBBLICITARI, NASTRI, TULLE, CORTECCIA, RAMETTI, BOTTONI.... O QUEL CHE PIÙ STIMOLA LA TUA FANTASIA E CHE SERVA A DARE L'IDEA DI UN ALBERO IN INVERNO

ESECUZIONE:

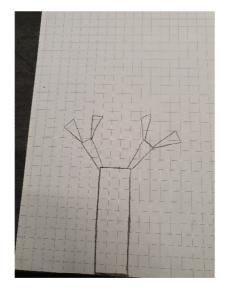
1) DISEGNA PARTENDO DAL BASSO, AL CENTRO, IL TRONCO CHE DEVE ESSERE UN RETTANGOLO LARGO 3 QUADRETTI E ALTO 10 QUADRETTI.

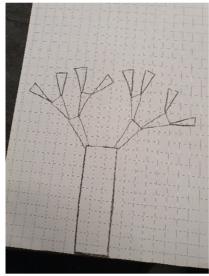


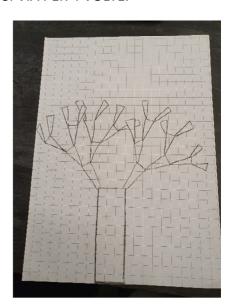
2) DAL TRONCO POI FAI PARTIRE I DUE RAMI.



3) DA CIASCUNO RAMO FAI PARTIRE ALTRI DUE RAMI E COSÌ VIA PER 4 VOLTE.







4) COLORA L'ALBERO UTILIZZANDO MATERIALI DIVERSI



(GUARDA IL TUTORIAL PER LA REALIZZAZIONE DELL'ALBERO SUL BLOG http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/02/tutorial-per-i-compiti-dal-2-al-6-marzo/)