

CIAO BAMBINI, ANCHE SE NON CI VIVIAMO IN PRESENZA OGNI GIORNO ABBIAMO COMUNQUE LA FORTUNA DI INCONTRARCI VIRTUALMENTE E NOI ISEGNANTI CI SIAMO RESE CONTO DI QUANTO STATE CRESCENDO E DI QUANTO STATE IMPARANDO OGNI GIORNO; ANCHE SE NON SIETE A SCUOLA. AVETE IMPARATO A RESISTERE, A SOPPORTARE AD ESSERE PIÙ TOLLERANTI. ADESSO, PER FORTUNA QUALCOSA STA CAMBIANDO, E LA VITA, LENTAMENTE E GRADUALMENTE STA TORNANDO AD UNA QUASI NORMALITÀ. ANCHE PER VOI INIZIA UN PERIODO NUOVO, FATTO DI PASSEGGIATE, DI GIOCHI ALL'APERTO E RELAZIONI CON GLI AMICI...VI RACCOMANDIAMO PERÒ DI USARE SEMPRE LE DOVUTE CAUTELE, PROTEZIONI E LE DISTANZE DI SICUREZZA. ORMAI MANCA POCO ALLA FINE DELLA SCUOLA CHE STIAMO SVOLGENDO ONLINE, ED ECCO I COMPITI CHE ABBIAMO PENSATO PER VOI QUESTA SETTIMANA.



LUNEDÌ 25 E MARTEDÌ 26 MAGGIO

CIAO BAMBINI, STAMPATE PURE IL LAVORO SULLA POESIA E INCOLLATE LE SCHEDE SUL QUADERNO ROSSO. VI E' PIACIUTA L'ATTIVITA' SULLA POESIA? OGGI CONTINUEREMO IL NOSTRO LAVORO, ALLA SCOPERTA DI NUOVE CARATTERISTICHE DEL TESTO POETICO!

- SAPETE BENE CHE UNA CARATTERISTICA IMPORTANTE DEL TESTO POETICO E' SICURAMENTE LA **RIMA**: DUE PAROLE RIMANO TRA LORO QUANDO SONO IDENTICHE LE PARTI FINALI DI CIASCUNA. LA RIMA CONTRIBUISCE A CREARE UNA PARTICOLARE SONORITA', INSIEME AL RITMO BEN SCANDITO DI TUTTE LE PAROLE PRESENTI NELLA POESIA.

- SE VI DICO...PERA...RIMA CON...SERA...PRIMAVERA...CERA...
- SE VI DICO... AMICI...RIMA CON...BICI...MICI...FELICI...
- SE VI DICO...BANANA...RIMA CON...TANA...FRANA...TISANA...
- ORA DIVERTITI A CERCARE LA RIMA CON IL TUO NOME E IL TUO COGNOME, SEGUI L'ESEMPIO E LASCIATI TRASPORTARE DALLA FANTASIA!

POESIA DELLA CLASSE 3^D SCUOLA PRIMARIA DI ALGHERO

ROBERTO FINOTTO
A CALCIO VINCE DI BOTTO,
FINOTTO ROBERTO
GUARDA SEMPRE LUPO ALBERTO.

CLARA ZOTTI
MANGIA TANTI BISCOTTI,
ZOTTI CLARA
FA SEMPRE LA GARA.

TATIANA ROVELLI
MANGIA SPESSO I TORTELLI,
ROVELLI TATIANA
ADORA LA TISANA.

ELISABETTA GANDELLI
LAVA SEMPRE I CAPELLI,
GANDELLI ELISABETTA
CUCINA SENZA FRETTA.

FEDERICA MELOTTI
PREPARA I BISCOTTI,
MELOTTI FEDERICA
E' UNA VERA AMICA.

GIOVANNI RODARI
GIOCA CON I PARI,
RODARI GIOVANNI
COMBINA TANTI DANNI.

GABRIELE TELLARI
GUIDA LA FERRARI,
TELLARI GABRIELE
SPALMA SEMPRE IL MIELE.

- ORA SCRIVI LA DATA SUL QUADERNO ROSSO E A CAPO CON LA BIRO ROSSA...LA POESIA DELLA 3^... OGNUNO SCRIVE LA PROPRIA SEZIONE. POI PROSEGUI A CAPO CON LA BIRO BLU SCRIVENDO LA RIMA COL TUO COGNOME E COL TUO NOME(SEGUENDO L'ESEMPIO CHE HAI APPENA LETTO). DURANTE LA CHAT DI VENERDI' COMPLETERMO LA POESIA CON LE RIME DI TUTTI I COMPAGNI DELLA TUA CLASSE

✚ POI LEGGI E COMPLETA SUL LIBRO ROSSO LE PAGINE 155, 156, 157, 158 E RILEGGI PAG.154.

- ✓ SAI GIA' CHE LA RIMA E' LA RIPETIZIONE DELLO STESSO SUONO NELLA PARTE FINALE DI DUE PAROLE. PER CAPIRE LO SCHEMA DELLA RIMA SI USANO LE LETTERE DELL'ALFABETO: DUE PAROLE CHE RIMANO TRA LORO HANNO LA STESSA LETTERA.
- ✓ DOPO AVER LETTO LA POESIA "LA SCUOLA DEL FUTURO" A PAG. 154, AVRAI CAPITO CHE IN UN TESTO POETICO LA RIMA E' BACIATA QUANDO I VERSI CHE FANNO RIMA SONO VICINI (AABB).
- ✓ ORA DIVERTITI A COLORARE LE RIME NELLA POESIA "LA SCIA NEL CIELO"(USA IL PASTELLO VERDE E IL PASTELLO AZZURRO). DI CHE RIMA SI TRATTA?.....

LA SCIA NEL CIELO

LA SCIA DI LUCE ATTRAVERSA L'AZZURRO, A
 SI APRE NEL CIELO UNA STRADA DI BURRO A
 E NON FAI IN TEMPO AD ALZARE LA MANO, B
 CHE GIA' E' SPARITA, E' VOLATA LONTANO, B
 DI LEI RIMANE SOLTANTO UN PENSIERO. A
 QUALE SIA ORA IL SUO CIELO STRANIERO, A
 E QUANTI CIELI DOVRA' ATTRAVERSARE B
 E QUANTE MANI DOVRA' SALUTARE. B
 QUESTO SUO VIAGGIO RIMANE UN MISTERO A
 OVUNQUE SIA , TU NE SEI IL PASSEGGERO. A

- ✓ DOPO AVER LETTO LA POESIA “ IL MARE SENZA FINE”A PAG.155, AVRAI CAPITO CHE LA RIMA E’ ALTERNATA QUANDO IL PRIMO VERSO RIMA CON IL TERZO, IL SECONDO VERSO RIMA CON IL QUARTO E COSI’ VIA (ABAB).
- ✓ ORA DIVERTITI A COLORARE LE RIME NELLA POESIA “PAURA”(USA IL PASTELLO VERDE E IL PASTELLO AZZURRO). DI CHE RIMA SI TRATTA?.....

PAURA

QUANDO I MOSTRI AZZANNANO LA NOTTE
 E SPUNTANO LE STELLE TUTT’INTORNO,
 GLI ALBERI NERI E IL VENTO FANNO A BOTTE
 PER VINCERE LA CORSA AL NUOVO GIORNO.

I RUMORI DIVENTANO GIGANTI,
 PIEDI PESANTI CHE BATTONO IL SENTIERO.
 MENTRE IL BUIO COI SUOI FREDDI GUANTI,
 CONFONDE QUEL CHE E’ FALSO E QUEL CHE E’ VERO.

LA NOTTE FONDA, FREDDA, LUNGA E SCURA
 SPAVENTA BIMBI E GRANDI AL SUO PASSAGGIO
 SOLO CHE I GRANDI, ANCHE SE HANNO PAURA,
 FAN SEMPRE FINTA DI AVERE PIU’ CORAGGIO.

MERCOLEDÌ 27 E GIOVEDÌ 28 MAGGIO

OGGI TI PRESENTEREMO L’ERA TERZIARIA O CENOZOICA.

LEGGI PAGG. 186 E 187 DEL LIBRO BLU DI STORIA.

- ✚ CON L’AIUTO DI UN ADULTO DIGITA IL SEGUENTE LINK
<https://www.youtube.com/watch?v=RqCrNE2sdpg>
 IL VIDEO E’ STATO REALIZZATO DA BAMBINI DI TERZA COME TE!

ORA ,PRENDI IL QUADERNO DI STORIA E RICOPIA LE INFORMAZIONI PIU'IMPORTANTI DELL'ERA TERZIARIA.

CARTA D'IDENTITA'

NOME: ERA TERZIARIA O CENOZOICA

QUANDO: DA 65 A 2 MILIONI DI ANNI FA

COSA ACCADE :

- 65 MILIONI DI ANNI FA SI FORMANO LE GRANDI CATENE MONTUOSE (LE ALPI IN EUROPA). SI EVOLVONO I MAMMIFERI E GLI UCCELLI. SI SVILUPPANO I PRIMI ANIMALI ERBIVORI E CARNIVORI. CI SONO PIPISTRELLI E BALENE.
- 35 MILIONI DI ANNI FA IN AFRICA A CAUSA DI FORTISSIMI TERREMOTI SI FORMA LA RIFT VALLEY: UNA GROSSA SPACCATURA. QUI IL RAFFREDDAMENTO DEL CLIMA DETERMINA LA FORMAZIONE DELLE SAVANE, VASTE PRATERIE CON POCHISSIMI ALBERI. IN QUESTA ZONA LE SCIMMIE CAMBIANO IL LORO MODO DI VIVERE E SI ADATTANO A SOPRAVVIVERE NEL NUOVO AMBIENTE.(SONO LE **SCIMMIE ANTROPOMORFE**).
- **LE SCIMMIE ANTROPOMORFE** IMPARANO A CAMMINARE SULLE ZAMPE POSTERIORI PER PROCURARSI IL CIBO E DIVENTANO **BIPEDI**. QUESTO PERMETTE LORO DI SVILUPPARE L'USO DELLE MANI E DEL **POLLICE OPPONIBILE** CHE PERMETTE UNA PRECISA IMPUGNATURA DEGLI OGGETTI. QUESTE SCIMMIE ANTROPOMORFE SONO CHIAMATE **OMINIDI**.
- NEL GRUPPO DEGLI OMINIDI SI EVOLVONO GLI **AUSTRALOPITECHI**. IL LORO NOME SIGNIFICA SCIMMIA DEL SUD PERCHE' MOLTI RESTI DELLE LORO OSSA SONO STATI RITROVATI NELL'AFRICA DEL SUD, NELLA RIFT VALLEY.

SCRIVI SUL TUO QUADERNO IL SIGNIFICATO DI TUTTE LE PAROLE NUOVE CHE ABBIAMO LETTO :

- **PRIMATI**: ANTENATI DELLE SCIMMIE E DEGLI UOMINI. AVEVANO 5 DITA E IL POLLICE OPPONIBILE, COME GLI UOMINI. ERANO ONNIVORI.
- **SCIMMIE ANTROPOMORFE**: SCIMMIE DALL'ASPETTO SIMILE A QUELLO DELL'UOMO.
- **BIPEDI**: CHE CAMMINANO SU DUE ARTI (GAMBE).
- **OMINIDE**: PRIMATE DAL QUALE DISCENDONO GLI UOMINI. IL PRIMO OMINIDE E' APPARSO IN AFRICA E SI CHIAMA AUSTRALOPITECO. HA IL CERVELLO PIU' SVILUPPATO RISPETTO A QUELLO DEI PRIMATI.

IL VERBO AVERE

ALLORA BAMBINI, NEI GIORNI SCORSI ABBIAMO CONOSCIUTO IL VERBO **ESSERE**. ORA IMPAREREMO UN ALTRO VERBO IMPORTANTISSIMO: IL VERBO **AVERE**.

■ **RICOPIA SUL QUADERNO ORO METTENDO QUESTO TITOLO:**

IL VERBO AVERE

PRONOMI PERSONALI	IO	HO	VOCI VERBALI
	TU	HAI	
	EGLI/ELLA	HA	
	NOI	ABBIAMO	
	VOI	AVETE	
	ESSI	HANNO	

ABBIAMO CONIUGATO IL **VERBO AVERE** AL TEMPO PRESENTE (ORA, ADESSO, IN QUESTO MOMENTO).

■ **MI RACCOMANDO RIPETI LA CONUGAZIONE MOLTE VOLTE E IMPARALA A MEMORIA**

■ **ORA OSSERVA:**



LA MACCHINA **HA** QUATTRO RUOTE



ELISA **HA** UN CANE



LA GIRAFFA **HA** IL COLLO LUNGO

IN QUESTE FRASI IL VERBO AVERE HA SIGNIFICATO DI **POSSEDERE**.
INFATTI POSSO DIRE ANCHE

- LA MACCHINA **POSSIEDE** QUATTRO RUOTE.
- ELISA **POSSIEDE** UN CANE.
- LA GIRAFFA **POSSIEDE** IL COLLO LUNGO.

■ **RICOPIA SUL QUADERNO ORO METTENDO QUESTO TITOLO:**

AVERE=POSSEDERE

IO **HO** UNA PALLA NUOVA. (**POSSIEDO** UNA PALLA NUOVA)

GOVANNI **HA** UNA BICICLETTA ROSSA. (**POSSIEDE** UNA BICICLETTA ROSSA)

LUCA E PIETRO **HANNO** UN BEL CARATTERE. (**POSSIEDONO** UN BEL CARATTERE)

TU **HAI** UNA BELLA CASA. (**POSSIEDI** UNA BELLA CASA)

■ **ORA OSSERVA DI NUOVO :**



LUCA, MARCO E LORENZO **HANNO** FAME.



IRENE **HA** PAURA DEI TEMPORALI.



PAOLO **HA** FREDDO, MENTRE SANDRO **HA** CALDO.

IN QUESTE FRASI INVECE IL VERBO **AVERE** HA SIGNIFICATO DI **PROVARE-SENTIRE**.

■ **RICOPIA SUL QUADERNO ORO METTENDO QUESTO TITOLO:**

AVERE=SENTIRE-PROVARE AVERE LA SESAZIONE DI...

IO **HO** SONNO! (**SENTO-PROVO** SONNO)

FEDERICA, **HAI** SETE? (**SENTI- PROVI** SETE?)

FABIO E LAURA **HANNO** VOGLIA DI PASSEGGIARE. (**SENTONO-PROVANO** VOGLIA DI PASSEGGIARE)

IL TOPO **HA** PAURA DEL GATTO. (**SENTE-PROVA** PAURA)

■ NELLE SEGUENTI FRASI SCRIVI IL SIGNIFICATO DEL VERBO AVERE: SE INDICA POSSEDERE, OPPURE SENTIRE- PROVARE, LAVORA SUL QUADERNO ORO E SEGUI L'ESEMPIO.

ESEMPIO: - NOI **ABBIAMO** CALDO! (SENTIRE-PROVARE)

- VOI **AVETE** UNA BELLISSIMA MACCHINA (POSSEDERE)

- MANUELA **HA** UN BELLISSIMO BRACCIALETTO.
- IL MIO ASTUCCIO **HA** TRE CERNIERE.
- GIORGIO, **HO** FAME; ANDIAMO A MANGIARE?
- NOI **ABBIAMO** SONNO, PERCIÒ ANDIAMO A LETTO.
- **HAI** PAURA DEI FANTASMI?
- VALENTINA **HA** GLI OCCHI AZZURRI.
- IL LEONE HA UNA FOLTA CRINIERA.
- **AVETE** VOGLIA DI UN BEL GELATO?

■ **COPIA SUL QUADERNO ORO**

RICORDA

IL VERBO **AVERE**, COME IL VERBO **ESSERE**, ANCHE SE FINISCE IN ERE, NON APPARTIENE A NESSUNA DELLE TRE CONIUGAZIONI.

HA UNA **CONIUGAZIONE PROPRIA.**

- CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA QUESTI INDIRIZZI SUL COMPUTER O SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO E GUARDA QUESTE SIMPATICHE VIDEO LEZIONI SUL VERBO AVERE:

<https://youtu.be/Bs404nanel0> **IL VERBO AVERE**

<https://youtu.be/s-Hr2i0db> **4 IL VERBO AVERE - MAESTRA FILO**

- DIVERTITI AD IMPARARE IL VERBO AVERE CANTANDO:

<https://youtu.be/2AWTjq1i8pl> **IO HO, TU HAI, LUI HA- LE MELE CANTERINE**

MARTEDI' 26 MAGGIO

INGLESE

HELLO CHILDREN!

PROSEGUIAMO CON IL NOSTRO GOLOSISSIMO ARGOMENTO: FOOD!
ECCO QUA QUALCHE BREVE ESERCIZIO PER TENERVI IN ALLENAMENTO.....CON GUSTO!

ARE YOU READY??

LET'S GOOOO!!!!



1 . DRAW AND WRITE

COME LA VOLTA SCORSA PRENDI IL TUO QUADERNO DI INGLESE E IN UNA PAGINA NUOVA SCRIVI LA DATA IN ALTO E IL TITOLO "FOOD".

SOTTO DISEGNA 4 QUADRATI DI 5 CM X 5CM UNO SOTTO L'ALTRO. DENTRO QUESTI QUADRATI DOVRAI DISEGNARE I CIBI CHE ABBIAMO IMPARATO.

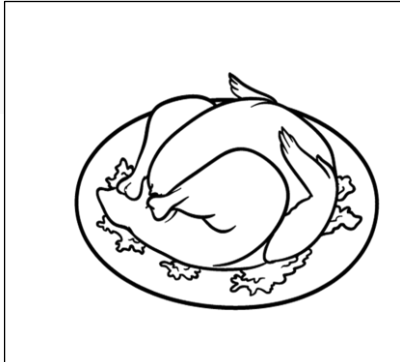
I NOMI SONO: **CHICKEN (POLLO) – RICE (RISO) – SOUP (ZUPPA) – MILK (LATTE)**. ACCANTO AD OGNI QUADRATO DOVRAI RISCRIVERE IL NOME PER **5 VOLTE**. QUANDO AVRAI FINITO RIPETILI TUTTI AD ALTA VOCE. FAI COME NELL'ESEMPIO CHE VEDI QUA SOTTO.

MONDAY, 25TH MAY 2020 , IT'S...

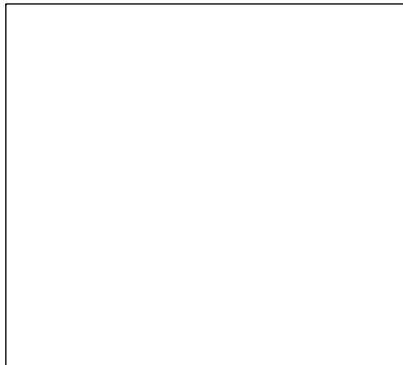
FOOD

5
C
E
N
T
I
M
E
T
R
I

5 CENTIMETRI



CHICKEN- CHICKEN –
CHICKEN – CHICKEN –
CHICKEN



2. WRITE

COPLETA **L'ESERCIZIO 1 A PAGINA 25** DEL TUO LIBRO. SE NON HAI IL LIBRO TI ALLEGHIAMO QUA LA FOTO DELLA PAGINA.

PER COMPLETARE L'ESERCIZIO DOVRAI SCRIVERE IN INGLESE I NOMI DEI CIBI SOTTO AD OGNI IMMAGINE.

Lesson 2 **3**

1 Write.

3. LISTEN

CON L'AIUTO DI UN ADULTO COPIA QUESTO LINK E ASCOLTA E GUARDA I VIDEO CHE CI SERVIRANNO NELLA PROSSIMA LEZIONE.

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UtkOiAe6YXM>

BYE BYE!