

Geografia

Durante la videolezione di geografia del 15 Aprile abbiamo presentato la carta d'identità per descrivere un ambiente.

Se eri presente, controlla di aver scritto tutto correttamente.

Se non hai potuto partecipare alla lezione, copia ora questa carta d'identità sul tuo quaderno di geografia che ti servirà per annotare le caratteristiche principali degli ambienti che conosceremo.

Carta d'identità di un AMBIENTE

NOME AMBIENTE: RILIEVI (montagne, colline, vulcani) - LAGHI - MARI e COSTE

DEFINIZIONE e ORIGINI: (Cos'è? Da cosa derivano?)

COLLOCAZIONE in Italia: (Dove si trovano in Italia?)

PAESAGGIO: (Quali elementi naturali e antropici caratterizzano questo ambiente?)

FLORA: (Qual è la vegetazione tipica? Vegetali - piante)

FAUNA: (Quali sono gli animali tipici?)

ATTIVITÀ e RISORSE (Quali sono le attività e i lavori svolti dalle persone che vivono qui?
Quali risorse (= materie disponibili) gli umani sfruttano o trasformano?)

Storia

ATTENZIONE: DA FARE DOPO LA VIDEOLEZIONE DI MERCOLE

Durante la videolezione di mercoledì 22 Aprile saranno presentati gli argomenti del quadro di civiltà degli Egizi che ciascuno di voi dovrà approfondire.

Per facilitarti nello studio e nell'esposizione dell'argomento che ti è stato assegnato, abbiamo preparato per te alcune domande guida...

Ciò che devi fare è semplice:

1. Leggi sul quaderno di storia la pagina del libro Discipline e il titolo del paragrafo che ti sono stati assegnati.
2. Cerca in questa tabella la pagina e il titolo corrispondenti.
3. Leggi le domande guida, copiale sul quaderno e utilizzale per studiare e ripetere il tuo argomento (attenzione: non è necessario rispondere per iscritto alle domande!)

Ecco un esempio di come si legge questa tabella ...

Giovanni sul suo quaderno ha scritto → *Egizi: studia pag. 50 1° paragrafo del libro discipline e approfondisci l'argomento "L'artigianato"*

Ecco cosa dovrà fare...

1. Legge sul suo quaderno quale pagina e quale argomento deve studiare: pag. 50 - 1° paragrafo - "L'artigianato"
2. Cerca nella tabella la pagina e il titolo corrispondenti

sia il testo scritto che le immagini)		
pag. 49	I doni del Nilo: agricoltura e allevamento	In che senso il Nilo era una risorsa preziosa? Quali erano le attività economiche nell'antico Egitto? Cosa coltivavano? Quali animali venivano allevati?
Pag. 49	Tecnologia egizia: lo shaduf e il papiro	Che cos'è lo shaduf? Per cosa era utilizzato? Come era fatto lo shaduf? Cosa permette questa invenzione? Lo shaduf è utilizzato ancora oggi? Che cos'è il papiro? Per cosa veniva usato? Come si ricavano i fogli di papiro?
pag. 50 (1° paragrafo)	Le attività: l'artigianato	Cosa fabbricavano gli artigiani? Chi si occupava della costruzione e della decorazione di tombe e abitazioni dei cittadini più ricchi?
pag. 50 (2° e 3° paragrafo)	Le attività: il commercio	L'Egitto era ricco o povero di materie prime? Quali vie di comunicazione utilizzavano gli Egizi? Come erano le imbarcazioni degli Egizi inizialmente? E successivamente? In quale città c'era un grande porto? Cosa importavano gli Egizi? Cosa esportavano?
pag. 51	Le conoscenze: matematica, l'astronomia, medicina e chimica	Quali erano le quattro scienze conosciute dagli Egizi? Per cosa utilizzavano la geometria e l'aritmetica? Cosa realizzarono gli Egizi? Grazie a quali informazioni? Com'era organizzato il loro calendario?

3. Legge le domande guida, le copia sul quaderno e le utilizza per SOTTOLINEARE, STUDIARE e RIPETERE il suo argomento.

Le risposte alle domande guida sono ORALI, sono una traccia per preparare l'esposizione. Scrivi le risposte SOLO se ti è utile per preparare il tuo servizio giornalistico.

TABELLA CON DOMANDE GUIDA PER LO STUDIO E L'ESPOSIZIONE

PAGINE libro Discipline	ARGOMENTO	DOMANDE GUIDA PER ESPOSIZIONE
pag. 49	I doni del Nilo: agricoltura e allevamento	In che senso il Nilo era una risorsa preziosa? Quali erano le attività economiche nell'antico Egitto? Cosa coltivavano? Quali animali venivano allevati?
Pag. 48 (in basso) 49 (in basso)	Tecnologia egizia: lo shaduf e il papiro	Che cos'è lo shaduf e per cosa era utilizzato? Come era fatto lo shaduf? Cosa permette questa invenzione? Lo shaduf è utilizzato ancora oggi?
		Che cos'è il papiro? Per cosa veniva usato? Come si ricavano i fogli di papiro?
pag. 50 (1 ^a paragrafo)	Le attività: l'artigianato	Cosa fabbricavano gli artigiani? Chi si occupava della costruzione e della decorazione di tombe e abitazioni dei cittadini più ricchi?
pag. 50 (2 ^a e 3 ^a paragrafo)	Le attività: il commercio	L'Egitto era ricco o povero di materie prime? Quali vie di comunicazione utilizzavano gli Egizi? Come erano le imbarcazioni degli Egizi inizialmente? E successivamente? In quale città c'era un grande porto? Cosa importavano gli Egizi? Cosa esportavano?
pag. 51	Le conoscenze: matematica, l'astronomia, medicina e chimica	Quali erano le quattro scienze conosciute dagli Egizi? Per cosa utilizzavano la geometria e l'aritmetica? Cosa realizzarono gli Egizi? Com'era organizzato il loro calendario? Quali medicine utilizzavano gli Egizi? Cosa impararono a ricavare grazie alla chimica?
pag. 52	La società egizia: la piramide sociale	Com'era organizzata la popolazione egizia? In base a che criterio era suddivisa la popolazione? Era possibile passare da una classe sociale all'altra? Partendo dall'alto... <ul style="list-style-type: none"> ● Chi c'era in cima alla piramide? ● Chi occupava il secondo posto? Che compito avevano? ● Chi occupava il terzo posto? Che compito avevano? ● Chi occupava il quarto posto? Che compito avevano? ● Chi occupava il quinto posto? ● Chi c'era alla base della piramide sociale? Cosa facevano?

pag. 53	La società egizia: il faraone	Cosa significa la parola faraone? Chi era per gli Egizi? Cosa possedeva un faraone? Quali compiti aveva? Com'era il suo potere? Le donne potevano diventare faraone?
pag. 53	La società: i simboli del potere del faraone	Quali sono i simboli del potere del faraone? Descrivi come sono fatti e cosa simboleggiavano.
pag. 54 (tutta)	La vita quotidiana: vivere a Tebe	Cos'era Tebe? Dove si trovava? Com'era Tebe? A chi era dedicato il tempio principale? Com'era fatto? Cosa sono gli obelischi?
Pag. 55 (tutta)	La vita quotidiana: vivere a Tebe	Com'erano i palazzi dei nobili? Com'erano le case del popolo? Come vestivano le persone comuni? Come vestivano i ricchi? Perché Tebe divenne una città dedicata al culto religioso?
pag. 56	La religione e gli animali sacri Le divinità egizie	Gli Egizi erano politeisti o monoteisti? Com'erano le divinità egizie? Quali animali erano considerati sacri dagli Egizi? Come erano rappresentate le divinità? Descrivi come erano rappresentate e che ruolo avevano Ra, Osiride, Iside, Horus, Anubi e Thot.
pag. 57	La religione: La vita oltre la morte La pesatura del cuore	Perché gli Egizi imbalsamavano i corpi dei defunti? Descrivi le tre fasi dell'imbalsamazione Cos'era la prova di pesatura del cuore? Descrivi come avveniva secondo il mito.
pag.58	Tecnologie: le piramidi	Cosa erano le piramidi? Come erano fatte? Chi le faceva costruire? Chi le costruiva? Come venivano trasportati i blocchi di pietra?
pag. 59	Religione: la Valle dei Re e delle Regine	Cos'è la Valle dei Re? Cos'è la Valle delle Regine? Perché a partire dal 1500 a.C. venne abbandonata la costruzione delle piramidi? Dove si trova la tomba di Tutankhamon?
pag. 60	Conoscenze: la scrittura e Aspetti particolari: la Stele di Rosetta	Quando comparve la scrittura in Egitto? Dove scrivevano gli Egizi? Come era fatta la scrittura egizia? Cosa sono i geroglifici? La scrittura egizia rimase sempre uguale nel tempo? Cos'è la stele di Rosetta?

		<p>Perchè si chiama così? Perché è importante? Cosa c'è inciso sulla stele di Rosetta?</p>
pag. 61	La società: lo scriba	<p>Perché gli scribi occupavano un ruolo importante? Come si faceva a diventare scriba? Cosa vuol dire che il mestiere di scriba veniva tramandato di padre in figlio? Come si chiamavano le scuole? Cosa si faceva a scuola? Dove e come scrivevano gli scribi?</p>
pag. 62	La società: La donna e la famiglia	<p>Cosa dovevano fare un uomo e una donna per sposarsi? Di cosa si occupava la donna? Cosa facevano i bambini della classi alla base della piramide sociale? Cosa facevano i bambini delle classi sociali più elevate?</p>
pag. 62	La società: il ruolo della donna nella società	<p>Quale ruolo avevano le donne nella società? Di cosa si occupavano?</p>
pag. 62	Vita quotidiana: la cura del corpo	<p>Come facciamo a sapere che gli Egizi tenevano alla cura del corpo? Quali prodotti utilizzavano per la cura del corpo? Cos'era il Khol?</p>
pag. 63	Vita quotidiana: i giochi dei bambini	<p>Come facciamo a conoscere che giochi amavano fare gli Egizi? Che giochi facevano i bambini? Cos'era e in cosa consisteva il mehen? Cos'era e in cosa consisteva il senet?</p>