

Classi seconde scuola primaria di Urago d'Oglio

Cari bambini e care bambine

visto che dovremo stare ancora a casa, abbiamo preparato per voi altri suggerimenti e proposte di attività che vi aiuteranno ad allenarvi e a non dimenticare quanto imparato in classe!

Buon lavoro

Un abbraccio grande

Le vostre insegnanti

LUNEDÌ 9 MARZO

ITALIANO

-Leggi pag. 100 e 101 LETTURE e completa solo l'esercizio "Comprendo"

-RICORDA:

Dopo QU c'è una vocale (QUADERNO, QUADRO, QUERCIA, LIQUORE)

Dopo CU c'è una consonante (CUBO, CULLA CURVA)

-Copia sul quaderno e inserisci CU o QU

.....CCIOLO

.....ASI

TRAN.....ILLO

S.....DO

.....CCHIAIO

.....FFIA

A.....ILA

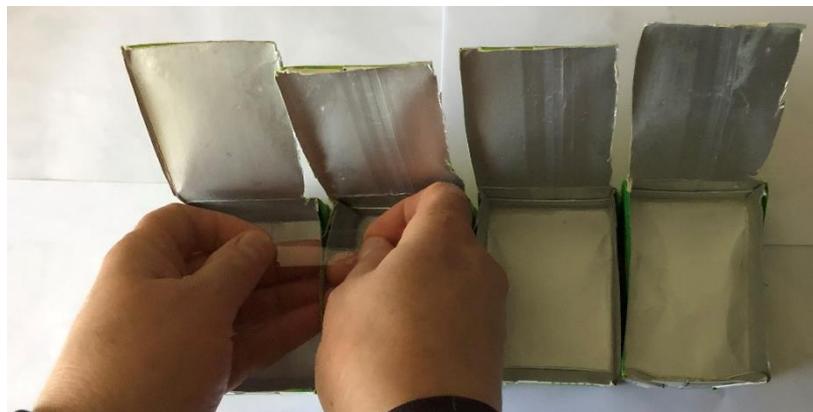
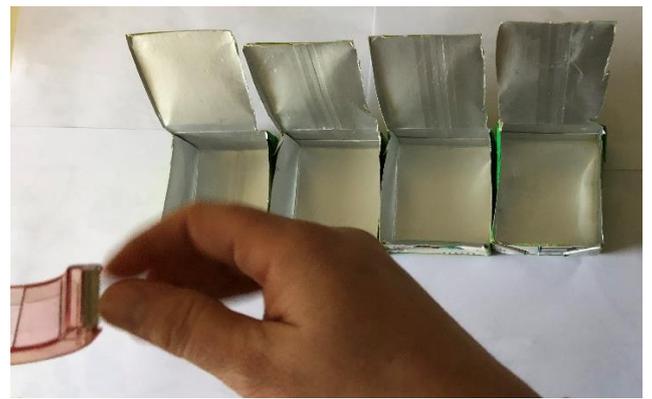
.....ADERNO

CIN.....E

.....SCINO

MATEMATICA

Se riesci costruisci una cassettera per rappresentare i numeri, puoi utilizzare i contenitori del succo oppure contenitori diversi.





Lunedì 9 Marzo 2020

Rappresenta i numeri nella
cassettiera

Esempio 135



$$135 = 1h \quad 3da \quad 5u$$

↓ ↓ ↓

$$100 + 30 + 5$$

centotrentacinque

239 - 96 - 106 - 230 - 444

MARTEDÌ 10 MARZO

STORIA (se non hai il quaderno di storia lavora sul quaderno blu)

Completa

Esempio: 25 NOVEMBRE 2019 25/11/2019

10 MARZO 2020

5 FEBBRAIO 2020

15 SETTEMBRE 2019

31 GENNAIO 2020

9 DICEMBRE 2019

18 OTTOBRE 2019

23 GENNAIO 2020

25 FEBBRAIO 2020

2 MARZO 2020

ITALIANO – ARTE

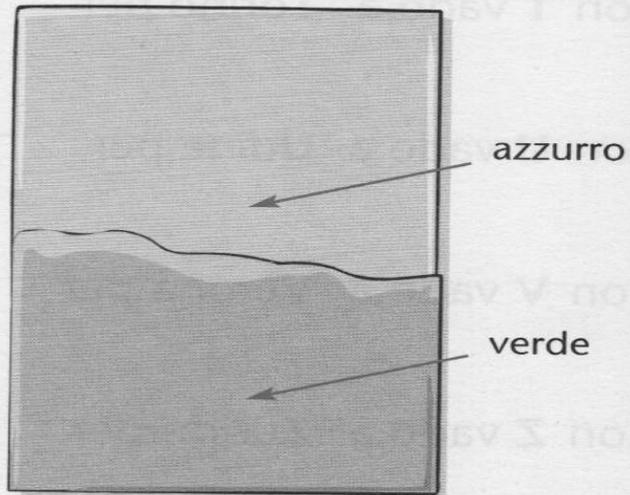
Seguendo le istruzioni prova a realizzare la coccinella portabiglietti.... ti aiuterà a tenere i tuoi bigliettini in ordine!

Ti servono:

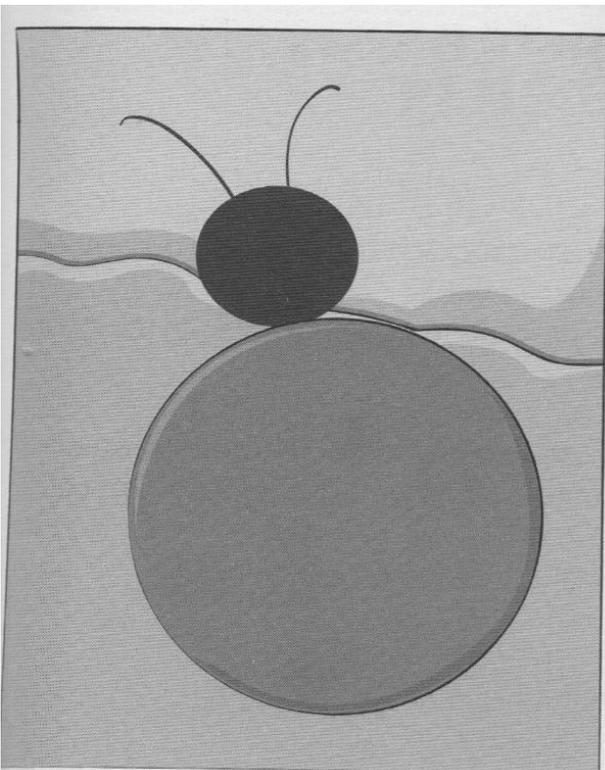
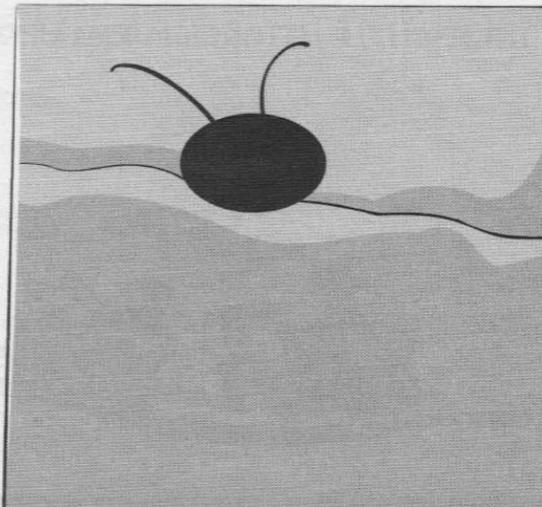
- Un foglio di cartone
- Cartoncino colorato
- Colla
- Una molletta
- Un pennarello
- Forbici

Fai così:

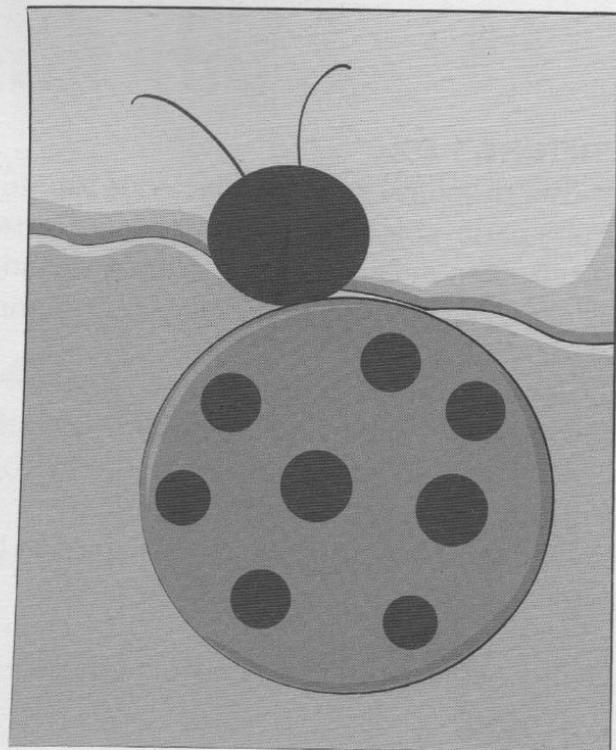
1. Ritaglia il cartoncino per l'erba e il cielo e incollali sul foglio di cartone.



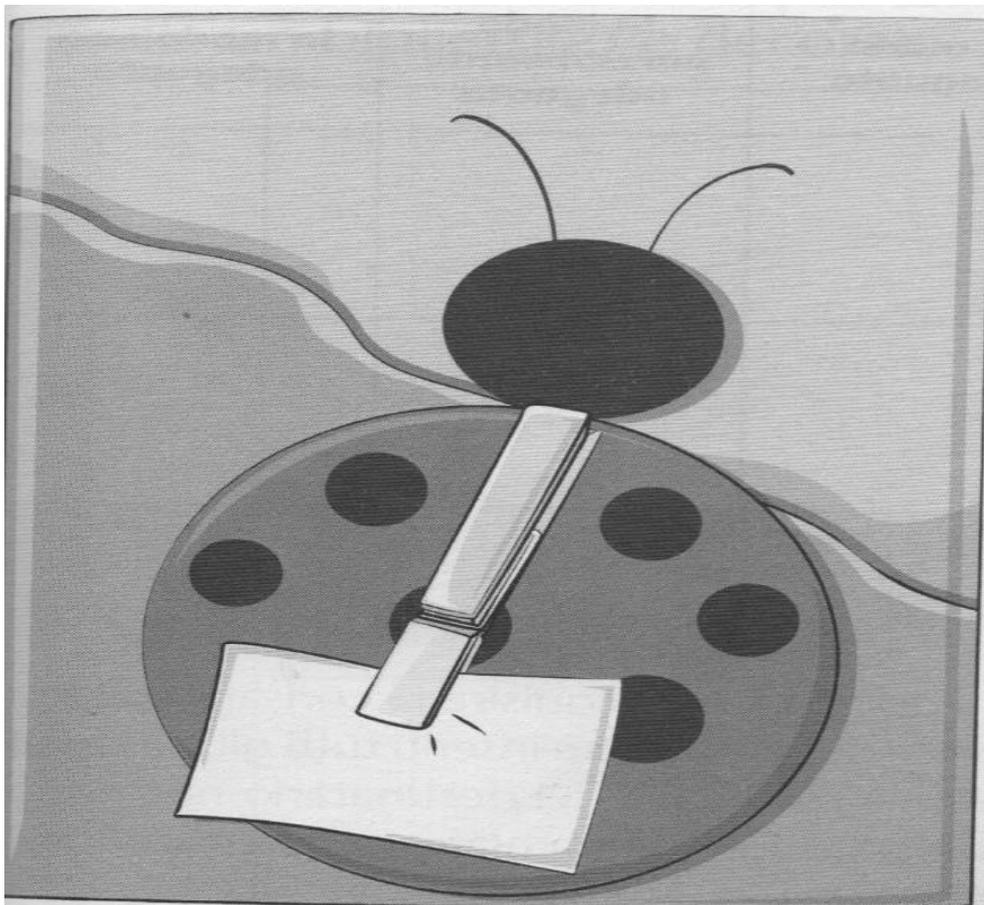
2. Disegna la testa della coccinella con il pennarello grosso nero.



3. Sul cartoncino rosso disegna un grande cerchio per fare il corpo della coccinella; ritaglialo e incollalo sotto la testa.



4. Disegna tanti grossi punti con il pennarello nero sul corpo della coccinella.



5. Incolla la molletta al centro del corpo della coccinella. Adesso potrai mettere nella molletta i tuoi bigliettini di carta! Puoi appoggiare la tua coccinella sul tavolo oppure puoi attaccarla al muro.

MATEMATICA

Martedì 10 Marzo 2020

Ripeti le numerazioni del

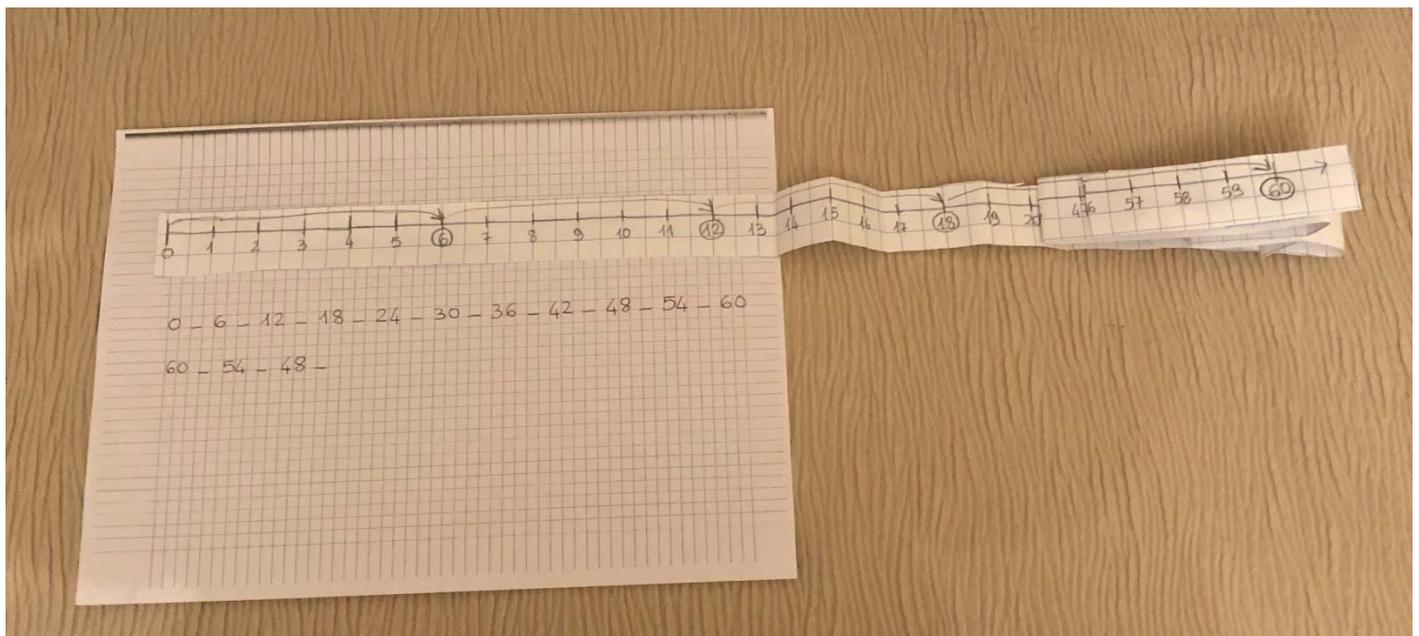
2 del 3 del 4 e del 5

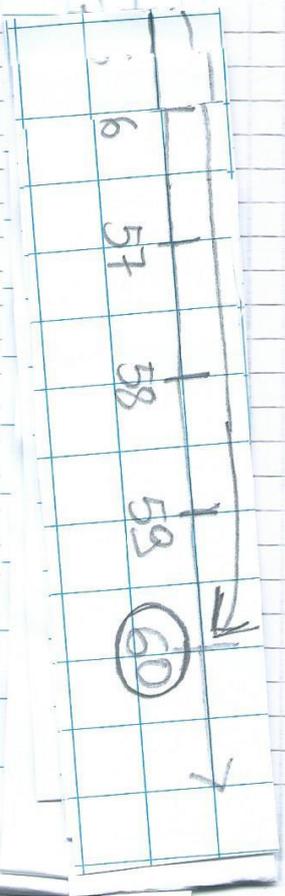
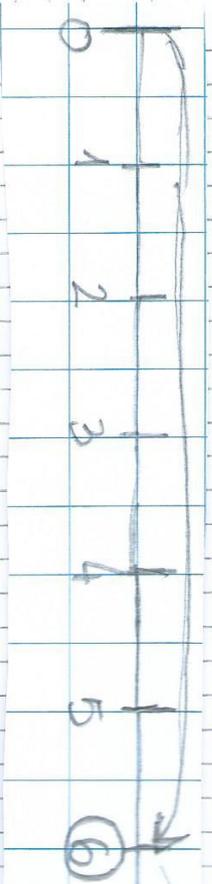
lontana per 6 da zero a 60 e

da 60 a zero, utilizza la

linea dei numeri facendo

salti di 6 numeri





- 0 - 6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48 - 54 - 60
- 60 - 54 - 48 -

Imparato le numerazioni del 6

MERCOLEDÌ 11 MARZO

ITALIANO

-Leggi pag. 92 LETTURE e completa l'esercizio "Scrivo"

- RICORDA:

Le parole capricciose CUOIO, CUOCO, CUORE e SCUOLA si scrivono con la C

-Inventa una frase per ogni parola capricciosa

SCIENZE

Al link indicato di seguito troverai un filmato che riguarda l'insetto stecco.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Eahpwe9Lu6M&feature=emb_logo

Scrivi le domande sul quaderno e rispondi, se non hai a casa il quaderno di scienze utilizza quello di matematica per fare il lavoro.

Di che colore sono i nostri insetti stecco?

Che cosa mangiano?

Quante zampe ha l'insetto stecco?

Fai il disegno dell'insetto stecco



GIOVEDÌ 12 MARZO

GEOGRAFIA (se non hai il quaderno di geografia utilizza il quaderno blu)

GLI SPAZI PUBBLICI (sono luoghi che tutti possono frequentare)

Completa

SPAZI PUBBLICI	FUNZIONE (SERVE PER...)
SUPERMERCATO	
PISCINA	
BANCA	
CINEMA	
EDICOLA	
MUNICIPIO	
POSTA	

ITALIANO

Copia sul quaderno e completa

4 Racconta una giornata al parco che hai vissuto o che ti piacerebbe vivere. Completa la traccia.

Una giornata al parco

Era una bella giornata di perciò ho deciso di al a

Nello zainetto ho messo:, e per fare la merenda.

Con me era venuto anche Appena arrivati ho Poi ho mangiato con Mentre ero lì ho visto e che

Verso sera ero e ho raccontato a quello che avevo fatto. È stata una giornata



INGLESE

Utilizza i link indicati di seguito per ripassare il lavoro svolto

<https://www.youtube.com/watch?v=dNP5BzrBiOg>

<https://www.youtube.com/watch?v=38HGVfNPWWY>

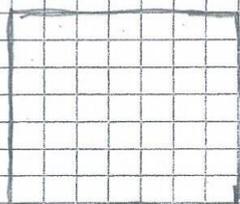
Ascolta i numeri da 1 a 20

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

Sul quaderno scrivi i numeri da 11 a 20, accanto ad ogni numero disegna la quantità

HOW ARE YOU TODAY?

TODAY I AM _____

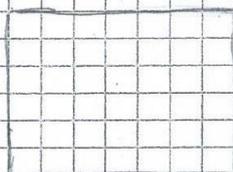


NUMBERS

ELEVEN



TWELVE



VENERDÍ 13 MARZO

ITALIANO

RICORDA:

Le parole della famiglia ACQUA si scrivono con CQU

Copia sul quaderno il lavoro indicato di seguito.

Completa inserendo al posto giusto le parole

ACQUAIO ACQUERUGIOLA SUBACQUEO

ACQUARI ACQUITRINO ACQUOLINA

Scende un'acquerugiola

Un'..... leggera

scende lenta fino a sera,

si è formato un

senza neanche un pesciolino.

L'acqua scorre nell'

lavo il piatto e il cucchiaino

con cui ho mangiato una tortina

sento ancora l'

L'acqua scorre, va nei mari,

e fa le bolle negli

Il, con tuta e pinne nere,

scatta foto alle barriere

di coralli bianchi e rossi

fin nel mare dei Sargassi!

MATEMATICA

Se riesci costruisci una cassettera come quella che vedi nella foto, ci servirà per il lavoro della prossima settimana. Puoi utilizzare i contenitori dei succhi oppure contenitori diversi.



Leggi i numeri fino a 500 utilizzando la scheda che ti era stata consegnata in classe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500

BUON LAVORO

LE MAESTRE