SCIENZE

PER **LUNEDÌ 27 APRILE**

DOPO AVER RILETTO CON ATTENZIONE TUTTO IL LAVORO SUGLI ECOSISTEMI PROVA A COMPLETARE GLI ESERCIZI SEGUENTI

SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA

Il primo anello di una catena alimentare è sempre formato da:

☐ un animale.

☐ un vegetale.

I vegetali si chiamano:

☐ produttori.

☐ consumatori.

Gli animali erbivori si chiamano:

☐ consumatori primari.

☐ consumatori secondari.

I batteri e i funghi sono:

☐ produttori.

☐ trasformatori.

I consumatori secondari sono

☐ animali erbivori.

☐ animali carnivori.

I produttori si chiamano così perché sono in grado di produrre il cibo:

☐ per sé.

☐ per tutti gli animali.

I decompositori trasformano i resti dei vegetali o degli animali morti in sostanze utili:

☐ alle piante .

☐ agli animali.

I consumatori si chiamano così perché si nutrono:

☐ di cibo già pronto

☐ di resti di animali morti.

In un ambiente esistono diverse catene alimentari che si intrecciano e formano:

☐ una rete alimentare.

☐ una piramide alimentare.

Un vivente (animale o vegetale) può appartenere:

☐ ad una sola catena alimentare.

☐ a più catene alimentari.

Il numero dei viventi all'interno di una catena alimentare si può rappresentare:

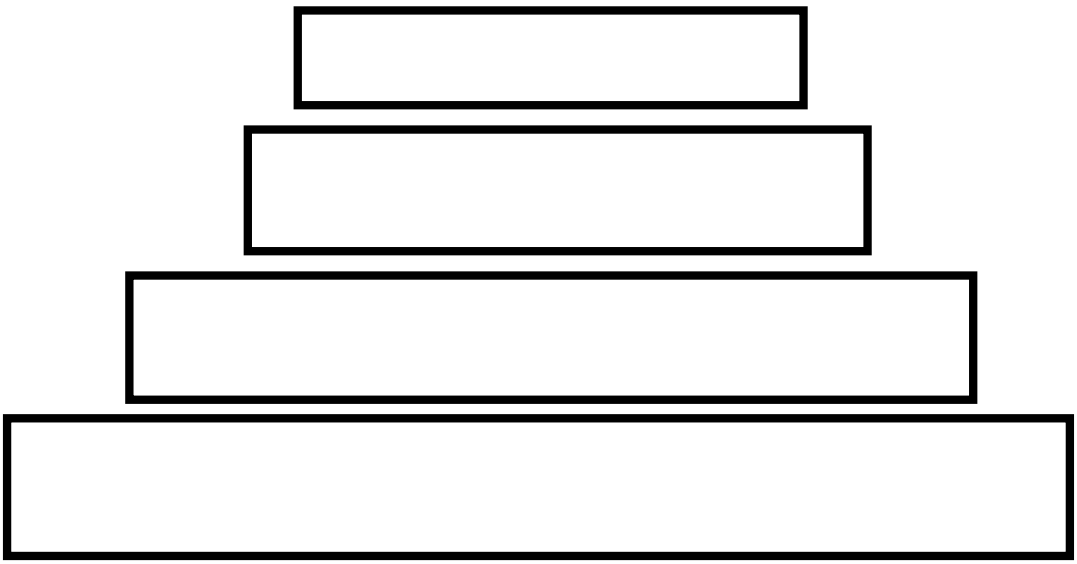
☐ con una rete alimentare.

☐ con una piramide alimentare.

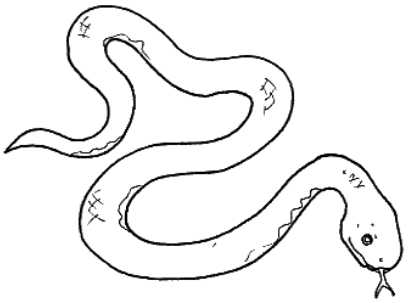
1. **SCRIVI I VIVENTI NEL GRADINO CORRETTO DELLA PIRAMIDE ALIMENTARE**

CONSUMATORI PRIMARI - DECOMPOSITORI – PRODUTTORI -

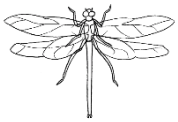
CONSUMATORI SECONDARI



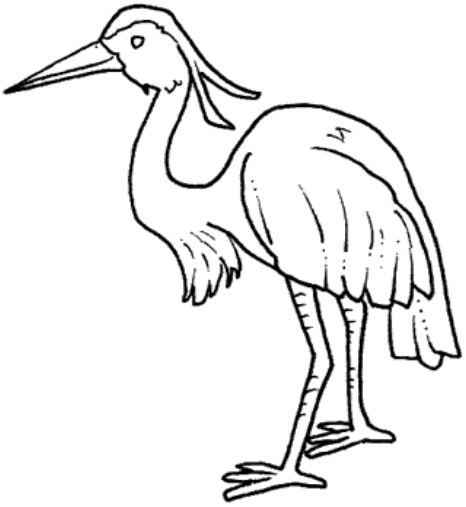
2. COLLEGA GLI ANIMALI PER FORMARE LA CATENA ALIMENTARE E VERBALIZZA



BISCIA



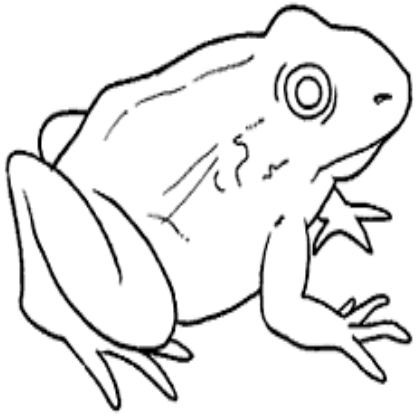
LIBELLULA



AIRONE

PIANTE ACQUATICHE

BATTERI



RANA

MATEMATICA

PER **MERCOLEDÌ 29 APRILE**

1. ESEGUI **LE SEGUENTI OPERAZIONI IN COLONNA** SUL QUADERNO

156+321+489=	459-231=
549+123+110=	600-136=
63+561+122=	700-165=
352+361+221=	856-639=
123X5=	984:8=
263X4=	897:9=
98X9=	856:6=
97X7=	598:7=

2. **RICOPIA I PROBLEMI** (LI RIVEDREMO INSIEME) E LA MAPPA RIASSUNTIVA SUL QUADERNO.

PROBLEMA

LA MAESTRA POSSIEDE 15 PENNARELLI. DECIDE DI SISTEMARLI NEI BARATTOLI PICCOLI. IN OGNI BARATTOLO CE NE STANNO 5.

QUANTI BARATTOLI SERIVIRANNO ALLA MAESTRA?

DATI

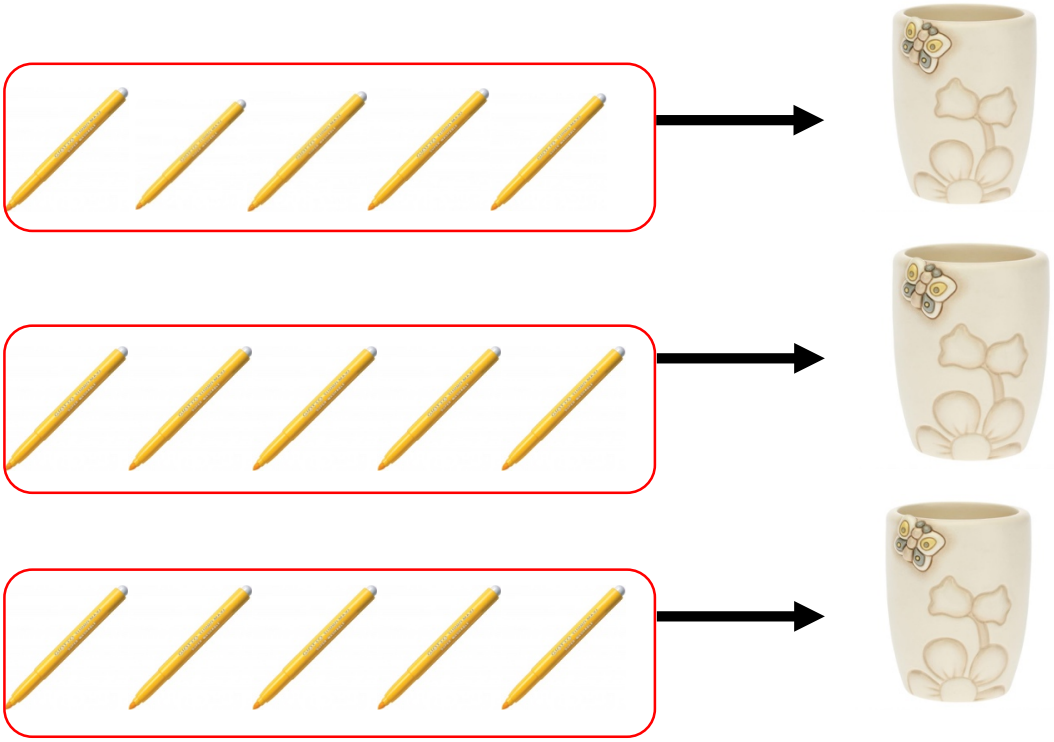
15 → PENNARELLI DELLA MAESTRA

5 → PENNARELLI IN OGNI BARATTOLO

? (COSA DEVO TROVARE): NUMERO DEI BARATTOLI

OSSERVAZIONI

PER RISOLVERE IL PROBLEMA LA MAESTRA NON PUO' ~~DISTRIBUIRE~~ I PENNARELLI PERCHE' NON HA I BARATTOLI. PERO' SA CHE IN OGNI BARATTOLO CI VANNO **5** PENNARELLI, QUINDI PUO' FARE DEI MUCCHIETTI, CIOE' RAGGRUPPARE PER **5** E SCOPRIRE QUANTE VOLTE IL 5 È CONTENUTO NEL **15.**



15 : 5 = 3

IL 5 NEL 15 CI STA 3 VOLTE.

IL NUMERO DEI GRUPPI CORRISPONDE AL NUMERO DEI BARATTOLI.

ALLA MAESTRA SERVIRANNO 3 BARATTOLI.

ABBIAMO SCOPERTO UNA NUOVA SITUAZIONE

DELLA DIVISIONE CHE SI CHIAMA

CONTENENZA

SITUAZIONE 1

ANDREA POSSIEDE 12 MACCHININE. LE VUOLE REGALARE IN PARTI UGUALI AI SUOI 3 AMICI.

QUANTE MACCHININE DA' AD OGNI SUO AMICO?

DATI

12 → MACCHININE DI ANDREA

3 → NUMERO DEGLI AMICI

? (COSA DEVO TROVARE): MACCHININE PER OGNI AMICO

DISTRIBUIRE → DIVISIONE

12: 3 = 4

RISPOSTA

ANDREA DA' AD OGNI AMICO 4 MACCHININE.

DIVISIONE DI PARTIZIONE

SITUAZIONE 2

ANDREA POSSIEDE 12 MACCHININE. NE VUOLE REGALARE4 AD OGNUNO DEI SUOI AMICI.

QUANTI AMICI HA ANDREA?

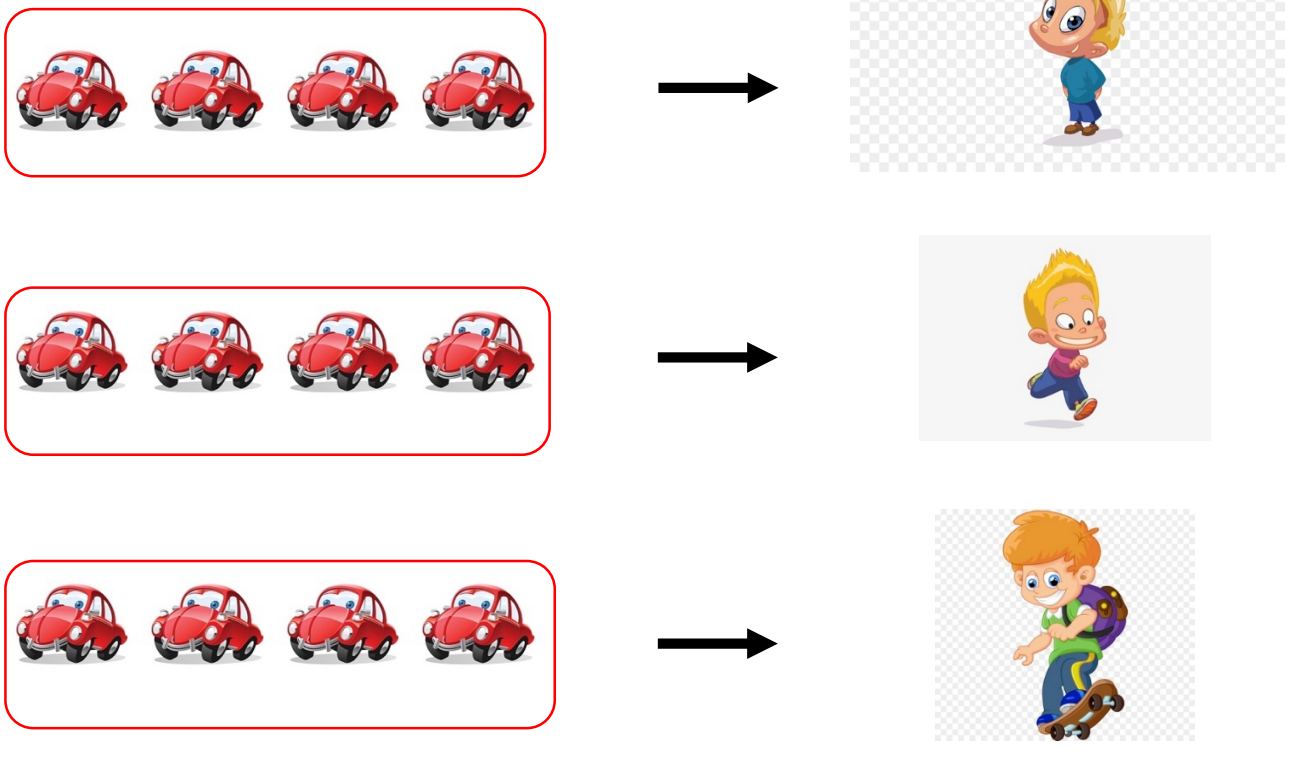
DATI

12 → MACCHININE DI ANDREA

4 → MACCHININE PER OGNI AMICO

? (COSA DEVO TROVARE): NUMERO DEGLI AMICI

RAGGRUPPARE → DIVISIONE



12 : 4 = 3

RISPOSTA

ANDREA HA 3 AMICI.

DIVISIONE DI CONTENENZA

DIVISIONE

PARTIZIONE

CONOSCO IL NUMERO DELLE PARTI CHE DEVO FARE, PERCIO' POSSO

DISTRIBUIRE

FARE PARTI UGUALI

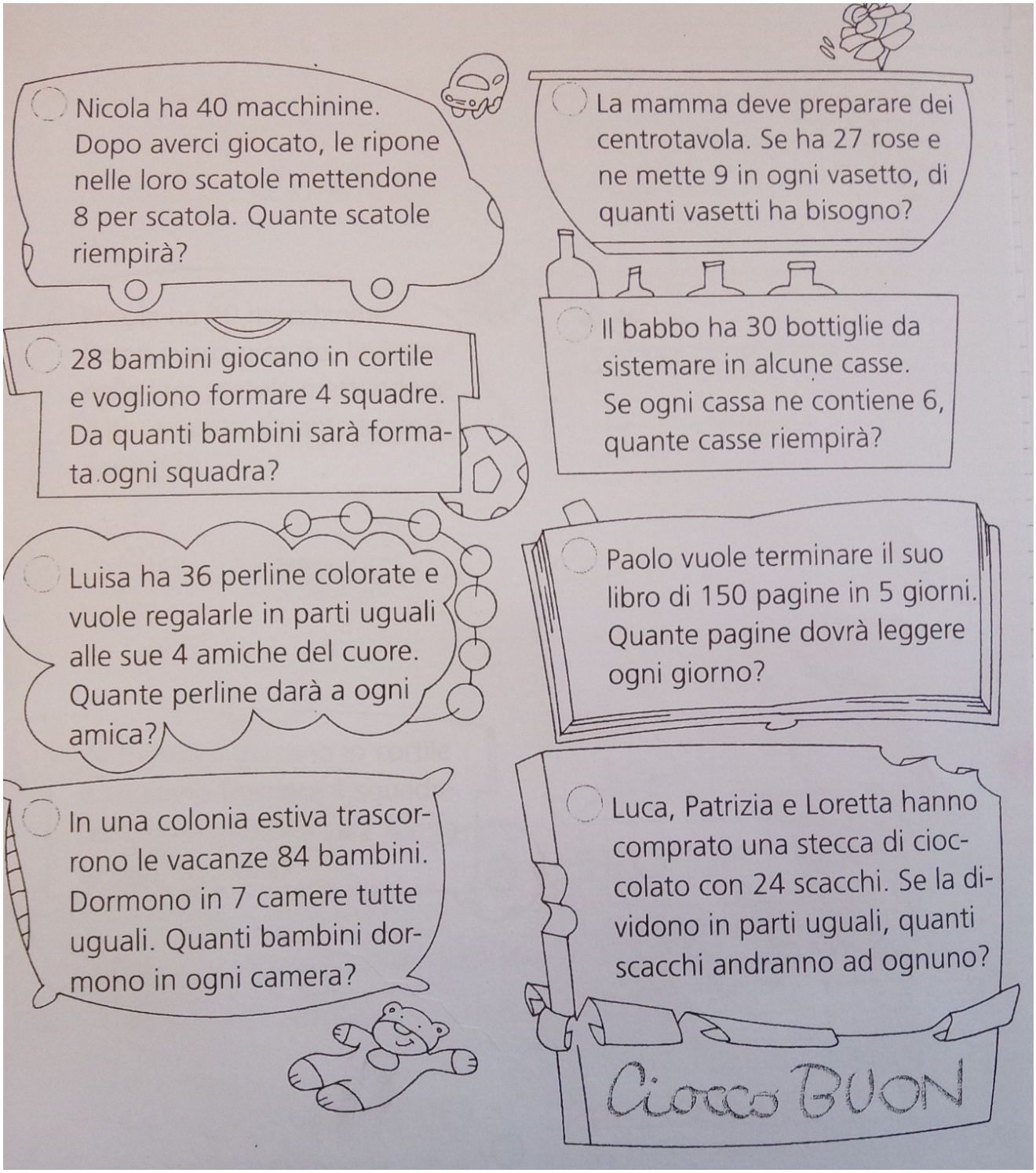
QUANTI IN OGNI PARTE?

CONTENENZA

CONOSCO QUANTI NE VANNO IN OGNI PARTE

RAGGRUPPARE

CALCOLARE QUANTE VOLTE UNA QUANTITA' È CONTENUTA IN UN'ALTRA

QUANTE PARTI POSSO FARE?

3. **PREPARA RITAGLIATI** I SEGUENTI PROBLEMI