

ITALIANO

LUNEDÌ 9 MARZO

ORA CONOSCIAMO NUOVI “SUONI” E IMPARIAMO A SCRIVERLI NEL MODO CORRETTO.

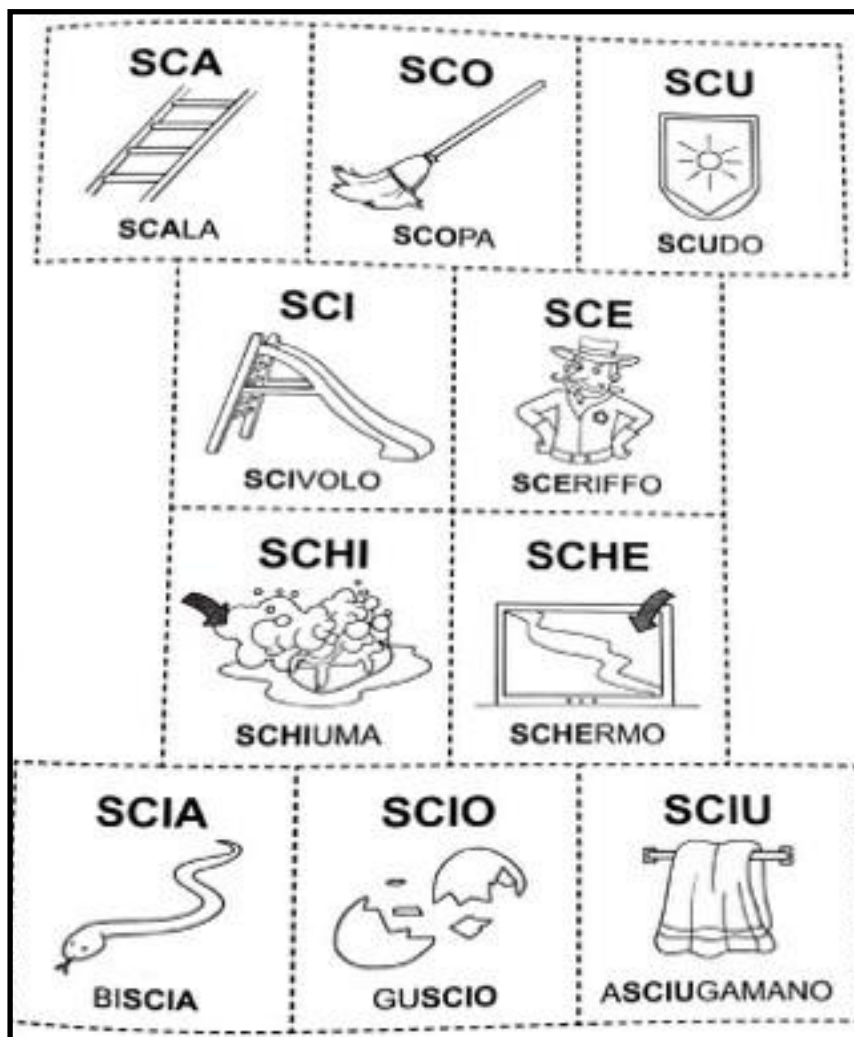
LAVORIAMO CON I SUONI **DURI** E **DOLCI** DI “SC”

1. ABBIAMO PREPARATO UNA SEMPLICE PRESENTAZIONE PER INIZIARE LA NOSTRA LEZIONE.

TROVI IL MATERIALE IN DRIVE.

ASCOLTA CON ATTENZIONE E METTITI ALLA PROVA!

2. ECCO LE CARTE DI SC



SE HAI LA POSSIBILITA' STAMPA LE CARTE, ALTRIMENTI DISEGNALE SU UN FOGLIO.

- OSSERVALE CON ATTENZIONE.

QUALI CARTE METTERESTI NEI SUONI DOLCI? E QUALI NEI SUONI DURI?

- ORA LAVORIAMO SUL QUADERNO GIALLO.
SCRIVI IL TITOLO.

SC: SUONI DOLCI

- RITAGLIA o DISEGNA LE CARTE DI SCI-SCE-SCIA-SCIO-SCIU ED INCOLLALE.

-

- SU UNA NUOVA PAGINA DEL QUADERNO SCRIVI IL TITOLO

SC: SUONI DURI

RITAGLIA o DISEGNA LE CARTE DI SCA-SCO-SCU-SCHI-SCHE ED INCOLLALE.

MARTEDÌ 10 MARZO






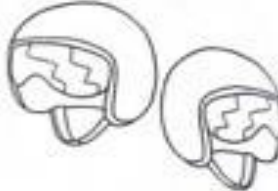

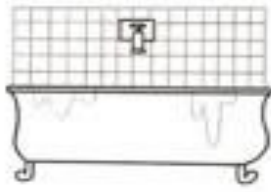



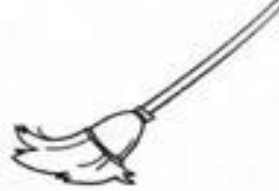
1. RIVEDI LA PRESENTAZIONE SU "SC"
2. ORA LAVORA SUL QUADERNO GIALLO.

OSSERVA LE IMMAGINI DELLA SCHEDA SEGUENTE.

PRONUNCIA LE PAROLE E SCRIVILE SOTTO IL DISEGNO CORRISPONDENTE.

OSSERVA, PRONUNCIA E SCRIVI IL NOME

(SE NON PUOI STAMPARE, DISEGNA TU LE IMMAGINI)

3. SE HAI DUBBI, CONTROLLA L'ULTIMA DIAPOSITIVA DELLA PRESENTAZIONE. ASCOLTA I SUONI E CONTROLLA DI AVER SCRITTO NEL MODO CORRETTO.

4. SCEGLI 5 PAROLE FRA QUELLE CHE HAI APPENA SCRITTO ED INVENTA DELLE FRASI.

5. GIOCA CON LE FRASI
CLICCA SUL LINK SEGUENTE. BUON DIVERTIMENTO!

<http://www.baby-flash.com/wordpress/italiano/costruisci-la-frase/>



SCIENZE

Purtroppo non abbiamo potuto continuare ad osservare i cambiamenti delle nostre piantine in classe. Vi ricordate?....tutti i nostri vasetti?

Però, siamo riusciti a scrivere in tabella tante osservazioni!

Siete stati bravissimi! Io ho aggiunto solo quelle degli ultimi giorni.

Adesso è completa! Proprio un bel lavoro!

La trovate in fondo a questo file. Per farci stare tutto abbiamo dovuto usare un carattere piccolissimo! Non è necessario stamparla!

Quando ritorneremo a scuola ve la darò in un formato più grande.

ORA POSSIAMO LAVORARE SUL QUADERNO DI SCIENZE: PER FARE QUESTO LAVORO TI SUGGERISCO DI STAMPARE LE PAGINE (SARA' TUTTO PIU' SEMPLICE); SE PROPRIO NON RIESCI, PUOI FARE I DISEGNI SUL QUADERNO, LA PARTE SCRITTA TI VERRA' CONSEGNATA QUANDO RIENTREREMO A SCUOLA.

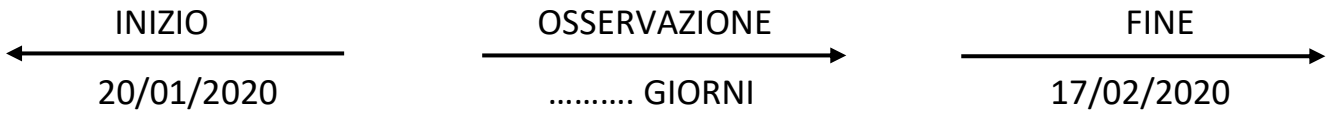
PRENDI IL QUADERNO ARANCIONE E COMINCIA A LAVORARE NELLE PAGINE CHE HAI SALTATO.

- INCOLLA LE SCHEDE NELLE RELATIVE PAGINE E LEGGI ATTENTAMENTE
- DISEGNA NEI RIQUADRI I CAMBIAMENTI DELLA PIANTINA E DEL FAGIOLO
- CON L'AIUTO DI UN CALENDARIO CONTA E SCRIVI IL NUMERO DEI GIORNI TRASCORSI

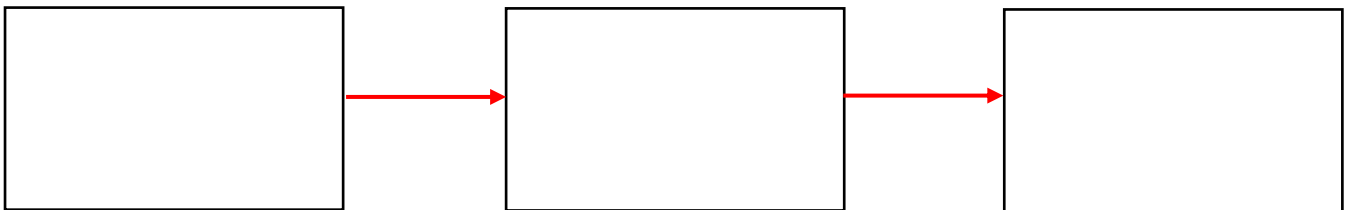
(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 1)



CONCLUSIONI SULLA SEMINA



1



LA PIANTINA NEL COTONE **SENZA LA TERRA** PIANO, PIANO È MORTA.
LA PIANTINA È CRESCIUTA UN POCHINO MA LE FOGLIOLINE PRIMA SONO DIVENTATE GIALLE, POI MARRONI, INFINE SI SONO SECCATE E STACCATE DALLA PIANTINA

PAGINA CON IL NUMERO 2



1

I FAGIOLI NEL COTONE **SENZA LA TERRA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE). SI SONO GONFIATI; LA BUCCIA SI È ROTTA E SI VEDEVA LA POLPA GIALLA, MA POI

SONO SECCATI: NELLA NOSTRA AULA FA MOLTO CALDO E NEL FINE SETTIMANA NESSUNO POTEVA BAGNARE IL COTONE

VISTO CHE IL NOSTRO "ESPERIMENTO" NON È RIUSCITO, CONSOLIAMOCI CON UN VIDEO CHE MOSTRA COME AVVIENE LA GERMINAZIONE NEL COTONE (CLICCA SUL LINK)

<https://www.youtube.com/watch?v=yqPnTO1vC1Q>

SE HAI VOGLIA, PUOI PROVARE A REALIZZARLO A CASA!

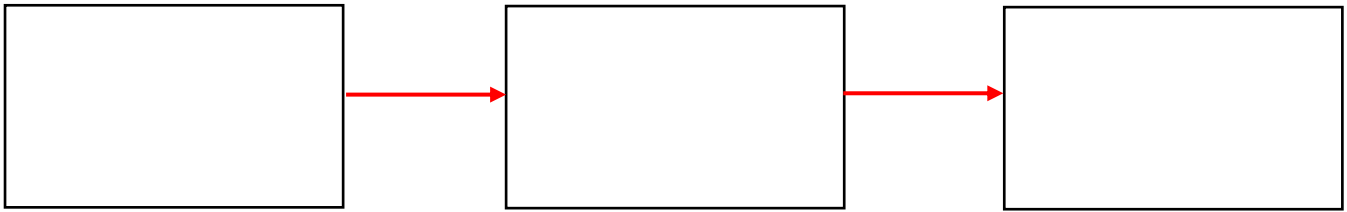
SAREBBE BELLO CHE TU RIUSCISSI A SCATTARE DELLE FOTO PER DOCUMENTARE I CAMBIAMENTI. A SCUOLA, POI, POTREMMO GUARDARLE INSIEME.

(SCHEDA DA AGGIUNGERE ALLA PAGINA CON IL NUMERO 2):



I FAGIOLI NEL COTONE **SENZA LA TERRA** POSSONO GERMOGLIARE, SE BAGNATI QUOTIDIANAMENTE. LE PIANTINE CRESCONO PERCHÉ UTILIZZANO IL NUTRIMENTO CONTENUTO NEL FAGIOLO. QUANDO IL FAGIOLO È VUOTO E SECCO SI STACCA DAL FUSTO DELLA PIANTINA. LA PIANTINA, CHE ADESSO HA LE RADICI, PUÒ PRENDERE IL CIBO DALLA TERRA. SE LASCIATA NEL COTONE MUORE.

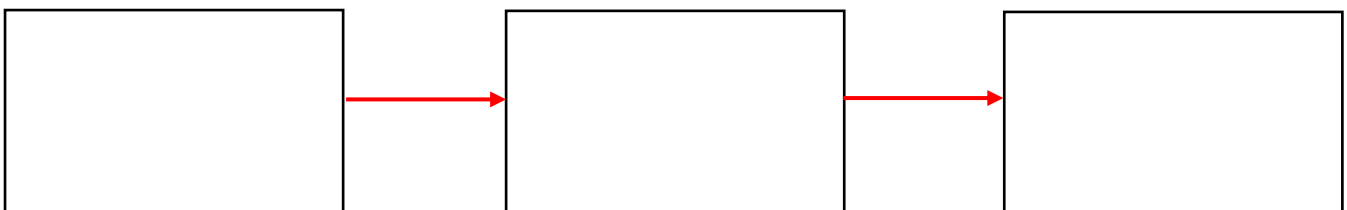
PAGINA CON IL NUMERO 3



2

LA PIANTINA NELLA TERRA **SENZA L'ACQUA** È MORTA DOPO POCHI GIORNI: PRIMA LE FOGLIOLINE SONO DIVENTATE MARRONI E POI SI SONO SECCATE.

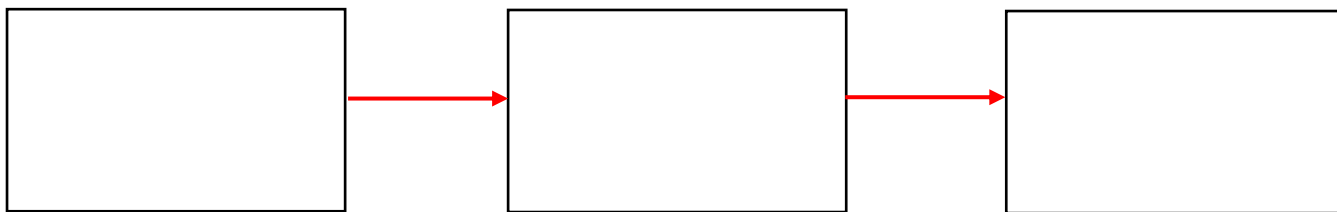
PAGINA CON IL NUMERO 4



2

I FAGIOLI NELLA TERRA **SENZA L'ACQUA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE).

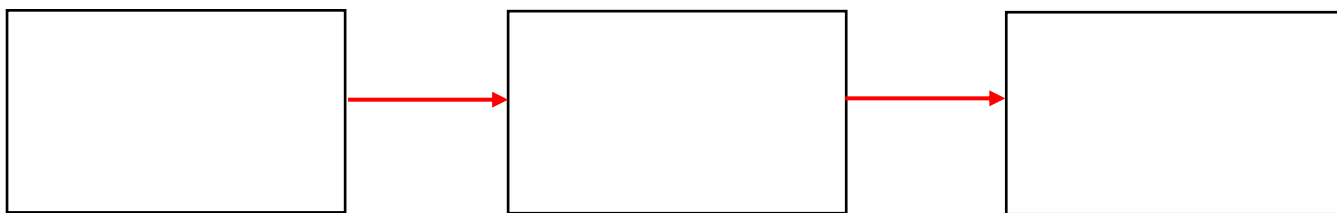
PAGINA CON IL NUMERO 5



3

LA PIANTINA NELLA TERRA MESSI DENTRO L'ARMADIO **SENZA LA LUCE** È CRESCIUTA TANTO. LE FOGLIOLINE, PRIMA SONO DIVENTATE GIALLE, POI HANNO COMINCIATO AD APPASSIRE.

PAGINA CON IL NUMERO 6













3

I FAGIOLI NELLA TERRA MESSI DENTRO L'ARMADIO **SENZA LA LUCE** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE).

**SIETE STATI BRAVISSIMI!...POSSIAMO FERMARCI QUI!
CONTINUEREMO NELLA PROSSIMA LEZIONE DI SCIENZE**



ECCO LA TABELLA: È RICCA DI PREZIOSE INFORMAZIONI!

DATA	 		 		 		 		 					
	SEMI	PIANTA	SEMI	PIANTA	SEMI	PIANTA	SEMI	PIANTA	SEMI	PIANTA				
27/01	SI STA TOGLIEND O LA PELLICINA E UNO E' DIVENTAT O NERO	E' CADUTA UNA FOGLIA, E' DIVENTATA GIALLA E SI E' BUCHERELL ATA	NESSUN CAMBIAME NTO	FOGLIE SECCH E	NESSUN CAMBIAME NTO	FOGLIE GIALLINE	NESSUN CAMBIAME NTO	FOGLIE ABBASSA TE E DAL CONTO R NO MARRON E	MUFFA SULLA TERRA	MUFFA SULLE FOGLIE	NESSUN CAMBIAME NTO	NESSUN CAMBIAME NTO	SI E' DIVISO IN DUE E' CRESCIUTA LA PIAN TINA	SI E' RIALZATA E HA FATTO UNA FOGLIOL IN A NUOVA VERDE
	NESSUN CAMBIAM ENTO	CRESCIUTA E LE FOGLIE SONO VERDI	NESSUN CAMBIAME NTO	SI E' ABBASSA TA, AFFLOSCI ATA E LE FOGLIE SONO SECCH E	NESSUN CAMBIAME NTO	NESSUN CAMBIAME NTO	FOGLIE AFFLOSCI ATE	MUFFA GIALLA	MUFFA GIALLA	MUFFA MARRON E	MUFFA MARRON E	SI E' CRESCIUTO TANTISSIM O	SI E' ABBASSAT A	DALLA PIAN TINA SONO CRESCIUTE NUOVE FOGLIOL IN E VERDI
10/02	NESSUN CAMBIAM ENTO	FOGLIE GIALL E APPASSITE	NESSUN CAMBIAME NTO	SI E' ABBASSA TA ANCORA DI PIU'	NESSUN CAMBIAME NTO	SI E' ALZATA, NUOVE FOGLIOL IN E GIALL E	FOGLIE MARRON I	FOGLIE MARRON E	MUFFA MARRON E	MUFFA MARRON E	SI E' CRESCIUTA LA PIAN TINA	SI E' ABBASSAT A	SI E' RIALZATA E HA FATTO UNA FOGLIOL IN A NUOVA VERDE	
17/02	NESSUN CAMBIAM ENTO	FOGLIE GIALL E SECCH E	NESSUN CAMBIAME NTO	FOGLIE SECCH E	NESSUN CAMBIAME NTO	FOGLIOL IN E GIALL E LA PIAN TINA SI STA AFFLOSCIA NDO	FOGLIE SECCH E	FOGLIE SECCH E	MARCITO TUTTO	PIANTINA MARCITA	DALLA PIAN TINA SONO CRESCIUTE NUOVE FOGLIOL IN E VERDI	SI E' RIALZATA E HA FATTO UNA FOGLIOL IN A NUOVA VERDE	SI E' RIALZATA E HA FATTO UNA FOGLIOL IN A NUOVA VERDE	