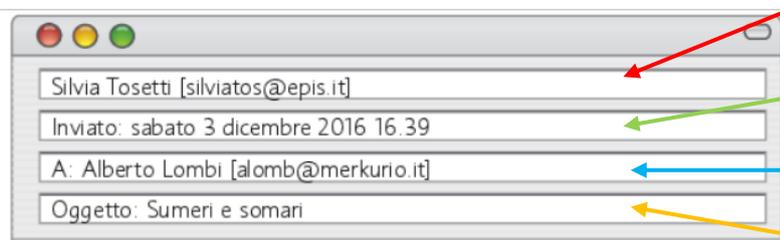


# L'E-MAIL

**E-mail** è l'abbreviazione di electronic mail cioè **posta elettronica** ed è in effetti una lettera inviata via internet. L'e-mail, come la lettera, può essere scritta con un **linguaggio formale** (più serio e distaccato) o **confidenziale** (quello che si usa tra amici) a seconda del destinatario (colui a cui è indirizzata la mail).

Ecco un esempio di e-mail:



**MITTENTE** (chi scrive)

**DATA**  
(quando viene scritta))

**DESTINATARIO**  
(chi riceve l'e-mail)

**OGGETTO**  
(un riassunto brevissimo del contenuto)

Ciao Alberto, mi sono appena connessa per cercare in internet notizie su Akhenaton, un faraone egizio piuttosto originale su cui la prof. ci ha dato da fare una ricerca (bel modo di passare il sabato pomeriggio 😞), e ne ho approfittato per scaricare la posta elettronica. Ho trovato la tua e-mail e... risposta immediata, a tempo di record, cosa vuoi di più? Oggi a scuola c'è stato un bel po' di "cinema". La Giacomelli è stata interrogata dalla prof. di storia sui Sumeri, Assiri e quella gente lì. E sai che cos'ha sparato? 😞 Ha spiegato la differenza tra le piramidi egizie e quelle della Mesopotamia, e fin lì ok, ma poi ha detto che quelle dei Sumeri si chiamavano "Zigulì"! È scoppiato un pandemonio. Ti rendi conto, la caramella Zigulì invece di ziqqurat!

Luca Pecci che, come sai, sembra un rappresentante di caramelle e s'ingozza sempre di dolciumi, aveva a portata di mano proprio una confezione di caramelle Zigulì e l'ha tirata alla Giacomelli gridando: – Ci sono i Sumeri e ci sono i somari – e per giunta l'ha colpita in fronte. La Giacomelli s'è messa a piangere 😞 e la professoressa Zannona a urlare.

Che cinema!  
Bye, Silvia  
P.S.: Preparati sui Sumeri e guarisci presto! 😊

Questa e-mail rappresenta una comunicazione tra due giovani amici, per questo il linguaggio è confidenziale. Oltre alle parole, il mittente utilizza anche delle **emotion**; il loro scopo è quello di comunicare un'emozione attraverso un'immagine.

Prova a scrivere accanto ad ogni emotion quale sentimento rappresenta



## PROVA TU:

Collegati a **Google**, clicca su **gmail** ed accedi con il tuo account.

Clicca su "scrivi" (in alto a destra) e prova a scrivermi una mail per raccontarmi un fatto accaduto in questi giorni o semplicemente per dirmi come stai e come trascorri queste giornate senza scuola.

Inserisci il destinatario (dove trovi A): [boi.rossanapaola@icrudiano.it](mailto:boi.rossanapaola@icrudiano.it) (4A e 4B) [fava.alessandra@icrudiano.it](mailto:fava.alessandra@icrudiano.it) (4C) e l'oggetto (il titolo della tua lettera).

Rileggi tutto e poi invia.. Io leggerò la tua mail e ti risponderò.

Se non hai a disposizione un pc o un tablet per inviare la mail, scrivila su un foglio.

Successivamente potrai chiedere ad un adulto di fotografarla e di aiutarti ad inviarla o la porterai a scuola quando sarà il momento.

## ESERCIZI DI ANALISI LOGICA

### RICORDA

**SOGGETTO:** è la persona, l'animale o la cosa che compie un'azione

**PREDICATO:** ci dice cosa fa, cosa è o come è il soggetto

### Sottolinea il soggetto

1. In giardino sono sbocciati i tulipani rossi.
2. La storia degli Egizi è molto affascinante.
3. Nella fattoria sono nati due vitelli.
4. Nel cielo spunta l'arcobaleno.
5. Anna e Marco giocano al parco.

### Trova un soggetto adatto a questi predicati e riscrvi la frase ottenuta

- Chi è che abbaia ed è fedele? .....  
.....
- Chi è che gracida ed è viscida? .....  
.....
- Chi è che nitrisce ed è elegante? .....  
.....
- Che cos'è che sboccia ed è profumato? .....  
.....
- Che cos'è che soffia ed è impetuoso? .....  
.....
- Che cos'è che rotola ed è rotonda? .....  
.....

### Completa inserendo un soggetto adatto.

- ..... vola di fiore in fiore per succhiare il nettare.
- ..... sbocciano in Primavera.
- ..... prepara una torta al cioccolato.
- ..... nuotano nel mare.
- ..... galoppa nella prateria.

## RICORDA



**Sottolinea il soggetto sottinteso che ritieni adatto per ogni frase.**

- Venite domenica alla festa? (noi – gli amici – voi)
- Telefonami per darmi tue notizie! (tu – voi – io)
- Ridevano di gusto con i loro amici! (noi – essi – voi)
- giochi con me? (egli- tu- essi)
- Vengo oggi pomeriggio! (tu- voi- io)

**Scrivi una frase per ogni soggetto sottointeso indicato fra parentesi (ricordati di non scrivere il soggetto!)**

Esempio: (Io) Questa sera ho molto sonno.

(Io) .....

(Tu) .....

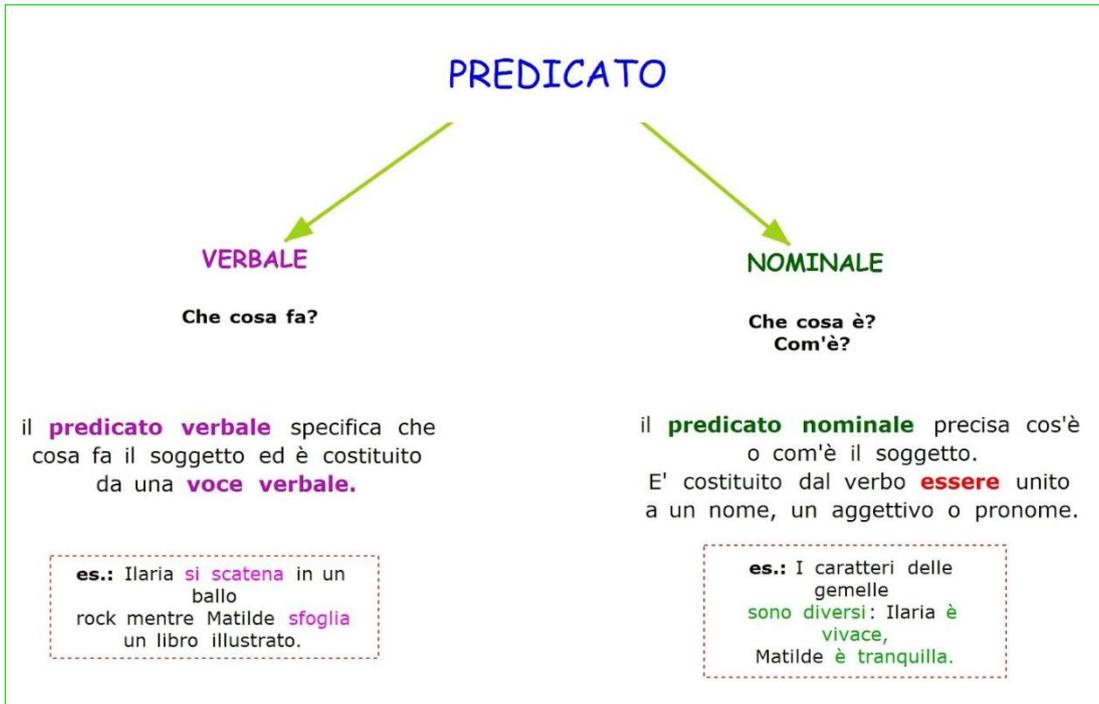
(Egli) .....

(Noi) .....

(Voi) .....

(Essi) .....

**RICORDA:**



**Scrivi per ogni soggetto un predicato verbale adatto.**

- Il serpente .....
- La palla .....
- Il musicista .....
- L'aquilone .....
- Il pittore .....
- Il vento .....
- Il leone .....
- Il gatto .....
- L'acqua .....
- La ballerina .....

**Leggi le frasi e sottolinea il predicato nominale.**

- Le mele| sono mature| e cadono a terra|.
- Mario| era il vicino| di casa| di mia nonna|.
- L'aquila| è un uccello| rapace.
- Il film| era noioso|.
- La bicicletta |di Anita |è nuova|

**Scrivi per ogni soggetto un predicato nominale adeguato.**

- La mamma .....
- L'elefante .....
- Roma .....
- La rosa .....
- Il cane .....
- Il Natale .....
- Le lumache .....
- I nonni .....

**Fai l'analisi logica delle seguenti frasi:**

**-Dividi la frase in sintagmi**

**-Sottolinea: in rosso il soggetto, in blu il predicato e in giallo le espansioni.**

Esempio: Il cane \ di Michele \ rincorre \ il mio gatto.

- Gli zii cucinano una torta.
- Michele e Ivan giocano a pallone.
- Stasera Lara andrà al cinema.
- Lucia canta una canzone.
- Alessandro ha mangiato un gelato alla banana.
- Nel giardino è spuntato un fiore.
- Più tardi io e mio fratello guarderemo un film.
- A casa di Lucio è arrivato un nuovo cucciolo.

## COMBATTIAMO LA NOIA CON LA CREATIVITÀ

Sono giornate strane quelle che stiamo vivendo in questi giorni. Niente scuola, pochi compiti... ma nemmeno sport, corsi vari, cinema o ritrovi all'oratorio e al parco. Non te l'aspettavi? Beh, nemmeno gli adulti si sarebbero mai aspettati di dover rimanere così tanto tempo a casa, modificando un po' tutte quelle abitudini quotidiane che costituivano gli impegni giornalieri.

È una situazione nuova, ma come una grande squadra tutti noi dobbiamo seguire delle semplici regole per stare bene e far stare bene anche gli altri.

Capiterà che durante la giornata, magari quando siete sdraiati sul vostro lettino o sul divano pensiate: "E adesso cosa faccio? Mi annoio, non ho niente da fare!". Attenzione! La noia non è un nemico da sconfiggere, ogni tanto ci sta.

In che modo possiamo renderla meno noiosa? Trovando dei trucchi divertenti per occupare questo tempo a disposizione, magari riscoprendo la bellezza di alcune attività che prima, con tutti gli impegni della giornata o con la scusa dei compiti, avevi un po' accantonato. Ma quali? Via con la creatività! Che ci viene in aiuto con tante idee per ingannare il tempo e vincere questi momenti spenti. Siamo pronti? Ecco alcune attività che si possono fare in casa per divertirsi con la noia:

- **giochi da tavolo**: i giochi in scatola possono diventare un passatempo piacevole per tenere la mente allenata in maniera divertente;
- **il diario**: prendere appunti quotidiani o scrivere pensieri, può servire sia per passare il tempo sia per ricordare questo momento quando sarai più grande;
- **inventa qualcosa di nuovo**: crea un personaggio e costruisci un fumetto, un origami con la carta, un quadro da appendere in casa;
- **studiare come fare un trucco di magia**: online si possono trovare molti tutorial su come replicare un trucco di magia utilizzando oggetti che abbiamo in casa;

Queste sono alcune idee per occupare i momenti di noia, ma se ne possono inventare tante altre utilizzando tanta fantasia e magari qualche oggetto che

