Per le bambine e i bambini delle classi Quarte di Roccafranca,
ecco come lavoriamo questa settimana (dal 30 marzo al 4 aprile)

Ciao! Durante la settimana ci vedremo in videoconferenza, secondo l'orario stabilito, non mancare!
Le nostre lezioni virtuali sono, come ormai sai, un'occasione speciale anche per rivederci, parlare e condividere i pensieri.

Programma delle videolezioni della settima

Lunedì 30 marzo	**Martedì 31 marzo**	**Mercoledì 1 aprile**	**Giovedì 2 aprile**	**Venerdì 3 aprile**
ITALIANO **Che esercizi correggeremo** Correzione esercizio sinonimi e contrari con crocette assegnato per il 27 e 28 marzo	**SCIENZE** **Materiale da preparare** -Quaderno di scienze -Compiti assegnati per le scorse settimane	**STORIA** **Materiale da preparare** -Quaderno di storia -Carta d'identità delle civiltà mesopotamiche che avete compilato per settimana scorsa.	**ITALIANO** **Che esercizi correggeremo** es. Aggettivi possessivi	**MATEMATICA** **Che esercizi correggeremo** Le moltiplicazioni in colonna con i numeri decimali
Cosa faremo Introduzione dell'e - mail con lettura collettiva pag 93+ es proposti	**Cosa faremo** -Rivedremo e chiariremo insieme i dubbi sulla classificazione degli animali -Inizieremo a scoprire l'apparato respiratorio	**Cosa faremo** -Correzione della carta d'identità delle civiltà mesopotamiche (lavoro della settimana dal 23/03 al 27/03) -Diventiamo una redazione giornalistica. -Come lasciare una traccia storica di ciò che sta accadendo oggi in Italia…	**Cosa faremo** Rivedremo e chiariremo i dubbi sugli aggettivi possessivi	**Cosa faremo** Rivedremo e chiariremo insieme i dubbi sulle moltiplicazioni in colonna con i numeri decimali

Lunedì 30 marzo

ITALIANO

- Controlla di aver eseguito tutte le attività assegnate per la scorsa settimana e preparati per la videolezione del pomeriggio.

SCIENZE

- Per ripassare le caratteristiche dei vertebrati e degli invertebrati leggi da pag. 54 a pag.60 del libro "Discipline" per chi ha i libri separati/ da pag. 238 a pag. 244 per chi li ha uniti e divertiti con questi giochi interattivi che abbiamo creato per voi:

  https://learningapps.org/watch?v=pubj6pndc20

  https://learningapps.org/watch?v=piozyg0qc20

Martedì 31 marzo

ITALIANO

- Rileggi pag. 93 del libro Letture (di seguito trovi la scansione della pagina); sul quaderno scrivi, disegna e completa:

L'E-MAIL

E-MAIL è l'abbreviazione di eletronic mail (posta elettronica) ed è una lettera inviata via internet. Anche l'e-mail, come la lettera, può essere formale o informale.

COME SI SCRIVE, CIOE' STRUTTURA DELL'E-MAIL

Ci@o Alberto!

da S. Roncaglia, S. Ruiz Mignone, *31 e-mail per un piccolo principe*, Edizioni EL

Silvia Tosetti [silviatos@epis.it]

Inviato: sabato 3 dicembre 2016 16.39

A: Alberto Lombi [alomb@merkurio.it]

Oggetto: Sumeri e somari

Ciao Alberto, mi sono appena connessa per cercare in internet notizie su Akhenaton, un faraone egizio piuttosto originale su cui la prof. ci ha dato da fare una ricerca (bel modo di passare il sabato pomeriggio 😠), e ne ho approfittato per scaricare la posta elettronica. Ho trovato la tua e-mail e... risposta immediata, a tempo di record, cosa vuoi di più?
Oggi a scuola c'è stato un bel po' di "cinema". La Giacomelli è stata interrogata dalla prof. di storia sui Sumeri, Assiri e quella gente lì. E sai che cos'ha sparato? ☹ Ha spiegato la differenza tra le piramidi egizie e quelle della Mesopotamia, e fin lì ok, ma poi ha detto che quelle dei Sumeri si chiamavano "Zigulì"!
È scoppiato un pandemonio. Ti rendi conto, la caramella Zigulì invece di ziqqurat!
Luca Pecci che, come sai, sembra un rappresentante di caramelle e s'ingozza sempre di dolciumi, aveva a portata di mano proprio una confezione di caramelle Zigulì e l'ha tirata alla Giacomelli gridando:
– Ci sono i Sumeri e ci sono i somari – e per giunta l'ha colpita in fronte. La Giacomelli s'è messa a piangere 😢 e la professoressa Zannona a urlare.
Che cinema!
Bye, Silvia
P.S.: Preparati sui Sumeri e guarisci presto! 🙂

E-MAIL: è l'abbreviazione di *electronic mail*, cioè posta elettronica; è una lettera inviata via internet. La e-mail, come la lettera, può essere scritta con un linguaggio formale o confidenziale.

Analizzo

Sottolinea nel testo con i colori indicati.
- il mittente
- il destinatario
- la data
- l'oggetto

Comprendo

Scrivi accanto a ciascuna emoticon quale sentimento rappresenta.

😠 .....

☹ .....

😢 .....

🙂 .....

Compito di REALTÀ

Tu hai mai scritto una e-mail? Per quale motivo? A chi?
Con l'aiuto dell'insegnante iniziate un rapporto di corrispondenza elettronica con un'altra classe del vostro istituto.

MATEMATICA

- **Risolvi i seguenti problemi**

1- Sergio e Martino stanno leggendo lo stesso libro di 240 pagine. Sergio, dopo 3 giorni, ne ha lette i 5/8 , Martino dopo lo stesso numero di giorni ne ha lette i 6/8. Chi ha letto il maggior numero di pagine? Quante in più?

2- Piero vende il suo motorino ricavando 899 euro. Pamela vende la sua bicicletta ricavando 158 euro. Piero e Pamela decidono di dare i 3/7 del totale ricavato a un'associazione di volontari. Quanti euro rimangono ai due ragazzi?

- **Ripassa le frazioni proprie, improprie e apparenti e le frazioni complementari attraverso questi due giochi che abbiamo creato per voi:**

  https://learningapps.org/watch?v=pc7wjq47a20

  https://learningapps.org/watch?v=ppv4v9a8c20

INGLESE

Interview a member of your family. Use a tick V or a cross X, then write the questions and the answers on your exercise-book (intervista un membro della tua famiglia. Usa un tick V o una crocetta X per registrare le risposte come abbiamo fatto durante la video-lezione. Poi scrivi sul tuo quaderno il nome della persona intervistata, le domande e le risposte).

	SWIM	DANCE	SING	COOK	PLAY FOOTBALL	PLAY CARDS	PLAY THE PIANO
(nome degli intervistati)							

Tick V= Yes, I can. Cross X = No, I can't.

Osserva l'esempio qui sotto.

SARA (MY MUM)

Me: Can you swim?

My mum: Yes, I can.

Mercoledì 1 aprile

ITALIANO

- **Leggi le informazioni, disegna lo schema e prova a scrivere delle brevi e-mail. Ricordati di completare il messaggio inserendo il nome del destinatario e l'oggetto.**

Il giorno 6 giugno 2019 Luca informa Mario che il prossimo mese andrà in vacanza in montagna e lo invita ad unirsi a lui.

Da:
Inviato il:
A:
Oggetto:
Testo

Il giorno seguente, Mario risponde negativamente perché sarà ospite di sua sorella al mare

Da:
Inviato il:
A:
Oggetto:
Testo

- Guarda, con l'aiuto di un adulto, il video sugli aggettivi possessivi, preparato apposta per voi da noi maestre https://youtu.be/wXyluG4quhE

MATEMATICA

Ciao bambini, questa settimana imparerete a svolgere le moltiplicazioni in colonna con i numeri decimali.
Per scoprire come fare guardate con attenzione il tutorial che abbiamo realizzato per voi. Ecco il link: https://youtu.be/250KkFVC86E

- Dopo aver visionato il tutorial, leggi con attenzione questa spiegazione e ricopiala sul quaderno delle regole.

MOLTIPLICAZIONI CON I DECIMALI

NUMERI
Le quattro operazioni
Quaderno pp. 36, 39-40

Per eseguire in colonna la moltiplicazione **9,61 × 3,4** procedi così:

```
   9,6 1 ×
     3,4 =
 -------
   3 8 4 4
 2 8 8 3 0
 -------
 3 2 6 7 4
```

```
   9,6 1 ×   → 2 decimali
     3,4 =   → 1 decimale
 -------
   3 8 4 4
 2 8 8 3 0
 -------
 3 2,6 7 4   → 3 decimali
```

Moltiplica i fattori senza considerare le virgole.

Metti la virgola nel prodotto finale partendo da destra e contando tante cifre quante sono, in totale, le cifre decimali dei due fattori.

Per eseguire le moltiplicazioni con i decimali procedi senza tenere conto della virgola… ma non dimenticarti di metterla al posto giusto nel prodotto!

• Osserva e rispondi.

```
   3,5 ×
  0,1 8 =
 -------
   2 8 0
   3 5 0
 0 0 0 0
 -------
 0,6 3 0
```

• Com'è il prodotto finale rispetto ai fattori?

.....

.....

```
   0,2 8 ×
     0,5 =
 -------
     1 4 0
 0 0 0 0
 -------
 0,1 4 0
```

• Com'è il prodotto finale rispetto ai fattori?

.....

.....

Non sempre in una moltiplicazione il prodotto è maggiore dei fattori, infatti se moltiplichi per un numero minore di 1 il prodotto è minore del numero di partenza.

- Svolgi le seguenti moltiplicazioni in colonna sul quaderno degli esercizi.

7,8 X 6,5 =	8,743 X 3,6=	236,4 X 2,49=
0,179 X 46=	240,8 X 4,7 =	95,3X 45=

INGLESE

- **Read the letter and then complete the true or false activity (leggi la lettera e completa la tabella del Vero o Falso. Poi ricopia sul quaderno solo la tabella).**

Dear Giulia, my name's Emma Williams and I'm your new friend. I'm ten and I live in London, in England: I've got two brothers and one sister: John is seventeen, Fred is fifteen and Melanie is eight. My favourite sports are volleyball and tennis. I can ski but I can't swim. I like music and I can play the guitar, but I can't play the piano. I can sing, too. My favourite singer is Katy Perry. What can you do? I like Italian food and I like pizza and spaghetti very much! I eat bacon and eggs for breakfast. What do you eat for breakfast in Italy? I've got two pets: two dogs. I love my dogs! I' m tall and thin, with short blond hair and green eyes. What about you? Write me soon.

Emma

	TRUE	FALSE
1) Emma is eleven years old		
2) She lives in Oxford		
3) She has got two brothers and one sister		
4) Her favourite sports are ski and golf		
5) She can ski		
6) She can't swim		
7) She can play the recorder		
8) She can't play the guitar		
9) She likes pizza and spaghetti		
10) She's got two cats.		

- Se riesci, ascolta una delle short stories che trovi cliccando sul seguente link: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories e la tua musica inglese preferita.

Giovedì 2 marzo

ITALIANO

- Riguarda, con l'aiuto di un adulto, il video sugli aggettivi possessivi, preparato apposta per voi da noi maestre https://youtu.be/wXyluG4quhE
- Ricopia sul quaderno la seguente mappa sugli aggettivi possessivi

- Esegui pag. 76 del libro Grammatica (di seguito trovi la scansione)

Aggettivi possessivi

IMPARO

Le parole evidenziate sono AGGETTIVI POSSESSIVI: indicano a chi appartiene ciò di cui si sta parlando.

Sono sempre uniti al nome, e concordano nel genere e nel numero con esso.

MI ESERCITO

1 Completa la tabella degli aggettivi possessivi.

Persona	Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
1ª sing.	mio	mia	miei	mie
2ª sing.	.....	.....	.....	tue
3ª sing.	.....	.....	suoi	.....
1ª pl.	nostro	.....	nostri	.....
2ª pl.	.....	vostra	.....	.....
3ª pl.	loro	.....	loro	loro

ATTENTO!

Oltre a quelli elencati nella tabella esistono altri due aggettivi possessivi:
- proprio (propria - propri - proprie) usato al posto dei possessivi di 3ª persona singolare e plurale e per chiarire il possessore nelle frasi impersonali → *bisogna saper difendere i propri diritti;*
- altrui quando si intende "di un altro, di altri" → *non devi occuparti delle cose altrui.*

Altrui è invariabile, allo stesso modo di loro.

2 Completa con "proprio/propri" e "altrui".

- Bisogna avere cura dei ..... libri.
- È più facile criticare i difetti ..... che riconoscere i ..... sbagli.
- Ognuno esegua il ..... lavoro senza sbirciare sul quaderno ..... .
- Ognuno ha i ..... problemi da risolvere.

3 Completa con gli aggettivi possessivi.

- È andato in montagna con ..... padre.
- Hai trovato i ..... occhiali?
- I ..... genitori arriveranno domani.
- Anna e Paolo tengono molto ai ..... amici.
- Rileggete bene i ..... appunti.
- Io e ..... sorella adoriamo i ..... nonni.

- Con l'aiuto di un adulto, utilizza questo link per divertirti con gli aggettivi possessivi (scegli tu i giochi da fare) http://www.impariamoitaliano.com/uso_dei_possessivi.htm

MATEMATICA

- Svolgi le seguenti moltiplicazioni in colonna sul quaderno degli esercizi.

28,7 X 13,5 =	2,346 X 6,3=	67,8 X 48 =
2,950 X 23 =	832, 5 X 4,2=	30, 23 X 82=

3 Collega, senza fare i calcoli, le seguenti moltiplicazioni ai rispettivi risultati. Aiutati confrontando le cifre decimali dei fattori e dei prodotti. Poi esegui sul quaderno.

32,54 × 2,18 =	14 579,6
287 × 50,8 =	314,397
16,29 × 19,3 =	70,9372

Venerdì 3 e Sabato 4 aprile

GEOMETRIA: Continua a esercitarti nell'utilizzo del goniometro. Prova a inventare e a disegnare sul tuo quaderno alcuni angoli e a misurarne l'ampiezza. Se non hai a casa un goniometro o non riesci a recuperarlo, non ti preoccupare, ci eserciteremo insieme quando rientreremo a scuola.

ITALIANO

- Copia sul quaderno la seguente tabella degli aggettivi possessivi:

PERSONA	singolare		plurale	
	maschile	femminile	maschile	femminile
1ª singolare	mio	mia	miei	mie
2ª singolare	tuo	tua	tuoi	tue
3ª singolare	suo	sua	suoi	sue
1ª plurale	nostro	nostra	nostri	nostre
2ª plurale	vostro	vostra	vostri	vostre
3ª plurale	loro	loro	loro	loro

Ricorda ci sono anche: - proprio, propria, proprie, propri
-altrui *(=di altri)*

- **<u>Esegui i seguenti esercizi, copiandoli sul quaderno</u>**

➢ **Sottolinea gli aggettivi possessivi e collegali con una freccia al nome al quale si riferiscono**

1. Il motorino di mio fratello è piuttosto vecchio.
2. Il tuo amico Samuele ha compiuto ieri 10 anni.
3. Non sopporto più i vostri scherzi!
4. L'usignolo ha un canto meraviglioso; il suo richiamo è difficile da imitare.
5. I nostri amici sono felici di vederci.

➢ I**n ogni frase sottolinea l'aggettivo possessivo e poi esplicitalo come nell'esempio**.

A. Il pomeriggio svolgo i compiti nella mia cameretta.
<u>es</u>:Mia = che appartiene a me.

B. Il nostro vicino è molto simpatico.
C. Nel tuo astuccio ho trovato una penna color argento.
D. Ho assistito incantata al vostro spettacolo.
E. Durante le vacanze andrò a casa dei miei nonni e giocherò nel loro giardino.

➢ **Sottolinea l'aggettivo possessivo e volgi al plurale le frasi**.

A. Il contadino zappa il suo orto.
B. Io preferisco usare la tua penna perché scrive meglio.
C. Mia cugina mi ha presentato il suo migliore amico.
D. Tuo fratello porterà in vacanza il suo libro preferito.
E. Per il suo compleanno il mio compagno ha ricevuto un bel regalo.

- Per il lavoro della videolezione di lunedì 8 aprile, prepara disegnato sul tuo quaderno questo schema per l'e-mail che deve occupare un'intera pagina in verticale

Da:
Inviato il:
A:
Oggetto:
Testo

ATTIVITA' DI RELIGIONE

Ciao bambini ,avete visto il video della settimana scorsa? Ci ha ricordato tante informazioni.

Questa settimana proviamo a ripassare quelle più importanti.

- La QUARESIMA è un periodo di ……giorni nei quali i cristiani si preparano alla PASQUA.
- La PASQUA EBRAICA ricorda il passaggio dalla …….del popolo ebreo alla libertà della ……..promessa con la guida di Mosè.
- La PASQUA CRISTIANA ricorda il passaggio dalla……alla ……..grazie a GESU'.

Fare Pasqua per noi cristiani vuol dire riempire la vita di speranza e crescere nell'amore che ci ha mostrato GESU'.

Sarete sicuramente bravissimi, se non potete stampare la pagina trascrivete le informazioni su di un foglio e iniziate a pensare a quale settimana speciale ci stiamo avvicinando..

CIAO CIAO……maestre Monica e Greta.