ITALIANO

LUNEDì 9 MARZO

ORA CONOSCIAMO NUOVI “SUONI” E IMPARIAMO A SCRIVERLI NEL MODO CORRETTO.

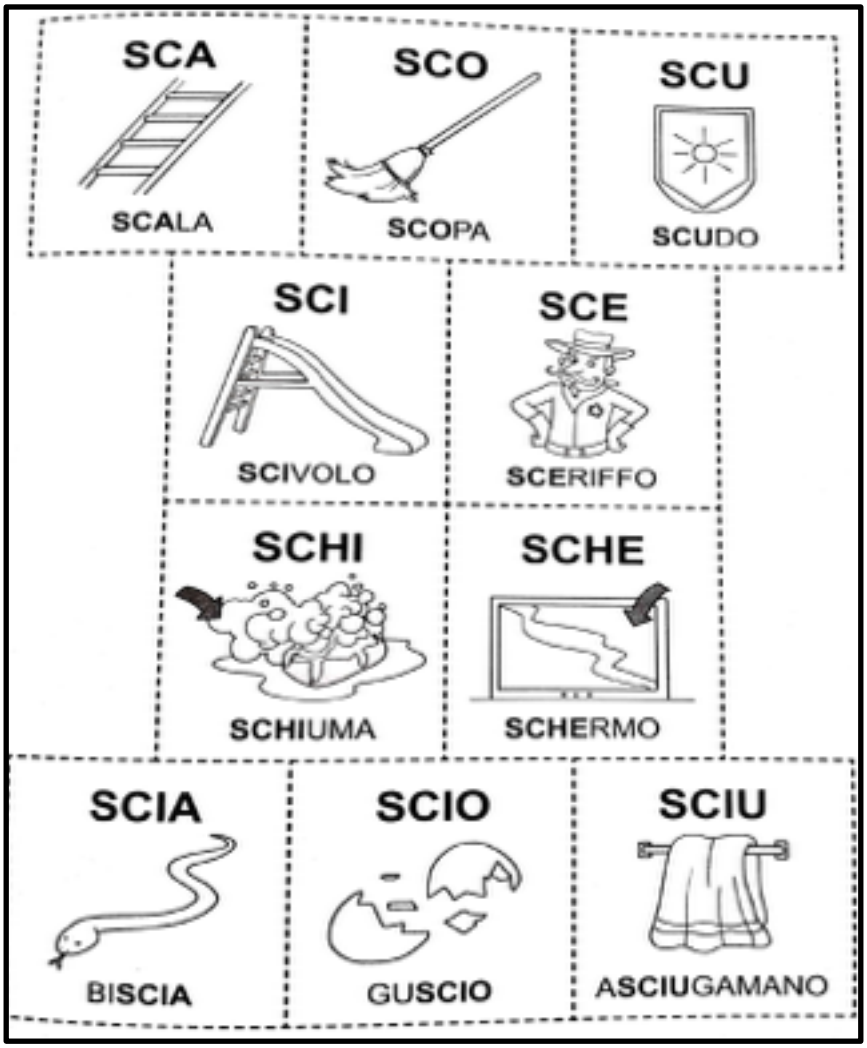
LAVORIAMO CON I SUONI **DURI** E **DOLCI** DI “**SC**”

1. ABBIAMO PREPARATO UNA SEMPLICE PRESENTAZIONE PER INIZIARE LA NOSTRA LEZIONE.

   TROVI IL MATERIALE IN DRIVE.

   ASCOLTA CON ATTENZIONE E METTITI ALLA PROVA!

2. ECCO LE CARTE DI SC



SE HAI LA POSSIBILITA' STAMPA LE CARTE, ALTRIMENTI DISEGNALE SU UN FOGLIO.

- OSSERVALE CON ATTENZIONE.

QUALI CARTE METTERESTI NEI SUONI DOLCI? E QUALI NEI SUONI DURI?

- ORA LAVORIAMO SUL QUADERNO GIALLO.
  SCRIVI IL TITOLO.
  SC: SUONI DOLCI

- RITAGLIA o DISEGNA LE CARTE DI SCI-SCE-SCIA-SCIO-SCIU ED INCOLLALE.
-
- SU UNA NUOVA PAGINA DEL QUADERNO SCRIVI IL TITOLO
  SC: SUONI DURI
  RITAGLIA o DISEGNA LE CARTE DI SCA-SCO-SCU-SCHI-SCHE ED INCOLLALE.

MARTEDì 10 MARZO

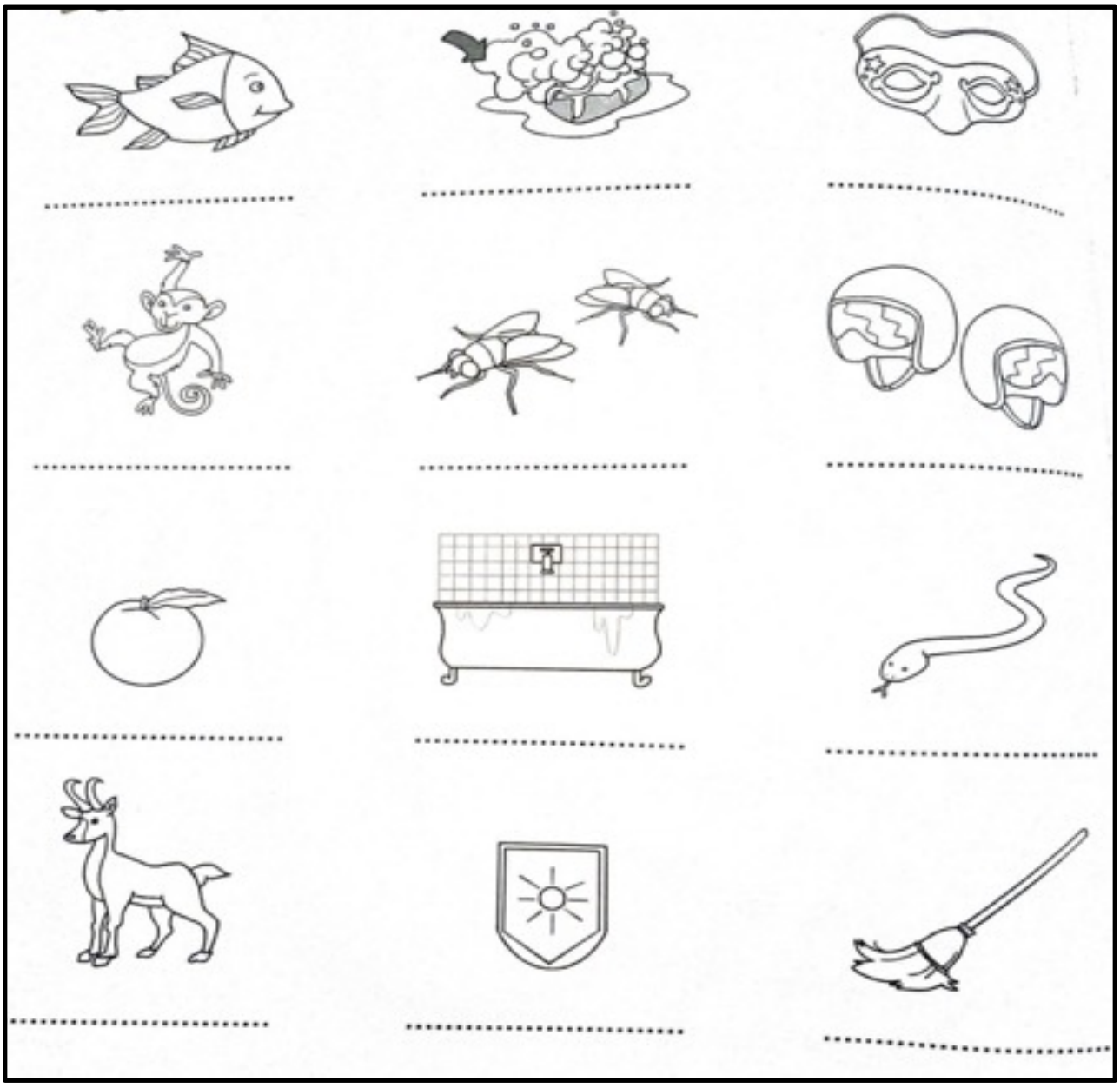
1. RIVEDI LA PRESENTAZIONE SU “SC”
2. ORA LAVORA SUL QUADERNO GIALLO.

   OSSERVA LE IMMAGINI DELLA SCHEDA SEGUENTE.

   PRONUNCIA LE PAROLE E SCRIVILE SOTTO IL DISEGNO CORRISPONDENTE.

OSSERVA, PRONUNCIA E SCRIVI IL NOME

(SE NON PUOI STAMPARE, DISEGNA TU LE IMMAGINI)



3. SE HAI DUBBI, CONTROLLA L'ULTIMA DIAPOSITIVA DELLA PRESENTAZIONE. ASCOLTA I SUONI E CONTROLLA DI AVER SCRITTO NEL MODO CORRETTO.

4. SCEGLI 5 PAROLE FRA QUELLE CHE HAI APPENA SCRITTO ED INVENTA DELLE FRASI.

5. GIOCA CON LE FRASI

   CLICCA SUL LINK SEGUENTE. BUON DIVERTIMENTO!

http://www.baby-flash.com/wordpress/italiano/costruisci-la-frase/

SCIENZE

Purtroppo non abbiamo potuto continuare ad osservare i cambiamenti delle nostre piantine in classe. Vi ricordate?....tutti i nostri vasetti?

Però, siamo riusciti a scrivere in tabella tante osservazioni!

Siete stati bravissimi! Io ho aggiunto solo quelle degli ultimi giorni.

Adesso è completa! Proprio un bel lavoro!

La trovate in fondo a questo file. Per farci stare tutto abbiamo dovuto usare un carattere piccolissimo! Non è necessario stamparla!

Quando ritorneremo a scuola ve la darò in un formato più grande.

ORA POSSIAMO LAVORARE SUL QUADERNO DI SCIENZE: PER FARE QUESTO LAVORO TI SUGGERISCO DI STAMPARE LE PAGINE (SARA' TUTTO PIU' SEMPLICE); SE PROPRIO NON RIESCI, PUOI FARE I DISEGNI SUL QUADERNO, LA PARTE SCRITTA TI VERRA' CONSEGNATA QUANDO RIENTREREMO A SCUOLA.

PRENDI IL QUADERNO ARANCIONE E COMINCIA A LAVORARE NELLE PAGINE CHE HAI SALTATO.

- INCOLLA LE SCHEDE NELLE RELATIVE PAGINE E LEGGI ATTENTAMENTE
- DISEGNA NEI RIQUADRI I CAMBIAMENTI DELLA PIANTINA E DEL FAGIOLO
- CON L'AIUTO DI UN CALENDARIO CONTA E SCRIVI IL NUMERO DEI GIORNI TRASCORSI

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 1)

CONCLUSIONI SULLA SEMINA IN CLASSE

1

LA PIANTINA NEL COTONE **SENZA LA TERRA** PIANO, PIANO È MORTA.

LE FOGLIOLINE PRIMA SONO SECCATE, POI SI SONO STACCATE DALLA PIANTINA.

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 2)

1

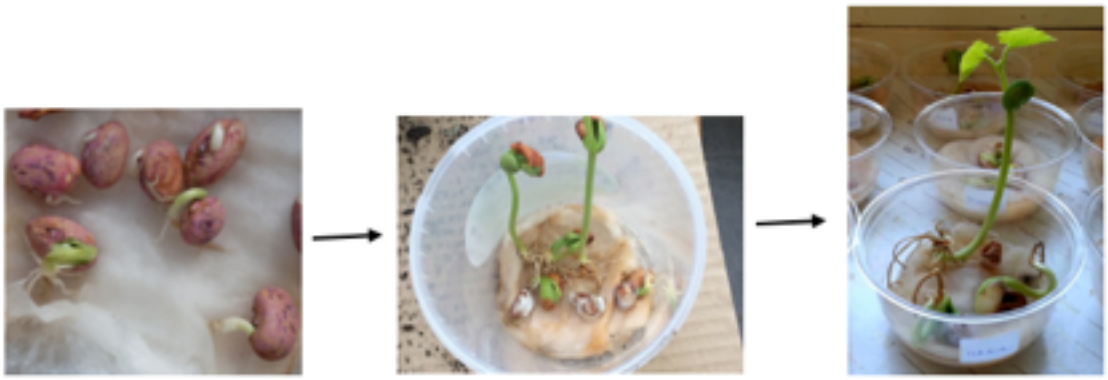
I FAGIOLI NEL COTONE **SENZA LA TERRA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE). SI SONO GONFIATI; LA BUCCIA SI È ROTTA E SI VEDEVA LA POLPA GIALLA, MA POI SONO SECCATI: NELLA NOSTRA AULA FA MOLTO CALDO E NEL FINE SETTIMANA NESSUNO POTEVA BAGNARE IL COTONE

VISTO CHE IL NOSTRO “ESPERIMENTO” NON È RIUSCITO, CONSOLIAMOCI CON UN VIDEO CHE MOSTRA COME AVVIENE LA GERMINAZIONE NEL COTONE (CLICCA SUL LINK)

https://www.youtube.com/watch?v=yqPnTO1vC1Q

SE HAI VOGLIA, PUOI PROVARE A REALIZZARLO A CASA!
SAREBBE BELLO CHE TU RIUSCISSI A SCATTARE DELLE FOTO PER DOCUMENTARE I CAMBIAMENTI.
A SCUOLA, POI, POTREMMO GUARDARLE INSIEME.

(SCHEDA DA AGGIUNGERE ALLA PAGINA CON IL NUMERO 2):



I FAGIOLI NEL COTONE **SENZA LA TERRA** POSSONO GERMOGLIARE, SE BAGNATI QUOTIDIANAMENTE. LE PIANTINE CRESCONO PERCHÉ UTILIZZANO IL NUTRIMENTO CONTENUTO NEL FAGIOLO. QUANDO IL FAGIOLO È VUOTO E SECCO SI STACCA DAL FUSTO DELLA PIANTINA. LA PIANTINA, CHE ADESSO HA LE RADICI, PUÒ PRENDERE IL CIBO DALLA TERRA. SE LASCIATA NEL COTONE MUORE.

(**SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 3)**

2

LA PIANTINA NELLA TERRA **SENZA L'ACQUA** È MORTA DOPO POCHI GIORNI: PRIMA È APPASSITA, POI È DIVENTATA SECCA

(**SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 4)**

2

I FAGIOLI NELLA TERRA **SENZA L'ACQUA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE).

(**SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 5)**

3

LA PIANTINA NELLA TERRA **SENZA LA LUCE** È CRESCIUTA TANTO (9 CENTIMETRI IN TUTTO). LE FOGLIOLINE, PRIMA SONO DIVENTATE GIALLE, POI HANNO COMINCIATO A MARCIRE

(**SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 6)**

3

I FAGIOLI NELLA TERRA MESSI DENTRO L'ARMADIO **SENZA LA LUCE** SONO GERMOGLIATI. LE PIANTINE HANNO IL FUSTO MOLTO ALTO (ALLA RICERCA DELLA LUCE) SONO GIALLE E DEBOLI.

SIETE STATI BRAVISSIMI!....POSSIAMO FERMARCI QUI!

CONTINUEREMO NELLA PROSSIMA LEZIONE DI SCIENZE

ECCO LA TABELLA: È RICCA DI PREZIOSE INFORMAZIONI!

24 GENNAIO 2020 CL 2ª A													
DATA	SEMI	PIANTA 1	SEMI	PIANTA 2	SEMI	PIANTA 3	SEMI	PIANTA 4	SEMI	PIANTA 5	SEMI	PIANTA 6
31/01/2020	I fagioli si sono gonfiati.	Alcune foglioline sono seccate.	Nessun cambiamento.	La plantina è appassita.	Nessun cambiamento.	Alcune foglioline sono diventate gialle.	Nessun cambiamento.	Alcune foglioline sono appassite.	Un seme sta germogliando	Una fogliolina è diventata gialla	Nessun cambiamento	Alcune foglioline sono appassite.
4/02/2020	I fagioli si sono gonfiati ancora un po'.	Una fogliolina si è staccata dalla plantina.	Nessun cambiamento.	La plantina è seccata.	Stanno spuntando 2 plantine.	La plantina è cresciuta un pochino.	Nessun cambiamento.	La plantina non è cresciuta	Il seme germogliato è cresciuto un po'; sono spuntate altre 2 plantine.	Un'altra fogliolina è diventata gialla.	Sta spuntando una plantina.	Le foglioline appassite sono diventate marroni; la plantina è cresciuta un po'; le altre foglioline sono verdi.
7/02/2020	Si è rotta la buccia (tegumento) di un fagiolo.	Stanno seccando altre foglioline.	Nessun cambiamento.	----------	È spuntata anche la terza plantina.	La parte di plantina, cresciuta di 5 cm è gialla.	Nessun cambiamento.	Altre foglioline sono appassite, una è marcia.	Le 3 piantine sono cresciute un po'.	Altre foglioline sono gialle.	Sta spuntando la seconda plantina; l'altra sta crescendo. Hanno un colore verde.	La plantina è cresciuta di mezzo cm: una fogliolina è seccata e si è staccata dalla plantina, le altre sono verdi.
11/02/2020	Nessun cambiamento.	Una parte della plantina si è seccata	Nessun cambiamento.	----------	Le piantine sono cresciute tantissimo ma sono gialle.	La parte di plantina è cresciuta di altri 4 cm ed è gialla.	Nessun cambiamento.	La plantina è diventata più bassa perché la foglia più lunga è appassita. La foglia marcia si è staccata.	Le foglie delle plantine stanno marcendo.	Una parte della plantina sta marcendo.	La seconda plantina è cresciuta; è spuntata anche la terza plantina. Sono tutte verdi.	La plantina è cresciuta ancora di mezzo cm: una foglia è appassita, le altre sono tutte verdi.
21/02/2020	Si è rotta la buccia di un altro fagiolo: si vede la polpa gialla (albume).	Sta seccando anche l'altra parte della plantina.	Nessun cambiamento.	----------	Le plantine si sono piegate; attaccati ai fusti ci sono i fagioli che si sono sgretolati e seccati.	La plantina sta marcendo.	Nessun cambiamento.	La plantina sta seccando.	La fogliolina si sono staccate dalle plantine; la parte alta del fusto è marcia.	Tutta la plantina è marcia.	Le plantine sono cresciute e si sono piegate in direzione della finestra; le foglioline si sono allargate; i fagioli di due plantine si sono staccati.	La foglie appassite si sono staccate; sta spuntando una fogliolina nuova al centro.