

*Ciao Bambine e Bambini,*

*visto che anche questa settimana non ci vedremo, abbiamo pensato di proporvi alcuni esercizi per tenervi in allenamento.*

*A presto, le vostre Insegnanti.*

## Italiano

### **Libro “Laboratorio”:**

1. Esegui gli esercizi di pag. 78 e 83.
2. Leggi 5 volte la lettura di pag. 134 e completa le pag. 135, 136, 137 (NB: le domande 16 e 20 ti chiedono di applicare regole grammaticali che non hai ancora studiato, prova comunque a rispondere come meglio credi).
3. Leggi con attenzione le prime cinque righe del testo di pag. 134 e sottolinea così:
  - Verde: nomi collettivi.
  - Azzurro: articoli
  - Giallo: aggettivi qualificativi
  - Rosso: verbi
  - Arancione: preposizioni
4. Di seguito trovi le sequenze della storia in disordine. Ricopia la tabella sul quaderno e metti i numeri per riordinarle.

	Il soldato, in cambio, procura cibo al gufo.
	Sbadiglio viene trovato a russare e sta in prigione un giorno.
	Il soldato viene trovato a dormire nella torretta e sta una settimana in prigione.
	Arriva in aiuto un gufo che si offre di fare la guardia al suo posto.
	Sbadiglio non riesce a stare sveglio, piange.
	Il guaio è che Sbadiglio di notte non riesce a stare sveglio.
	Il capitano lo minaccia dicendogli che l'avrebbe punito per tre mesi a pane e acqua.
	Un soldato di nome Sbadiglio deve fare la guardia sulle mura di un castello.

5. Utilizzando i connettivi logico - temporali (cioè congiunzioni e parole del tempo), unisci le frasi dello schema in modo da scrivere, sul quaderno, la storia in breve.
6. Ricopia la seguente frase sul quaderno e fai l'analisi grammaticale:

**Il povero soldato Sbadiglio, nel turno di notte, incontra un gufo generoso e riposa mentre l'animale fa la guardia per lui.**

**Se vuoi rilassarti un po' ti suggeriamo di fare questi giochi a quiz e lavori creativi utilizzando, con un adulto, il computer, il tablet o il telefono:**

- Quiz interattivi (per giocare clicca su "Abbina" )  
<https://quizlet.com/it/489759214/il-verbo-essere-modo-indicativo-flash-cards/>  
<https://quizlet.com/it/491821308/il-verbo-avere-modo-indicativo-flash-cards/>
- Clicca su <https://pianetabambini.it/disegni-fiori-primavera-colorare-stampare/> riproduci e colora il fiore che più ti piace su un foglio di Album o bianco (no a quadretti).

### **Storia**

- Leggi le pagine 32, 33, 34 di Discipline (pagine valide per tutti i libri).
- Fai l'esercizio 1 a pagina 39 di Discipline (pagina valida per tutti i libri).
- Come ripasso, anche di italiano, leggi questi antichi miti della Mesopotamia e rispondi sul libro alle domande delle pagine 12 e 13 di Competenze (per chi ha il libro unico) oppure 120 e 121 Discipline di Storia (per chi ha il libro diviso in volumi).

### **Allo specchio ...**

Scegli un argomento che ti è piaciuto di storia e uno di geografia, ripassali usando i quaderni. Poi prova a ripetere gli argomenti ad alta voce davanti a uno specchio (aiutandoti con le mappe e con gli schemi riassuntivi) , come se lo raccontassi a un tuo amico o a una tua amica.

*Per riflettere* (rispondi oralmente): Come ti sei sentita/o durante l'esposizione?

Eri sicura/o o incerta/o? Secondo te, sei riuscita/o a spiegarti bene? In cosa potresti migliorare ancora?