

ATTIVITA' DAL 16 MARZO AL 20 MARZO.

Buongiorno ragazzi e ragazze eccoci di nuovo qui per sentirci, sapere come state, incoraggiarvi e dirvi che andrà tutto bene. Anche per questa settimana abbiamo preparato delle attività con video, esercizi, letture e sorpresa... qualcosa da costruire!!!

Per facilitare l'organizzazione della settimana abbiamo pensato ad una tabella con le materie da affrontare giorno per giorno, se volete potete seguirla se siete riusciti ad organizzarvi in altro modo va bene lo stesso, continuate così.

GIORNO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
P R O P O S T E	ITALIANO	INGLESE	GEOGRAFIA	ITALIANO	MATEMATICA
	TECNOLOGIA IMMAGINE	MATEMATICA	SCIENZE	STORIA	IRC

Lunedì 16 marzo

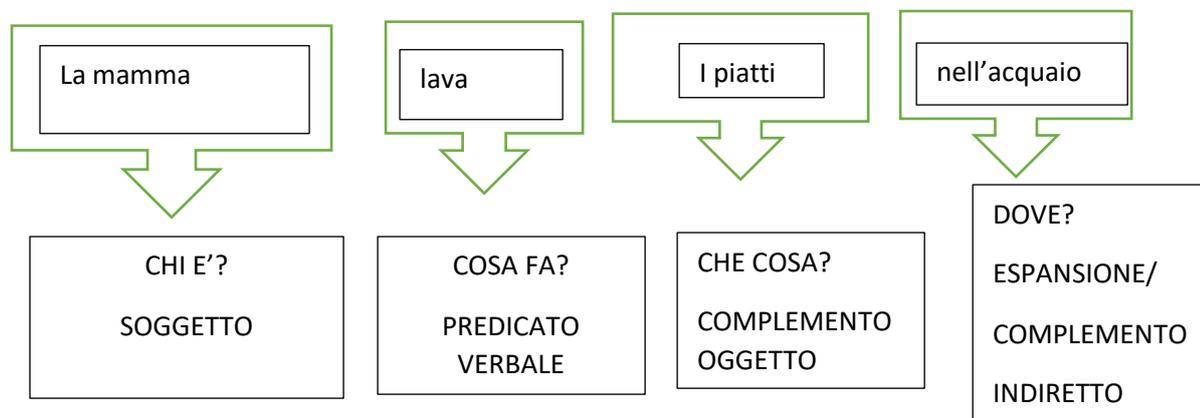
ITALIANO:

guardate con attenzione, e tutte le volte che ne sentite la necessità, per meglio capire, il video " Analisi Logica"

<https://drive.google.com/file/d/1YBnsXnDLWQcDwfENL5PXfTg83lmiXRqh/view?usp=drivesdk> . Chissà chi l'ha fatto!!!

Bene se avete compreso la spiegazione, sul quaderno di grammatica, scrivete questo:

la mamma lava i piatti nell'acquaio.



TECNOLOGIA/ IMMAGINE

Sapete bambini che tecnologia e immagine aiutano un po' tutte le materie, quindi oggi aiuteranno ITALIANO.

Avete visto nel video dell'analisi logica quanto sono importanti **LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE** per poter riconoscere i complementi o espansioni indirette, ora costruiremo la **RUOTA DELLE PREPOSIZIONI ARTICOLATE** che ci aiuterà nel lavoro di analisi logica.

Guardate il video "Costruiamo insieme"

(<https://drive.google.com/file/d/1rFBcLM47loJsPgDgHVUraKdZ2kE-uUKb/view?usp=drivesdk>) e utilizzate gli allegati A-ita/tec.

BUON DIVERTIMENTO!!!

Martedì 17 marzo

INGLESE

Hello!

Per questa settimana ho pensato di proporvi attività non troppo impegnative che spero troviate utili e piacevoli.

Cercate di ascoltare e ripetere, come facciamo in classe, questi vocaboli e frasi molto semplici sui negozi:

<https://www.youtube.com/watch?v=XPQTc151J80> vocaboli negozi ed edifici pubblici 1

<https://www.youtube.com/watch?v=yzfMUrpN-Go> vocaboli negozi ed edifici pubblici 2

Potete ascoltarli tutte le volte che volete!

Non poteva mancare una simpatica canzone sulle preposizioni di luogo!

<https://www.youtube.com/watch?v=4PZS5g4pSjY> canzone

Non dovete scrivere, stampare, inviare nulla ... provate a divertirvi!!!

Vi abbraccio con affetto

Maestra Alessandra

MATEMATICA:

-Guarda il **video A** che ti aiuta a risolvere una situazione problematica e a scoprire una nuova regola.

Poi copia sul quaderno la spiegazione del video contenuta nell'**allegato A**

-Applica la regola e completa questi esercizi:

- 1. Calcola l'intero conoscendo il valore della frazione. Ricopia sul quaderno ed esegui i calcoli in colonna se non riesci in riga.**

$$\frac{2}{5} = 32; \quad \text{L'intero} = (32 : 2) \times 16 = 16 \times 5 = \dots$$

$$\frac{7}{8} = 105; \quad \text{L'intero} = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{5}{12} = 85; \quad \text{L'intero} = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{6}{7} = 92; \quad \text{L'intero} = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{5}{9} = 145; \quad \text{L'intero} = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{3}{7} = 705; \quad \text{L'intero} = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

2. Ricopia ed esegui i calcoli sul quaderno.

I $\frac{3}{8}$ (tre ottavi) corrispondono a 54 caramelle. Quante sono in tutto le caramelle?.....

I $\frac{7}{9}$ (sette noni) corrispondono a 105 KG. Qual è il peso complessivo?.....

I $\frac{5}{6}$ (cinque sestimi) corrispondono a 325 Euro. Qual è l'intera somma?.....

Mercoledì 18 marzo

SCIENZE:

Guarda il video B sulle fonti di energia rinnovabili.

Incolla la scheda allegato B. Sono gli stessi contenuti del video ma ti agevola nello studio.

Ricopia le seguenti domande sul quaderno di scienze e rispondi:

- 1.Cosa significa fonti di energia rinnovabili?
- 2.Qualì sono le fonti di energia rinnovabili?
- 3.Spiega due fonti rinnovabili di energia.

Giovedì 19 marzo

ITALIANO:

guardate il video “il testo giallo”(<https://drive.google.com/file/d/1OKIh9EQIqRNklphyjmAVgmzVTtv2zN5f/view?usp=drivesdk>) , vi propone una sintesi di tutto quello che abbiamo scoperto sul testo giallo.

Sul quaderno dei testi o su un foglio che poi sistemeremo sul quaderno, copiate lo schema del testo giallo(vi ho inviato anche un'immagine).

Leggete e completate pag. 50/ 51 (a pag 51 non eseguite “*un compito autentico per te*”) del libro rosso (allego le immagini delle 2 pagine per chi l'avesse lasciato a scuola).

Venerdì 20 marzo

MATEMATICA:

-Guarda il video C che ti aiuta a comprendere la pagina 234 e la seconda parte di pagina 238 del sussidiario.

-Risolvi i problemi 3 e 4 di pagina 234 del sussidiario sul quaderno di matematica ed esercizio 2 a pag 238 .

Nei problemi ricorda di scrivere il testo, definire i dati, fare il diagramma, scrivere il trovo prima di ogni operazione e rispondere.

Se vuoi puoi non fare il diagramma.

IRC:

svolgi il lavoro contenuto nella cartella IRC quinte.

Vi auguriamo buon lavoro

I vostri insegnanti.