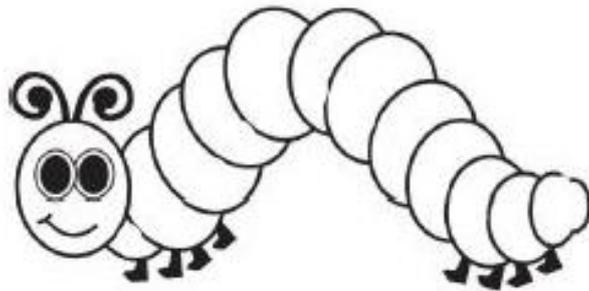


**PROPOSTA ATTIVITÀ DI MATEMATICA E SCIENZE PER LE CLASSI PRIME
DI ROCCAFRANCA DAL 20 AL 24 APRILE**

CIAO BAMBINI!

SONO IL **BRUCO NUMERINO**



ANCHE QUESTA SETTIMANA SONO TORNATO
DA VOI PER PROPORVI TANTE NUOVE COSE
DA IMPARARE....

SIETE MOLTO BRAVI PERCHÉ LE MAESTRE MI
HANNO RIFERITO CHE STATE LAVORANDO
DAVVERO BENE.

CONTINUETE COSÌ!

BUON LAVORO AMICI...

MATEMATICA

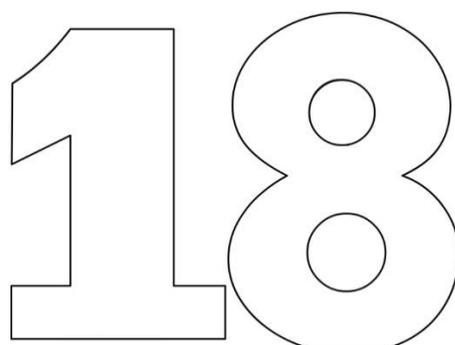
SVOLGI LE SEGUENTI ATTIVITÀ SUL QUADERNO GIALLO.

1. IL NUMERO 18!

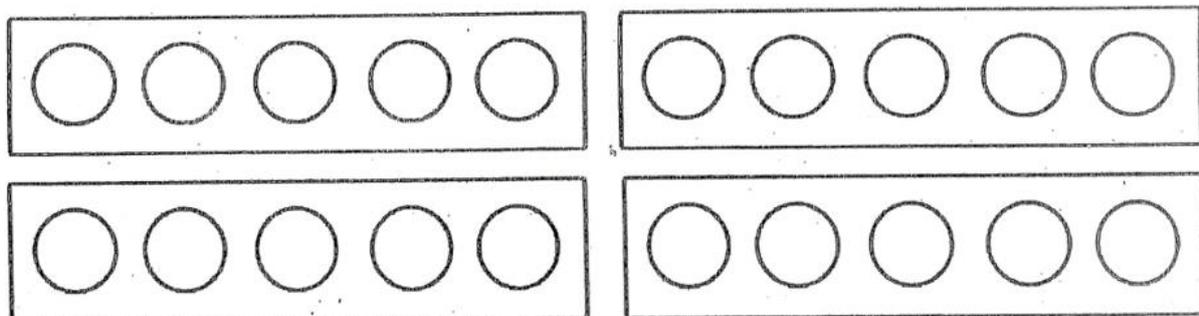
SCRIVI COME TITOLO (IN ROSSO): **IL NUMERO DICIOOTTO.**

PROVA A DISEGNARE IL NUMERO 18 OPPURE UTILIZZA QUELLO CHE TROVI QUI SOTTO E COLORALO.

SOTTO SCRIVI TANTE VOLTE 18-18-18 E RIEMPI LA PAGINA COME FAI SEMPRE IN CLASSE.

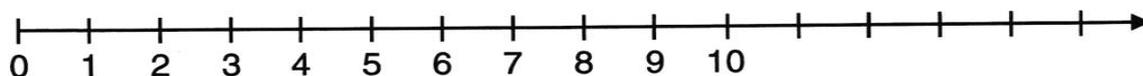


A PAGINA PULITA DISEGNA 20 PALLINI E COLORANE DI ROSSO 18.



SOTTO SCRIVI: FACCIO **18** SALTII SULLA LINEA DEI NUMERI.

DISEGNA LA LINEA DEI NUMERI FINO AL 18 E FAI I SALTII COME FACCIAMO SEMPRE IN CLASSE CON IL PASTELLO ROSSO.



2. RIPASSIAMO IL MAGGIORE E IL MINORE

È IL MOMENTO DI RIPRENDERE LE BOCHE DEL LUPO MANGIONE **MAGGIORE** E **MINORE** DALLA VOSTRA CARTELLETTA PER COMPLETARE QUESTI ESERCIZI CON I NUMERI GIUSTI. FAI ATTENZIONE ALLA BOCCA.

2 <

5 >

..... < 10

..... > 11

7 <

8 >

PROVIAMO UN ESERCIZIO UN POCHINO PIÙ DIFFICILE: ADESSO TOCCA A TE SCEGLIERE TUTTI E DUE I NUMERI. FAI ATTENZIONE AL SIMBOLO, CIOÈ ALLA BOCCA DEL LUPO MANGIONE CHE LI DIVIDE.

RICORDA:

SE IL SIMBOLO TRA I DUE NUMERI È LA **BOCCA MINORE <**, PRIMA DI QUESTO SIMBOLO DEVI METTERE UN NUMERO PIÙ PICCOLO DI QUELLO CHE METTI DALL'ALTRA PARTE → ESEMPIO: 6 < 10

SE IL SIMBOLO TRA I DUE NUMERI È LA **BOCCA MAGGIORE >**, PRIMA DI QUESTO SIMBOLO DEVI METTERE UN NUMERO PIÙ GRANDE DI QUELLO CHE METTI DALL'ALTRA PARTE → ESEMPIO: 15 > 9

..... <

..... >

..... >

..... <

..... >

..... <

..... <

..... <

..... >

..... >

..... >

..... <

3. LA BOCCA DEL LUPO MANGIONE UGUALE

È IL MOMENTO DI UTILIZZARE LA BOCCA DEL LUPO MANGIONE DI COLORE **VERDE**, QUELLA CHE SIGNIFICA **UGUALE**.

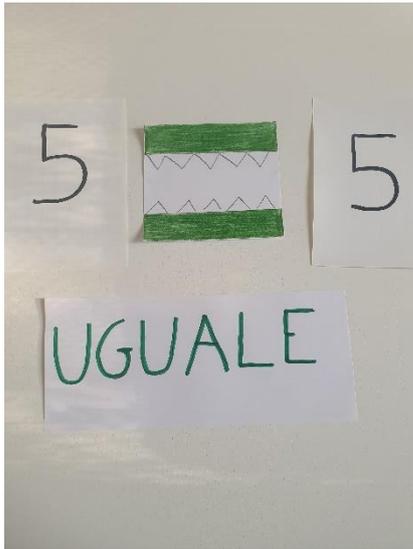
QUESTA BOCCA SI UTILIZZA IN MEZZO A DUE INSIEMI CHE HANNO LA STESSA QUANTITÀ DI OGGETTI AL LORO INTERNO. TI RICORDI COME SI CHIAMANO DUE INSIEMI CON LA STESSA QUANTITÀ DI ELEMENTI?

EQUIPOTENTI! BRAVISSIMO, BRAVISSIMA!

IL SIMBOLO UGUALE SI PUÒ UTILIZZARE ANCHE IN MEZZO A DUE **NUMERI UGUALI** PROPRIO PER DIRE CHE I DUE NUMERI SONO UGUALI, TALI E QUALI.

GUARDA QUESTO VIDEO IN CUI LA MAESTRA TI SPIEGA COME SI UTILIZZA LA BOCCA UGUALE.

CLICCA QUI: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/04/19/tutorial-matematica-dal-20-al-24-aprile/>



SI LEGGE: 5 È **UGUALE** A 5

4. ESERCIZI SU MINORE, MAGGIORE E UGUALE

ORA SEI PRONTO A SVOLGERE QUESTI ESERCIZI UTILIZZANDO TUTTE LE BOCHE DEL LUPO MANGIONE.

GUARDA COME FA LA MAESTRA NEL VIDEO, CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/04/19/tutorial-matematica-dal-20-al-24-aprile/>

HAI VISTO? RICORDATI LA REGOLA PRIMA DI INIZIARE:

- LA **BOCCA MINORE** SI METTE SE IL PRIMO NUMERO È PIÙ **PICCOLO** DEL SECONDO
- LA **BOCCA MAGGIORE** SI METTE SE IL PRIMO NUMERO È PIÙ **GRANDE** DEL SECONDO
- LA **BOCCA UGUALE** SI METTE SE IL PRIMO NUMERO È **UGUALE** AL SECONDO NUMERO

METTI LA BOCCA MAGGIORE, MINORE O UGUALE TRA I DUE NUMERI.

ATTENTO A COME SI LEGGE.

PRIMA DI INIZIARE, GUARDA IL VIDEO IN CUI LA MAESTRA TI SPIEGA COME

FARE. CLICCA QUI: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/04/19/tutorial-matematica-dal-20-al-24-aprile/>

$3 < 5$

SI LEGGE: 3 È **MINORE** DI 5

$7 > 2$

SI LEGGE: 7 È **MAGGIORE** DI 2

$4 = 4$

SI LEGGE: 4 È **UGUALE** A 4

$10 \dots\dots\dots 3$

$8 \dots\dots\dots 11$

$1 \dots\dots\dots 1$

$12 \dots\dots\dots 9$

$4 \dots\dots\dots 2$

$2 \dots\dots\dots 7$

$11 \dots\dots\dots 11$

$2 \dots\dots\dots 8$

$5 \dots\dots\dots 1$

$3 \dots\dots\dots 3$

$9 \dots\dots\dots 17$

$15 \dots\dots\dots 13$

$10 \dots\dots\dots 10$

$12 \dots\dots\dots 14$

$0 \dots\dots\dots 2$

5. PROBLEMA CON LA MACCHINA DELL'UNIONE

LEGGI CON ATTENZIONE IL PROBLEMA E PROVA A RISOLVERLO CON LA TUA MACCHINA DELL'UNIONE.

ECCO IL TESTO DEL PROBLEMA:

MICHELE HA 5 BISCOTTI.

LA MAMMA DÀ A MICHELE ALTRI 9 BISCOTTI.

QUANTI BISCOTTI HA ALLA FINE MICHELE?

RISOLVI IL PROBLEMA USANDO LA MACCHINA DELL'UNIONE (PER FARLO PUOI USARE SEMPRE I TAPPI, FACENDO FINTA CHE SIANO BISCOTTI).

SE VUOI RIVEDERE COME SI UTILIZZA LA MACCHINA DELL'UNIONE, GUARDA IL VIDEO TUTORIAL SUL BLOG.

CLICCA QUI: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/04/19/tutorial-matematica-dal-20-al-24-aprile/>

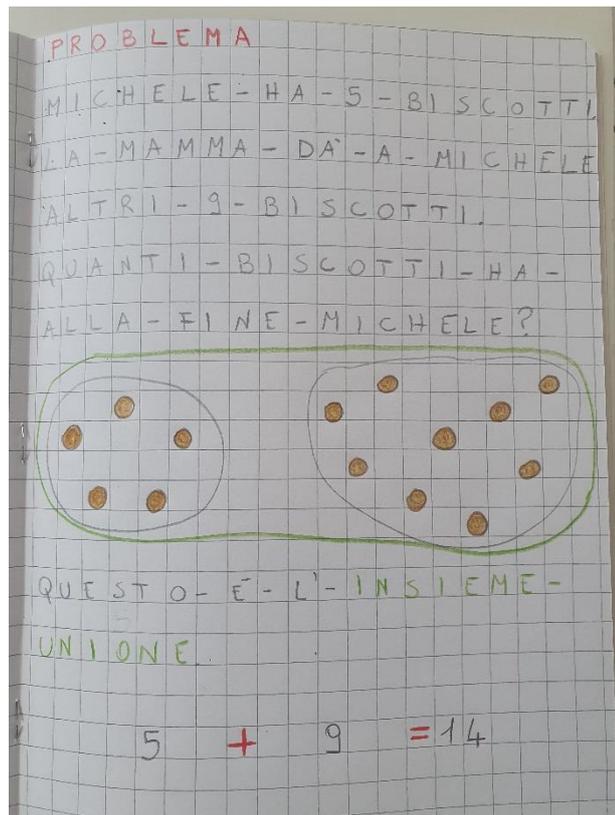
POI REGISTRA SUL QUADERNO. SCRIVI COME TITOLO (in rosso): **PROBLEMA.**

SOTTO RICOPIA IL TESTO DEL PROBLEMA.

RAPPRESENTA IL PROBLEMA CON GLI INSIEMI E **L'INSIEME UNIONE** DI COLORE VERDE COME ABBIAMO FATTO LE SCORSE VOLTE CON I TAPPI.

SOTTO SCRIVI L'OPERAZIONE CHE HAI FATTO ED IL RISULTATO.

DOPO AVERLO FATTO, CONTROLLA LA SOLUZIONE GUARDANDO L'IMMAGINE QUI SOTTO CON L'AIUTO DI MAMMA E PAPÀ.



HAI RISOLTO CORRETTAMENTE IL PROBLEMA? SE SÌ, CHIEDI ALLA MAMMA O AL PAPÀ DI DISEGNARE UNA FACCINA DI COLORE VERDE SUL QUADERNO VICINO AL PROBLEMA.



SE HAI FATTO UN ERRORE, FAI DISEGNARE ALLA MAMMA O AL PAPÀ UNA FACCINA DI COLORE GIALLO, COSÌ LA PROSSIMA VOLTA TI RICORDERAI DI FARE PIÙ ATTENZIONE.



6. UN ALTRO PROBLEMA DA RISOLVERE

STAI DIVENTANDO MOLTO ESPERTO AD UTILIZZARE LA MACCHINA DELL'UNIONE. QUINDI ECCO PER TE UN ALTRO PROBLEMA DA RISOLVERE.

ECCO IL TESTO DEL PROBLEMA:

IL NONNO HA 3 TORTE AL CIOCCOLATO.

LA NONNA REGALA AL NONNO 6 TORTE ALLA MARMELLATA.

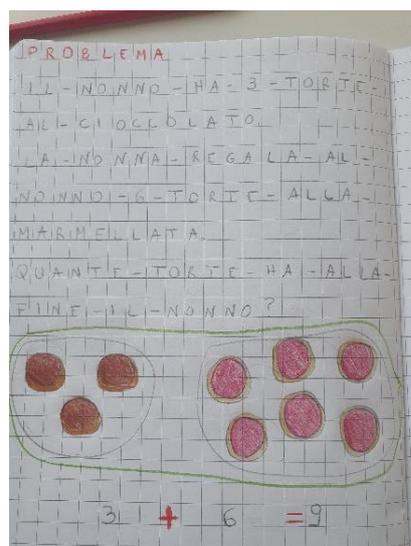
QUANTE TORTE HA ALLA FINE IL NONNO?

COME PRIMA, RISOLVI IL PROBLEMA CON LA MACCHINA DELL'UNIONE. USA PURE I TAPPI FACENDO FINTA CHE SIANO TORTE.

REGISTRA SUL QUADERNO. TITOLO (in rosso): **PROBLEMA.**

COPIA IL TESTO DEL PROBLEMA. RAPPRESENTA LE TORTE NEGLI INSIEMI E POI DISEGNA **L'INSIEME UNIONE** DI COLORE VERDE. SOTTO SCRIVI L'OPERAZIONE CHE HAI FATTO ED IL RISULTATO.

COME PRIMA CHIEDI AIUTO ALLA MAMMA O AL PAPÀ PER CONTROLLARE LA SOLUZIONE DEL PROBLEMA. GUARDA L'IMMAGINE QUI SOTTO.



SCIENZE

1. REGISTRIAMO L'ATTIVITÀ DELL'OLFATTO SUL QUADERNO

TI RICORDI IL GIOCO SULL'OLFATTO: CI SIAMO BENDATI E ABBIAMO USATO IL NASO PER SENTIRE GLI ODORI E I PROFUMI.

ORA REGISTRIAMO QUESTA ATTIVITÀ SUL QUADERNO VIOLA.

A PAGINA PULITA SCRIVI COME TITOLO (IN ROSSO): **L'OLFATTO**

SOTTO A MATITA SCRIVI:

CON IL NASO POSSO SENTIRE GLI ODORI:

1) GRADEVOLI

2) SGRADEVOLI

3) FORTI

4) INODORI

USO IL SENSO DELL'**OLFATTO**.

2. COMPLETA LA SCHEDA

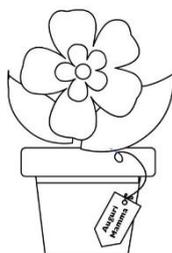
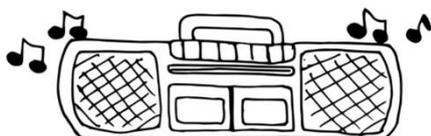
COMPLETA LA SCHEDA CHE TROVI QUI SOTTO DA SOLO, SENZA L'AIUTO DI MAMMA E PAPÀ. LE MAESTRE POI ASPETTANO LA FOTOGRAFIA DELLA SCHEDA COMPLETATA DA TE IN AUTONOMIA.

SEI PRONTO SCIENZIATO? FORZA, METTITI IN GIOCO 😊

PS: mamme e papà vi chiediamo gentilmente di non aiutare i bambini e di non correggere il loro lavoro in questa scheda, ma di inviarci la foto via mail perché vogliamo capire come sta proseguendo il lavoro sui 5 sensi e se è necessario proporre altri esercizi sui sensi affrontati fino ad ora. Grazie mille.

I 5 SENSI

1. COLORA SOLO LE COSE CHE PRODUCONO SUONI E RUMORI

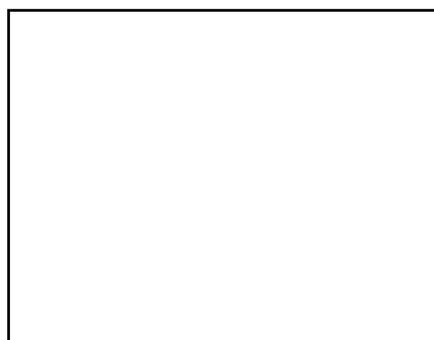


2. DISEGNA UN OGGETTO IN OGNI RIQUADRO

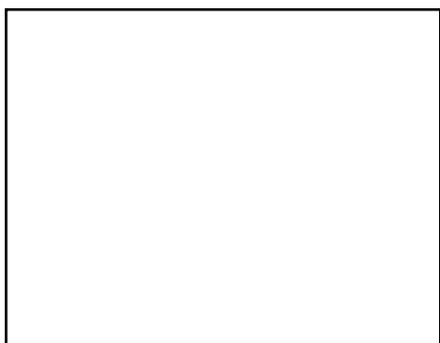
MORBIDO



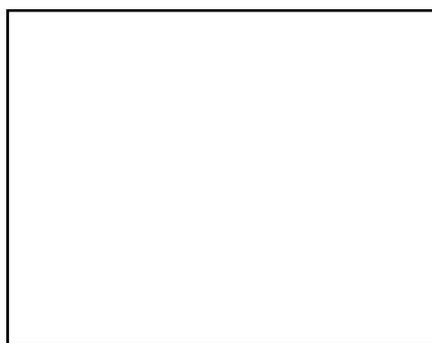
DURO



FREDDO



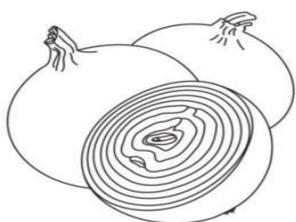
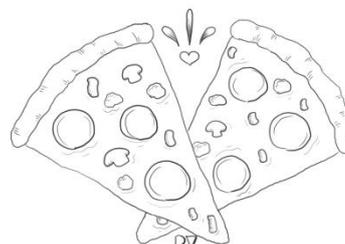
CALDO



QUALE SENSO CI AIUTA A CAPIRE SE UN OGGETTO È MORBIDO O DURO?

.....

3. CERCHIA GLI OGGETTI CHE HANNO UN ODORE GRADEVOLE



BEN FATTO SCIENZIATI. PER QUESTA SETTIMANA È TUTTO...

RIPASSATE I SENSI CHE ABBIAMO FATTO INSIEME ED I LORO ORGANI DI SENSO... MI RACCOMANDO!

UN ABBRACCIO!



RICORDATI CHE PUOI INVIARE VIA MAIL FOTO DEI TUOI DISEGNI O DEL LAVORO FATTO SUI QUADERNI ALLE MAESTRE CON L'AIUTO DI MAMMA E PAPÀ: COSÌ LE MAESTRE POSSONO CONTROLLARE COME STAI LAVORANDO A CASA 😊

ECCO L'INDIRIZZO: primeroccafranca@gmail.com

PUOI CHIEDERCI ANCHE SUGGERIMENTI PER LE ATTIVITÀ O INDICAZIONI DOVE NON HAI CAPITO BENE: LE MAESTRE SONO A TUA DISPOSIZIONE ANCHE SE SONO A CASA.

MAMME E PAPÀ VI CHIEDIAMO UN FAVORE: NELL'OGGETTO DELLA MAIL INDICATE NOME, COGNOME DEL BAMBINO E LA CLASSE FREQUENTATA PER AIUTARE LE INSEGNANTI A SUDDIVIDERE I MESSAGGI DELLE 3 CLASSI.



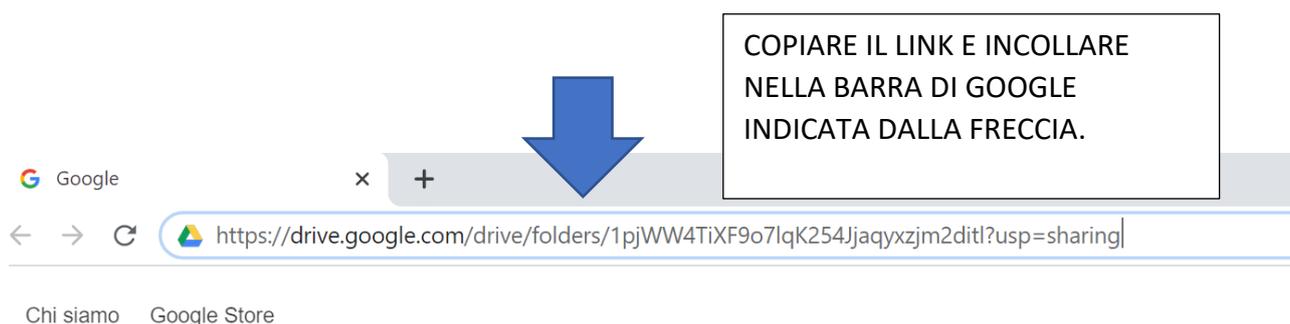
NOVITA!

DA QUESTA SETTIMANA LE MAESTRE HANNO PREPARATO DELLE SCHEDE DI ESERCIZI AGGIUNTIVI E FACOLTATIVI PER I BAMBINI. SI TRATTA DI ESERCIZI DI RIPASSO SUGLI ARGOMENTI TRATTATI CHE NON SONO ASSOLUTAMENTE OBBLIGATORI MA POSSONO SERVIRE AI BAMBINI CHE VOGLIONO ALLENARSI CON QUALCHE ESERCIZIO IN PIÙ O HANNO VOGLIA DI FARE QUALCHE OPERAZIONI AGGIUNTIVA. SONO SCHEDE FACOLTATIVE, MA A DISPOSIZIONE DI TUTTI I BAMBINI CHE VOGLIONO ESERCITARSI PER RIPASSARE GLI ARGOMENTI AFFRONTATI FINO AD OGGI.

PER ACCEDERE AL MATERIALE FACOLTATIVO BASTA CLICCARE QUI:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pjWW4TiXF9o7lqK254Jjaqyxzm2ditl?usp=sharing>

NB. DA SMARTPHONE SI DOVREBBE APRIRE IN AUTOMATICO CLICCANDO SUL LINK. DA ALCUNI PC INVECE NON SI APRE. IN QUESTO CASO BASTA COPIARE IL LINK E INCOLLARLO SULLA BARRA DI GOOGLE COME MOSTRATO DALL'IMMAGINE QUI SOTTO E CLICCARE INVIO.



Google

