

CIAO BAMBINI, NEGLI ULTIMI MESI UNA “TEMPESTA” SI È ABBATTUTA SU DI NOI STRAVOLGENDO LA NOSTRA VITA, LE NOSTRE ABITUDINI E LA NOSTRA QUOTIDIANITÀ. PERSINO LA SCUOLA È STATA CHIUSA E QUESTO HA CAMBIATO UN PO’ IL VOSTRO RUOLO DI STUDENTI. NON È FACILE FARE SCUOLA DA CASA E NON È STIMOLANTE SENZA LE MAESTRE, SENZA I COMPAGNI E GLI AMICI. MA ANCHE SE LA SCUOLA È CHIUSA, NESSUNO È IN VACANZA, ANZI DOBBIAMO UTILIZZARE QUESTO TEMPO PER IMPARARE!!!

IMPARARE PERÒ NON VUOL DIRE SOLO SCUOLA, LIBRI E COMPITI, MA ANCHE PROVARE A FARE COSE CHE VEDETE FARE SOLO A MAMMA E PAPÀ, COME CUCINARE LE TORTE, STENDERE LA PIZZA, PRENDERSI CURA DEI FIORI O DELL’ORTO, AIUTARE NELLE PICCOLE FACCENDE DI CASA. IMPARATE AD USARE LE MANI E LA VOSTRA INTELLIGENZA PRATICA, QUESTI SONO TUTTI LAVORI CHE PRIMA O POI VI SERVIRANNO NELLA VITA.

TUTTI DOBBIAMO SFORZARCI AD USARE BENE QUESTO TEMPO, CONTINUANDO AD IMPEGNARCI, A LAVORARE, A STUDIARE, CIOÈ A IMPARARE, SENZA PENSARE DI ESSERE IN VACANZA.

**APPROFITTATE DI QUESTO TEMPO, NON SPRECAVELO!!!**



# LINGUA

LUNEDÌ 4 MAGGIO

CIAO BAMBINI, OGGI CONCLUDIAMO IL LAVORO SULLA FIABA E, QUANDO AVRETE FINITO DI FARE I COMPITI DI LINGUA POTRETE COMPLETARE IL QUIZ CHE ABBIAMO PREPARATO PER VOI PROPRIO SULLA FIABA PER VEDERE SE AVETE CAPITO BENE IL LAVORO SVOLTO FINO AD ORA SU QUESTO ARGOMENTO.

SUL LIBRO ROSSO LEGGI E COMPLETA LE SEGUENTI FIABE:

- “CAPPUCETTO ROSSO IN RIMA” PAG.78-79;
- “ IL DRAGO A SETTE TESTE” PAG.82-83;
- INFINE RILEGGI CON ATTENZIONE LE CARATTERISTICHE DELLA FIABA(GIA’ LETTE LA SCORSA SETTIMANA) A PAG.81 PER PREPARARTI A SVOLGERE IL QUIZ.

ORA CLICCA SUL SEGUENTE LINK:

<https://b.socrative.com/login/student/>

-INSERISCI IL ROOM NAME DELLA TUA INSEGNANTE

- CONFERMA CLICCANDO “JOIN”.

-ALLA VOCE “ENTER YOUR NAME” DIGITA IL TUO NOME E L’INIZIALE DEL COGNOME (ES. Mario R.) e clicca DONE.

-SUCCESSIVAMENTE TI APPARIRÀ IL QUESTIONARIO.

-CONCLUSA LA COMPILAZIONE CLICCA SU “FINISH QUIZ” E TI APPARIRÀ LA SCRITTA “WAITING FOR THE NEXT ACTIVITY TO BEGIN...” LE TUE RISPOSTE MI SARANNO GIA’ ARRIVATE A QUESTO PUNTO!

-IL QUESTIONARIO SARÀ COMPILABILE DA LUNEDÌ 4 MAGGIO A MERCOLEDÌ 6 MAGGIO .

MARTEDÌ 5 MAGGIO

## ALLA SCOPERTA DELLA FAVOLA

E ADESSO...IL LAVORO PROSEGUE CON...LA...FAVOLA!!!

SIETE CURIOSI DI SCOPRIRE QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DELLA FAVOLA? ALLORA LEGGETE SUBITO CON ATTENZIONE LE FAVOLE DI PAG.64 "IL TOPOLINO AVIDO" E 65 "LA TARTARUGA VANAGLORIOSA" SUL LIBRO ROSSO E CERCATE DI CAPIRE BENE CHE TIPO DI TESTO RAPPRESENTANO. FATE ATTENZIONE AGLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI UTILIZZATI DALLO SCRITTORE PER DESCRIVERE I PERSONAGGI! BUONA LETTURA!

COM'E' ANDATA LA LETTURA DELLE FAVOLE? VI SONO PIACIUTE?

ORA PRENDETE IL QUADERNO ROSSO E, DOPO AVER SCRITTO LA DATA, SCRIVETE CON LA BIRO ROSSA AL CENTRO **LA FAVOLA**. POI CON LA BIRO BLU PROSEGUITE A CAPO: SAPETE COS'E' LA FAVOLA...BRAVI! ANCHE LA FAVOLA, COME LA FIABA E' UN RACCONTO FANTASTICO. PROVIAMO A RIORDINARE LE VOSTRE IDEE, PROPRIO COME FACCIAMO IN CLASSE.

- ✚ LA FAVOLA E' UN BREVE RACCONTO FANTASTICO;
- ✚ E' DIVISA IN TRE MOMENTI: INIZIO, SVOLGIMENTO E CONCLUSIONE;
- ✚ NELLA CONCLUSIONE C'E' SEMPRE UNA MORALE, CIOE' UN INSEGNAMENTO: SPESSO QUESTO INSEGNAMENTO E' ESPRESSO DALLO SCRITTORE E SI DICE CHE LA MORALE E' ESPLICITA(ESPRESSA), MENTRE A VOLTE LO SCRITTORE NON ESPRIME CHIARAMENTE CIO' CHE VUOLE INSEGNARE ED E' IL LETTORE A DOVERLO CAPIRE, SI DICE CHE LA MORALE E' IMPLICITA(SOTTOINTESA).
- ✚ I PERSONAGGI DELLE FAVOLE SONO ANIMALI PARLANTI CON CARATTERISTICHE UMANE: PARLANO E SI COMPORTANO COME GLI UOMINI, PROVANO EMOZIONI, HANNO VIZI (DIFETTI) E VIRTU' (PREGI) SIMILI A QUELLI DEGLI UOMINI.
- ✚ IL TEMPO E' INDEFINITO(C'ERA UNA VOLTA...);
- ✚ I LUOGHI SONO REALISTICI(IL BOSCO,LA CAMPAGNA...), NON VENGONO MAI DESCRITTI IN MODO PRECISO E DETTAGLIATO.
- ✚ IL LINGUAGGIO UTILIZZATO E' SEMPLICE, LO SCRITTORE UTILIZZA MOLTI AGGETTIVI PER DESCRIVERE IL COMPORTAMENTO DEGLI ANIMALI E UTILIZZA DIALOGHI(DOVE I PERSONAGGI PARLANO TRA DI LORO) E MONOLOGHI (UN PERSONAGGIO PARLA TRA SE').

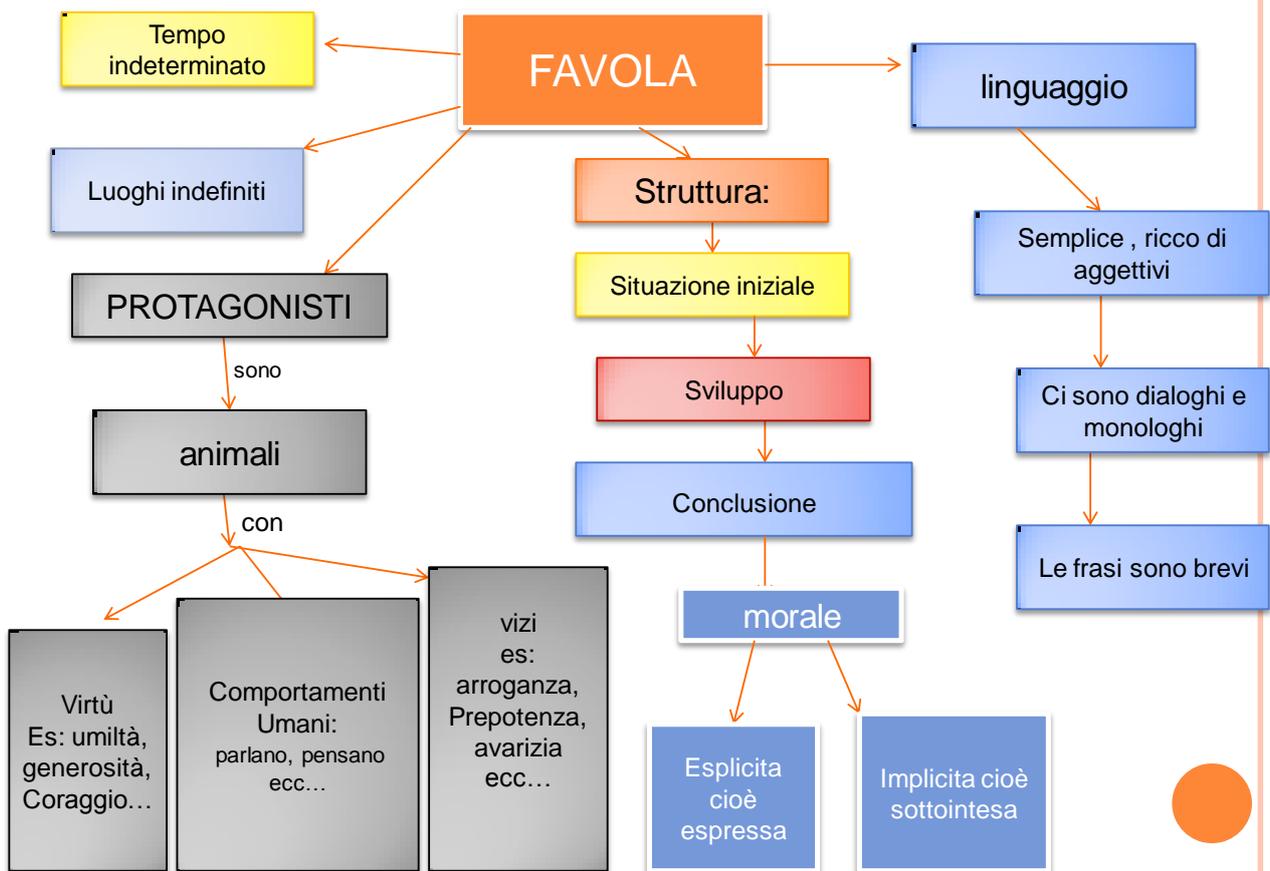
PER RIASSUMERE LE CARATTERISTICHE DELLA FAVOLA LEGGI ATTENTAMENTE LA MAPPA E COPIALA SUL QUADERNO.

POI PROVA A RIPETERLA ALLA MAMMA, COME HAI FATTO CON LA MAPPA DELLA FIABA E COLORA LA FACCINA CHE PIU' TI RAPPRESENTA.

FACCINA VERDE SE TI SEI SENTITO SICURO NELL'ESPOSIZIONE DELLA MAPPA, GIALLA SE TI SEI SENTITO ABBASTANZA SICURO, ROSSA SE HAI BISOGNO DI RIPETERLA ANCORA.



### MAPPA RIASSUNTIVA:



MERCOLEDI' 6 MAGGIO 2020

CARISSIMI BAMBINI, OGGI RIPRENDIAMO LO STUDIO SULLE MAPPE, PIANTE E CARTE GEOGRAFICHE.

**IMPORTANTE:**

**PRIMA DI COMINCIARE IL NOSTRO LAVORO, PRENDI IL MATERIALE DI GEOGRAFIA CHE HAI GIA' STAMPATO (VEDI COMPITI DELLA SETTIMANA DAL 23 AL 28 MARZO).**

**ADESSO METTITI ALLA PROVA E VEDIAMO COSA RICORDI ....**

 **PRENDI IL QUADERNO BIANCO DI GEOGRAFIA, SCRIVI LA DATA E SE NON PUOI STAMPARE GLI ESERCIZI, RICOPIALI SUL QUADERNO E BUON LAVORO!**

**COLLEGA CON UNA FRECCIA IL NOME DI OGNI CARTA ALLA SUA DEFINIZIONE.**

FISICA	RAPPRESENTA INDUSTRIE, COLTIVAZIONI E ALTRI ASPETTI PARTICOLARI DI UN TERRITORIO.
PLANISFERO	RAPPRESENTA UNA ZONA POCO ESTESA COME UN QUARTIERE.
TEMATICA	RAPPRESENTA LE SUDDIVISIONI DEL TERRITORIO AD OPERA DELL'UOMO.
POLITICA	RAPPRESENTA TUTTA LA SUPERFICIE DELLA TERRA.
PIANTA	RAPPRESENTA GLI ELEMENTI NATURALI DEL TERRITORIO.

SCRIVI LA DEFINIZIONE DI CARTA GEOGRAFICA UTILIZZANDO SOLO I SUGGERIMENTI GIUSTI.

UNA CARTA GEOGRAFICA E'....

RAPPRESENTAZIONE – CORRETTA – MODERNA – PICCOLA – PIANA – GRANDE –  
RIDOTTA – CHIARA – APPROSSIMATA – COLORATA – SFERICA – SIMBOLICA.

UNA CARTA GEOGRAFICA E' UNA \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ DELLA SUPERFICIE TERRESTRE.

OTTIMO LAVORO!!!

SICURAMENTE SARA' STATO UN GIOCO DA RAGAZZI COMPLETARE TUTTO  
CORRETTAMENTE!

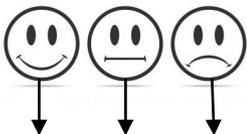
**DOMANDE DI AUTO-VALUTAZIONE.**

**ALLA FINE DELL'ESERCIZIO SEGUI LE DOMANDE E COLORA LA FACCIANA CHE PIU' TI  
RAPPRESENTA. (NON SERVE RISCRIVERE LE DOMANDE DI AUTO- VALUTAZIONE E SE NON  
PUOI STAMPARE, BASTA RISPONDERE ORALMENTE).**

ALLA FINE DEL LAVORO CHE HAI SVOLTO, COME TI SENTI?



È STATO DIFFICILE COMPLETARE GLI ESERCIZI?



NO UN PO' SI'

COME PENSI DI AVER SVOLTO IL LAVORO?



LEGENDA:



BENISSIMO: VERDE



BENE: GIALLO

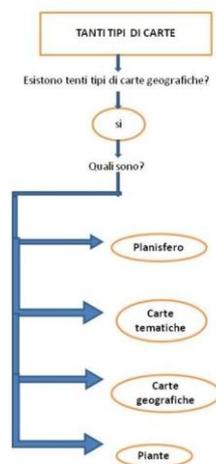
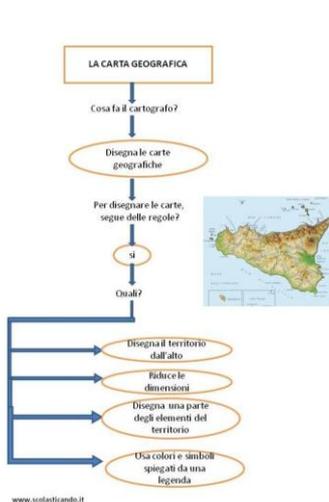


ABBASTANZA BENE: ROSSO

**ORA PRENDI IL LIBRO BLU O LE PAGINE CHE HAI GIA' STAMPATO E RILEGGI BENE TUTTO DA PAG. 241 A 243.**

TI RICORDIAMO ANCORA UNA VOLTA, CHE QUESTO ARGOMENTO E' STATO GIA' ASSEGNATO NEI COMPITI DELLA SETTIMANA DAL 23 AL 28 MARZO. PERCIO' RECUPERA TUTTO IL MATERIALE DI GEOGRAFIA. DOVEVI RICOPIARE SUL TUO QUADERNO BIANCO TRE MAPPE CONCETTUALI, RILEGGILE ATTENTAMENTE E MEMORIZZALE. POI METTITI ALLA PROVA RIPETENDOLE A VOCE ALTA DAVANTI ALLO SPECCHIO O MEGLIO ANCORA DI FRONTE ALLA MAMMA O AL PAPA'.

PICCOLO PROMEMORIA! ...TE LE RICORDI? DI CERTO LE AVRAI GIA' RICOPIATE SUL TUO QUADERNO.



**NELLA LEZIONE DEL GIOVEDI' OLTRE A CORREGGERE GLI ESERCIZI ED A VISIONARE I VOSTRI QUADERNI, ASCOLTEREMO COSA AVETE CAPITO E QUANTO AVETE MEMORIZZATO.**

**SE CE NE SARA' BISOGNO LEGGEREMO LE PAGINE DEL LIBRO, PER CUI NON FARTI TROVARE SPROVVISTO DEL TESTO O DEI FOGLI STAMPATI E OVVIAMENTE SAREMO A VOSTRA COMPLETA DISPOSIZIONE PER QUALSIASI CHIARIMENTO SULL'ARGOMENTO.**

GIOVEDÌ 7 E VENERDÌ 8 MAGGIO 2020

PRONTI BAMBINI A CONTINUARE IL NOSTRO VIAGGIO STUDIO SUL PIANETA VERBUM???

E ALLORA .....PRONTIIIIII VIAAAAA.....

## PRIMA PERÒ RIPASSIAMO UN PO'

### LEGGI ATTENTAMENTE

▶ ALLORA BAMBINI FINO AD ORA ABBIAMO IMPARATO CHE...

IL VERBO PUÒ ESPRIMERE UN'AZIONE CHE COMPIE UNA  
PERSONA, UN ANIMALE O UNA COSA  
E SAPPIAMO CHE RISPONDE ALLA DOMANDA  
**COSA FA?**



**ESEMPIO:**

MARCO **DORME** (COSA FA? DORME)



IL DELFINO **SALTA** (COSA FA? SALTA)



IL CELLULARE **SQUILLA** (COSA FA? SQUILLA)

► OLTRE AD UN'AZIONE IL VERBO PUÒ INDICARE ANCHE DOVE SI TROVA UNA PERSONA, UN ANIMALE O UNA COSA.

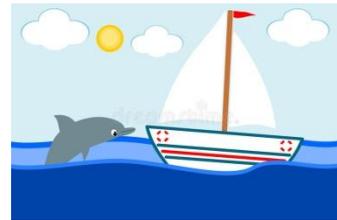
RISPONDE ALLA DOMANDA  
**DOV'È? - DOVE SI TROVA?**



ALICE È SULL'ALTALENA



IL CANE **STA** NELLA CUCCIA



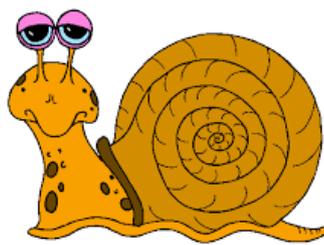
LA BARCA **STA** NEL MARE

► INFINE IL VERBO PUÒ INDICARE UN MODO DI ESSERE?

RISPONDE ALLA DOMANDA  
**COM'È - COME SONO?**



I BAMBINI **SONO** FELICI



LA LUMACA È LENTA



LA BIBITA È FRIZZANTE

➡ ABBIAMO IMPARATO CHE TUTTI I **VERBI HANNO UNA FORMA BASE** E CHE POSSONO APPARTENERE ALLA :

- \* **PRIMA (1<sup>a</sup>) CONIUGAZIONE** SE TERMINANO IN **ARE**  
(DISEGN**ARE**- MANGI**ARE**- PARL**ARE**)
- \* **SECONDA (2<sup>a</sup>) CONIUGAZIONE** SE TERMINANO IN **ERE**  
(VED**ERE**- PREND**ERE**- SCRIV**ERE**)
- \* **TERZA (3<sup>a</sup>) CONIUGAZIONE** SE TERMINANO IN **IRE**  
(DORM**IRE**- SENT**IRE**- CAPI**RE**)

➡ INFINE ABBIAMO CONOSCIUTO **LE PERSONE DEL VERBO**, CHE COMPIONO L'AZIONE, CIOÈ I **PRONOMI PERSONALI**.

<b>PRONOMI PERSONALI</b>	<b>SINGOLARE</b>	<b>PLURALE</b>
<b>1° PERSONA</b>	IO	NOI
<b>2° PERSONA</b>	TU	VOI
<b>3° PERSONA</b>	<b>EGLI, ELLA, LUI, LEI</b> (PER LE PERSONE) <b>ESSO, ESSA</b> (PER GLI ANIMALI E COSE)	<b>ESSI, ESSE,</b> LORO

# I TEMPI DEL VERBO

TUTTI I VERBI CI DANNO DELLE INFORMAZIONI:

- CI DICE L'**AZIONE** DI CUI SI PARLA;
- **CHI** COMPIE L'AZIONE, CIOÈ **LA PERSONA**;

MA ANCHE ....

**QUANDO** SI SVOLGE L'AZIONE, CIOÈ **IL TEMPO**.

**OSSERVA LE VIGNETTE**



DA PICCOLO **LEGGEVO** UN GIORNALINO

**QUANDO?**



**PRIMA, TANTO TEMPO FA, IERI**



**PASSATO**

**(AZIONE GIÀ AVVENUTA)**



OGGI **LEGGO** IL LIBRO DI STORIA

**QUANDO?**



**OGGI, ADESSO, ORA**



**PRESENTE**

**(AZIONE CHE  
STA AVVENENDO)**



DA GRANDE **LEGGERÒ'** IL GIORNALE

**QUANDO?**



**FRA UN PO', DOPO, DOMANI**

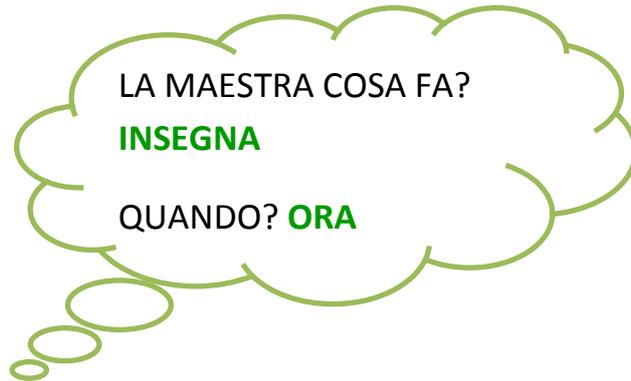


**FUTURO**

**(AZIONE CHE DOVRÀ  
ANCORA AVVENIRE)**

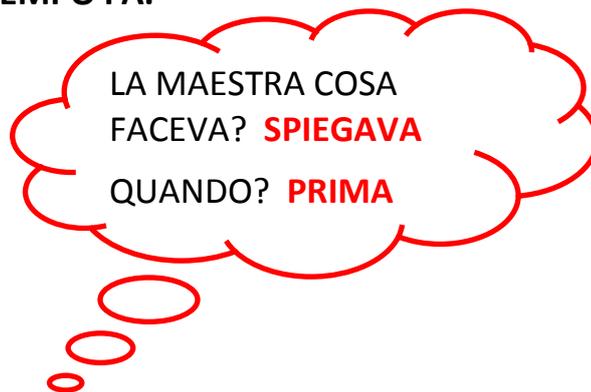
**ORA CERCHIAMO DI CAPIRE MEGLIO...**

1. IL VERBO PUÒ ESPRIMERE UN'AZIONE CHE STA AVVENENDO IN UN **TEMPO PRESENTE**, CIOÈ ORA, IN QUESTO MOMENTO.



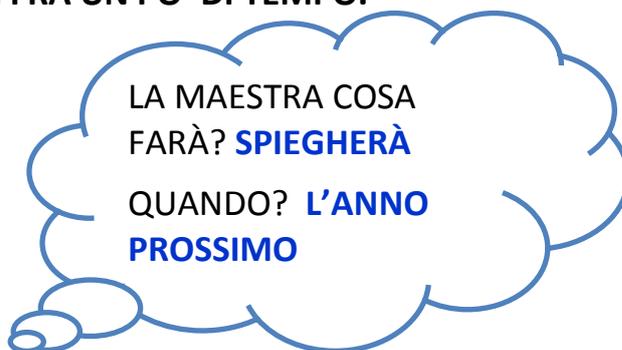
LA MAESTRA **ORA SPIEGA** ITALIANO ATTRAVERSO IL COMPUTER.

2. IL VERBO PUÒ ESPRIMERE UN'AZIONE CHE È AVVENUTA IN UN **TEMPO PASSATO**, CIOÈ PRIMA, IERI, TANTO TEMPO FA.



LA MAESTRA **PRIMA SPIEGAVA** ITALIANO IN CLASSE.

3. OPPURE IL VERBO PUÒ ESPRIMERE UN'AZIONE CHE AVVERRÀ IN UN **TEMPO FUTURO**, CIOÈ DOPO, DOMANI, FRA UN PO' DI TEMPO.



L'ANNO PROSSIMO LA MAESTRA **SPIEGHERÀ** ITALIANO IN CLASSE QUARTA.

## RICAPITOLANDO

<p><b>I VERBI POSSONO ESSERE AL</b></p>	<p><b>PRESENTE</b> (ADESSO LUCA MANGIA)</p>	<p>L'AZIONE AVVIENE NEL MOMENTO IN CUI SI PARLA O SI SCRIVE: <b>ORA ADESSO, OGGI, IN QUESTO MOMENTO</b></p>
	<p><b>PASSATO</b> (PRIMA LUCA HA MANGIATO)</p>	<p>L'AZIONE È GIÀ AVVENUTA: <b>IERI, L'ANNO SCORSO, L'ALTRA SETTIMANA, UN MESE FA, ANNI FA...</b></p>
	<p><b>FUTURO</b> (LUCA PIÙ TARDI MANGERÀ)</p>	<p>L'AZIONE NON È ANCORA AVVENUTA: <b>DOPO, PIÙ TARDI, DOMANI, TRA UN PO', FRA QUALCHE ANNO</b></p>

## ORA UN PO' DI ESERCIZI (LAVORA SUL QUADERNO ORO)

**1. RISPONDI ALLA DOMANDA CON PRIMA-ORA-DOPO E SCRIVI IN QUALE TEMPO SI SVOLGE L'AZIONE, SEGUI L'ESEMPIO.**

- STEFANO FREQUENTAVA LA PRIMA. QUANDO? PRIMA → PASSATO

STEFANO FREQUENTA LA SECONDA. QUANDO? \_\_\_\_\_

STEFANO FREQUENTERÀ LA TERZA. QUANDO? \_\_\_\_\_
- NOI GIOCHIAMO A CALCIO. QUANDO? \_\_\_\_\_

NOI ABBIAMO GIOCATO A CALCIO. QUANDO? \_\_\_\_\_

NOI GIOCHEREMO A CALCIO. QUANDO? \_\_\_\_\_
- LUISA E MATTEO ANDRANNO AL MARE. QUANDO? \_\_\_\_\_

LUISA E MATTEO VANNO AL MARE. QUANDO? \_\_\_\_\_

LUISA E MATTEO SONO ANDATI AL MARE. QUANDO? \_\_\_\_\_

## 2. INDIVIDUA I VERBI CONTENUTI NELLE FRASI, EVIDENZIALI E SCRIVI SE SONO AL PASSATO, AL PRESENTE O AL FUTURO, SEGUI L'ESEMPIO (RICORDATI DI FARTI LA DOMANDA QUANDO?)

**ESEMPIO:** DA QUEL LATTE SI OTTERRÀ UN OTTIMO FORMAGGIO. (FUTURO)

- SENTIVO LA MAMMA CHE MI CHIAMAVA.
- HO PRESO PROPRIO UN BELLO SPAVENTO.
- PER CENA MANGERÒ LA PIZZA CON IL PROSCIUTTO.
- GIULIA DANZAVA COME UNA LIBELLULA.
- OGGI FACCIAMO I COMPITI CON MARCO.

## 3. RICOPIA SUL QUADERNO E COMPLETA CON I VERBI AL TEMPO GIUSTO

PRIMA - PASSATO	ADESSO-PRESENTE	DOPO-FUTURO
IO CANTAVO	IO CANTO	IO CANTERÒ
TU	TU LEGGI	TU
EGLI	EGLI	EGLI CUCINERÀ
NOI DORMIVAMO	NOI	NOI
VOI	VOI GIOCATE	VOI
ESSI	ESSI	ESSI RIDERANNO

## 4. COLORA DI ROSSO LE CASELLE CON I VERBI AL TEMPO PASSATO, DI VERDE QUELLE DEI VERBI AL TEMPO PRESENTE E DI BLU QUELLE DEI VERBI AL TEMPO FUTURO.

IERI MARTINA HA PREPARATO LA VALIGIA. VI HA MESSO TUTTI I VESTITI ESTIVI, IL COSTUME DA BAGNO E I SANDALI DA MARE. HA AGGIUNTO IL QUADERNO DEI COMPITI DELLE VACANZE E QUALCHE LIBRO.

OGGI È NERVOSA, LE SEMBRA CHE IL TEMPO NON PASSI MAI.

SISTEMA LA VALIGIA VICINO ALLA PORTA D'INGRESSO E MENTRE IL PAPÀ E LA MAMMA

FINISCONO DI VESTIRSI, SI SIEDE SUL LETTO E PENSA ALLA VACANZA IMMINENTE. POTRÀ

ANDARE OGNI GIORNO IN SPIAGGIA, NUOTERÀ TRA LE ONDE TUTTE LE VOLTE CHE

VORRÀ, COSTRUIRÀ CASTELLI DI SABBIA, CONOScerà NUOVI AMICI, IMPARERÀ NUOVI

GIOCHI E SI DIVERTIRÀ MOLTISSIMO.

**5. LEGGI LA POESIA E RICOPIALE SUL TUO QUADERNO.**

**LA NUVOLA**

PRIMA **ERA** ACQUA,  
LIMPIDA E PURA  
E **SCIVOLAVA** LIEVE NEI TORRENTI.

ORA **È** UNA NUVOLA,  
SOFFICE E LEGGERA  
**VAGA** NEL CIELO, LA **TRASPORTA** IL VENTO.

DOMANI...DOMANI **SARÀ** PIOGGIA  
FITTA E PICCHIETTANTE  
E **RIGHERÀ** I VETRI DELLA MIA FINESTRA.

**ORA RICOPIA E COMPLETA LA FRASE**

I VERBI DELLA PRIMA STROFA DELLA POESIA SONO AL TEMPO....., MENTRE I  
VERBI DELLA SECONDA STROFA SONO AL TEMPO.....INFINE QUELLI DELLA  
TERZA STROFA SONO AL..... .

**TROVA GLI AGGETTIVI**

NELLA PRIMA STROFA QUALI AGGETTIVI SI RIFERISCONO ALL'ACQUA, CIOÈ NE INDICANO LE  
QUALITÀ? .....

NELLA SECONDA QUALI AGGETTIVI SI RIFERISCONO ALLA NUVOLA?.....

NELLA TERZA INVECE QUALI SONO GLI AGGETTIVI DELLA PIOGGIA?.....

6. LEGGI E COMPLETA PAG. 110 DEL LIBRO VERDE; PER COMODITÀ TI ALLEGHIAMO LA PAGINA.  
(SE NON HAI IL LIBRO VERDE DOVRESTI AVERE GIÀ STAMPATO LA PAGINA COME RICHIESTO).

## IL TEMPO DEI VERBI

1 Leggi e rifletti sui verbi evidenziati: indicano azioni che avvengono in tempi diversi.

<b>Passato</b>	<b>Presente</b>	<b>Futuro</b>
		
A sei anni Lucia pattinava con titubanza in cortile.	Oggi Lucia pattina con sicurezza in palestra.	Fra qualche anno Lucia pattinerà con successo.

 Il **verbo** può essere coniugato, cioè modificato in base al **tempo** in cui avvengono le azioni. I tempi fondamentali sono tre: **presente, passato, futuro**.

2 Sottolinea i verbi contenuti nelle frasi, poi riscrivi al posto giusto.

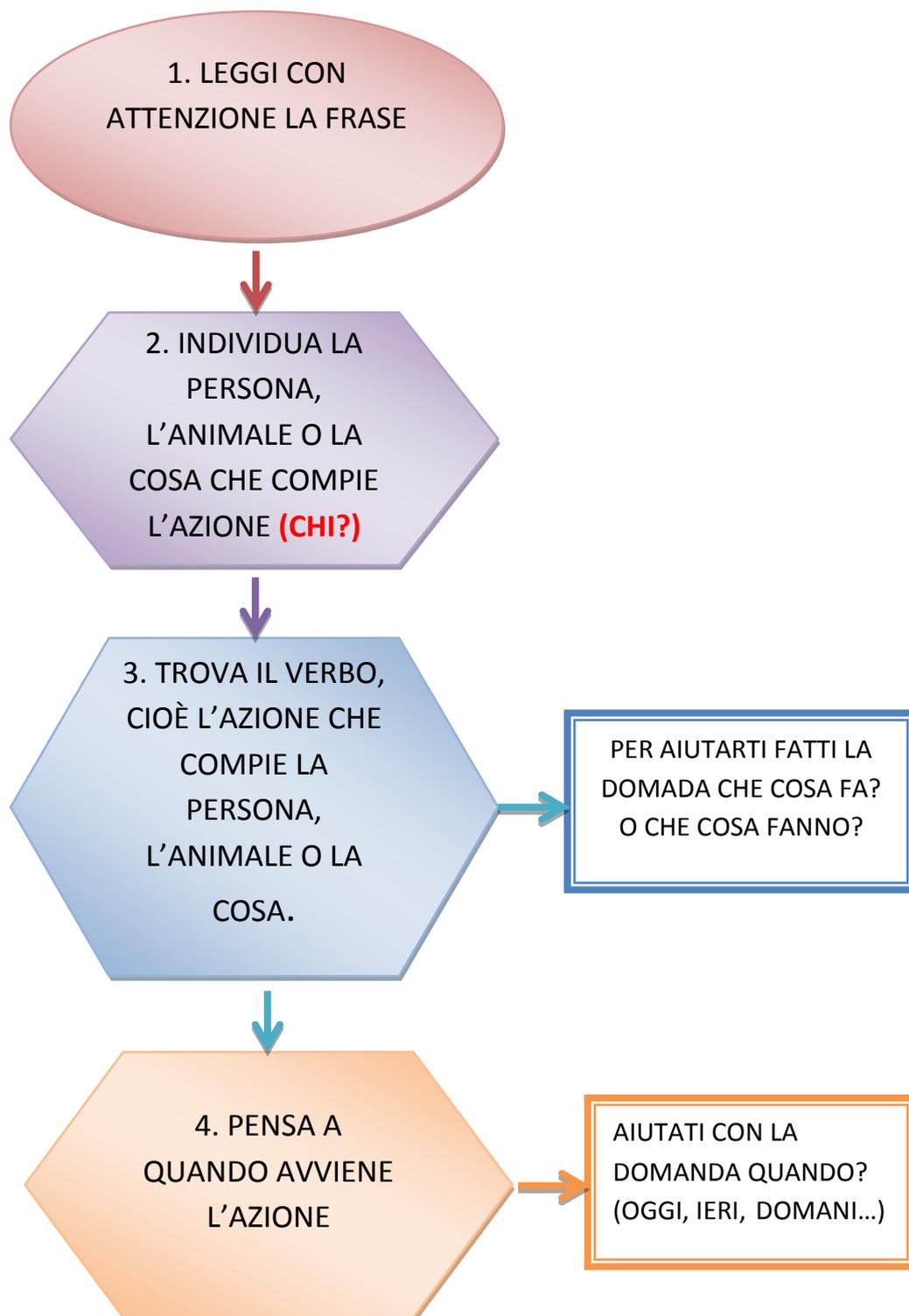
- Se studi molto il pianoforte, da grande diventerai un bravo pianista.
- Lunedì sono uscito con Carlo e abbiamo giocato tanto. Tornerò presto da lui.
- Lucrezia va al negozio di animali. Comprerà un cagnolino.
- Gli zii hanno una barca. La scorsa estate sono andati in Sardegna.
- Io e Paolo cantiamo in una band. Abbiamo vinto dei concorsi e ne vinceremo altri.

Passato	Presente	Futuro

3 Cancella l'intruso in ogni serie di verbi.

- dorme / scrivono / partivi / assaggiamo / guardo / correggiamo
- sedevate / ascoltavi / hanno comprato / annuso / visse / abbiamo rinunciato
- rideranno / salteremo / hai perso / vincerò / mangerà / accompagnerete
- ho previsto / avete augurato / prendevano / sentì / nuoterà / seguimmo

**ECCO UNO SCHEMA CON ALCUNI CONSIGLI PER NON SBAGLIARE!!!  
RICOPIALO SUL TUO QUADERNO ORO.**



- CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA QUESTO INDIRIZZO SUL COMPUTER O SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO E GUARDA QUESTA SIMPATICA VIDEO LEZIONE SUL TEMPO DEI VERBI:

<https://youtu.be/i2BV8AQgV4k> **RIPASSO SUL TEMPO DEI VERBI AL PASSATO, PRESENTE E FUTURO...**

- DIVERTITI AD IMPARARE I TEMPI DEI VERBI CANTANDO:

<https://youtu.be/8o-rbCGWgVM> **RAP DEI TEMPI VERBALI**

<https://youtu.be/LGW7f3TzXK8> **VIAGGIO NEL PASSATO PRESENTE FUTURO**



DOMENICA 10 MAGGIO È LA FESTA DELLA MAMMA.

SARÀ UNA GIORNATA SPECIALE, DA TRASCORRERE CON LEI PER FESTEGGIARLA E CIRCONDARLA DI ATTENZIONI. CI SONO MOLTISSIMI MODI PER RENDERE UNICA QUESTA GIORNATA: SI POSSONO SCRIVERE DEI PENSIERI DOLCI DA DEDICARLE, REALIZZARE CON LE VOSTRE MANI DEI REGALI FAI DA TE ORIGINALI O DEI LAVORETTI CHE CONSERVERÀ PER SEMPRE, OPPURE PREPARARLE UN DOLCE SPECIALE CHE POTETE CUCINARE INSIEME.

INIZIA COSÌ...

RICOPIA LA POESIA SUL TUO QUADERNO ORO, POI FAI UN BELLISSIMO DISEGNO DELLA TUA MAMMA. LEGGI LA POESIA TANTE VOLTE, COSÌ IL GIORNO DELLA SUA FESTA POTRAI LEGGERGLIELA OPPURE RECITARGLIELA.



## **FILASTROCCA DELLA MAMMA**

FILASTROCCA DELLA MAMMA  
CHE CANCELLA OGNI MIO DRAMMA,  
HA PER ME IL CONSIGLIO GIUSTO,  
MI FA RIDERE DI GUSTO.

LEI SODDISFA I MIEI BISOGNI,  
NUTRE ME CON I MIEI SOGNI;  
LASCIA INDIETRO LA CARRIERA  
PER DAR LUCE ALLA MIA SERA.

POI MI CURA OGNI FERITA,  
RENDE LIEVE OGNI SALITA;  
MI FA CRESCERE PIÙ FORTE  
TIENE APERTE LE SUE PORTE.

SE LA VITA SI FA DURA,  
SE LA NOTTE SI FA SCURA,  
LEI ANDRÀ FINO AL PARADISO  
E MI ACCENDERÀ UN SORRISO.

*GIUSEPPE BORDI*



**VUOI SCRIVERE ALLA MAMMA UN PENSIERO DEDICATO SOLO A LEI?  
PRENDI I COLORI E STAMPA QUESTO BIGLIETTO, POI SCRIVI UN MESSAGGIO OPPURE FAI UN  
DISEGNO, SE VUOI PUOI SCRIVERE ANCHE LA POESIA.  
PUOI PERSONALIZZARE IL TUO BIGLIETTO D'AUGURI COME VUOI, MAGARI ANCHE CON UNA  
VOSTRA FOTOGRAFIA INSIEME ... IL SUCCESSO È ASSICURATO!**

**Auguri mamma**



**Auguri**



**Auguri**

**Auguri**

