

CARI PICCOLI GRANDI EROI, SAPPIAMO BENE CHE LA FELICITA' PROVATA ALL'INIZIO PER IL SENTIRSI IN VACANZA, HA LASCIATO IL POSTO ALLA MALINCONIA ED ALLA NOIA. ANCORA NON SAPPIAMO QUANDO TORNEREMO ALLA NORMALITA' ... MA QUANDO IL GIOCO SI FA DURO, I DURI INIZIANO A GIOCARE!

ALLORA PICCOLI GRANDI EROI, VI CHIEDIAMO DI NON MOLLARE PROPRIO ORA. QUESTO MOMENTO DEVE ESSERE SFRUTTATO AL MEGLIO: È NOSTRO DOVERE CONTINUARE IL LAVORO CHE AVEVAMO COMINCIATO INSIEME. ANCHE SE SIAMO LONTANI, DOBBIAMO CONTINUARE AD IMPARARE, PER POI RITROVARCI TUTTI INSIEME COME SE NON CI FOSSIMO MAI ALLONTANATI. ARMIAMOCI PERCIO' TUTTI INSIEME DI TANTA BUONA VOLONTA' E IMPEGNO PER PROSEGUIRE IL CAMMINO, **SOLO COSI' ANDRA' TUTTO BENE.**

UN FORTE ABBRACCIO VIRTUALE DALLE VOSTRE MAESTRE!

VI

VOGLIAMO

BENE!

# LINGUA

LUNEDI' 6 APRILE 2020

ESERCITIAMOCI ANCORA UN PO' SULL'ACCENTO

1. LEGGI LA FILASTROCCA DELL'ACCENTO, POI, PRENDI IL QUADERNO ORO DI GRAMMATICA E RISCRIVILA. SOTTOLINEA CON IL PASTELLO ROSSO TUTTE LE PAROLE CHE HANNO L'ACCENTO.

## L'accento



L'accento è un segno particolare  
su alcune paroline deve stare.

Spari diventa **sparì**

parti **partì**

volto **voltò**

picchio **picchiò**.

Quando dici **sì**  
metti l'accento sulla i.

Quando dici **né**

lo metti sulla e.

Su qui quo qua

l'accento non va

ma aggiungilo a **lì e là**

ed anche a **giù e già**.

E senza accento due parole lega  
è con accento invece spiega.

2. NEL RACCONTO, SU ALCUNE PAROLE E' STATO DIMENTICATO L'ACCENTO. AGGIUNGILO TU.

### IL PURÈ DI CARLETTO

NELLA CITTA DI FONTANAVIVA ABITAVA CARLETTO, CHE ADORAVA IL PURE; LO MANGIAVA A COLAZIONE, A PRANZO E A CENA: NON NE AVEVA MAI ABBASTANZA. PERO LA MAMMA ESCOGITO UN TRUCCO: NEL PURE DELLA MATTINA AGGIUNGEVA LATTE E MIELE, IN QUELLO DI PRANZO AGGIUNGEVA SALSICCIA E UN FRAPPE ALLA FRUTTA; LA SERA POI, CON MOZZARELLA E VERDURA, FACEVA UN PURE DI MILLE COLORI. LA MAMMA DI CARLETTO PENSO CHE AL MENU MANCASSE UN PO' DI PESCE: UN MERLUZZO, UNA TRIGLIA, UNA SOGLIOLA ... TRE VOLTE LA SETTIMANA CUOCEVA UN BEL PESCE, LO MESCOLAVA AL PURE, POI DA AL TUTTO LA FORMA DI UN PESCE OGNI VOLTA DIVERSO.

TI RICORDIAMO CHE SE NON PUOI STAMPARE IL TESTO, PRENDI IL QUADERNO ORO SCRIVI LA DATA, LA CONSEGNA E RICOPIA IL BRANO CON TUTTE LE PAROLE CHE RICHIEDONO L'ACCENTO.

3. AGGIUNGI L'ACCENTO SULLE PAROLE CHE LO RICHIEDONO.

(SE NON PUOI STAMPARE, RICOPIA ED ESEGUI L'ESERCIZIO SUL QUADERNO ORO).

FELICITA

LAGGIU

PERCIO

TRIBU

BONTA

PERCHE

PISTA

COSI

VENERDI

BLU

VERITA

VERDE

TRE

4. SPESSO L'ACCENTO PUO' MODIFICARE IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA. ATTENTO, QUINDI, A COMPLETARE LE SEGUENTI FRASI USANDO, DI VOLTA IN VOLTA, LE PAROLE PROPOSTE. (RICOPIA E SVOLGI L'ESERCIZIO SUL QUADERNO ORO).

FARO/ FARO'

DOMANI ..... UNA PASSEGGIATA FINO AL .....

CASCO/CASCO'

LO SCORSO ANNO, DURANTE LA GARA DI PATTINAGGIO, LUCIA ..... MA PER FORTUNA AVEVA IL .....

META/META'

PAOLA, A ..... STRADA PER RAGGIUGERE LA ..... ERA GIA' STANCA.

5. ORA PROVA TU A SCRIVERE, SUL TUO QUADERNO, UNA FRASE PER OGNI PAROLA DELLE COPPIE, COME NELL'ESEMPIO. (RICOPIA E SVOLGI L'ESERCIZIO SUL QUADERNO ORO).

**VOLO/ VOLO'** - PERO/PERO' – REGALO/ REGALO'PASSERO/PASSERO'

- LO STORMO DI ANATRE SI ALZO' IN **VOLO** ALL'IMPROVVISO.
- L'ACQUILONE, SPINTO DAL VENTO, **VOLO'** ALTO IN CIELO.

6. IN OGNI FRASE METTI L'ACCENTO SUI MONOSILLABI EVIDENZIATI QUANDO È NECESSARIO.

RIPASSA I MONOSILLABI TRASCritti SUL QUADERNO ORO LA SETTIMANA SCORSA, POI COMPLETA L'ESERCIZIO. SE NON PUOI STAMPARLO, RICOPIALO SUL QUADERNO ORO ED ESEGUILO.

IL DOTTORE MI HA RACCOMANDATO **DI** RIMANERE A LETTO TUTTO IL **DI**.

**LA** ZIA MI ASPETTA **LA**, DOVE INIZIA IL SENTIERO DELLE QUERCE.

DEVI IMPARARE **DA** CHI HA PIU' ESPERIENZA E **DA** IL PROPRIO TEMPO PER AIUTARE GLI ALTRI.

**SI** PUO' SAPERE PERCHE' HAI DETTO DI **SI** A QUEL TUO AMICO?

VALERIA PENSA SOLO A **SE**, **SE** NON L'HAI ANCORA CAPITO.

SARA E LUCA NON SONO VENUTI, MI AVEVANO DETTO: "ASPETTACI **LI**!"  
MA NON **LI** HO VISTI.

ENTRATE PURE, HO PREPARATO PER **TE** E I TUOI AMICI UNA TORTA AL CIOCCOLATO E DEL **TE** CALDO.

HO FAME, **NE** VORREI ANCORA, MA NON SONO RIMASTE **NE** PIZZA **NE** PASTA!

MARTEDI' 7 APRILE 2020

RIPASSIAMO ANCORA E CHE UNISCE O E' CHE SPIEGA.

PRENDI IL QUADERNO ORO DI GRAMMATICA, RIVEDI LA REGOLA CHE HAI SCRITTO LA SETTIMANA SCORSA, RICOPIA TUTTI GLI ESERCIZI E COMPLETALI.

1. LEGGI E COMPLETA E O E'.

DICEMBRE

DICEMBRE ..... UN MESE FREDDO. PIOVE SPESSO ..... SULLE STRADE SI FORMANO LE POZZANGHERE. IL VENTO ..... GELIDO ..... SOFFIA TRA GLI ALBERI SPOGLI, L'ERBA .... GELATA ..... E LA BRINA RICOPRE I CAMPI. TALVOLTA NEVICA. MILLE .... MILLE FIOCCHI SCENDONO DAL CIELO ..... E RICOPRONO I TETTI, LE STRADE ..... I CAMPI DI UN MANTO CANDIDO ..... SOFFICE. I RAMI NUDI DEGLI ALBERI SI RIVESTONO DI UN RICAMO CRISTALLINO ..... LUCENTE. LA RICORRENZA PIU' IMPORTANTE ..... IL NATALE. LA CITTA' ....ADDOBBATA DI FESTONI VARIOPINTI .... NEI GIARDINI GLI ALBERI VENGONO DECORATI CON LUCI COLORATE. DAVANTI ALLE VETRINE DI GIOCATTOLI I BAMBINI SI FERMANO A GUARDARE ..... A SOGNARE.

## 2. COMPLETA CON E OPPURE E'

IL SOLE \_\_\_ CALDO \_\_\_\_\_ LUMINOSO.

IL CIELO \_\_\_\_\_ AZZURRO \_\_\_\_\_ SERENO.

NELL'ASTUCCIO HO PENNE \_\_\_\_\_ MATITE.

STUDIARE, PER UNO SCOLARO, \_\_\_\_\_ IMPORTANTE.

GIORGIO \_\_\_\_\_ LUCIA CORRONO IN BICICLETTA.

PINOCCHIO \_\_\_\_\_ UN PERSONAGGIO DELLE FIABE.

L'AEREO \_\_\_\_\_ ATTERRATO SULLA PISTA UN'ORA FA.

PIOVE: INDOSSERO' L'IMPERMEABILE \_\_\_\_\_ PRENDERO' L'OMBRELLO.

L'AFFLUENTE \_\_\_\_\_ UN CORSO D'ACQUA CHE PORTA LE ACQUE IN UN ALTRO FIUME.

IL VENTO SCUOTE I RAMI \_\_\_\_\_ LE FOGLIE.

- **ADESSO TI PROPONIAMO TRE SCHEDE DA COMPLETARE E SE NON PUOI STAMPARE, NON PREOCCUPARTI, RICOPIA E SVOLGI IL LAVORO SUL QUADERNO ORO.**

# "È" che spiega ed "E" che unisce

- Forma le coppie con una linea e poi riscrivile usando la **e** congiunzione come nell'esempio.

Biancaneve	Jerry
Paperino	la bestia
Cip	i sette nani
La bella	Gretel
Hansel	il vagabondo
Topolino	Paperina
Tom	Minnie
Lilli	Ciop

- Biancaneve e i sette nani.

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

• **Obiettivo didattico:** discriminare e utilizzare È ed E



# “È” che spiega ed “E” che unisce

- Unisci le parole per formare le frasi e riscrivile usando la è verbo.

ghepardo	rettile
ananas	albero
tulipano	felino
pellicano	insetto
quercia	fiore
coccodrillo	uccello
tonno	frutto
coccinella	pesce

- Il ghepardo è un felino.

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

• Obiettivo didattico: discriminare e utilizzare È ed E

# "È" che spiega ed "E" che unisce

• Riscrivi le frasi usando la **e** congiunzione come nel primo esempio.

- Il piccolo Matteo corre. Il piccolo Matteo grida.

Il piccolo Matteo corre **e** grida.

- Giuseppe canta. Giuseppe suona.

.....

- Il cane abbaia. Il cane ringhia.

.....

- L'ascensore sale. L'ascensore scende.

.....

- Maria indossa una gonna. Maria indossa una maglietta rossa.

.....

- Dino ha preparato le lasagne. Dino ha preparato le patate al forno.

.....

- Giada ha avuto il reffreddore. Giada ha avuto la tosse.

.....

- Mauro ha fatto i compiti di italiano. Mauro ha fatto i compiti di storia.

.....

- Chiara è andata al parco. Chiara è andata al centro commerciale.

.....

- Questa mattina ha piovuto. Questa mattina ha grandinato.

.....

• **Obiettivo didattico:** discriminare e utilizzare È ed E

MERCOLEDÌ 8 APRILE 2020

◆ **LEGGI QUESTA STORIA E POI SVOLGI GLI ESERCIZI.**

**(SE NON PUOI STAMPARE LA STORIA NON IMPORTA PUOI LEGGERLA  
TRANQUILLAMENTE DAL MONITOR)**

IN QUESTI GIORNI IN CUI SIAMO COSTRETTI A STARE IN CASA TRASCORRIAMO PIÙ TEMPO CON LA NOSTRA FAMIGLIA. PASSIAMO TANTO TEMPO CON I NOSTRI FRATELLI E SORELLE E, PROPRIO COME I PROTAGONISTI DI QUESTA STORIA, CI CAPITA DI DOVER LITIGARE UN PO' PIÙ FREQUENTEMENTE. RICORDA PERÒ DI NON TENERE IL MUSO... CON UN SORRISO SINCERO, UN BEL ABBRACCIO E PERCHÉ NO, UNA SUPER MERENDA INSIEME, TUTTO TORNA COME PRIMA.



## **LA SORELLA FICCANASO**

IERI MIO FRATELLO GIAN PAOLO È ANDATO A GIOCARE DAL SUO AMICO GIOACCHINO. NE HO APPROFITTATO PER ENTRARE IN CAMERA SUA. AVEVA NASCOSTO QUALCOSA SULL'ARMADIO: DUE **MAGLIETTE** SPORCHISSIME DI UNTO E STRAPPATE. LE HO PORATE ALLA MAMMA. - GUARDA - LE HO DETTO - COME HA RIDOTTO LE **MAGLIETTE** NUOVE GIAN PAOLO! E POI LE HA NASCOSTE PER NON FARTELE VEDERE. - TUO **FRATELLO** È PROPRIO UN PASTICCIONE DISORTINATO - HA DETTO LA MAMMA - MA TU NON DEVI FARE IL CANE POLIZIOTTO. CAPITO? - POI MI HA MANDATO A FARE I COMPITI. CI SONO RIMASTA MALE. QUANDO È TORNATO, GIAN PAOLO HA COMINCIATO A CHIAMARMI "LUMACA" DICENDO CHE AVREBBE FINITO PRIMA LUI I COMPITI. IO GLI HO TIRATO UN CALCIO, MA HO SBAGLIATO MIRA E HO PRESO LA GAMBA DEL TAVOLO. MI SONO LAMENTATA UN PO'. "**STRILLI COME UN'AQUILA**" HA DETTO GIAN PAOLO. CHE RABBIA! SE LA SMETTESSERO LUI E LA MAMMA DI PARAGONARMI A DEGLI ANIMALI! SI MERITEREBBERO CHE IO FOSSI UNA TARTARUGHINA: MI RITIREREI DENTRO IL GUSCIO LASCIANDOLI CON UN PALMO DI NASO!

*(N. VINCI, 365 STORIE, FABBRI)*

### **PAROLE NUOVE**

◆ **"RESTARE CON UN PALMO DI NASO "** È UN MODO DI DIRE. HAI CAPITO IL SIGNIFICATO? PROVA A SPIEGARLO CON LE TUE PAROLE SCRIVENDO SUL TUO QUADERNO.

- ◆ **CERCA NEL TESTO GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI RIFERITI A QUESTE PAROLE, LAVORA SUL QUADERNO ORO.**

**MAGLIETTE** .....

**FRATELLO** .....

**ORA PROVA A TROVARE ALTRI AGGETTIVI ADATTI A QUESTE PAROLE.  
(ALMENO TRE)**

- ◆ **SCRIVI SUL QUADERNO QUESTE PAROLE E TROVA ALMENO DUE AGGETTIVI ADATTI PER OGNUNA.**

MAMMA – CANE - COMPITI – LUMACA – TAVOLO – AQUILA - ANIMALI –  
TARTARUGHINA – GUSCIO – NASO.

## **RIFLETTERE SULLA LINGUA**

- ◆ **LEGGI LA SPIEGAZIONE**

HAI NOTATO CHE NEL RACCONTO È STATO FATTO UN **CONFRONTO**?  
OSSERVA BENE, PER COMODITÀ L' HO EVIDENZIATO CON L' AZZURRO.

SAI COME SI CHIAMA QUESTO CONFRONTO?  
SI CHIAMA **PARAGONE** (SOMIGLIANZA).

I PARAGONI SI USANO PER ARRICCHIRE LE DESCRIZIONI E RENDERE PIÙ SEMPLICE LA  
COMPRESIONE. INFATTI SPESSO QUANDO DESCRIVIAMO UNA COSA FACCIAMO **IL  
CONFRONTO** CON UN'ALTRA COSA CHE LE SOMIGLIA, **CIOÈ SONO DUE COSE SIMILI**  
CHE HANNO QUALCOSA, UNA QUALITÀ IN COMUNE.

**FACCIAMO UN ESEMPIO:**

VOGLIO DIRE CHE LUIGINO È UN RAGAZZO MOLTO BUONO E LO VOGLIO  
PARAGONARE AL PANE, PERCHÉ ANCHE IL PANE È BUONO.

QUINDI DICO: “LUIGINO È BUONO **COME** IL PANE”.

◆ UNISCI LE PAROLE E FORMA DEI PARAGONI, POI TRASCRIVI SUL QUADERNO ORO.

AGGETTIVO		NOME
LENTA	<b>COME</b>	UNA MOSCA
NOIOSA		UN MULO
CORAGGIOSO		LA NEVE
TESTARDO		IL GHIACCIO
AZZURRO		UNA LUMACA
BIANCA		IL LEONE
SPLENDEnte		IL CIELO
FREDDO		UNA STELLA

◆ PRIMA SCRIVI IL PARAGONE, POI FORMA DELLE FRASI, SEGUI L'ESEMPIO. (LAVORA SUL QUADERNO ORO)

ESEMPIO : PARAGONE...**MORBIDO COME IL COTONE**

FRASE...IL MIO CONIGLIETTO HA IL PELO MORBIDO **COME** IL COTONE.

**ORA INVENTA TU!!!**

GIALLO **COME**.....

SPLENDEnte **COME**.....

BLU **COME**.....

DURO **COME**.....

DOLCE **COME**.....

PROFUMATO **COME**.....

VELOCE **COME**.....

## INCOLLA O RICOPIA GLI ESERCIZI SUL QUADERNO E COMPLETALI

✿ Ricomponi il numero considerando il valore delle cifre.

- 4 centinaia e 5 unità =  $400 + 5 = 405$
- 6 centinaia e 10 decine = .....
- 50 decine e 3 unità = .....
- 43 decine = .....
- 28 decine e 12 unità = .....
- 3 centinaia, 25 decine e 103 unità = .....



Numero



- 7 centinaia e 24 unità = .....
- 62 decine = .....
- 4 decine, 5 centinaia, 10 unità = .....
- 5 centinaia e 10 decine = .....
- 36 decine, 4 centinaia = .....
- 2 centinaia, 205 unità = .....

✿ Unisci ciascun numero al suo valore corrispondente.

275

14 decine e 6 unità

632

2 unità e 63 decine

333

3 centinaia e 33 unità

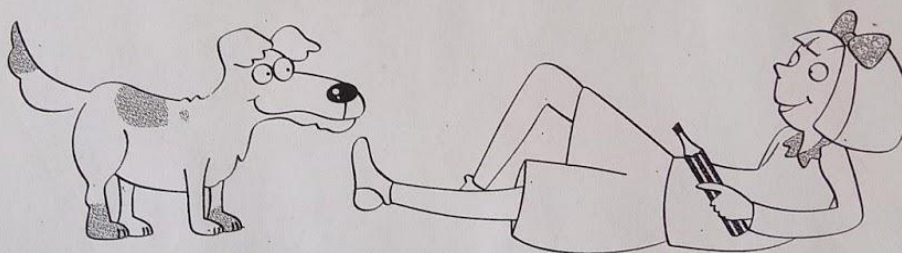
146

75 unità e 2 centinaia



•• Vero o falso? Indicalo con una crocetta.

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| • 4 decine = 40 unità      | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 8 decine = 90 unità      | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 20 decine = 20 unità     | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 2 centinaia = 20 decine  | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 6 centinaia = 70 decine  | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 40 centinaia = 300 unità | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 400 unità = 5 centinaia  | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 300 unità = 30 decine    | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 90 decine = 9 centinaia  | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 45 decine = 450 unità    | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 10 decine = 100 unità    | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 200 unità = 20 decine    | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 30 unità = 3 decine      | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 7 centinaia = 700 decine | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • 5 centinaia = 500 decine | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • 55 decine = 500 unità    | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |



•• Completa in modo da rendere vere le uguaglianze.

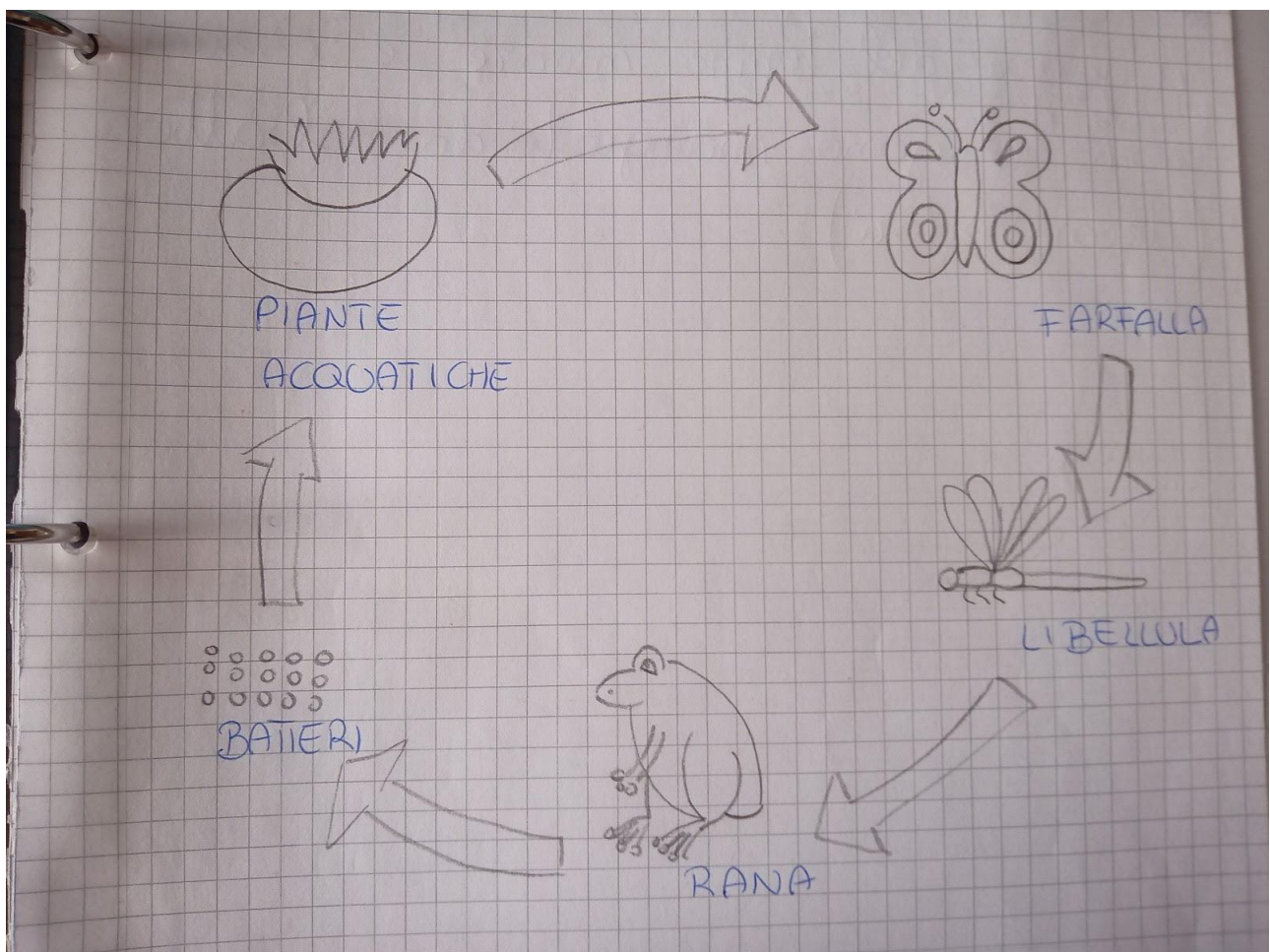
- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| • 5 decine = ..... unità      | • 40 decine = ..... unità    |
| • 7 centinaia = ..... unità   | • 180 unità = ..... decine   |
| • 200 unità = ..... decine    | • 6 centinaia = ..... decine |
| • 140 unità = ..... decine    | • 85 decine = ..... unità    |
| • 30 decine = ..... centinaia | • 130 decine = ..... unità   |
| • 8 centinaia = ..... decine  | • 770 unità = ..... decine   |

## SCIENZE

( PER MERCOLEDI' 8 APRILE)

RILEGGI MOLTO BENE IL LAVORO SUGLI ECOSISTEMI  
PRENDENDO COME ESEMPIO LA CATENA ALIMENTARE DELLA CAMPAGNA,  
PROVA A VERBALIZZARE LE SEGUENTI CATENE  
ALIMENTARI.

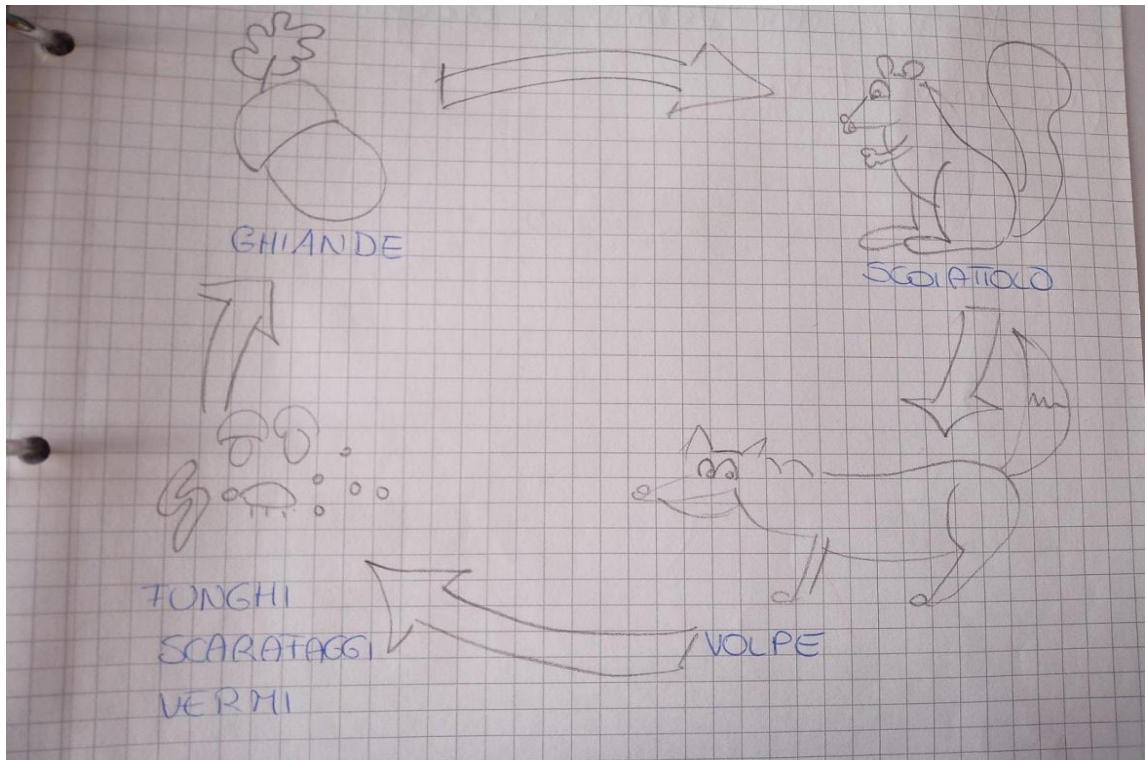
### LA CATENA ALIMENTARE DELLO STAGNO



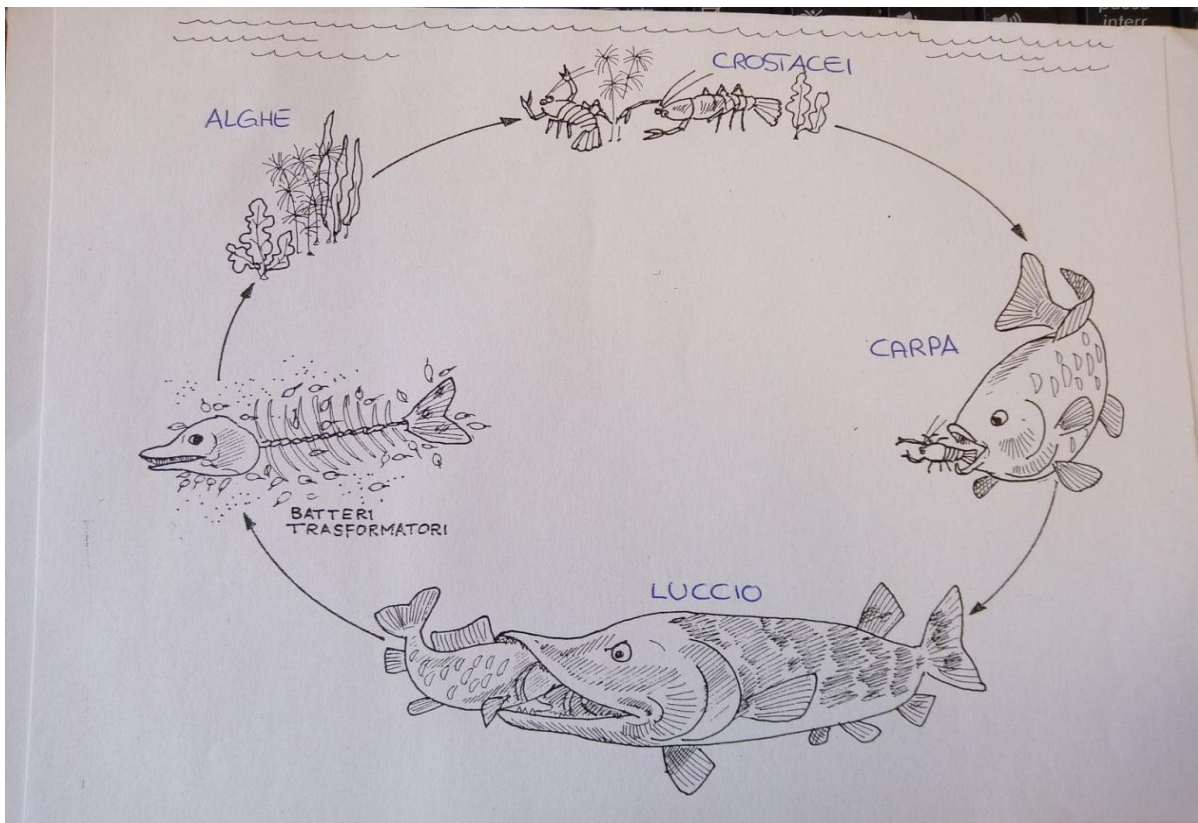
LE PIANTE ACQUATICHE, **PRODUTTORI**, VENGONO MANGIATE DALLE FARFALLE,.....



## CATENA ALIMENTARE DEL BOSCO



## CATENA ALIMENTARE DEL MARE



TECNOLOGIA: DIVERTITI A REALIZZARE OGGETTI CON LA TUA FAMIGLIA  
ISPIRANDOTI SE VUOI A QUESTI LINK :

<https://pin.it/6Y9v3jp>

<https://pin.it/24YdQSn>

<https://pin.it/y3AqB6n>

<https://pin.it/4irmfQy>

<https://pin.it/6d8YguP>

<https://pin.it/2SLp3XN>

<https://pin.it/7CnBcCB>

**GIOVEDI' 9 APRILE 2020**

CIAO BAMBINI, PER QUALCHE GIORNO NON CI VEDREMO IN ZOOM DURANTE I NOSTRI COLLEGAMENTI PERCHE' DA GIOVEDI' 9 APRILE A MARTEDI' 14 APRILE CI SARANNO LE VACANZE DI PASQUA. ABBIAMO PENSATO DI LASCIARVI TRANQUILLI DURANTE QUESTO PERIODO, COSI' DA POTER TRASCORRERE QUESTO TEMPO CON I VOSTRI GENITORI, IN MODO INTIMO E SPECIALE. VI LASCIAMO QUALCHE SPUNTO PER REALIZZARE QUALCHE LAVORETTO CREATIVO CON L'AIUTO DI MAMMA E PAPA' E, SE VOLETE, POTRETE MANDARCI LE FOTO! NOI LE VEDREMO MOLTO VOLENTIERI!SAPPIAMO CHE I PENSIERI NON SONO SEMPRE BELLI IN QUESTO PERIODO COSI' DIFFICILE, SEGNATO DAL CORONAVIRUS, DURANTE IL QUALE SIAMO COSTRETTI A STARE NELLE NOSTRE

CASE...NOI...LONTANI DAI NOSTRI AMICI, DALLE PERSONE A CUI VOGLIAMO TANTO BENE, DAGLI AFFETTI PIU' SINCERI...MA QUANDO TORNEREMO A RIABBRACCIARCI SAREMO COSI' FELICI CHE LA GIOIA VOLERA' IN ALTO, SEMPRE PIU' IN ALTO E ALLORA SI', SAREMO LIBERI DI

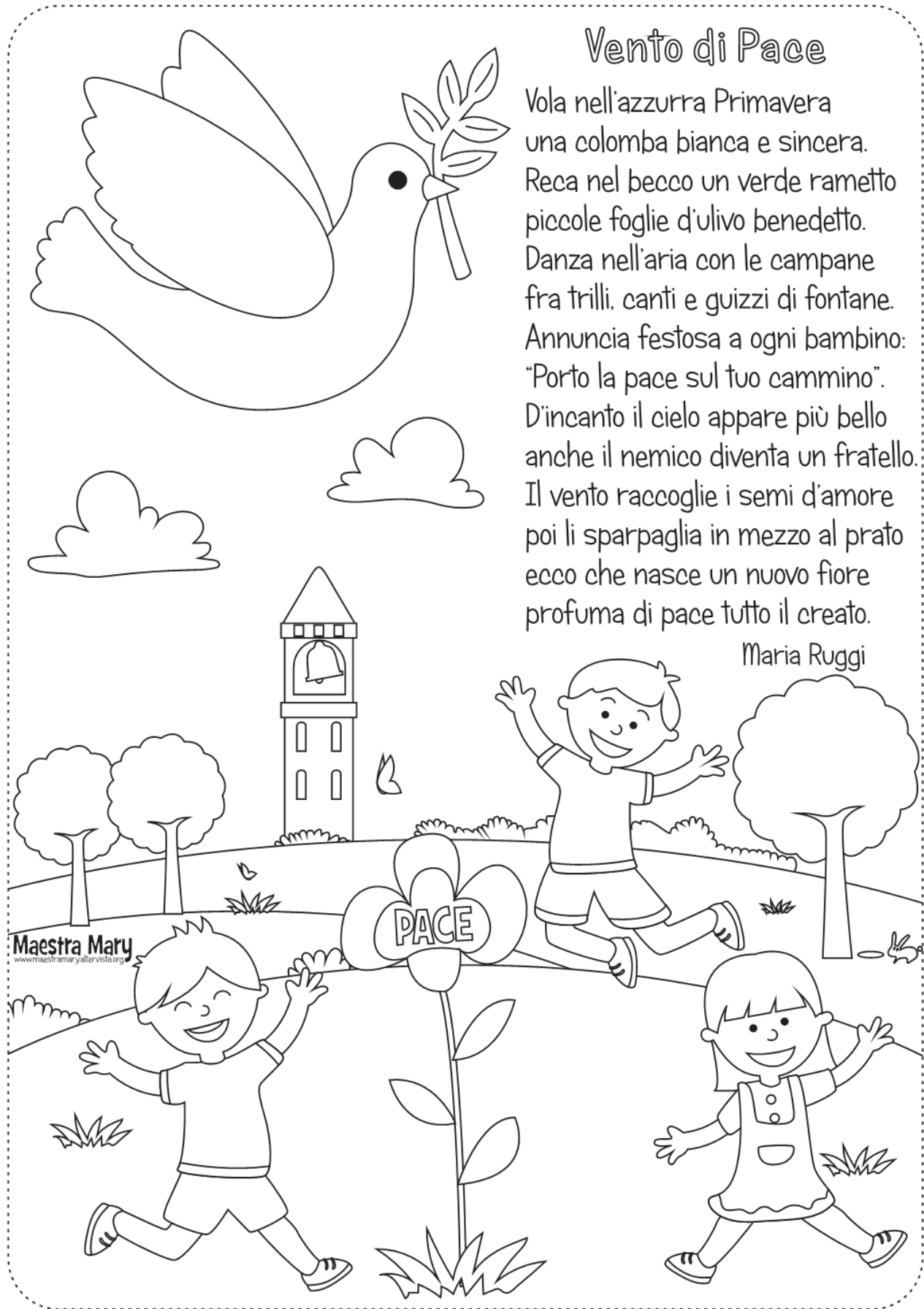
TORNARE A STRINGERCI LA MANO...LIBERI DI BACIARCI ANCORA...LIBERI DI STARE VICINI VICINI...

UN AUGURIO SPECIALE A VOI BAMBINI E ALLE VOSTRE FAMIGLIE, CHE QUESTA PASQUA DONI QUALCOSA DI BELLO E SPECIALE AD OGNUNO E CHE CI REGALI IL DESIDERIO DI POTER STARE PRESTO INSIEME.

CON IMMENSO AFFETTO, LE VOSTRE MAESTRE.



RICOPIA LA POESIA SUL QUADERNO ROSSO E FAI UN BEL DISEGNO.



## Vento di Pace

Vola nell'azzurra Primavera  
una colomba bianca e sincera.  
Reca nel becco un verde rametto  
piccole foglie d'ulivo benedetto.  
Danza nell'aria con le campane  
fra trilli, canti e guizzi di fontane.  
Annuncia festosa a ogni bambino:  
"Porto la pace sul tuo cammino".  
D'incanto il cielo appare più bello  
anche il nemico diventa un fratello.  
Il vento raccoglie i semi d'amore  
poi li sparpaglia in mezzo al prato  
ecco che nasce un nuovo fiore  
profuma di pace tutto il creato.

Maria Ruggi

Maestra Mary  
www.maestramaryaltervista.org

# RELIGIONE

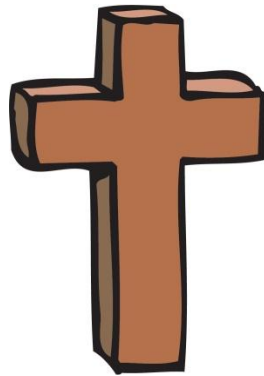
CIAO BAMBINI, DOPO AVER PARLATO DELLA PASQUA ATTRAVERSO I SIMBOLI DELLA SETTIMANA SANTA



IL RAMOSCELLO D'ULIVO



IL PANE E IL VINO



LA CROCE E L'UOVO



PROVATE A COMPLETARE LA MAPPA .

SICURAMENTE SARETE BRAVISSIMI.... POTETE SCEGLIERE DI TRASCRIVERLA SUL QUADERNO O DI STAMPARLA ,COME PREFERITE....VI AUGURO NEL FARE QUESTA ATTIVITA' DI POTER RIPENSARE CON FEDE AI MOMENTI PIU' IMPORTANTI DELLA SETTIMANA SANTA ....

# LA SETTIMANA SANTA

- 1 Osserva la mappa e raccontala con le tue parole.
- 2 Segui le frecce, poi inserisci queste parole:  
risorto • Cena • sepolcro • muore • Gerusalemme

