

ITALIANO

LUNEDÌ 9 MARZO

ORA CONOSCIAMO NUOVI “SUONI” E IMPARIAMO A SCRIVERLI NEL MODO CORRETTO.

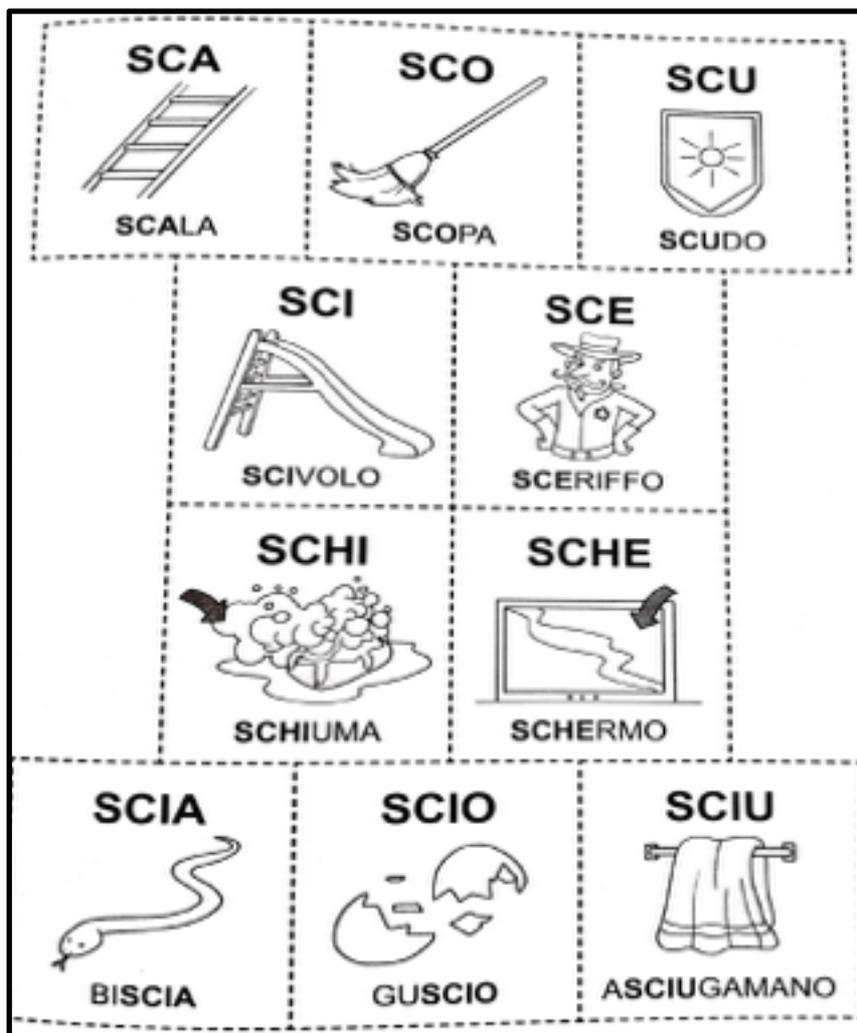
LAVORIAMO CON I SUONI DURI E DOLCI DI “SC”

1. ABBIAMO PREPARATO UNA SEMPLICE PRESENTAZIONE PER INIZIARE LA NOSTRA LEZIONE.

TROVI IL MATERIALE IN DRIVE.

ASCOLTA CON ATTENZIONE E METTITI ALLA PROVA!

2. ECCO LE CARTE DI SC



SE HAI LA POSSIBILITA' STAMPA LE CARTE, ALTRIMENTI DISEGNALE SU UN FOGLIO.

- OSSERVALE CON ATTENZIONE.

QUALI CARTE METTERESTI NEI SUONI DOLCI? E QUALI NEI SUONI DURI?

- ORA LAVORIAMO SUL QUADERNO GIALLO.
SCRIVI IL TITOLO.

SC: SUONI DOLCI

- RITAGLIA o DISEGNA LE CARTE DI SCI-SCE-SCIA-SCIO-SCIU ED INCOLLALE.

-

- SU UNA NUOVA PAGINA DEL QUADERNO SCRIVI IL TITOLO

SC: SUONI DURI

RITAGLIA o DISEGNA LE CARTE DI SCA-SCO-SCU-SCHI-SCHE ED INCOLLALE.

MARTEDÌ 10 MARZO

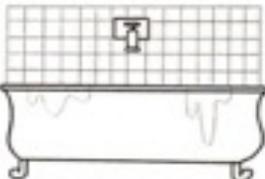
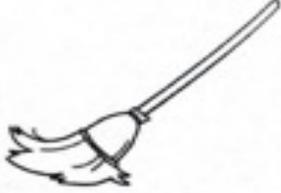
1. RIVEDI LA PRESENTAZIONE SU "SC"
2. ORA LAVORA SUL QUADERNO GIALLO.

OSSERVA LE IMMAGINI DELLA SCHEDA SEGUENTE.

PRONUNCIA LE PAROLE E SCRIVILE SOTTO IL DISEGNO CORRISPONDENTE.

OSSERVA, PRONUNCIA E SCRIVI IL NOME

(SE NON PUOI STAMPARE, DISEGNA TU LE IMMAGINI)

3. SE HAI DUBBI, CONTROLLA L'ULTIMA DIAPOSITIVA DELLA PRESENTAZIONE. ASCOLTA I SUONI E CONTROLLA DI AVER SCRITTO NEL MODO CORRETTO.

4. SCEGLI 5 PAROLE FRA QUELLE CHE HAI APPENA SCRITTO ED INVENTA DELLE FRASI.

5. GIOCA CON LE FRASI

CLICCA SUL LINK SEGUENTE. BUON DIVERTIMENTO!

<http://www.baby-flash.com/wordpress/italiano/costruisci-la-frase/>

SCIENZE



Purtroppo non abbiamo potuto continuare ad osservare i cambiamenti delle nostre piantine in classe. Vi ricordate?...tutti i nostri vasetti?

Però, siamo riusciti a scrivere in tabella tante osservazioni!

Siete stati bravissimi! Io ho aggiunto solo quelle degli ultimi giorni.

Adesso è completa! Proprio un bel lavoro!

La trovate in fondo a questo file. Per farci stare tutto abbiamo dovuto usare un carattere piccolissimo! Non è necessario stamparla!

Quando ritorneremo a scuola ve la darò in un formato più grande.

ORA POSSIAMO LAVORARE SUL QUADERNO DI SCIENZE: PER FARE QUESTO LAVORO TI SUGGERISCO DI STAMPARE LE PAGINE (SARA' TUTTO PIU' SEMPLICE); SE PROPRIO NON RIESCI, PUOI FARE I DISEGNI SUL QUADERNO, LA PARTE SCRITTA TI VERRA' CONSEGNATA QUANDO RIENTREREMO A SCUOLA.

PRENDI IL QUADERNO ARANCIONE E COMINCIA A LAVORARE NELLE PAGINE CHE HAI SALTATO.

- INCOLLA LE SCHEDE NELLE RELATIVE PAGINE E LEGGI ATTENTAMENTE
- DISEGNA NEI RIQUADRI I CAMBIAMENTI DELLA PIANTINA E DEL FAGIOLO
- CON L'AIUTO DI UN CALENDARIO CONTA E SCRIVI IL NUMERO DEI GIORNI TRASCORSI

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 1)

CONCLUSIONI SULLA SEMINA IN CLASSE



1



LA PIANTINA NEL COTONE **SENZA LA TERRA** PIANO, PIANO È MORTA.

LE FOGLIOLINE PRIMA SONO DIVENTATE GIALLE, POI MARRONI, INFINE SONO DIVENTATE SECCHIE

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 2)

1



I FAGIOLI NEL COTONE **SENZA LA TERRA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE). SI SONO GONFIATI; LA BUCCIA SI È ROTTA; È SPUNTATA LA RADICE, MA POI SONO SECCATI: NELLA NOSTRA AULA FA MOLTO CALDO E NEL FINE SETTIMANA NESSUNO POTEVA BAGNARE IL COTONE

VISTO CHE IL NOSTRO “ESPERIMENTO” NON È RIUSCITO,
CONSOLIAMOCI CON UN VIDEO CHE MOSTRA COME AVVIENE LA
GERMINAZIONE NEL COTONE (CLICCA SUL LINK)

<https://www.youtube.com/watch?v=yqPnT01vC1Q>

SE HAI VOGLIA, PUOI PROVARE A REALIZZARLO A CASA!
SAREBBE BELLO CHE TU RIUSCISSI A SCATTARE DELLE FOTO PER
DOCUMENTARE I CAMBIAMENTI.
A SCUOLA, POI, POTREMMO GUARDARLE INSIEME.

(SCHEDA DA AGGIUNGERE ALLA PAGINA CON IL NUMERO 2)



I FAGIOLI NEL COTONE **SENZA LA TERRA** POSSONO GERMOGLIARE, SE BAGNATI QUOTIDIANAMENTE. LE PIANTINE CRESCONO PERCHÉ UTILIZZANO IL NUTRIMENTO CONTENUTO NEL FAGIOLO. QUANDO IL FAGIOLO È VUOTO E SECCO SI STACCA DAL FUSTO DELLA PIANTINA. LA PIANTINA, CHE ADESSO HA LE RADICI, PUÒ PRENDERE IL CIBO DALLA TERRA. SE LASCIATA NEL COTONE MUORE.

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 3)



2



LA PIANTINA NELLA TERRA **SENZA L'ACQUA** È MORTA DOPO POCHI GIORNI: È DIVENTATA SECCA

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 4)



2



I FAGIOLI NELLA TERRA **SENZA L'ACQUA** NON SONO GERMOGLIATI (LE PIANTINE NON SONO NATE).

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 5)



3



LA PIANTINA NELLA TERRA **SENZA LA LUCE** È CRESCIUTA TANTISSIMO (10 CENTIMETRI IN TUTTO). I FUSTI DELLA PIANTINA, PERÒ, SONO GIALLI E DEBOLI (SI PIEGANO VERSO IL BASSO). ALCUNE FOGLIOLINE SONO GIALLE

(SCHEDA DA INCOLLARE NELLA PAGINA CON IL NUMERO 6)



3



I FAGIOLI NELLA TERRA MESSI DENTRO L'ARMADIO **SENZA LA LUCE** SONO GERMOGLIATI. LE PIANTINE HANNO IL FUSTO MOLTO ALTO (ALLA RICERCA DELLA LUCE) SONO GIALLI E DEBOLI.

**SIETE STATI BRAVISSIMI!...POSSIAMO FERMARCI QUI!
CONTINUEREMO NELLA PROSSIMA LEZIONE DI SCIENZE**



ECCO LA TABELLA: È RICCA DI PREZIOSE INFORMAZIONI!

17 GENNAIO 2020 CL. 2° C DATA	SEMI PIANTA 	SEMI PIANTA 	SEMI PIANTA 	SEMI PIANTA 	SEMI PIANTA 	SEMI PIANTA
24/1/2020	Alcune foglioline sono seccate; la buccia si è rotta.	La piantina sta seccando; non è cresciuta.	Una fogliolina è diventata gialla.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.
28/1/2020	È spuntata la radice di un fagiolo.	La piantina è morta.	Alcune foglioline sono appassite.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.
31/01/2020	La radice si è allungata.	La piantina è cresciuta di 4 cm.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.
04/02/2020	Si vede il fusto piccolo e verde.	Nessun cambiamento.	La piantina è ancora di 1 cm; sono spuntate alcune foglioline che però sono gialle.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.
12/02/2020	La buccia (rigonfiamento) di altri fagioli si è rotta.	Nessun cambiamento.	La piantina è cresciuta di altri 3 cm; le foglioline sono gialle.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.
19/02/2020	Si vede la parte gialla del fagiolo (alburno).	Nessun cambiamento.	I fusti della piantina sono gialli, deboli e si piegano verso il basso.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.	Nessun cambiamento.

