

## **Attività per la settimana dal 9 al 13 marzo, Classi Quarte Roccafranca.**

*Carissimi Bambini e Bambine,*

Come state? Purtroppo non possiamo ancora tornare a scuola. Ecco quindi cosa abbiamo pensato per voi per questa settimana.

Se sei curioso di capire meglio cosa sta succedendo attorno a noi, prova a guardare questo video, con il permesso dei tuoi genitori: <https://www.youtube.com/watch?v=BGHwUs9ISLg>

### **Per sentirci più uniti anche se siamo lontani ...**

Ascolta, se vuoi, le canzoni che ascoltavamo in classe: “Buongiorno”, “Buongiorno a te”, “Il gigante”.

Ecco i link: <https://www.youtube.com/watch?v=sK-HxpELYxs>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Jlamf8cPW8> <https://www.youtube.com/watch?v=aVTdxDnbNfY>

### **Per raccontare un po' di te ...**

1. La tua agenda ora è vuota, usala come taccuino. Giorno per giorno potresti scrivere, disegnare o incollare: un pensiero, un messaggio, una tua emozione, una cosa che hai imparato o che ti è piaciuto fare, oppure un desiderio, una scoperta... Quando ci rivedremo, se vorrai, potrai condividere con noi e con i tuoi compagni i tuoi pensieri!
2. Leggi e completa pag. 6 del libro Laboratorio: ti aiuterà a raccogliere idee per la scrittura!
3. In questi giorni di vacanza forzata, raccontaci come passi una tua giornata scrivendo un breve testo. Puoi aiutarti utilizzando queste domande:
  - Cosa fai appena sveglio e durante la mattinata? E nel pomeriggio?
  - Con chi stai e dove?
  - Come ti senti? Che emozioni provi?

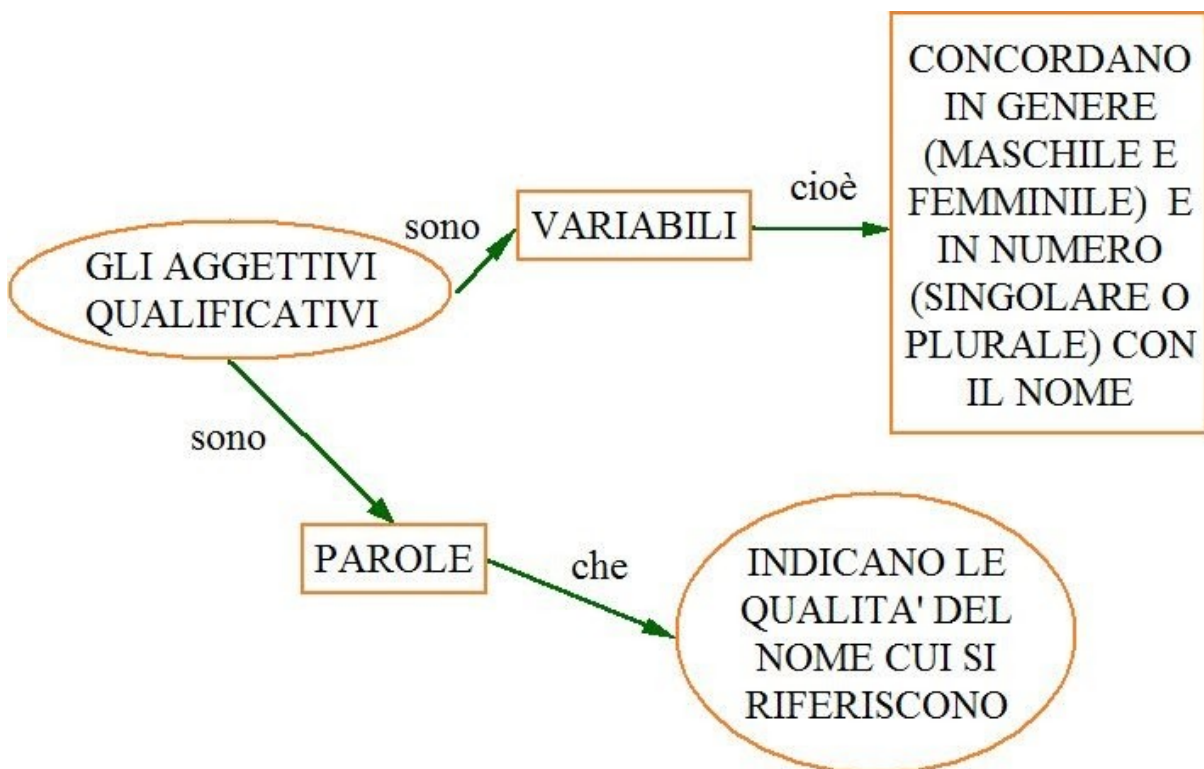
## Per non dimenticare ...

1. Riscrivi sul quaderno il racconto trasformando al tempo presente i verbi essere e avere, che nel racconto sono usati al tempo imperfetto.

Il regno di Re Trastullo era grande e bello. Sua moglie, la regina Diletta, era radiosa come un giorno di sole. Tutte le persone erano felici perché il loro re era giusto e buono. Anche il mago di corte era amato perché aveva un buon carattere, era bravo a curare ogni malanno e a scacciare ogni maleficio. Nel palazzo reale le dame e i cavalieri erano sempre in festa e avevano magnifici vestiti; noi giullari di corte eravamo ben lieti di intrattenerli con i nostri scherzi. Non c'erano poveri per le vie della città e tutti i suoi abitanti erano generosi e amichevoli gli altri. Peccato che nessuno di noi era lì a vedere quello che c'era nel regno di Re Trastullo!

2. Con l'aiuto di un adulto, guarda questo video sugli aggettivi qualificativi:  
<https://youtu.be/l6SqikeZLQE>

3. Questa è la mappa finale del video: copiala sul quaderno di italiano, scrivendo come titolo "Ricordi gli aggettivi qualificativi?"



4. Esegui gli esercizi di pag. 70 grammatica. Se non hai il libro, qui di seguito trovi la scansione della pagina: puoi copiare gli esercizi oppure stamparli.

# Aggettivo qualificativo

## IMPARO

L'alieno avanzava strisciando. Era un'orribile creatura con la pelle squamosa, verdastra e fosforescente. Aveva una testa calva e rotonda, con due occhi enormi, fissi e una bocca piccola, ma spalancata in una smorfia minacciosa. Il suo corpo era sottile e aveva lunghi tentacoli al posto delle gambe e delle braccia.

da R. Guarnieri, *La caverna degli orrori*, Giunti



L'**AGGETTIVO QUALIFICATIVO** è una parola che aggiunge una qualità al nome cui si riferisce.

L'aggettivo qualificativo **concorda** con il nome:

- nel **genere** (maschile/femminile) → *pelle squamosa*;
- nel **numero** (singolare/plurale) → *occhi enormi*.

## MI ESERCITO

**1** Le parole evidenziate nel testo sopra sono **aggettivi qualificativi**: trova i nomi a cui si riferiscono.

orribile .....	calva .....	piccola .....
squamosa .....	rotonda .....	minacciosa .....
verdastra .....	enormi .....	sottile .....
fosforescente .....	fissi .....	lunghi .....

**2** Volgi al **plurale** i seguenti aggettivi.

opaco .....	periferico .....	casalingo .....
elettrico .....	tragico .....	pratica .....
losca .....	fioca .....	magnifico .....
stanco .....	entusiasta .....	chirurgico .....

**3** Sottolinea in ogni frase gli aggettivi, poi sul quaderno trasforma le frasi al **plurale**.

- Il cane è affidabile e fedele.
- Il gelato è gustoso e dolce.
- Il mare è inquinato e profondo.
- La minestra è bollente e insipida.
- La bambina è graziosa ma capricciosa.

**4** Correggi sul quaderno le frasi in cui non è rispettata la **concordanza fra nome e aggettivo**.

- Abbiamo acquistato un divano nuovi perché quello vecchie era rovinato.
- In vacanza ho conosciuto una ragazza americano.
- Mattia è un bambino curiosi: fa sempre tante doman.
- Questa è un'idea brillanti.

### **Per imparare divertendoti e per allenarti ....**

Con l'aiuto di un adulto, utilizza questo link per divertirti con gli aggettivi qualificativi

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/aggett\\_qualif/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/aggett_qualif/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/aggettivi-qualificativi-2/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/aggettivi-qualificativi-2/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/aggettivi\\_qualificativi\\_individuazione/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/aggettivi_qualificativi_individuazione/index.html)

### **Lavoro creativo...**

Affiancato da un adulto, clicca su <https://pianetabambini.it/disegni-fiori-primavera-colorare-stampare/> e riproduci e colora un altro fiore su un foglio di Album o bianco (no a quadretti).

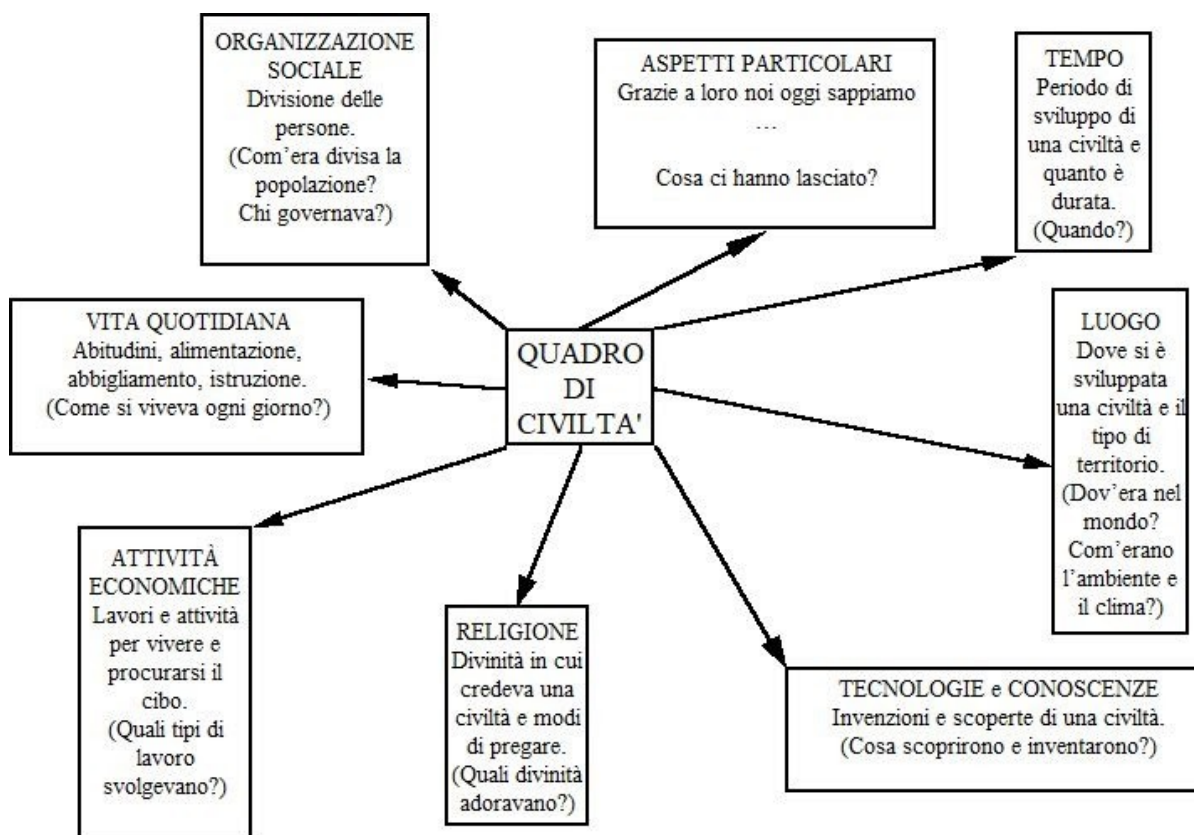
### **Per usare gli strumenti dello storico e del geografo che ci aiutano a studiare ...**

#### **STORIA**

1. Vai indietro sul quaderno di storia e cerca la mappa con QUADRO DI CIVILTÀ generale, con le domande e i colori guida che avevamo fatto insieme. Prendi anche il segnalibro che abbiamo costruito insieme.

Per comodità nella ricerca, eccolo (non devi copiarlo!!)





2. Rileggi pagina 34 di Discipline (valida per tutti i libri) e, se non lo hai già fatto in classe, prova a sottolineare con i colori degli indicatori di civiltà come facciamo in classe (mettiti alla prova, senza paura di sbagliare!).

3. Esegui gli esercizi di pag. 114-115 di Discipline (per chi ha i libri separati) oppure pagine 6-7 (per chi ha il libro unico).

[ I BAMBINI DI 4<sup>A</sup>, RICONTROLLANO DI AVERE COMPLETATO CON CURA QUESTE PAGINE GIÀ ASSEGNATE].

4. Completa pagina 7 di Verifica le competenze antropologico 4 (per chi ha i libri separati) oppure pagina 95 di Competenze (per chi ha il libro unico).

## GEOGRAFIA

Visto che non siamo ancora rientrati a scuola, sospendiamo il lavoro iniziato sul CLIMA che riprenderemo prossimamente.

Ora ti devi trasformare in un geografo per esplorare gli AMBIENTI e i PAESAGGI d'ITALIA. Ti ricordi quale tipo di carta geografica ci mostra gli elementi naturali-fisici?

Bene! Controlla se hai risposto correttamente ...

... Prova ad andare a pagina 94 dell'Atlante Antropologico. Se non l'hai a casa, vai a pagina 33 di Discipline (per chi ha i libri separati) oppure a pagina 141 di Discipline (per chi ha il libro unico).

Ora lavora con la Carta:

1. Posiziona correttamente i Punti Cardinali e quelli intermedi. Se non ti ricordi come vanno posizionati, controlla sulle pagine del tuo quaderno la Convenzione.
2. Traccia con un dito il confine dell'Italia. Attenzione al NORD devi seguire il tratteggio rosso-arancione tra i rilievi e la regione grigia di altre Nazioni.
3. Sul quaderno scrivi questo titolo: **LA LEGENDA PER LEGGERE LE CARTE FISICHE.**

Poi ricopia questa sul quaderno la legenda:

**MONTAGNE**

**COLLINE e DESERTI**

**PIANURE**

**ACQUE: FIUMI, LAGHI, MARI E OCEANI**

GHIACCIAI (colore bianco)

Il **marrone** è più scuro dove ci sono rilievi più alti.

L'**azzurro** è più scuro (fino a diventare blu) dove l'acqua è più profonda.

4. Sul quaderno, a pagina nuova, scrivi il TITOLO: **OSSERVO LA CARTA FISICA DELL'ITALIA.**

Poi ricopia questa tabella e completala osservando la Carta Fisica dell'Italia e la legenda dei colori:

<b>ELEMENTI FISICI DA OSSERVARE</b>	<b>RISPOSTE</b>
CERCA E SCRIVI I NOMI DI 5 FIUMI	
CERCA E SCRIVI I NOMI DI 3 LAGHI	
SCRIVI IL NOME DI 2 PIANURE DEL NORD ITALIA. POI PROVA A OSSERVARE IL COLORE VERDE, PER TROVARE ANCHE UNA	

PIANURA DEL SUD ITALIA	
SPIEGA, USANDO I PUNTI CARDINALI, DOVE SI TROVANO PRINCIPALMENTE LE MONTAGNE	
CERCA E SCRIVI I NOMI DEI 5 MARI CHE BAGNANO LE COSTE DELL'ITALIA	

## MATEMATICA

### Per tenerti in allenamento ....

Continuiamo il ripasso iniziato settimana scorsa.

Esegui in colonna le seguenti operazioni:

$$76\,534,01 + 2\,345,49 =$$

$$142\,689,134 + 231\,851,8 =$$

$$90\,287,6 + 34\,567 =$$

$$56\,478,456 + 458\,972,7 =$$

$$78\,543,02 - 8\,974,674 =$$

$$8\,769,3 - 567,324 =$$

$$234\,598 - 100\,245,24 =$$

$$96\,002,9 - 65\,478,923 =$$

$$89\,567 : 4 =$$

$$5\,674 : 7 =$$

$$139\,785 : 9 =$$

$$67\,521 : 5 =$$

$$3\,456 \times 28 =$$

$$893 \times 37 =$$

$$34\,789 \times 6 =$$

$$8\,754 \times 45 =$$

Scrivi 10 multipli per ognuno dei seguenti numeri:

6 :

15:

20:

12:

7:

Scrivi tutti i divisori dei seguenti numeri:

32:

64:

28:

50:

100:

Per ogni frazione data trova 3 frazioni equivalenti:

$\frac{4}{5}$  :

$\frac{7}{9}$  :

$\frac{45}{90}$  :

$\frac{5}{7}$  :

$\frac{24}{30}$  :

**PS: se hai fatto fatica nel dettato di numeri della scorsa settimana, continua ad esercitarti.**



## SCIENZE

Guarda i due video “Il mondo animale” e “Gli invertebrati” che potrai trovare cliccando sul link

[https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino\\_scienze/animali/argomenti.html](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_scienze/animali/argomenti.html) ( se non si attiva il collegamento posiziona il cursore sul link e premi contemporaneamente il tasto CTRL della tastiera e il tasto sinistro del mouse) o seguendo questo percorso: Google, “Rino amico scienziato”, unità 3: Gli animali, Il mondo animale/Gli invertebrati.

Dopo aver visualizzato i due video “Il mondo animale” e “Gli invertebrati” , prova a rispondere alle seguenti domande sul tuo quaderno (se hai lasciato il tuo quaderno di scienze a scuola, scrivi pure su un foglio).

1. Chi è lo zoologo?
2. Cosa significa “animali vertebrati”?
3. Cosa significa “animali invertebrati”?
4. In quanti e quali gruppi possono essere suddivisi gli animali invertebrati?
5. Dove vivono le spugne? Come fanno ad assorbire le sostanze nutritive?
6. Com'è il corpo dei celenterati?
7. Com'è il corpo degli anellidi? Come si muovono?
8. Perché le cozze e le seppie si chiamano “molluschi”?
9. A quale gruppo appartengono le stelle marine e i ricci?
10. A quale gruppo appartengono gli animali più diffusi sulla Terra?
11. Scrivi il nome di un animale appartenente a ciascun gruppo di invertebrati (es. molluschi: cozze).

Se non riesci a rispondere a qualche domanda puoi aiutarti provando a prendere appunti durante la visualizzazione del video o leggendo il “Fascicolo da stampare” da pag. 2 a pag.5 (non serve stampare il fascicolo).

