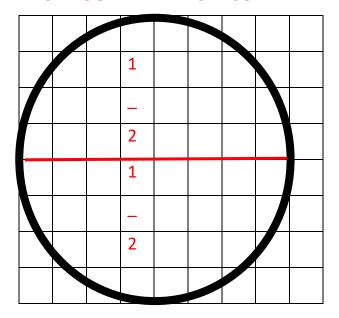
MATEMATICA PER MERCOLEDI' 6 MAGGIO

• RICOPIA SUL QUADERNO

TAGLIAMO A META' IL CERCHIO, COLORIAMO OGNI PARTE CON UN COLORE DIVERSO E LE INCOLLIAMO LEGGERMENTE STACCATE.



IN QUANTE PARTI È STATO DIVISO IL CERCHIO?

ABBIAMO DIVISO IL CERCHIO IN DUE PARTI UGUALI

COME SI CHIAMA OGNI PARTE?

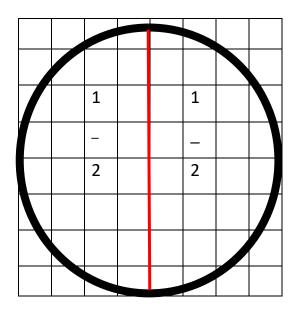
OGNI PARTE SI CHIAMA METÀ.

E SI SCRIVE $\frac{1}{2}$ (UN MEZZO) CIOÈ UNA PARTE SU DUE.

RICOPIA SUL QUADERNO

UNIAMO LE DUE META' $(\frac{2}{2})$

COLORIAMO OGNI PARTE CON UN COLORE DIVERSO E LE INCOLLIAMO VICINE.



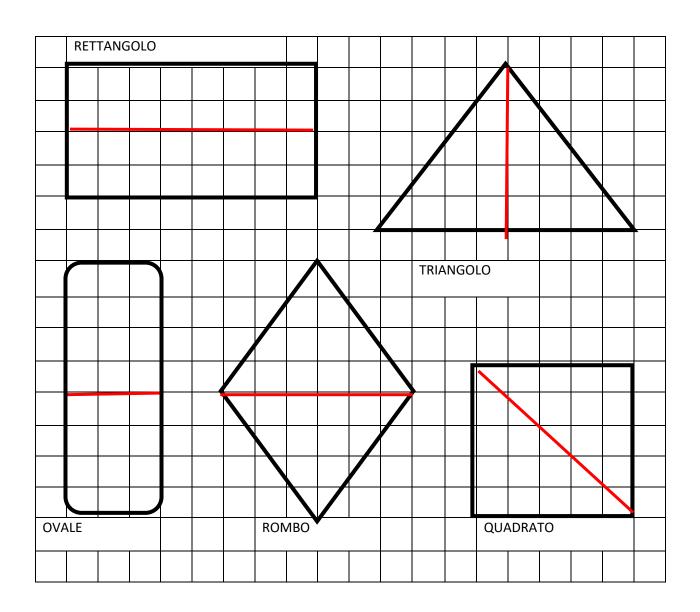
COSA ABBIAMO OTTENUTO?

ABBIAMO OTTENUTO UN CERCHIO INTERO.

UN INTERO È UGUALE A DUE META'

$$1 = \frac{2}{2} \quad DUE \text{ MEZZI}$$

 DIVIDIAMO A METÀ ALCUNE FORME GEOMETRICHE CON LA PIEGATURA RITAGLIA LE FORME, PIEGALE LUNGO LA LINEA ROSSA E INCOLLALE SUL QUADERNO (METTI LA COLLA SOLO SU UNA METÀ LASCIANDO L'ALTRA LIBERA DI SOVRAPPORSI).



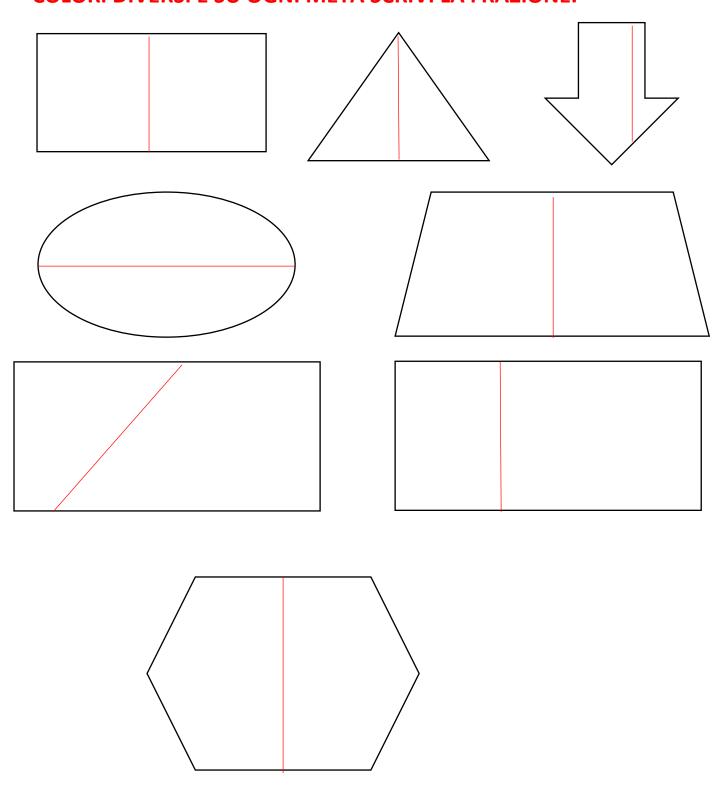
SIAMO RIUSCITI A DIVIDERE A METÀ LE FORME GEOMETRICHE CON LA PIEGATURA. IN QUESTO MODO È POSSIBILE SOVRAPPORRE LE DUE PARTI E FARE UNA VERIFICA. SE COMBACIANO, SONO UGUALI.

CIASCUNA DELLE DUE PARTI SI CHIAMA METÀ E SI INDICA CON UN NUMERO FRAZIONARIO $\frac{1}{2}$ (UN MEZZO).

RICORDA FRAZIONARE SIGNIFICA DIVIDERE IN PARTI UGUALI

• STAMPA E INCOLLA

OSSERVA LE SEGUENTI FORME E INDICA CON UNA X QUELLE DIVISE ESATTAMENTE IN DUE PARTI UGUALI, COLORA OGNI PARTE CON COLORI DIVERSI E SU OGNI METÀ SCRIVI LA FRAZIONE.



UNA STRISCIA INTERA

DIVIDIAMO LA STRISCIA IN 3 PARTI UGUALI OGNUNA DELLE QUALI EQUIVALE (CORRISPONDE) AD $\frac{1}{3}$ (UN TERZO) CIOÈ UNA PARTE SU TRE.

QUANTE PARTI CI VOGLIONO PER FORMARE UNA STRISCIA?

PER FORMAREUNA STRISCIA CI VOGLIONO:

3 PARTI
$$\rightarrow \frac{3}{3}$$
 (TRE TERZI)

UN INTERO è UGUALE A $\frac{3}{3}$

$$1=\frac{3}{3}$$

RICOPIA SUL QUADERNO

E QUANTE NE VENGONO CONSIDERATE.

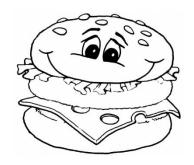
I NUMERI FRAZIONARI

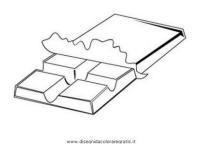
NELLA VITA DI OGNI GIORNO CI CAPITA SPESSO DI FRAZIONARE UN INTERO, CIOÈ DI DIVIDERLO IN PARTI UGUALI.

I NUMERI NATURALI CHE CONOSCIAMO (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.....) SONO NUMERI INTERI, PERCIÒ NON POSSIAMO USARLI PER INDICARE LE PARTI.ECCO PERCHÉ SONO STATI INVENTATI I NUMERI FRAZIONARI ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{7}$...) CHE CI DICONO IN QUANTE PARTI È STATO DIVISO UN INTERO

A VOLTE L'INTERO È COSTITUITO DA UN SOLO ELEMENTO: UNA TORTA, UN PANINO, UNA BARRETTA DI CIOCCOLATA







ALTRE VOLTE INVECE L'INTERO È COSTITUITO DA UN INSIEME DI ELEMENTI:

UN GRUPPO DI PERSONE, UNA SCATOLA DI BISCOTTI, UNA SCATOLA DI CIOCCOLATINI.

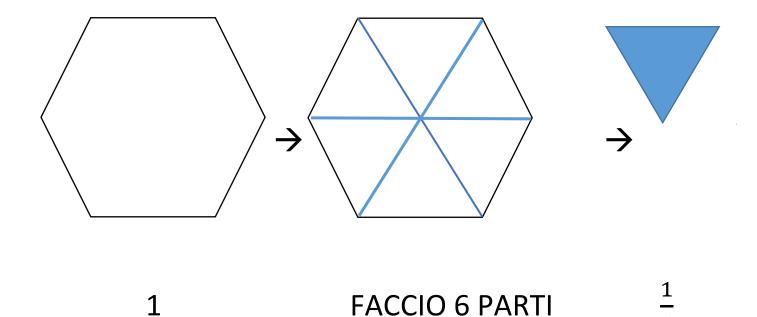




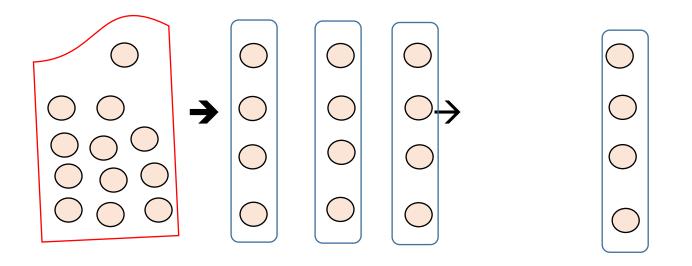


• STAMPA E INCOLLA LE SCHEDE SEGUENTI

INTERO → TORTA



INTERO→ UN SACCHETTO DI CARAMELLE



1 FACCIO 3 PARTI

RICOPIA SUL QUADERNO

I TERMINI DELLA FRAZIONE

UNA FRAZIONE È FORMATA DA 2 NUMERI SCRITTI UNO SOPRA E UNO SOTTO, SEPARATI DA UNA LINEA.

OGNUNO HA UN NOME DIVERSO DALL'ALTRO E UNA FUNZIONE BEN PRECISA.

- $5 \rightarrow \text{NUMERATORE}$: SI LEGGE COME UN NUMERO CARDINALE, CINQUE
- → LINEA DI FRAZIONE
- $7 \rightarrow \text{DENOMINATORE}$: SI LEGGE COME UN NUMERO ORDINALE, SETTIMI

IL NUMERATORE INDICA IL NUMERO DELLE PARTI CONSIDERATE (MANGIATE, COLORATE, RITAGLIATE, PRESE)

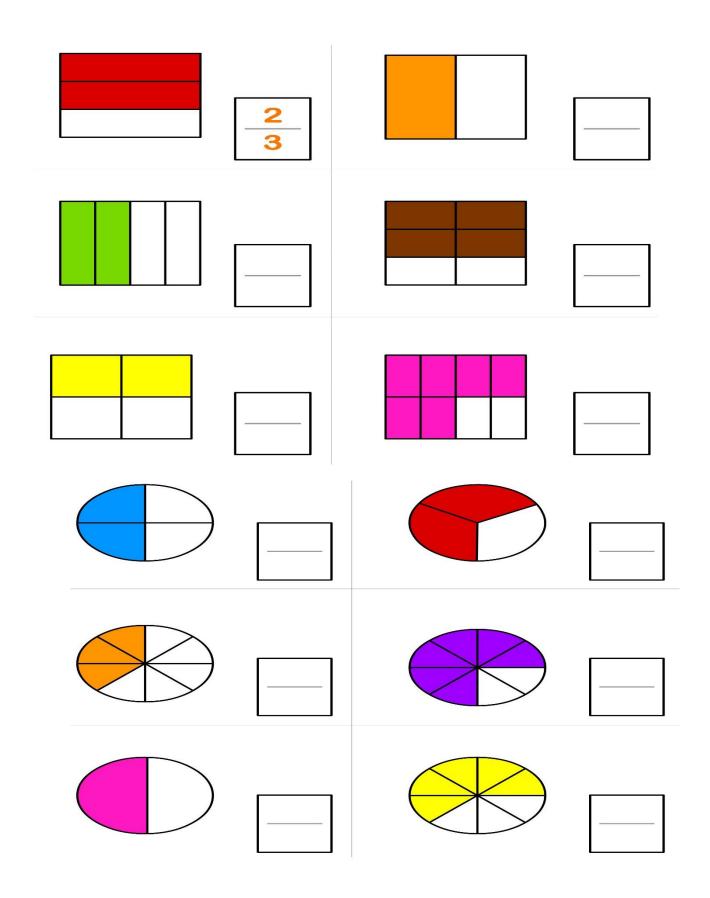
IL DENOMINATORE INDICA IN QUANTE PARTI È STATO DIVISO L'INTERO

COMPLETA L'ESERCIZIO

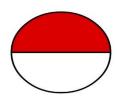
<u>2</u> 5	= DUE QUINTI
$\frac{3}{6}$ =.	
6 <u>=</u> .	
$\frac{5}{7} = .$	
₇ —.	
9_	=
10	
<u>6</u> _	
9	••••••••••••

• STAMPA E COMPLETA

SCRIVI LA FRAZIONE CORRISPONDENTE ALLA PRTE COLORATA DELLE FIGURE GEOMETRICHE. RICORDATI AL NUMERATORE (SOPRA)SCRIVO IL NUMERO DELLE PARTI COLORATE E AL DENOMINATORE(SOTTO) IL NUMERO DELLE PARTI IN CUI È STATO DIVISO L'INTERO.

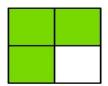


CERCHIA LA FRAZIONE CHE CORRISPONDE ALLA SUA RAPPRESENTAZIONE





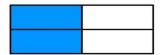
$$\frac{2}{3}$$



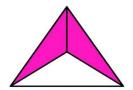
$$\frac{1}{3}$$
 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4}$$

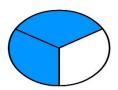
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{4}$$

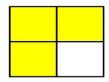


$$\frac{2}{3}$$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

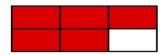


$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$



$$\begin{array}{ccc} \frac{2}{4} & \frac{4}{5} & \frac{5}{6} \end{array}$$



$$\frac{1}{2}$$