

CIAO A TUTTI BAMBINI, PURTROPPO, ANCHE QUESTA SETTIMANA NON RIUSCIREMO A VEDERCI A SCUOLA. COSÌ VI ABBIAMO PREPARATO DELLE ATTIVITÀ PERCHÉ POSSIATE CONTINUARE AD ESERCITARVI A CASA E TENERVI IN ALLENAMENTO STAMPA LE SCHEDE DI LINGUA,STORIA E INGLESE, MENTRE PER MATEMATICA SEGUI LE INDICAZIONI. SE NON RIUSCIRETE A COMPLETARE TUTTI GLI ESERCIZI CHE VI ABBIAMO PREPARATO NON DOVETE PREOCCUPARVI! DOVETE SAPERE CHE IN CLASSE RIPASSEREMO INSIEME QUESTI ARGOMENTI.

NOI MAESTRE VI PENSIAMO TANTO, CI MANCATE E ABBIAMO VOGLIA DI VEDERVI. UN ABBRACCIO GRANDE DA TUTTE NOI!



COMPITI SETTIMANA DAL 9 AL 14 MARZO

LINGUA

❖ LUNEDÌ 9 MARZO

LEGGI E COMPLETA PAG.141 DEL **LIBRO ROSSO** "IL BUCO NEL TETTO".

❖ MARTEDÌ 10 MARZO

RIPASSIAMO GLI ARTICOLI

RICORDI?

LE PAROLE CHE PRECEDONO I NOMI
E NE SEGNALANO IL GENERE E IL
NUMERO SI CHIAMANO **ARTICOLI**.
I **DETERMINATIVI** PRECEDONO NOMI
BEN DEFINITI, GLI

DETERMINATIVI				INDETERMINATIVI			
MASCHILE		FEMMINILE		MASCHILE		FEMMINILE	
SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
IL/LO	I/GLI	LA	LE	UN/UNO	/	UNA	/

1.CERCHIA CON IL BLU GLI ARTICOLI DETERMINATIVI E CON IL ROSSO QUELLI INDETERMINATIVI.

AUTUNNO

ERA VENUTO L'AUTUNNO CON LE SUE GIORNATE CORTE E NEBBIOSE CHE AVEVANO FATTO MUTARE COLORE A MOLTE PIANTE. I LARICI E I FAGGI SPICCAVANO PERCHÉ ERANO TUTTI GIALLI COME L'ORO;INVECE, I SORBI MOSTRAVANO LE CIOCCHE DELLE BACCHE SCARLATTE:FOGLIE NON NE AVEVANO

PIU'. I TRALCI DELLE VITI ROSSEGGIAVANO ALL'ULTIMO SOLE. QUASI TUTTI GLI UCCELLI ERANO MIGRATI. UNO SCIAME DI MOSCERINI SI DIVERTIVA A DANZARE NELL'ARIA. UNA LEPRE GIRAVA PER I CAMPI IN CERCA DI CIBO. PROPRIO IN QUEL MOMENTO, LA BREZZA STACCO' DA UN FAGGIO UN FRULLO DI FOGLIE SECCH E LE DISPERSE TUTT'ATTORNO. LA POVERA LEPRE, PRESA DALLA SUA RICERCA, EBBE PAURA E, CON UN BALZO, SPICCO' UNA CORSA VELOCE E SPARI' DALLA VISTA.

2. PREMETTI L'ARTICOLO DETERMINATIVO, POI QUELLO INDETERMINATIVO

_____ FUOCO	_____ FUOCO	_____ UOMO	_____ UOMO
_____ ASINO	_____ ASINO	_____ ZAINO	_____ ZAINO
_____ COMPUTER	_____ COMPUTER	_____ ALLEGRIA	_____ ALLEGRIA

3. VOLGI AL FEMMINILE, SUL QUADERNO, I SEGUENTI NOMI CON ARTICOLO.

UN COLLEGA - UN CANTANTE - UN ASSISTENTE - UN RAGAZZO - UNO SCALATORE
 - UN AMICO - UN PIANISTA - UN DOTTORE - UN CICLISTA - UN IMPIEGATO
 - UN GIORNALISTA - UN LETTORE - UN SIGNORE - UNO SCIENZIATO - UN BALLERINO
 - UN DIRETTORE - UN CUSTODE - UNO PSICOLOGO - UN PRESENTATORE
 - UN ATTORE.

4. VOLGI AL PLURALE SUL QUADERNO

L'AMICOL'INCARICO	L'ELENCO	
IL LUOGO	IL MUSICISTA	IL SACCO
L'ARCO IL GIOCO	IL MANICO	
IL CHIRURGO	IL CATALOGO	IL COMICO
IL BECCO	L'AGO	IL CARICO
IL COLLEGA	L'ALBERGO	IL MAGO
IL TRAFFICO	IL LAGO	L'ELFO
IL SINDACO	IL CUOCO	L'ASTUCCIO

5. NELLE SEGUENTI FRASI SCRIVI L'ARTICOLO ADEGUATO

- _____ LANDRUNCOLO PENETRO' NELLA CASA, FORZANDO _____ PORTA D'INGRESSO CON _____ GRIMALDELLO, MA FU COSTRETTO A FUGGIRE SUBITO PERCHE' SUONO' _____ ALLARME.
- ERA _____ GIORNO COME _____ ALTRI MA _____ MIO UMORE _____ ERA PESSIMO PERCHE' AVEVO DORMITO POCO, SVEGLIANDOMI SPESSO PER _____ ABBAIARE CONTINUO DI _____ CANE.

- _____ AUTISTA DELL'AUTOVEICOLO NON SI FERMO' ALLO STOP, COSTRINGENDO A _____ BRUSCA STERZATA _____ CONDUCENTE DELL'ALTRA AUTO, CHE RIUSCI' A EVITARE _____ SCONTRO.
- NEL PORTO GIUNSE _____ PESCHERECCIO CON _____ RETI COLME DI PESCE DI VARIE SPECIE; _____ PESCATORI FESTEGGIAVANO GRIDANDO A GRAN VOCE E SALUTANDO CON _____ MANO.

❖ **MERCOLEDÌ 11 MARZO**

RIPASSIAMO L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

RICORDI?

GLI **AGGETTIVI QUALIFICATIVI** SONO **PAROLE** CHE INDICANO LE **QUALITÀ** DEI NOMI, CIOÈ CI DICONO **"COM'È"** UNA PERSONA, UN ANIMALE, UNA COSA.

NEL TESTO SONO STATI EVIDENZIATI GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI. OSSERVA E COMPLETA.

INTORNO ALLA MIA CASA C'È UN **PICCOLO** GIARDINO. CI SONO DUE ALBERI **ALTI** E TANTI CESPUGLI DI ROSE **GIALLE** E **PROFUMATE**. C'È ANCHE UN'AIUOLA CON TANTI FIORI **BIANCHI** E **AZZURRI** E DEI VASI CON I GERANI **ROSSI**. LA MIA MAMMA È **ORGOGLIOSA** DI AVERE UN GIARDINO COSÌ **BELLO**, MA A ME PIACEREBBE DI PIÙ SE POTESSI GIOCARCI A PALLONE.

COM'È IL GIARDINO?
PICCOLO-BELLO

COME SONO GLI ALBERI?
.....

COME SONO LE ROSE?
.....

COME SONO I FIORI?
.....

COME SONO I GERANI?
.....

COM'È LA MAMMA?
.....

LE QUALITA'

LEGGI LA FAVOLA E SEGNA CON UNA X LE QUALITA', CIOE' GLI AGGETTIVI, CHE DESCRIVONO I DUE PROTAGONISTI.

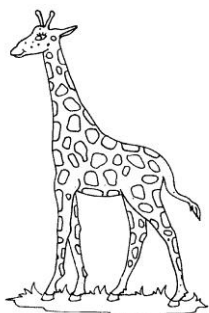
LA SCIMMIA E LA GIRAFFA

AI LIMITI DELLA FORESTA VIVEVA UNA GIRAFFA BELLISSIMA, CHE SAPENDO DI ESSERE AMMIRATA DA TUTTI GLI ANIMALI ERA DIVENTATA SUPERBA E NON AVEVA PIU' RISPETTO PER NESSUNO. UN GIORNO UNA SCIMMIA DECISE DI DARLE UNA LEZIONE E INIZIO' A FARLE MOLTI COMPLIMENTI PER LA SUA ALTEZZA E LA SUA BELLEZZA.

POI LA CONDUSSE VERSO UNA PALMA E LE CHIESE DI PRENDERE I DATTERI PIU' DOLCI CHE STAVANO IN CIMA. LA GIRAFFA PROVO' PIU' VOLTE, MA ERANO TROPPO ALTI PER LEI.

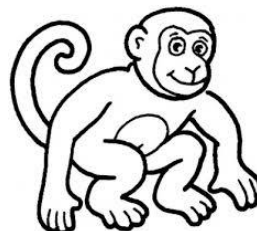
ALLORA LA SCIMMIA LE SALTO' SUL DORSO, SI ARRAMPICO' SUL COLLO E IN POCHI ATTIMI PRESE I FRUTTI DESIDERATI. TORNATA A TERRA LA AMMONI' DICENDO: - VEDI, SEI MOLTO BELLA, MA NON PUOI VIVERE SENZA GLI ALTRI!

LA GIRAFFA IMPARO' LA LEZIONE E DA QUEL GIORNO INIZIO' A COLLABORARE.



LA GIRAFFA E':

- ☐ EDUCATA
- ☐ SUPERBA
- ☐ VANITOSA
- ☐ VIOLENTA
- ☐ BRUTTISSIMA
- ☐ AMMIRATA



LA SCIMMIA E':

- ☐ SAGGIA
- ☐ ALLEGRA
- ☐ GELOSA
- ☐ INTELLIGENTE
- ☐ AGILE
- ☐ LENTA

COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI NOME DI ANIMALE CON L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO CORRISPONDENTE.

IL CANE

FURBA

IL LUPO

FEDELE

LA VOLPE

MANSUETO

L'AGNELLO

SPENSIERATA

LA FORMICA

PREPOTENTE

LA CICALA

FEROCE

COMPLETA SCEGLIENDO TRA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI PROPOSTI:

FUMANTE- DELIZIOSO – DIROCCATO – VARIOPINTE – ALLEGRO - INGIALLITE – GUIZZANTI – LIMPIDA – OPPRIMENTE – FASTIDIOSO – AFFOLLATA.

- LA SPIAGGIA _____
- UN ANTICO CASTELLO _____
- LA PIZZA _____ NEL PIATTO.
- L'ACQUA _____ DEL RUSCELLO.
- IL SAPORE _____ DEL GELATO.
- LE FOGLIE _____ D'AUTUNNO.
- LE ALI _____ DEL PAPPAGALLO.
- I PESCI _____ NEL MARE.
- IL _____ STRIDIO DELLA SEGA CIRCOLARE.
- L' _____ VOCIARE DEI BAMBINI.
- L'AFA _____ DI UN POMERIGGIO D'ESTATE.

SCRIVI TRE AGGETTIVI ADATTI PER OGNI NOME

- CITTA' _____
- ABITO _____
- GIOCO _____
- MELA _____
- NONNO _____
- GATTO _____

❖ GIOVEDÌ 12 MARZO

11. IN OGNI ESPRESSIONE INDIVIDUA L'AGGETTIVO E SOTTOLINEALO CON IL VERDE.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - UN OMBRELLO CHIUSO. | - I CAPELLI BIONDI. |
| - UN FIORE APPASSITO. | - I PICCOLI INSETTI. |
| - UN VECCHIO LIBRO. | - UNA SCARPA STRETTA. |
| - LE STELLE LONTANE. | - UN CALDO BERRETTO. |
| - UN TIEPIDO SOLE. | - UNA STRADA RUMOROSA |
| - LA NEVE CANDIDA. | - IL CIELO NUVOLOSO. |

FAI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLE FRASI DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE COME NELL'ESEMPIO

➤ UN OMBRELLO CHIUSO

UN= ARTICOLO INDETERMINATIVO, MASCHILE, SINGOLARE

OMBRELLO= NOME COMUNE DI COSA, MASCHILE, SINGOLARE

CHIUSO= AGGETTIVO QUALIFICATIVO, MASCHILE, SINGOLARE

❖ VENERDÌ 13 MARZO

LEGGI IL RACCONTO FANTASTICO

VAMPI

QUEL POMERIGGIO LA SIGNORA LIZZI ERA SEDUTA SU UNA PANCHINA AL PARCO, MENTRE VAMPI, IL PICCOLO VAMPIRO, GUARDAVA I BAMBINI GIOCARE.

POCO DOPO ARRIVARONO DEI BAMBINI IN BICICLETTA. PEDALARONO IN CERCHIO ATTRAVERSO IL CAMPO GIOCHI, POI FECERO UNA GARA CON LE BICI.

A UN CERTO PUNTO, ARRIVÒ IL CUSTODE. - È PROIBITO ANDARE IN BICICLETTA! – GRIDÒ.

- E ALLORA DOVE POSSIAMO ANDARE IN BICI?

- ANDATE VIA E BASTA!

ALLORA, VAMPI SFRECCIÒ FUORI DALLA BORSA E SI FIONDÒ SULLA PANCIA DEL CUSTODE. PRIMA ADDENTÒ, POI COMINCIÒ A SUCCHIARE E INFINE VOLÒ DI NUOVO NELLA BORSA.

POCHI ISTANTI DOPO, IL CUSTODE CAMBIÒ IDEA. – VA BENE. USATELE PURE. MA STATE ATTENTI!

IL CUSTODE AFFERRÒ LA SUA SCOPA E SE NE ANDÒ. I BAMBINI LO SEGUIRONO STUPITI.

- CHE COSA GLI SARÀ SUCCESSO?

INTANTO VAMPI E LA SIGNORA LIZZI SI AFFRETTARONO A TORNARE A CASA.

- VAMPI, SEI PROPRIO SPECIALE! – DISSE LA SIGNORA LIZZI.

- I VAMPIRI SUCCHIANO IL SANGUE AGLI UOMINI. TU, INVECE, SUCCHI LA CATTIVERIA! VAMPI SI LECCÒ I BAFFI E SI PASSÒ LA MANINA SULLA PANCIA ROTONDA.

(RENATE WELSH, UN VAMPIRO PICCOLOPICCOLO, FELTRINELLI)



FACCIO IL RIASSUNTO

RICOPIA E COMPLETA LE FRASI SUL QUADERNO E FAI IL RIASSUNTO GUIDATO.

- QUEL POMERIGGIO LA SIGNORA LIZZI E VAMPI ERANO.....
- POCO DOPO, ARRIVARONO
- A UN CERTO PUNTO, PERÒ, IL CUSTODE
- ALLORA VAMPI
- POCI ISTANTI DOPO, IL CUSTODE..... E DISSE
AI BAMBINI CHE
- LA SIGNORA LIZZI SI CONGRATULÒ CONMENTRE
TORNAVANO.....
- ALLA FINE, VAMPI ERA SODDISFATTO E

STORIA

SEI PRONTO A FARE UN TUFFO NEL PASSATO?!

- SE VOGLIAMO CAPIRE COME SONO NATI L'UNIVERSO , IL PIANETA TERRA E LA VITA DOBBIAMO FARE UN ENORME SALTO NEL PASSATO!

- QUANDO I NONNI TI RACCONTANO DI COM'ERANO ALLA TUA ETA', PARLANO DI FATTI ACCADUTI 50 O 60 ANNI FA.

I FATTI DI CUI COMINCIAMO A PARLARE TRA POCO NON SONO ACCADUTI DECINE, CENTINAIA O MIGLIAIA DI ANNI FA, MA MILIONI O ADDIRITTURA MILIARDI DI ANNI FA!

- FINO A PIU' DI 13 MILIARDI DI ANNI FA, L'UNIVERSO NON ESISTEVA: C'ERA SOLAMENTE UN MINUSCOLO NUCLEO CHE RACCHIUDEVA TUTTA LA MATERIA E L'ENERGIA CHE OGGI ORBITA (GIRA) NELLO SPAZIO. IMPROVVISAMENTE CI FU UNA FORTISSIMA ESPLOSIONE...
- PER SCOPRIRE COME HA AVUTO ORIGINE LA TERRA GUARDA QUESTO FILMATO CHE È STATO REALIZZATO DA ALCUNI BAMBINI DI TERZA ELEMENTARE, PROPRIO COME TE!
- CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA QUESTO INDIRIZZO SUL COMPUTER O SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO: [HTTPS://YOUTU.BE/NRR8GKWVKL4](https://youtu.be/NRR8GKWVKL4) (LA STORIA DELLA TERRA:IL BIG BANG VISTO DAI BAMBINI)

- **L'ORIGINE DELLA TERRA**

TI E' PIACIUTO IL FILMATO CHE HAI APPENA VISTO?

GLI STUDIOSI HANNO CERCATO DI DARE UNA SERIE DI RISPOSTE PER SPIEGARE L'ORIGINE DELLA TERRA, ANCHE SE NON CI SONO FOTO CHE DOCUMENTINO DAVVERO COME SIA AVVENUTA!

INFATTI MOLTE COSE SULL'ORIGINE DELLA TERRA E LA NASCITA DEGLI UOMINI SONO SCONOSCIUTE; GLI SCIENZIATI HANNO ALLORA FORMULATO DELLE IPOTESI (IDEE) SPIEGATE NELLA TEORIA DEL BIG BANG.

GLI UOMINI DEL PASSATO, PERÒ, CHE NON DISPONEVANO DI CONOSCENZE SCIENTIFICHE E STRUMENTI, HANNO INVENTATO DELLE STORIE FANTASTICHE PER SPIEGARE L'ORIGINE DELLE STELLE, DELLA TERRA, DEGLI ESSERI VIVENTI. QUESTE STORIE SONO I MITI. COME TU BEN SAI, I MITI SONO STORIE FANTASTICHE IDEATE PER SPIEGARE L'ORIGINE DELL'UNIVERSO, DELLA TERRA, DEGLI ESSERI VIVENTI.

ORA LEGGI LA TEORIA DEL BIG BANG

IL BIG BANG

- CIRCA 14 MILIARDI DI ANNI FA, NEL BUIO PIU' TOTALE CI FU UNA GRANDISSIMA ESPLOSIONE CHIAMATA BIG BANG DAGLI SCIENZIATI.
- DOPO L'ESPLOSIONE, DI CUI ANCORA OGGI GLI SCIENZIATI NON CONOSCONO LA CAUSA, TANTE PICCOLE PARTICELLE(PICCOLE PARTI) DI MATERIA ANDARONO OVUNQUE NELLO SPAZIO E SI RAFFREDDARONO TRASFORMANDOSI IN GAS E POLVERI.
- CIRCA 10 MILIARDI DI ANNI FA, SI FORMÒ UNA NUBE GIGANTESCA CHE LENTAMENTE DIVENTÒ UN DISCO.
- 5 MILIARDI DI ANNI FA AL CENTRO DEL DISCO NACQUE IL SOLE E ATTORNO AD ESSO I PIANETI.
- 4,6 MILIARDI DI ANNI FA, DA QUESTA NUBE NACQUE ANCHE LA TERRA, UN' ENORME SFERA INCANDESCENTE (INFUOCATA);
LA TEMPERATURA ERA MOLTO ALTA.
- LA PARTE ESTERNA DELLA SFERA SI RAFFREDDÒ RAPIDAMENTE E LA LAVA SI INDURÌ FORMANDO LA CROSTA TERRESTRE (LA PARTE PIU' SUPERFICIALE DELLA TERRA).
- ALL'INTERNO DELLA TERRA, NEGLI STRATI PIU' PROFONDI, SI VERIFICARONO MOLTE ERUZIONI VULCANICHE.
- DURANTE LE ERUZIONI, ATTORNO ALLA TERRA, SI FORMÒ TANTISSIMO VAPORE ACQUEO CHE SI CONDENSO' IN NUVOLE.

- INIZIO' A PIOVERE PER LUNGO TEMPO E LE PIOGGE INTENSE FORMARONO GLI OCEANI.
- NEGLI OCEANI NACQUERO LE PRIME FORME DI VITA: LE ALGHE. ESSE COMINCIARONO A PRODURRE OSSIGENO E L'ARIA DIVENTO' RESPIRABILE.

- LEGGI IL MITO E COMPLETA LA TABELLA

“UNA STORIA SPECIALE”

UN TEMPO VIVEVA UN GRANDE CERVO, DALLE LUNGHE CORNA, CHE ABITAVA SUL FONDO DEL MARE. AL DI FUORI DELL'ACQUA , NON C'ERA NIENTE.

UN BEL GIORNO IL CERVO SENTI' UN GRAN CALORE: IL FONDO DEL MARE SI ERA SPEZZATO E DA UNA FESSURA USCIVA MATERIA INCANDESCENTE.

IL GRANDE CERVO DECISE DI SPOSTARSI, MA ANCHE NEL NUOVO POSTO SI APRIVANO FESSURE.

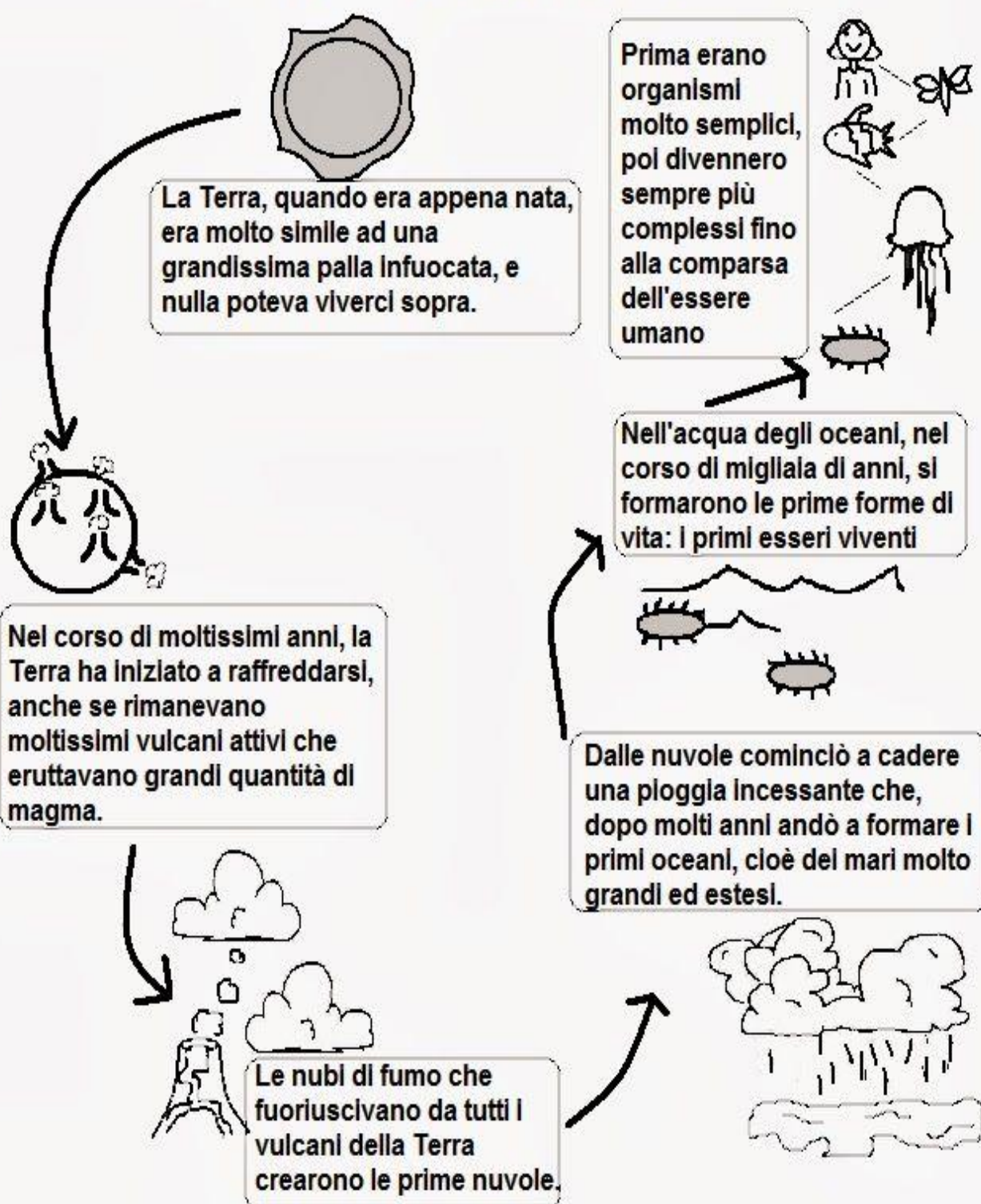
ALLORA SI MISE A CAMMINARE VERSO NORD. A UN CERTO PUNTO SI ACCORSE CHE IL FONDO STAVA SALENDO. INFATTI, MENTRE AVANZAVA, L'ACQUA DIMINUIVA. EMERSERO DAPPRIMA LE SUE CORNA, POI IL CAPO, GLI OCCHI, IL MUSO, LE SPALLE, E LE LUNGHE ZAMPE: TUTT'INTORNO C'ERA L'OCEANO. GUARDO' IN ALTO, VIDE LA LUNA LEVARSI DALLE ONDE E SI SENTI' STANCO. SI DISTESE NELL'ACQUA BASSA E SI ADDORMENTO'. LA LUNA SCESE E CON I SUOI RAGGI SI FERMO' TRA LE DUE CORNA. POI, RACCOLSE SABBIA BAGNATA DAL FONDO DEL MARE E LA SPARSE SUL MUSO DELL'ANIMALE. SULLA SPIAGGIA SEMINO' L'ERBA VERDE E GLI ALBERI DELLE FORESTE. LE CORNA DEL GRANDE CERVO DIVENNERO MONTAGNE SULLE SPALLE, PIANURE SUL DORSO, COLLINE VERSO IL FONDO DELLA SCHIENA. COSI' IL GRANDE CERVO RIMASE SEPOLTO SOTTO LA TERRA, CHE DA LUI ERA NATA.

- DOPO AVER LETTO ATTENTAMENTE IL TESTO, COMPLETA IL CONFRONTO TRA MITO E TEORIA DEL BIG BANG NELLA TABELLA.

MITO DEL CERVO	TEORIA DEL BIG BANG
ALL'INIZIO C'ERA.....	ALL'INIZIO C'ERA.....
UN GRANDE CERVO VIVEVA.....	CI FU UNA TERRIBILE.....
IL CERVO SI ADDORMENTO' E IL SUO CORPO SI TRASFORMO'	I FRAMMENTI SI CONDENSARONO IN TANTI PIANETI TRA CUI.....

- PER SCHEMATIZZARE LE INFORMAZIONI CHE HAI LETTO SULLA TEORIA DEL BIG BANG, LEGGI E COLORA LA PROSSIMA SCHEDA, RICORDATI DI SEGUIRE LE FRECCHE!

La storia della nostra Terra



La formazione della vita sulla Terra.

MI È PIACIUTO?



Teacher
Italia

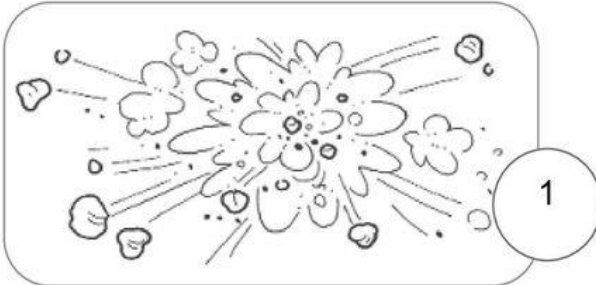
COMPLETA LA SCHEDA

NASCE LA TERRA

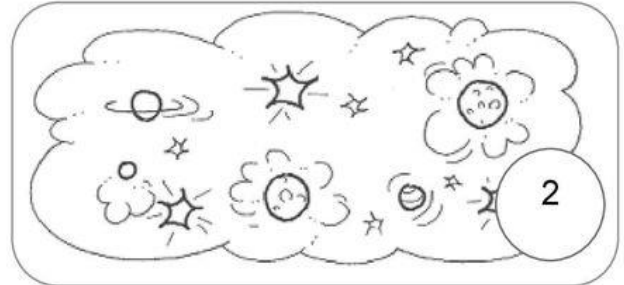


Gli scienziati hanno formulato varie ipotesi sull'origine della Terra; l'ipotesi ritenuta più verosimile si chiama **Teoria del Big Bang**.

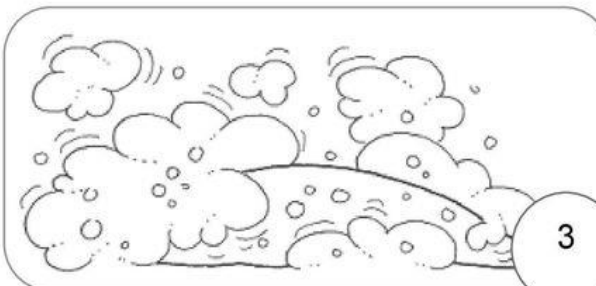
Osserva le immagini, leggi con attenzione le didascalie e completa i testi con le parole mancanti scelte tra le seguenti: **vulcani, alghe, esplosione, nubi, oceani, Terra**.



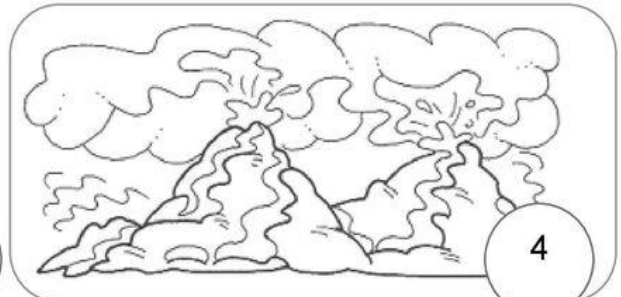
14 miliardi di anni fa una grande _____, il Big Bang, dà origine a masse di materia incandescente.



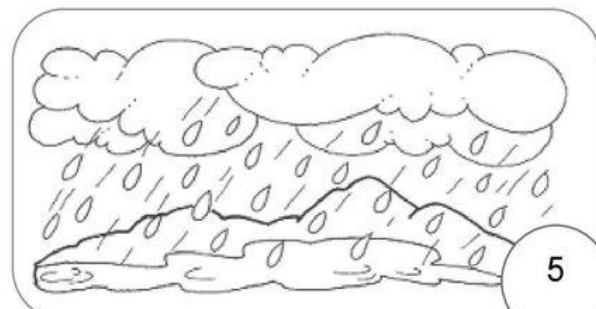
Da queste masse incandescenti si formano stelle e pianeti.



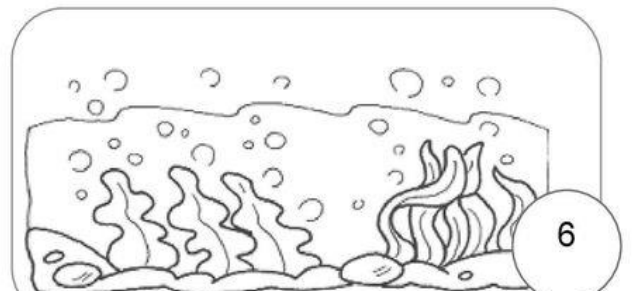
4,6 miliardi di anni fa nasce anche la _____ che è una palla di materia incandescente.



La parte esterna si raffredda rapidamente; si verificano molti terremoti e ci sono _____ in eruzione. Si formano tante _____.



Inizia a piovere per lungo tempo e le piogge intense formano gli _____.



Negli oceani nascono le prime forme di vita: le _____. Esse producono ossigeno e l'aria diventa respirabile.



Studia e colora.

INGLESE

HELLO CHILDREN,

VISTO CHE LA PROSSIMA SETTIMANA SAREMO A CASA, LE VOSTRE MAESTRE DI ENGLISH VI PROPONGONO ATTIVITA' RELATIVE A DUE ARGOMENTI: I NUMERI DAL 20 AL 50 E L'ALFABETO.

VI CHIEDIAMO DI SEGUIRE QUESTI PASSAGGI:

NUMERI

- 1) OSSERVA LA TABELLA CON I NUMERI DAL 20 AL 50 E RICOPIALA SUL QUADERNO (RICORDATI DI SCRIVERE LA DATA, CIOE' GIORNO, NUMERO, MESE , ANNO ED IL TEMPO ATMOSFERICO)

NUMBERS FROM 20 TO 50

TWENTY	20
TWENTY-ONE	21
TWENTY-TWO	22
TWENTY-THREE	23
TWNTY-FOUR	24
TWENTY-FIVE	25
TWENTY-SIX	26
TWENTY-SEVEN	27
TWENTY-EIGHT	28
TWENTY-NINE	29
THIRTY	30
THIRTY-ONE	31
THIRTY-TWO	32
THRTY-THREE	33
THIRTY-FOUR	34
THIRTY-FIVE	35
THIRTY-SIX	36
THIRTY-SEVEN	37
THIRTY-EIGHT	38
THIRTY-NINE	39
FORTY	40

FORTY-ONE	41
FORTY-TWO	42
FORTY-THREE	43
FORTY-FOUR	44
FORTY-FIVE	45
FORTY-SIX	46
FORTY-SEVEN	47
FORTY-EIGHT	48
FORTY-NINE	49
FIFTY	50

2) RISPONDI A VOCE

Cosa noti? Come sono formati i numeri scritti in lettere?

3) ASCOLTA LA PRONUNCIA DEI NUMERI UTILIZZANDO I VIDEO CHE TROVI ALL'INDIRIZZO QUI SOTTO

<https://www.youtube.com/watch?v=5z6EYAwrK9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=-9ldYkMtZcM>

RICORDA DI UTILIZZARE IL COMPUTER O LO SMARTPHONE PER VEDERE I VIDEO SOLO CON UN ADULTO(MAMMA, PAPA' O NONNI)

4) RIPETI AD ALTA VOCE OGNI SINGOLO NUMERO.

5) COMPLETA LA TABELLA RIPORTATA QUI SOTTO : PUOI STAMPARLA O COPIARLA SUL QUADERNO. IL PRIMO E' UN ESEMPIO

22	TWENTY-TWO
	TWENTY-FIVE
34	
37	
	THIRTY-NINE
	FORTY
45	
48	
	FIFTY

6) ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI

$20 + 30 =$

$27 + 21 =$

$36 + 11 =$

$43 + 3 =$

$44 - 14 =$

$36 - 10 =$

$27 - 11 =$

$49 - 22 =$

SEGUI L'ESEMPIO:

$20 + 30 = 50$ (FIFTY) CIOE' SCRIVI IL RISULTATO IN NUMERO E PAROLA

7) COMPLETA LA SCHEDA

CIRCLE THE CORRECT NUMBER

a. 5 b. 15 c. 50 FIFTEEN	a. 44 b. 40 c. 14 FORTY FOUR	a. 20 b. 28 c. 8 TWENTY EIGHT	a. 5 b. 15 c. 50 FIFTEEN
a. 40 b. 14 c. 10 FORTY	a. 11 b. 12 c. 13 TWELVE	a. 21 b. 22 c. 20 TWENTY TWO	a. 22 b. 42 c. 32 THIRTY TWO
a. 17 b. 27 c. 37 THIRTY SEVEN	a. 12 b. 20 c. 21 TWENTY	a. 9 b. 29 c. 19 NINETEEN	a. 22 b. 23 c. 21 TWENTY ONE
a. 28 b. 38 c. 47 THIRTY EIGHT	a. 29 b. 39 c. 49 TWENTY NINE	a. 30 b. 33 c. 3 THIRTY	a. 38 b. 3 c. 31 THIRTY EIGHT
a. 13 b. 23 c. 33 THIRTEEN	a. 33 b. 43 c. 23 FORTY THREE	a. 10 b. 50 c. 40 TEN	a. 17 b. 15 c. 18 SEVENTEEN

a. 11 b. 31 c. 13	a. 40 b. 14 c. 42	a. 22 b. 28 c. 24	a. 20 b. 44 c. 47
THIRTY ONE	FOURTEEN	TWENTY FOUR	FORTY FOUR

ALFABETO

- 1) ASCOLTA LA PRONUNCIA DELLE LETTERE UTILIZZANDO I VIDEO CHE TROVI ALL'INDIRIZZO QUI SOTTO

https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE

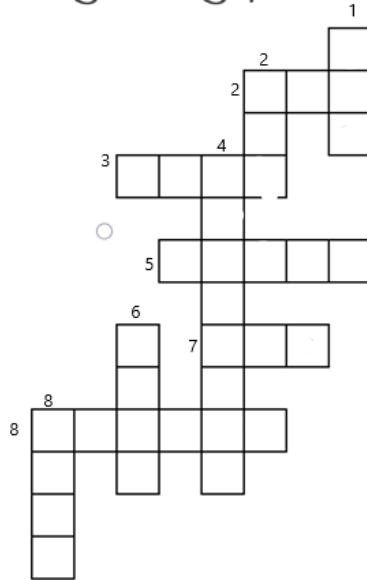
- 2) RIPETI LA PRONUNCIA DI OGNI SINGOLA LETTERA PIU' VOLTE FINO A QUANDO L'AVRAI IMPARATA

RIPASSO PARTI DEL CORPO

COMPLETA IL CRUCIVERBA

Crossword

My body parts



Across →		Down ↓	
2. 	3. 	1. 	2. 
5. 	7. 	4. 	6. 
8. 		8. 	

EXTRA ACTIVITIES (FACOLTATIVE)

CHI DESIDERA PUO' COSTRUIRE LE MINI-CARDS DELL'ALFABETO IN QUESTO MODO:

- 1) PRENDI UN FOGLIO DI BLOCCO, DISEGNA E RITAGLIA UN QUADRATO LUNGO 5 QUADRETTI.
- 2) SCRIVI UNA LETTERA DELL'ALFABETO ALL'INTERNO
- 3) CREA TANTE CARDS QUANTE SONO LE LETTERE DELL'ALFABETO INGLESE CHE TROVI QUI SOTTO



www.tuttodisegni.com

4) **USA LE CARDS PER GIOCARE** CON UN AMICO, MAMMA, PAPA'...

GAME: PRENDI LE CARDS E CREA UN MAZZO. ESTRAI DAL MAZZO UNA CARD E CHIEDI ALL'ALTRO GIOCATORE "WHAT LETTER IS IT? IT'S..."

SE IL GIOCATORE RISPONDE CORRETTAMENTE RICEVE UN PUNTO. CONTINUA IN QUESTO MODO CON ALTRE 4 CARDS E POI SCAMBIATEVI I RUOLI.

LE VOSTRE MAESTRE VI AUGURANO DI TRASCORRERE UNA SETTIMANA SERENA E RICORDATE CHE ,ANCHE SE NON VI VEDIAMO, SIETE NEI NOSTRI



PENSIERI E NEL NOSTRO

CON AFFETTO,

CRISTINA E GIULIA

RELIGIONE

CIAO BAMBINI per questa settimana abbiamo pensato una attività riguardante il lavoro delle LIFE SKILLS .

Facendovi aiutare da un adulto seguite con molta attenzione il racconto “[IL COLORE DELLE EMOZIONI](#)” cliccando sul link:

https://www.youtube.com/watch?v=n_kGfBYzCAs

_Provate con un disegno a raccontare e a spiegare l’emozione o le emozioni che piu’ avete provato in questo periodo...

-HO PROVATO.....PERCHE’/QUANDO.....

Sarete sicuramente bravissimi....BUON LAVORO

MATEMATICA

- RITAGLIA LA TABELLA, INCOLLALA SUL QUADERNO E COMPLETALA**

- ## • I NUMERI DOPO IL 700

[illegible]

- **RICOPIA GLI ESERCIZI SUL QUADERNO E COMPLETA**

OSSERVA I SEGNI : >, =, < E COMPLETA I NUMERI SCRIVENDO LA CIFRA MANCANTE

ESEMPIO:

$767 > 7\color{red}{2}7$	$794 > 79\color{red}{.}$
$244 < \color{red}{2}85$	$75\color{red}{.} = 7\color{red}{.}9$
$732 = \color{red}{.}32$	$726 > \color{red}{.}29$
$76\color{red}{.} < 76\color{red}{.}$	$7\color{red}{.}8 > 785$
$\color{red}{.}25 < 382$	$70\color{red}{.} < 70\color{red}{.}$

METTI IN ORDINE CRESCENTE

722 – 328 – 466 – 214 – 766 – 430 – 80 – 490 – 765 – 715 – 482 – 800
– 62 – 103 – 346

**OSSERVA IL NUMERO DI PARTENZA E QUELLO DI ARRIVO,
SCRIVI ACCANTO AD OGNI NUMERAZIONE SE È PROGRESSIVA O
REGRESSIVA.**

- NUMERA PER 1 DA 700 A 683
- NUMERA PER 9 DA 624 A 696
- NUMERA PER 2 DA 604 A 642
- NUMERA PER 7 DA 694 A 638
- NUMERA PER 10 DA 675 A 565
- NUMERA PER 6 DA 613 A 691

- RITAGLIA I PROBLEMI UNO PER UNO, INCOLLALI SUL QUADERNO E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

LE SITUAZIONI DELLA SOTTRAZIONE (RESTO, DIFFERENZA PARTE COMPLEMENTARE)

PER OGNI SITUAZIONE SCRIVI L'OPERAZIONE, E LA RISPOSTA

LA MAMMA HA 60 EURO NEL PORTAFOGLIO. VA AL SUPERMERCATO, NE SPENDE 48. QUANTO DENARO LE RESTA? RESTO
(60 - 48) = 12
ALLA MAMMA RESTANO 12 EURO

IN UNA BACHECA DEL MUSEO DI STORIA NATURALE SONO ESPOSTI 45 FOSSILI DI AMMONITI E TRILOBITI. LE AMMONITI SONO 18, QUANTE SONO LE TRILOBITI? (LE ALTRE) COMPLEMENTARE

IL PAPA' COMPRA A SARA UN VIDEOGIOCO CHE COSTA 77 EURO. PAGA CON UNA BANCONOTA DA 100 EURO. QUANTO RICEVE DI RESTO? RESTO

UN CICLISTA PARTECIPA AD UNA GARA LUNGA 120 CHILOMETRI (Km). NE HA GIÀ' PERCORSI 56. QUANTI CHILOMETRI DEVE ANCORA PERCORRERE? COMPLEMENTARE

LUIGI HA ATTACCATO NELL'ALBUM 98 FIGURINE DI CALCIATORI, MASSIMO SOLTANTO 49. QUAL E' LA DIFFERENZA? DIFFERENZA

VITTORIA VUOLE COMPRARSI UN GIOCO
CHE COSTA 122 EURO. NEL SALVADANAIO
HA SOLTANTO 50 EURO. QUANTO LE MANCA
PER ACQUISTARE IL GIOCO?

COMPLEMENTARE

IL BISNONNO HA 87 ANNI, PAOLINO
SOLAMENTE 9. QUANTI ANNI HA PAOLINO
IN MENO DEL BISNONNO?

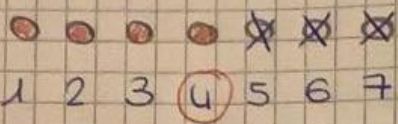
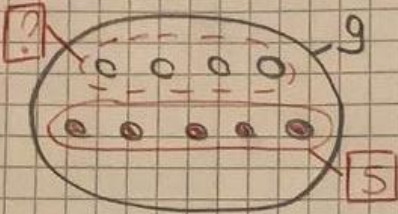
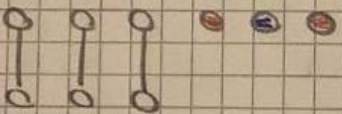
DIFFERENZA

SARA è ALTA 165 CENTIMETRI, IL SUO AMICO
STEFANO INVECE 45 CENTIMETRI IN MENO DI SARA.
QUANTO è ALTO STEFANO?

DIFFERENZA

- RICOPIA SUL QUADERNO

RICORDA LA SOTTRAZIONE CI PERMETTE DI RISOLVERE PROBLEMI IN DIVERSE SITUAZIONI

<u>RESTO</u>	SI DEVE TOGLIERE  1 2 3 4 5 6 7	QUANTO RESTA?
<u>COMPLEMENTARE</u>	SI DEVE SEPARARE 	QUANTO MANCA? QUANTI SONO I NONI? QUANTI SONO GLI ALTRI?
<u>DIFFERENZA</u>	SI DEVE CONFRONTARE 	CHE DIFFERENZA C'E? QUANTI DI PIU? QUANTI DI MENO?

- RITAGLIA, INCOLLA E RISOLVI IN MODO COMPLETO SUL QUADERNO (DATI AZIONE, OPERAZIONE SCHEMA AD ALBERO).

PROBLEMA

SUL VASSOIO CI SONO DUE DECINE DI CONFETTI DA METTERE IN PARTI UGUALI IN 4 SACCHETTI. QUANTI CONFETTI CI SARANNO IN OGNI SACCHETTO?

- RISCRIVI TUTTE LE TABELLINE E RIPASSALE TANTE VOLTE