

# COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE CLASSI TERZE



CARI BAMBINI, ECCO I COMPITI CHE ABBIAMO PENSATO PER VOI PER TENERVI UN PO' IN ALLENAMENTO DURANTE LE VACANZE ESTIVE.

## MATEMATICA

COMPLETA GLI ESERCIZI E LE OPERAZIONI SUL LIBRO E SUL QUADERNO SENZA APPLICARE PROVA O PROPRIETÀ ( LE VEDREMO L'ANNO PROSSIMO INSIEME).

RICOPIA LE DIVISIONI SUL QUADERNO ED ESEGUILE COME ABBIAMO IMPARATO A SCUOLA ( NON USARE LA STRUTTURA PRESENTATA SUL LIBRO).

NELLA TABELLA SOTTOSTANTE IN OGNI RIGA TROVI SCRITTE A SINISTRA LE PAGINE DEL LIBRO AZZURRO DA COMPLETARE E A DESTRA QUELLE DELL'ESERCIZIARIO DA COMPLETARE SUBITO DOPO.

LIBRO DISCIPLINE PRIMA FILA AZZURRO	PAGINE ESERCIZIARIO
5,6,7,8,9,10	2
11,12,13,14,15	3,4
20,21,25,28,29	5
32,33, 36 37,38,39	10
45,46, 47( ES 1),48( ES 3) 49,50	8,10,11
55,56,	12
57,58,59	13
60,61,62, 63,64,65	14,15
67,68	16
100,101,106	26,28
113,114	30
115,116	31
117,118	32,33

# STORIA

- RILEGGI LE SEGUENTI PAGINE DEL SUSSIDIARIO (PRIMA FILA AZZURRO):
  - DA PAG. 174 A PAG. 190.
  - LEGGI E COMPLETA PAG. 191
  
- LEGGI E COMPLETA DA PAG. 53 A PAG. 57 DELL'ESERCIZIARIO "ALLENAMENTE"
  
- COMPLETA LE SCHEDE ALLEGATE:
  - ESPERTI AL LAVORO
  - LA NASCITA DELLA VITA
  - DAI FOSSILI IMPARO...
  - TUTTO SUI DINOSAURI

CLASSE 3°

scheda 42  
Storia

## ESPERTI AL LAVORO

Gli studiosi del passato, per ricostruire avvenimenti accaduti in tempi e a volte in luoghi molto lontani, raccolgono informazioni e cercano prove. Essi ricorrono cioè allo studio delle fonti che, per quanto riguarda la storia della Terra, la sua origine e la comparsa della vita, non possono essere, ovviamente, né foto, né filmati, poiché a quel tempo non esistevano.

1. Collega ogni oggetto allo studioso che se ne occupa e al tipo di fonte che rappresenta.

FORTE  
ICONOGRAFICA

FORTE  
SCRITTA

FORTE  
MATERIALE



ANTROPOLOGO

ARCHEOLOGO

PALEONTOLOGO

# LA NASCITA DELLA VITA

## 1. Leggi il testo, poi rispondi.

La vita di piante, animali e uomini non apparve contemporaneamente alla nascita della Terra per vari motivi:

- Gigantesche eruzioni vulcaniche facevano scorrere fiumi di lava incandescente che distruggeva tutto.
- L'aria era irrespirabile a causa dei gas e dei vapori che fuoriuscivano dai vulcani.
- Non si era ancora formato l'ozono nell'atmosfera, quindi potenti raggi ultravioletti provenienti dal sole bombardavano la Terra.



Col tempo, il vapore acqueo emesso dai vulcani formò le nubi da cui caddero le grandi piogge che formarono i mari e gli oceani. Proprio nell'**acqua** nacque la vita. Grazie all'azione dei raggi solari, dei fulmini e dell'atmosfera, si generarono i primi composti organici. Questi andarono a svilupparsi proprio in acqua, perché lì c'erano delle condizioni più favorevoli: meno sbalzi di temperatura e maggior protezione dai raggi ultravioletti. Proprio nell'acqua dunque, comparvero i primi **organismi unicellulari**, molto simili alle alghe attuali e ai batteri. Le alghe marine resero sempre più respirabile l'atmosfera grazie alla formazione di **ossigeno** attraverso la fotosintesi.

- Quando compare la vita sulla Terra? Perché?

.....

.....

- Perché puoi definire l'acqua "fonte di vita"?

.....

.....

- Quali tipi di organismi unicellulari comparvero per primi?

.....

.....

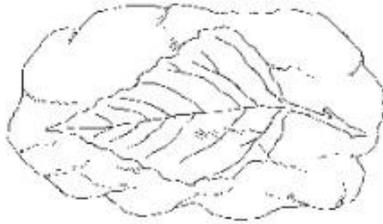
- Quale importanza fondamentale ebbero le alghe marine?

.....

.....

# DAI FOSSILI IMPARO...

1. Osserva, poi indica con una X.



Questa foglia fossile risale a 25 milioni di anni fa. Mi fa capire che i pioppi già allora erano piante esistenti con foglie uguali a quelle che hanno oggi. Anche il fusto e i rami, quindi, non dovevano essere diversi.

• Si tratta di un cranio di:

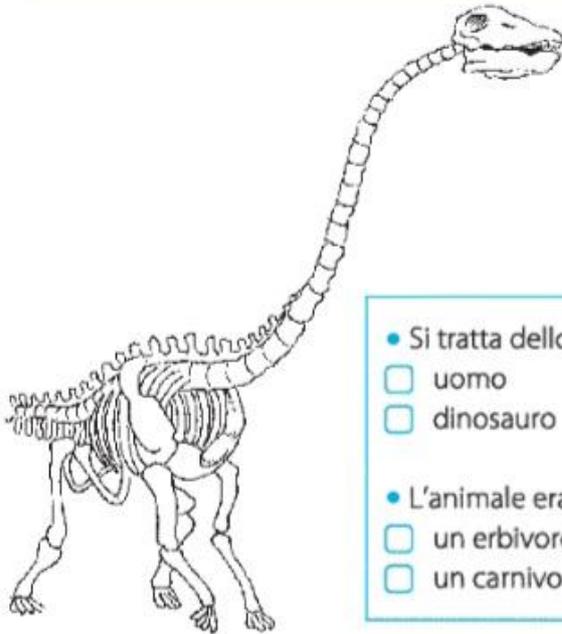
- uomo
- terracotta
- animale

• L'animale era:

- un erbivoro
- un carnivoro

• I lunghi denti erano adatti:

- a intimorire
- a rosicchiare
- a sbranare



• Si tratta dello scheletro di:

- uomo
- dinosauro

• L'animale era:

- un erbivoro
- un carnivoro

• Il lungo collo era adatto:

- a intimorire
- a mangiare foglie che crescevano in alto
- a sbranare

# TUTTO SUI DINOSAURI

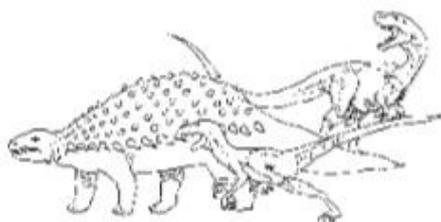
1. Completa inserendo le parole mancanti, che trovi in fondo al testo.

Brontosauo • uova • carnivori • scomparsa • esemplari • Terra • mammiferi  
Tirannosauo • delfini • cambiamenti • climatico • coccodrilli • foreste

I dinosauri comparvero e popolarono tutta la ..... da 400 milioni di anni fa a 65 milioni di anni fa. Essi avevano molte forme ed erano di diverse dimensioni; sono stati classificati in due grandi gruppi: gli ornitisch, che erano erbivori, e i saurisch, che erano ..... Si riproducevano attraverso la deposizione di ..... di cui sono stati trovati diversi ..... fossili.

Uno dei sauri più terrificanti era il ....., dall'enorme bocca coi denti aguzzi, mentre uno dei più grossi erbivori era il .....

La loro comparsa è provata da numerosi resti fossili, mentre la loro ..... è ancora avvolta dal mistero. Molte sono le supposizioni fatte: un improvviso cambiamento ..... dovuto alla caduta di un grande meteorite è l'ipotesi più accreditata. Un'altra ipotesi che è stata avanzata è la seguente: poiché la Pangea cominciava a dividersi in due grandi continenti, il clima mutò notevolmente e ciò portò alla diminuzione delle .....



Di conseguenza i dinosauri erbivori morirono di fame e così pure i carnivori, che non avevano più prede.

Alcuni saurisch sono sopravvissuti fino ad oggi come i ....., il drago di Komodo e perfino la piccola lucertola. I saurisch ebbero un'evoluzione negli uccelli.

Il posto dei saurisch sulla terra fu preso dai ....., che già esistevano ma erano rari e di piccole dimensioni.

Essi, dotati di un cervello più evoluto seppero adattarsi ai ..... ambientali e occuparono tutto il globo, sia terrestre che marino con le balene, le orche e i .....

# GEOGRAFIA

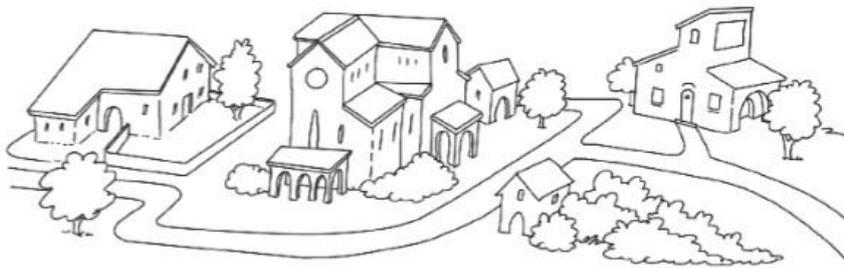
- RILEGGI LE SEGUENTI PAGINE DEL SUSSIDIARIO (PRIMA FILA AZZURRO):  
DA PAG. 236 A PAG. 247.
- LEGGI E COMPLETA LE PAG. 68 E 69 DELL'ESERCIZIARIO "ALLENAMENTE"
- COMPLETA LE SCHEDE ALLEGATE:
  - LA PIANTA
  - LEGGI LE PIANTE
  - LA CARTA GEOGRAFICA
  - CARTE FISICHE E POLITICHE
  - LE CARTE TEMATICHE

scheda 57  
Geografia

CLASSE 3<sup>o</sup>

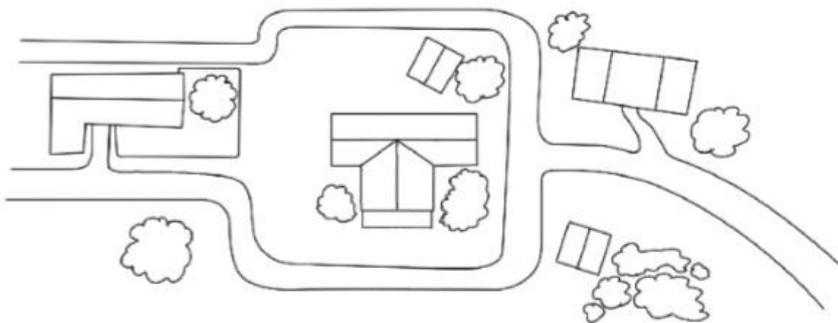
## LA PIANTA

1. Osserva questa zona con case sparse, poi rispondi alle domande.



- Puoi disegnare il contorno delle case?  Sì  No
- Potrebbero essere rappresentate nelle loro reali dimensioni?  Sì  No
- Come potrebbero essere rappresentate? .....

2. Osserva la pianta della zona, poi segna la risposta giusta.

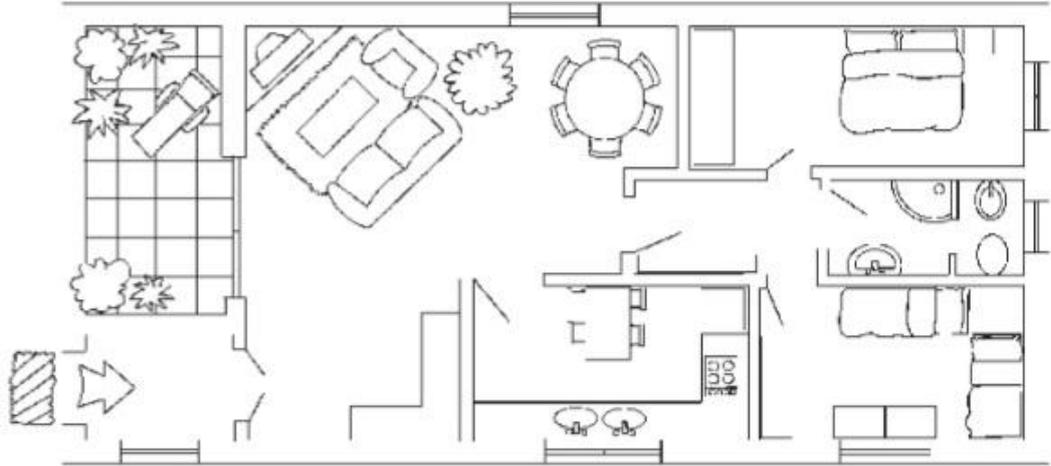


- Ti sembra:  vista dall'alto.  vista di fianco.  
 riprodotta in scala.  riprodotta con l'uso della fotografia.
- Ci sono segni convenzionali?  Sì  No

# LEGGI LE PIANTE

1. Numera le stanze nella pianta dell'appartamento:

- ① ingresso    ② soggiorno    ③ cucina    ④ bagno    ⑤ terrazzo  
 ⑥ camera da letto dei bambini    ⑦ camera da letto dei genitori



2. Nella pianta della città di Ancona, colora di rosso uno dei possibili percorsi da piazza XXIV Maggio a piazza Kennedy.



3. Ora elenca le vie e le piazze attraversate lungo il percorso che hai scelto.

.....

.....

.....

# LA CARTA GEOGRAFICA

1. Ecco una **carta geografica**. Colora le caselle degli elementi presenti sul territorio. Infine rispondi.



- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pianure            | <input type="checkbox"/> Colline      |
| <input type="checkbox"/> Montagne           | <input type="checkbox"/> Ghiacciai    |
| <input type="checkbox"/> Frane              | <input type="checkbox"/> Coltivazioni |
| <input type="checkbox"/> Pascoli            | <input type="checkbox"/> Mare         |
| <input type="checkbox"/> Laghi              | <input type="checkbox"/> Lagune       |
| <input type="checkbox"/> Fiumi              | <input type="checkbox"/> Affluenti    |
| <input type="checkbox"/> Foci dei fiumi     | <input type="checkbox"/> Estuario     |
| <input type="checkbox"/> Grandi città       | <input type="checkbox"/> Città medie  |
| <input type="checkbox"/> Paesi              | <input type="checkbox"/> Case sparse  |
| <input type="checkbox"/> Confini di regione | <input type="checkbox"/> Autostrade   |
| <input type="checkbox"/> Ferrovie           | <input type="checkbox"/> Case         |

- Quali segni convenzionali sono stati usati in questa carta? .....
- .....
- .....
- .....

2. Ecco una **carta fisica**: descrivi le caratteristiche del territorio di questa regione aiutandoti anche con i punti cardinali.

.....

.....

.....

.....

.....



# CARTE FISICHE E POLITICHE

**1. Completa.**

- Le carte ..... evidenziano soprattutto gli elementi naturali di un territorio: montagne, pianure, fiumi, laghi e mari.
- Le carte ..... indicano Stati, confini amministrativi, città, regioni, province, vie di comunicazione...

**2. Osserva le carte dell'Italia politica e fisica e completa gli enunciati sottostanti:**

- Nell'Italia politica ho notato le regioni che sono in tutto

- Tre importanti città sono .....

- Nell'Italia fisica noto .....



# LE CARTE TEMATICHE

Questo tipo di carta rappresenta un determinato aspetto del territorio preso in analisi. Si possono trovare carte che si occupano solo di clima, di strade, carte che illustrano la produzione agricola, la popolazione, i parchi naturali.

1. Osserva bene queste carte tematiche e indica di cosa trattano.



# ITALIANO

## “PRIMA FILA ROSSO”

- LEGGI E COMPLETA DA PAG. 47 A PAG. 63
- LEGGI DA PAG. 112 A PAG. 131 E PAG. 133
- LEGGI E COMPLETA DA PAG. 144 A PAG. 147
- LEGGI E COMPLETA PAG. 148 (NO L'ESERCIZIO “SCRIVO”)
- LEGGI DA PAG. 149 A PAG. 151
- LEGGI E COMPLETA PAG. 152 E 153
- LEGGI DA PAG. 166 A PAG. 170
- LEGGI DA PAG. 174 A PAG. 178
- LEGGI LE PAG. 180-182-183-184

## “PRIMA FILA VERDE”

- LEGGI E COMPLETA LE SEGUENTI PAGINE: 6- 7 -8 – 9- 10- 11 – 17 -18 -24 – 25-29  
32 -33 -38 (NO ESERCIZIO 1)-39 -40 -42 – 43 - 45.
  
- COMPLETA LE SCHEDE ALLEGATE:
  - LA LETTERA I
  - GN OPPURE N?
  - GLI OPPURE LI?
  - PAROLE CON CQU
  - CON O SENZA ACCENTO?
  - LO/L'HO- LA/L'HA-L'ANNO/L'HANNO
  - USO DELL'H
  - L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO
  - PASSATO – PRESENTE –FUTURO

# LA LETTERA I

1. Leggi e sottolinea nel brano le parole che contengono CE.

Sono la lettera "I":  
 io non vado con le arance  
 e nemmeno con le lance  
 e neanche con le fasce,  
 le bilance e le ganasce.  
 Sto lontano dalle frecce  
 dalle querce e dalle trecce.  
 Con le docce non mi metto,  
 le salsicce non le affetto.  
 Non gradisco le cannuce,  
 le barcacce e le cosucce.  
 Fuggo sempre dalle bisce,  
 dalle guance e dalle strisce.  
 Con le grucce non mi muovo,  
 con le piogge non mi trovo.  
 Non cammino con le chiocce,  
 con le ciance e con le gocce.

S. Pezzetta

2. Ricopia le parole nella colonna giusta della tabella e volgile al singolare. Cosa noti?

PLURALE	SINGOLARE

PLURALE	SINGOLARE

# GN OPPURE N ?

**1. Completa le parole con GNA - GNE - GNI - GNO - GNU.**

- Un bellissimo ci..... nuotava nello sta.....
- Lo ..... è una grande antilope africana.
- O.....no di noi ha un so..... da realizzare.
- L'inse.....nte contò o..... alunno.
- Lo .....mo raccoglieva le pi..... nel bosco.
- Il ra..... ha imprigionato una mosca nella sua ra.....tela.
- Mi piace andare in monta..... a raccogliere le casta..... in compa.....a.
- O..... anno, in giu....., trascorro un periodo in campa.....

**GNA, GNE, GNO, GNU non vogliono la I. Fa eccezione il nome compagnia.**

**2. Completa la tabella.**

SOGNARE	DISEGNARE	BAGNARE
io sogno		
tu .....		
egli .....		
noi sogniamo		
voi .....		
essi .....		

**Anche la 1ª persona plurale (noi) del presente dei verbi che finiscono in -gnare vuole la I (noi insegniamo).**



**3. Completa con GN se dopo c'è una sola vocale, con N se ce ne sono due.**

- comi.....olo
- .....iente
- So.....ia
- condomi.....io
- o.....uno
- Stefa.....ia
- gera.....io



- riu.....ione
- Da.....iela
- inse.....ante
- stra.....iero
- Germa.....ia
- giardi.....iere
- impe.....o



- mi.....iera
- ragio.....iere
- cri.....iera
- inge.....ere
- macedo.....ia
- colo.....ia
- cimi.....iera

# GLI OPPURE LI ?

1. Riordina le sillabe e forma le parole.

mi fa glia

glio ni co

**GLIA - GLIE - GLIO**  
vogliono sempre la I.

ne ma glio

re glio mi

tri glio fo

glia con chi

mi glio scu

gliet ma ta

va to glia

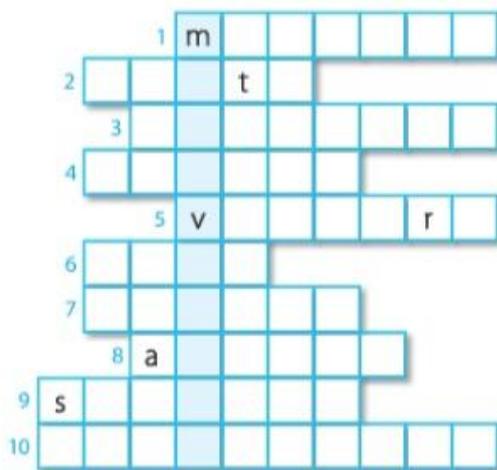
glio con si

glia ni ma



2. Risolvi il cruciverba e scrivi una frase con la parola colorata.

1. Ne possiede tanti Paperone.
2. Felice.
3. Unghia dei rapaci.
4. Lo Stato in cui viviamo.
5. Solca i mari a vele spiegate.
6. Serve per friggere le patatine.
7. È la parte della pianta addetta alla respirazione.
8. Viene da un altro pianeta.
9. Si mette in tavola accanto all'oliera.
10. Fazzoletto che si usa a tavola.



Frase con la **parola colorata**:

# PAROLE CON CQU

1. Trova le parole nascoste in orizzontale e riscrivile.



**MAGICO GIOCO**

A	C	Q	P	S	A	C	Q	U	E	D	O	T	T	O
S	C	I	A	C	Q	U	A	R	E	E	Z	B	L	T
L	U	X	A	C	Q	U	I	R	E	N	T	E	V	C
T	B	A	C	Q	U	A	V	I	T	E	Y	U	Q	U
W	A	C	Q	U	A	M	A	R	I	N	A	W	Q	C
A	C	Q	U	I	S	T	A	R	E	Q	C	Q	U	E
V	P	U	T	R	Z	C	B	N	A	C	Q	U	E	R
C	C	I	Q	I	O	A	C	Q	U	O	L	I	N	A
T	E	S	O	O	A	C	Q	U	I	T	R	I	N	O
L	O	T	A	C	Q	U	E	R	U	G	I	O	L	A
M	A	C	Q	U	A	S	A	N	T	I	E	R	A	U

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Le parole che derivano da **acqua**, quelle della famiglia degli **acquisti** e il passato remoto di alcuni verbi si scrivono con **CQU**.

2. Scegli sei parole tra quelle trovate sopra per completare le frasi.

- Quando lo shampoo va sugli occhi, bisogna ..... subito.
- L' ..... è una bellissima pietra azzurra.
- Le ..... stagnanti dell' ..... sono sporche.
- Questa leggera ..... mi sta bagnando tutta!
- Il babbo vuole ..... un'auto nuova più grande.

# CON O SENZA ACCENTO?

1. Alcune parole hanno sempre l'**accento**, altrimenti perdono significato. Completa le frasi inserendo le seguenti parole:

città • caffè • lunedì • perché • carità • verità

- Vorrei che tu mi raccontassi tutta la .....
- Vado a letto presto ..... sono molto stanco.
- Tutti i ..... prendo lezioni di karate.
- Al mattino la mia casa si riempie di un delizioso aroma di .....
- Irene fa del bene a tutti: è una donna piena di .....
- Milano è una ..... piuttosto inquinata.

2. Alcune parole con l'**accento** hanno un significato e senza ne hanno un altro. Sottolinea la parola esatta basandoti sul senso della frase.

- Il motociclista **casco/cascò**: per fortuna aveva il **casco/cascò**!
- **Sara/Sarà** è la più brava della squadra: sicuramente **sara/sarà** premiata.
- **Faro/Farò** una lunga passeggiata fino al **faro/farò**.
- Il bagnino **remo/remò** con tutte le sue forze, anche se gli era rimasto solo un **remo/remò**.
- Il fruttivendolo **peso/pesò** la frutta e **spiego/spiegò** che il prezzo si calcola in base al **peso/pesò**.
- Ho piantato un **pero/però**, **pero/però** quest'anno non ha dato frutti.

3. Fai molta attenzione ai **verbi**! Completa la tabella. Osserva gli esempi.

Tanto tempo fa	Oggi	Domani
Marco parlò	Marco parla	Marco parlerà
.....	Lucia cuce	.....
.....	Il bambino gioca	.....
.....	Il violinista suona	.....
.....	L'alunno studia	.....
.....	Il treno parte	.....

# LO/L'HO LA/L'HA L'ANNO/L'HANNO

1. Completa con lo/l'ho, la/l'ha, l'anno/l'hanno.

..... mia gattina  
è sparita.  
Chi ..... trovata?

Ho comprato .....  
zaino nuovo, ma  
..... già macchiato.

..... squalo balena  
è il più grande pesce vivente.  
..... letto sull'enciclopedia.

La nuova casa  
in breve sarà  
pronta. I muratori  
..... iniziata  
..... scorso.

..... scoglio  
del faro è scosceso.  
Solo io ..... scalato

Nella notte serena  
brillava .....  
stella polare.  
Chi ..... vista?

Hanno ricevuto  
il computer  
..... scorso,  
ma non .....  
ancora usato.

Prima .....  
finestra era aperta.  
Chi ..... chiusa?

## USO DELL'H

### 1. Leggi e completa:

ho - hai - ha - hanno  
(significano **possedere**)

Io **ho** un cagnolino nero.  
Tu ..... una bicicletta azzurra.  
Matteo ..... una coppia di cocorite.  
Filippo e Maria ..... tutti i nonni e molti zii.

ho - hai - ha - hanno  
(significano  
**azione compiuta**)

Io ..... comprato un nuovo quaderno a righe.  
Tu ..... visto un incidente automobilistico.  
Marco ..... salutato i suoi amici.  
Filippo e Maria ..... giocato a nascondino.

ho - hai - ha - hanno  
(significano  
**sentire - provare**)

Io ..... una gran fame!!  
Tu ..... paura!  
Irene ..... freddo.  
Michela e le sue amiche ..... sete.



### 2. Completa con ha/a - ho/o - hai/ai - hanno/anno in modo corretto.

Attento: se non è il verbo avere, non mettere l'h.

- Il nonno è andato ..... pescare al laghetto.
- Un ..... fa Enrico non era ancora nato!
- Tu ..... saputo la bella notizia? Andremo in gita.
- Ci sei ..... ci fai?
- Non ..... visto chi faceva tutto quel baccano.
- Durante l'estate gli incendi ..... provocato molti danni.
- ..... giardinetti si incontrano molti bambini.
- Laura non ..... voglia di venire al parco.

# L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

## 1. Sottolinea tutti gli aggettivi qualificativi.

Alice era caduta nell'acqua gelida dello stagno. Si avvicinò alla riva un piccolo elefante, che allungò la sua lunga proboscide ad Alice. La bambina afferrò l'enorme naso dell'elefantino ed emerse con grande sforzo dall'acqua. L'elefantino era entusiasta del suo lavoro. Anche Alice era felice.

- Sei veramente forte e anche elegante!
- si complimentò Alice.
- Grazie - si schermì l'elefantino, nascondendosi tra l'erba alta del prato. Era un elefante generoso e altruista, però era terribilmente emotivo e timido!

S. Bigi, *Alice nel paese delle lettere*, Campanila



Gli aggettivi qualificativi si aggiungono ai nomi per indicarne la qualità.

## 2. Completa la tabella.

nome	aggettivo
la strada	tortuosa
l'acqua	.....
rumore	.....
.....	antica
la neve	.....
.....	difficile
.....	affollato
il clima	.....

## 3. Per ogni elemento, cancella l'aggettivo qualificativo non adatto.

feroce  
coraggioso  
erbivoro  
agile



leggero  
fragile  
dolce  
capiente



tonda  
leggera  
colorata  
cattiva



dolce  
rossa  
acuta  
gustosa



## 4. Riscrivi l'aggettivo mettendolo in accordo con il nome a cui si riferisce.

- Le cime delle Alpi erano **(innevato)** .....
- Ho i capelli **(biondo)** ....., **(corto)** ..... e **(riccio)** .....
- Sonia è **(bello)** ..... con quel vestito a fiori **(rosso)** .....
- La rosa è **(profumato)** ....., con spine **(pungente)** .....
- Questi coltelli sono **(affilato)** ..... e **(tagliante)** .....

# PASSATO-PRESENTE-FUTURO

1. Completa le frasi con i verbi adatti.

Passato → Quando ..... piccolo, ..... con il sonaglino.

Presente → Adesso ..... a scuola e ..... in classe terza.

Futuro → Quando ..... grande ..... al lavoro in automobile.

Le azioni indicate dai verbi si possono distribuire lungo tre tempi: **passato, presente e futuro.**



2. Scegli la frase adatta e collegala nella giusta sequenza lungo la linea del tempo.

- La nonna servirà la torta.
- La nonna ha infornato la torta.
- La nonna guarnisce la torta.



3. Metti una crocetta sul tempo del verbo.

	PASSATO	PRESENTE	FUTURO
• Il cane abbaia allo sconosciuto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il nemico giunse in città.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il mio amico gioca con me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La mamma andrà dal parrucchiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il babbo segue la Formula Uno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La nonna cuoce un pollo alla diavola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Volgi la frase al passato e al futuro.

Il medico cura la tonsillite di Francesco.

.....

.....

ALLEGHIAMO L'ELENCO DI LIBRI DA LEGGERE DURANTE LE VACANZE ESTIVE POTRAI LEGGERNE QUANTI NE VUOI, MA NON MENO DI DUE. DOPO LA LETTURA DEL LIBRO COMPILA LA SCHEDA ALLEGATA **"HO LETTO UN LIBRO"**.

SE NON SAI COSA LEGGERE DURANTE LE VACANZE ESTIVE, ECCO ALCUNI TITOLI TRA CUI PUOI SCEGLIERE.

LI PUOI TROVARE ANCHE IN BIBLIOTECA.

TITOLO DEL LIBRO	AUTORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette Robinson su un'isola matta</li> <li>• La voce segreta</li> <li>• La casa sull'albero</li> <li>• Una scuola per Lavinia</li> <li>• L'incredibile storia di Lavinia</li> </ul>	<b>Bianca Pizzorno</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonino l'invisibile</li> <li>• Gelsomino nel paese dei bugiardi</li> <li>• La torta in cielo</li> </ul>	<b>Gianni Rodari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nonno Tano</li> </ul>	<b>Roberta Grazzoni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achille e la fuga dal mondo blu</li> <li>• Achille e la fuga dal mondo verde</li> </ul>	<b>Francesco Gungui</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mostro peloso</li> </ul>	<b>Bichonnier Henriette</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le avventure del folletto Brambilla</li> </ul>	<b>Roberto Piumini</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli sporcelli</li> <li>• Le streghe</li> <li>• Augura trat</li> <li>• Il dito magico</li> <li>• Furbo il signor Volpe</li> <li>• La magica medicina</li> <li>• Il GGG</li> <li>• Io, la giraffa e il pellicano</li> </ul>	<b>Roal Dahl</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le avventure di Pokonaso</li> <li>• Le scoperte di Pokonaso</li> <li>• Il compleanno di Pokonaso</li> <li>• Pokonaso cacciatore</li> </ul>	<b>John Grant</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Missione dinosauri</li> <li>• Viaggio nel tempo</li> </ul>	<b>Gironimo Stilton</b>

# HO LETTO UN LIBRO

Titolo: \_\_\_\_\_

Autore: \_\_\_\_\_

Dove si svolge la storia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Chi sono i personaggi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il libro racconta (scrivi la trama in breve)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Devo dire che...

- Mi è piaciuto davvero tanto.
- È stato divertente.
- L'ho trovato noioso.
- Non sono riuscito a finirlo.
- Altro \_\_\_\_\_

Se dovessi dare un voto darei : 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5

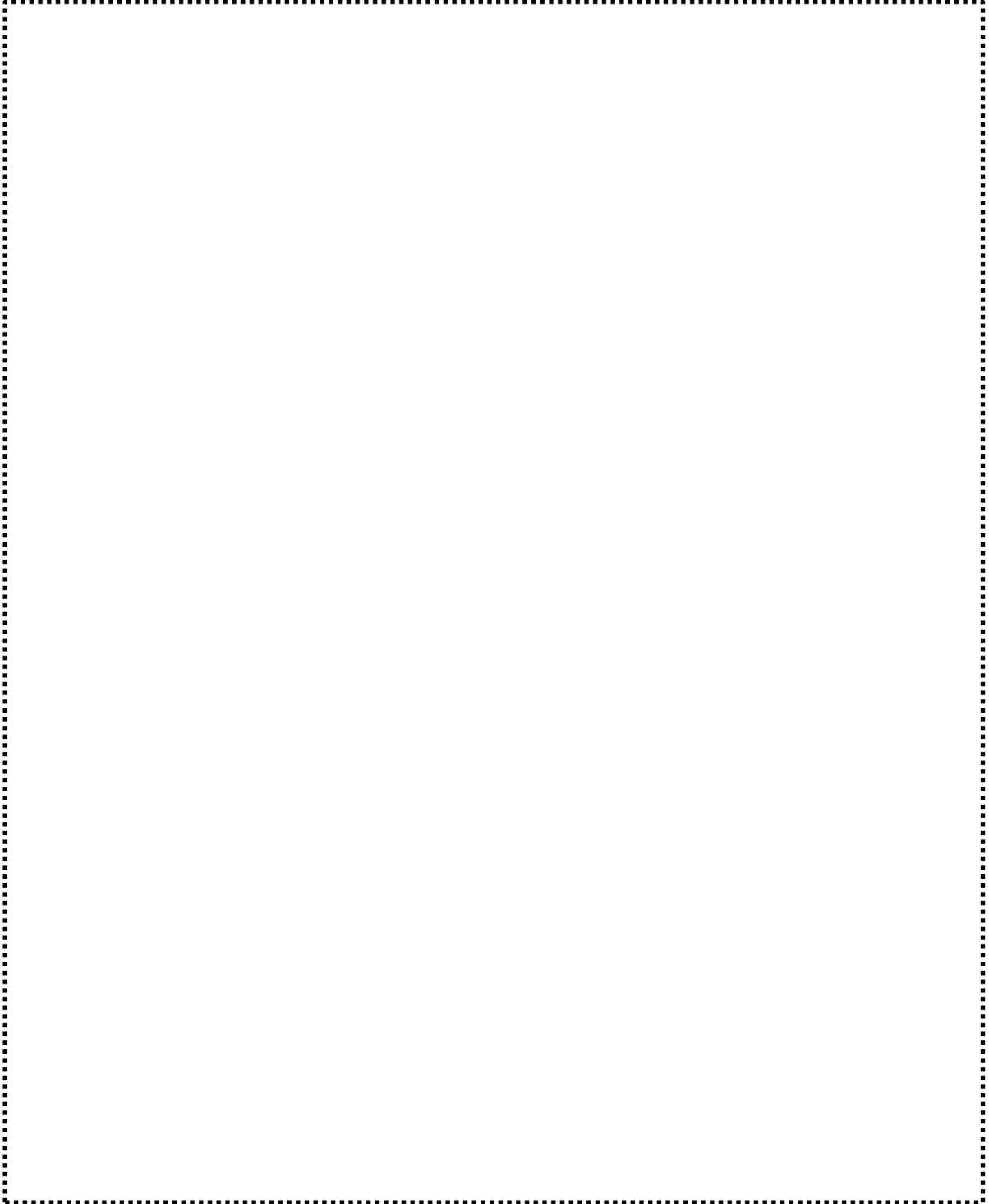
Consiglio questo libro perché...

---

---

---

Rappresenta il libro con un disegno, puoi anche riprodurre la copertina.



# INGLESE

## PAGINE DEL TUO LIBRO DA COMPLETARE

PAG. 27 ES. 2

PAG. 28 ES. 2

PAG. 29 ES. 1- 3 – 4

PAG. 87 ES. 1 – 2

PAG. 89 ES. 1 -2

PAG. 109 ES. 1 – 2

PAG. 107 ES. 1 – 2

## READ AND DRAW

LEGGI ATTENTAMENTE QUESTE 2 DESCRIZIONI DI MOSTRI. FAI IL DISEGNO DI OGNI MOSTRO NEL RIQUADRO ACCANTO BASANDOTI SULLA DESCRIZIONE.

### 1.

HELLO! MY NAME IS VICTORIA. I'M A MONSTER.

I AM TALL AND THIN. MY **BODY** IS PINK.

I HAVE GOT SHORT BLONDE **HAIR**.

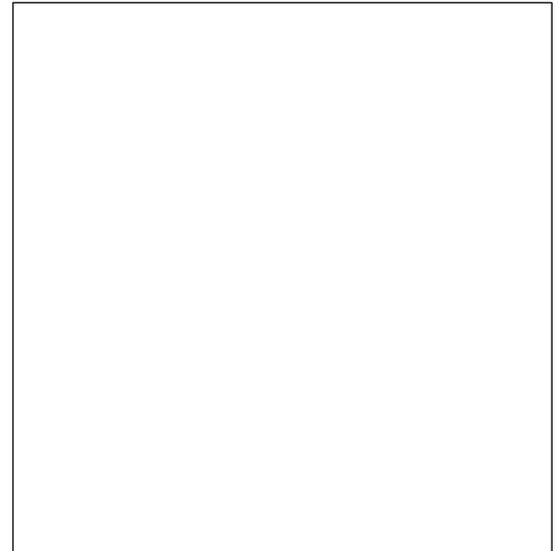
I HAVE GOT THREE BIG GREEN **EYES**.

MY **NOSE** IS SHORT AND BLUE. MY **MOUTH** IS SMALL AND PINK.

I HAVE GOT FOUR RED **EARS**.

I HAVE GOT TWO SHORT **ARMS** AND FOUR BROWN **HANDS**.

I HAVE GOT FIVE LONG **LEGS** AND FIVE PURPLE **FEET**.



### 2.

HELLO! MY NAME IS PACO. I'M A MONSTER.

I AM SHORT AND FAT. MY **BODY** IS GREEN.

I HAVE GOT LONG PURPLE **HAIR**.

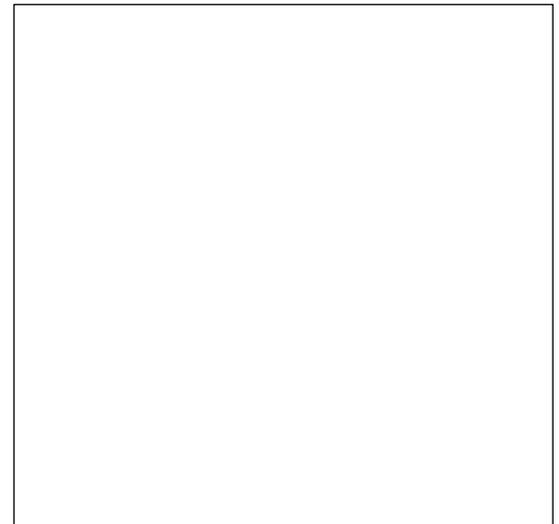
I HAVE GOT FIVE SMALL YELLOW **EYES**.

MY **NOSE** IS LONG AND GREY. MY **MOUTH** IS BIG AND BLUE.

I HAVE GOT TWO RED **EARS**.

I HAVE GOT THREE SHORT **ARMS** AND FOUR PINK **HANDS**.

I HAVE GOT TWO LONG **LEGS** AND SIX BLACK **FEET**.



## LINK VIDEO FOOD

PER MANTENERE IN ALLENAMENTO LA TUA PRONUNCIA, QUANDO RIESCI, SEMPRE CON L'AIUTO DI UN ADULTO, GUARDA QUESTI VIDEO COPIANDO I LINK CHE TROVI QUI SOTTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

<https://www.youtube.com/watch?v=LwYTNaCQAUE>

<https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1\\_EuE](https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE)

<https://www.youtube.com/watch?v=YtNskltyA0E>

HAPPY HOLIDAYS!

CRISTINA & GIULIA

---

MI RACCOMANDO BAMBINI... RILASSATEVI, RIPOSATEVI, MA SOPRATTUTTO GIOCATE, FATE ESPERIENZE E DIVERTITEVI!!!



**DA TUTTE LE VOSTRE MAESTRE**