

GIOVEDÌ 12 MARZO

ITALIANO

LAVORA SUL QUADERNO GIALLO.

1- LEGGI IL TESTO CON ATTENZIONE

LO SCHERZO DI NICO

OGGI È UNA BELLA GIORNATA E LA MAMMA ANNAFFIA I FIORI SUL BALCONE.

AD UN TRATTO DAL TUBO DI GOMMA NON ESCE PIÙ ACQUA.

NICO, PER FARE UNO SCHERZO ALLA MAMMA, HA SCHIACCIATO IL TUBO CON IL PIEDE.

LA MAMMA, STUPITA, GUARDA IL TUBO. PROPRIO IN QUEL MOMENTO, NICO TOGLIE IL PIEDE DAL TUBO E LA MAMMA... SI ANNAFFIA!

PER UN MOMENTO NICO TEME CHE LA MAMMA SI ARRABBI E LO PUNISCA, MA LEI DECIDE DI...RICAMBIARE LO SCHERZO E DIRIGE IL GETTO D'ACQUA VERSO DI LUI. ANCHE NICO, ADESSO, È TUTTO BAGNATO E RIDE INSIEME ALLA MAMMA.



2- RICOPIA LE DOMANDE SUL QUADERNO E RISPONDI IN MODO COMPLETO:

- CHE COSA STA FACENDO LA MAMMA?
- PERCHÈ L'ACQUA NON ESCE PIÙ DAL TUBO?
- CHE COSA SUCCEDDE ALLA MAMMA QUANDO GUARDA NEL TUBO?
- COME REAGISCE LA MAMMA ALLO SCHERZO DI NICO?
- COME FINISCE LA STORIELLA?

3.LEGGI E COMPLETA PAGINA 30 E 31 DEL LIBRO AZZURRO DI CLASSE SECONDA.

VENERDÌ 13 MARZO

GEOGRAFIA

(SE NON HAI IL QUADERNO VERDE, LAVORA SU QUELLO GIALLO)

I PUNTI DI RIFERIMENTO

MERCOLEDÌ 19 FEBBRAIO ABBIAMO FATTO UN'USCITA.

DALLA SCUOLA SIAMO ANDATI IN BIBLIOTECA.

ABBIAMO SEGNATO, DURANTE IL PERCORSO, ALCUNI PUNTI DI RIFERIMENTO.

1. LEGGI CON ATTENZIONE IL TESTO

ELISA QUEST'ANNO VA A SCUOLA DA SOLA. IL PERCORSO È FACILE E SICURO E HA INDIVIDUATO DEI PUNTI DI RIFERIMENTO PRECISI.

ELISA PARTE DALLA SUA CASA IN VIA DEI TULIPANI E LA PERCORRE TUTTA. QUANDO ARRIVA ALLA CARTOLERIA GIRA A DESTRA, IN VIA DELLE ROSE. SUPERA LA FARMACIA E PROSEGUE FINO AL SEMAFORO. LÌ GIRA A SINISTRA E SI TROVA IN VIA DEI GIRASOLI, DOVE C'È LA PANETTERIA IN CUI COMPRA LA SUA MERENDA. PROSEGUE ANCORA SU VIA DEI GIRASOLI E, QUANDO VEDE LA BIBLIOTECA, ELISA CAPISCE DI ESSERE QUASI ARRIVATA.

ATTRAVERSA SULLE STRISCE PEDONALI E ARRIVA A SCUOLA.



2. NEL TESTO SOTTOLINEA I PUNTI DI RIFERIMENTO IMPORTANTI PER ELISA, OPPURE TRASCRIVILI.

3. SEGNA COL ROSSO IL PERCORSO CHE FA ELISA PER ANDARE DA CASA A SCUOLA, O PERCORRILLO COL DITO SULL'IMMAGINE

4. SEGNA COL BLU IL PERCORSO DI ELISA PER ANDARE DA CASA SUA AL CINEMA, O PERCORRILLO COL DITO SULL'IMMAGINE. POI TRASCRIVI I PUNTI DI RIFERIMENTO CHE INCONTRA.

5. SEGNA COL VERDE UN PERCORSO A PIACERE, O PERCORRILLO COL DITO SULL'IMMAGINE. POI TRASCRIVI I PUNTI DI RIFERIMENTO INCONTRATI.

LE COORDINATE

1. RIPASSIAMO E GIOCHIAMO CON LE COORDINATE

CLICCA SUL LINK SEGUENTE.

<http://www.baby-flash.com/wordpress/le-coordinate/scrivi-coordinate/>

SCIENZE

ECCOCI QUA! BENTROVATI! 😊

OGGI CONTINUIAMO IL LAVORO SULLE CONCLUSIONI
DELLA

NOSTRA SEMINA IN CLASSE. PRENDETE IL QUADERNO
ARANCIONE E CONTINUE A LAVORARE NELLE PAGINE
CHE

ABBIAMO SALTATO.

STAMPA LE SCHEDE, LEGGILE CON ATTENZIONE E FAI IL
DISEGNO DELLE OSSERVAZIONI.

SE NON PUOI STAMPARE FAI I DISEGNI SUL QUADERNO,
LA PARTE SCRITTA TI VERRA' CONSEGNATA A SCUOLA
QUANDO RIENTREREMO.

BUON LAVORO!

PAGINA CON IL NUMERO 7



4

LA PIANTINA NELLA TERRA MESSA FUORI IN GIARDINO **SENZA IL CALORE** DELLA NOSTRA AULA NON È CRESCIUTA. PRIMA LE FOGLIOLINE SONO APPASSITE, POI SONO DIVENTATE MARRONI, INFINE, DOPO ALCUNI GIORNI, SONO SECCATE

PAGINA CON IL NUMERO 8



4

I FAGIOLI NELLA TERRA MESSI FUORI IN GIARDINO AL FREDDO **SENZA IL CALORE** DELLA NOSTRA AULA NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE).

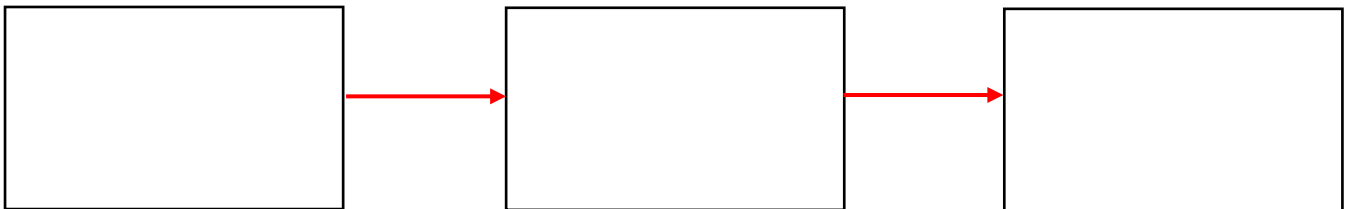
PAGINA CON IL NUMERO 9



5

LA PIANTINA NELLA TERRA SIGILLATA CON IL SACCHETTO TRAPARENTE **SENZA L'ARIA** NON È CRESCIUTA. LE FOGLIOLINE PRIMA SONO AMMUFFITE, POI SONO MARCITE. LA PIANTINA È MORTA.

PAGINA CON IL NUMERO 10



5

I FAGIOLI NELLA TERRA SIGILLATI CON IL SACCHETTO TRASPARENTE **SENZA L'ARIA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE). LA TERRA SI È RICOPERTA DI UNO STRATO DI MUFFA.

PAGINA CON IL NUMERO 11



6

LA PIANTINA NELLA TERRA, AL CALDO NELLA NOSTRA AULA, BAGNATA REGOLARMENTE ALL'INIZIO HA FATTO FATICA, POI HA INIZIATO A CRESCERE. È SPUNTATA UNA FOGLIOLINA VERDE (DURANTE IL RINVASO LE PIANTINE "SOFFRONO" UN POCHINO PERCHÉ LE RADICI VENGONO IN PARTE TAGLIATE O STRAPPATE)

PAGINA CON IL NUMERO 11



6

I FAGIOLI NELLA TERRA, AL CALDO NELLA NOSTRA AULA, BAGNATI REGOLARMENTE SONO GERMOGLIATI TUTTI. LE PIANTINE SONO VERDI, ALTE E FORTI CON FOGLIOLINE VERDI E GRANDI. LE PIANTINE CONTINUANO A VIVERE PERCHÉ POSSONO NUTRIRSI CON LA TERRA ATTRAVERSO LE RADICI.

Bene! Abbiamo terminato! Tutto questo lavoro ci è servito per rispondere alla prima domanda: quella che ci siamo fatti all'inizio di questa esperienza. Ve la ricordate?

“CHE COSA SERVE AL SEME PER GERMOGLIARE E ALLA PIANTINA PER CRESCERE?”

PAGINA CON IL NUMERO 13:

Adesso sappiamo rispondere!



ABBIAMO SCOPERTO CHE I SEMI PER GERMOGLIARE E LE PIANTINE PER CRESCERE BENE HANNO BISOGNO DI:

- **TERRA**
- **CALORE**
- **ACQUA**
- **ARIA**
- **LUCE**

È stato bello vedervi lavorare insieme!

Ognuno di voi ha collaborato nel proprio gruppo ed ha contribuito a realizzare questo lavoro. Vi siete aiutati a vicenda, bravissimi!



E ...ADESSO QUI TROVATE I GIOCHI PER RIPASSARE INSIEME ALCUNE COSE CHE ABBIAMO IMPARATO SULLE PIANTE.

BUON DIVERTIMENTO!

IL MEMORY DELL'ALBERO:

<https://learningapps.org/view3303345>

LE PARTI DEL FIORE:

<https://learningapps.org/view2315822>

LE PARTI DI UNA PIANTA:

<https://learningapps.org/view2957450>

LE PARTI DELLA FOGLIA:

<https://learningapps.org/view2956628>

ALBERI-ARBUSTI-ERBACEE

<https://learningapps.org/view3438844>