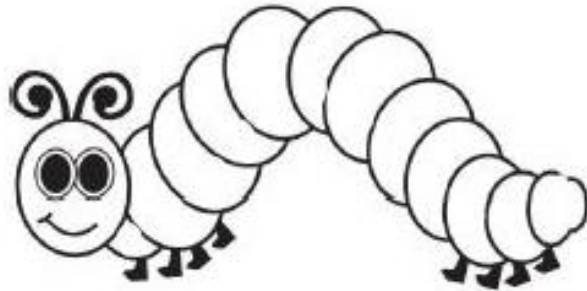


**PROPOSTA ATTIVITÀ DI MATEMATICA E SCIENZE PER LE CLASSI PRIME DI
ROCCAFRANCA DAL 30 MARZO AL 3 APRILE**

CIAO BAMBINI!

SONO IL **BRUCO NUMERINO**



INSIEME ALLE MAESTRE HO INIZIATO A VEDERE
I VOSTRI LAVORI E DEVO FARVI DAVVERO I
COMPLIMENTI SIGNORI!

STATE LAVORANDO MOLTO BENE,
CONTINUE COSÌ...

SONO TORNATO DA VOI PER LAVORARE
INSIEME OGNI DÌ.

BUON LAVORO AMICI...

MATEMATICA

ESEGUI LE SEGUENTI ATTIVITÀ SUL QUADERNO GIALLO.

1. I NUMERI MINORI

GUARDA IL VIDEO DEL LUPO MANGIONE PER SCOPRIRE I NUMERI MINORI.

CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/29/tutorial-matematica-dal-30-marzo-al-3-aprile/>

OGGI USIAMO LA BOCCA DEL LUPO MANGIONE **MINORE** PER FARE QUESTI ESERCIZI...PRENDILA DALLA CARTELLETTA.

LA PARTE CHIUSA DELLA BOCCA SI METTE DALLA PARTE DELL'INSIEME CON MENO ELEMENTI, CIOE' DOVE TROVI IL NUMERO MINORE. RICORDA INFATTI CHE LA BOCCA APERTA SI RIVOLGE SEMPRE ALL'INSIEME CON PIÙ ELEMENTI.

IL NUMERO MINORE È IL NUMERO PIÙ PICCOLO.

ADESSO FACCIAMO UN ESERCIZIO INSIEME.

- CERCHIA IL **NUMERO MINORE** DI QUESTE COPPIE DI NUMERI, CIOÈ IL NUMERO PIÙ PICCOLO TRA I DUE.

| | |
|----|----|
| 5 | 8 |
| 10 | 3 |
| 9 | 12 |
| 6 | 2 |
| 11 | 15 |

- CERCHIA I NUMERI **MINORI** DI 9:

3 5 11 15 10 7 1 0 13

- CERCHIA I NUMERI **MINORI** DI 10:

8 12 3 14 5 13 0 2 7

- ADESSO PROVIAMO A FARE UN ESERCIZIO PIÙ DIFFICILE:

COMPLETA TU METTENDO I NUMERI GIUSTI FACENDO ATTENZIONE AL
SIMBOLO <. METTI IL NUMERO PIÙ PICCOLO PRIMA DEL SIMBOLO <.

5 < SI LEGGE: 5 **MINORE** DI

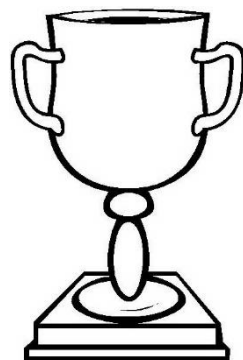
..... < 10

..... <

..... <

..... <

BRAVISSIMI! OTTIMO LAVORO! COLORATE QUESTA COPPA PERCHÉ VI SIETE
DAVVERO IMPEGNATI!



2. IL NUMERO 17!

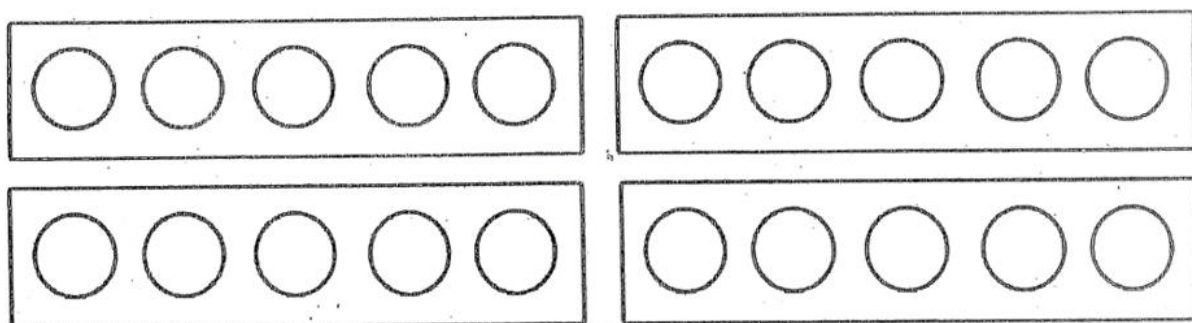
SCRIVI COME TITOLO (IN ROSSO): **IL NUMERO DICIASSETTE.**

PROVA A DISEGNARE IL NUMERO 17 OPPURE UTILIZZA QUELLO CHE TROVI QUI SOTTO. COLORALO

SOTTO SCRIVI TANTE VOLTE 17-17-17 E RIEMPI LA PAGINA COME FAI SEMPRE IN CLASSE.

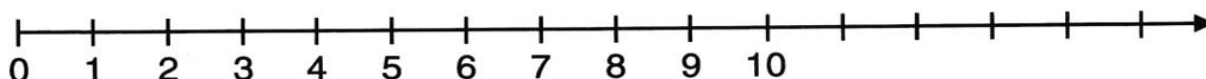


A PAGINA PULITA DISEGNA 20 PALLINI E COLORANE DI ROSSO 17.



SOTTO SCRIVI: FACCIO 17 SALTII SULLA LINEA DEI NUMERI.

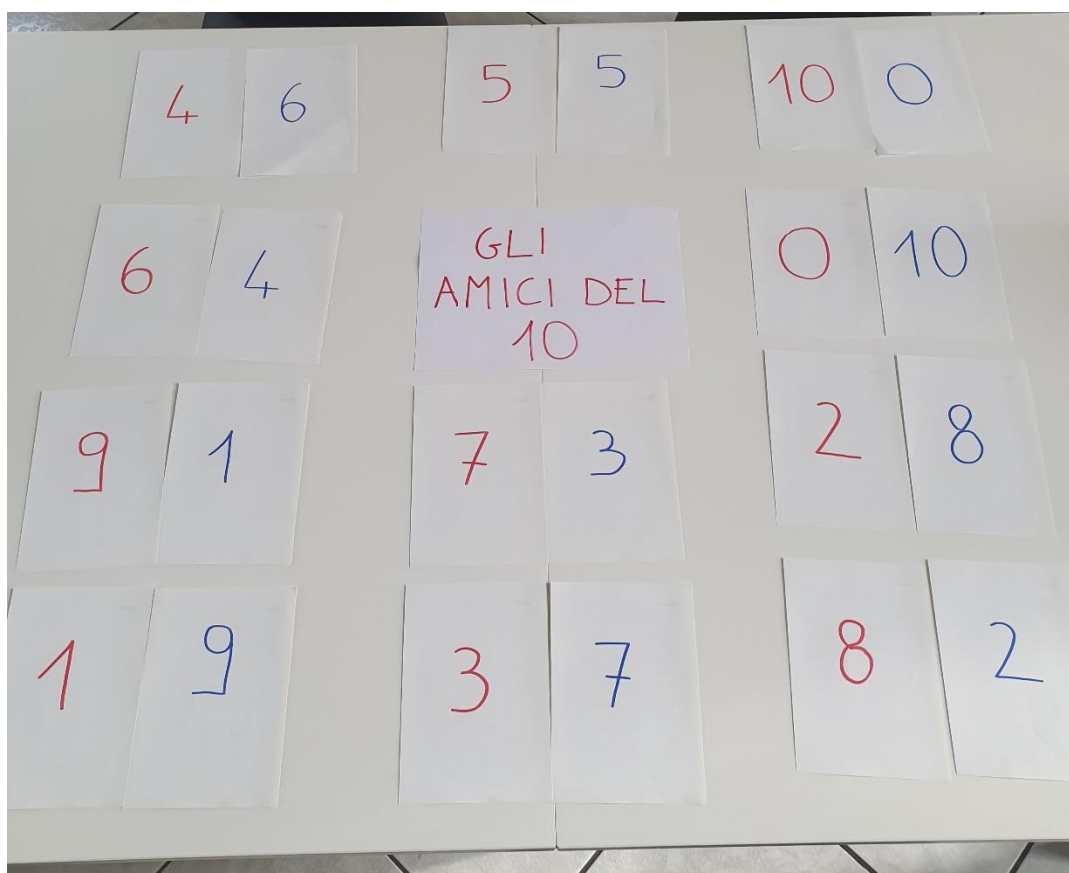
DISEGNA LA LINEA DEI NUMERI FINO AL 17 E FAI I SALTII COME FACCIAMO SEMPRE IN CLASSE.



3. RIPASSIAMO I NUMERI AMICI DEL 10!

TI RICORDI IL GIOCO DEL MEMORY CON LE CARTE ROSSE E BLU PER SCOPRIRE GLI AMICI DEL 10? SE TI VA, FAI ANCORA UNA PARTITA CON MAMMA E PAPÀ! GUARDA QUESTO VIDEO PER RIPASSARE INSIEME ALLA MAESTRA I NUMERI AMICI DEL 10. CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/29/tutorial-matematica-dal-30-marzo-al-3-aprile/>



RIPASSA A VOCE ALTA LE COPPIE DEI NUMERI AMICI DEL 10 E PREPARATI ALLA COSTRUZIONE DELLA CASA DEI NUMERI AMICI DEL 10.

MATERIALE OCCORRENTE:

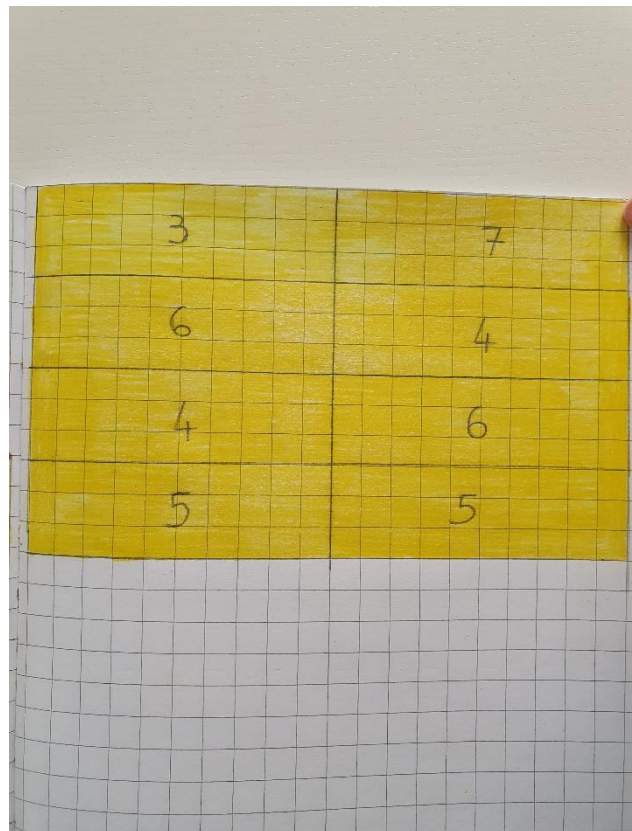
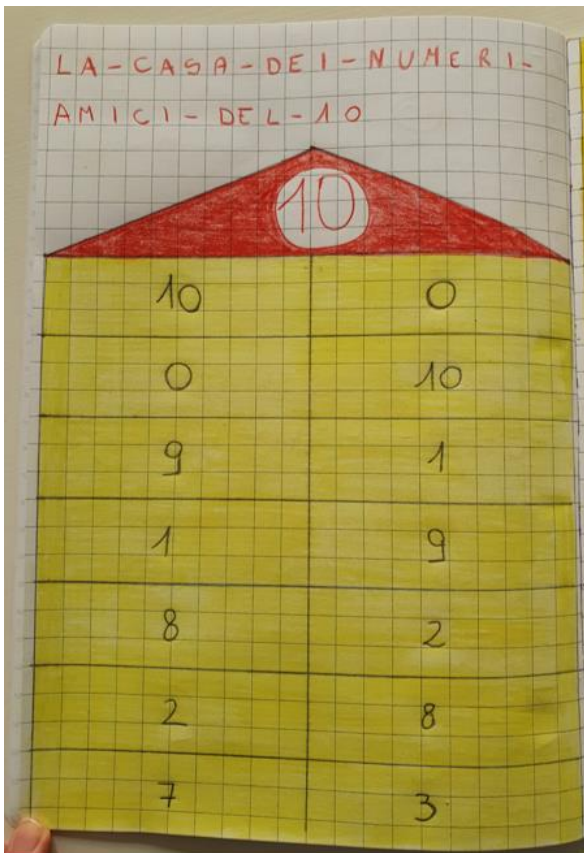
- ❖ QUADERNO GIALLO
- ❖ MATITA, RIGHELLO E GOMMA
- ❖ PASTELLI: ROSSO E GIALLO

ORA CHE HAI PREPARATO IL MATERIALE, GUARDA IL VIDEO PER COSTRUIRE LA CASA INSIEME ALLA MAESTRA.

PER IL VIDEO CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/29/tutorial-matematica-dal-30-marzo-al-3-aprile/>

ECCO LA CASETTA! MANDACI LA FOTO DELLA TUA SULLA MAIL CON L'AIUTO DI MAMMA E PAPÀ!



BRAVISSIMO! BRAVISSIMA!

PER LA SETTIMANA PROSSIMA PROVA A MEMORIZZARE LE COPPIE DEGLI AMICI DEL 10.

4. SOTTRAZIONI

RIPRENDIAMO LE SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI.

USA LA TUA LINEA DEI NUMERI FINO AL 20 CHE TROVI NELLA TUA CARTELLETTA CON IL BOTTONE.

PER RIVEDERE IL PROCEDIMENTO GUARDA IL VIDEO:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/29/tutorial-matematica-dal-30-marzo-al-3-aprile/>

E ORA FAI COME IL GAMBERO PIETRO: FAI I SALTI ALL'INDIETRO SULLA LINEA DEI NUMERI PER SCOPRIRE IL RISULTATO DELLE SOTTRAZIONI.

$$7 - 3 =$$

$$12 - 5 =$$

$$10 - 4 =$$

$$8 - 2 =$$

$$17 - 6 =$$

$$13 - 5 =$$

$$9 - 6 =$$

$$11 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

$$8 - 4 =$$

$$16 - 10 =$$

BRAVISSIMI! OTTIMO LAVORO!

ATTENZIONE:

INIZIA A RACCOGLIERE E CONSERVARE I TAPPI DELLE BOTTIGLIE O DEI DETERSIVI CHE FINISCONO PERCHÉ CI SERVIRANNO LA PROSSIMA SETTIMANA PER FARE UN'ATTIVITÀ DIVERTENTE INSIEME!

CONSERVA ANCHE I ROTOLI DELLA CARTA IGIENICA FINITI E INIZIA A PREPARARE UNA SCATOLA DELLE SCARPE CHE NON SERVE PIÙ ALLA MAMMA....



ABBIAMO PREPARATO TANTE SORPRESE!

GRAZIE 😊



RICORDATI CHE PUOI INVIARE VIA MAIL FOTO DEI TUOI DISEGNI O DEL LAVORO FATTO SUI QUADERNI ALLE MAESTRE CON L'AIUTO DI MAMMA E PAPÀ: COSÌ LE MAESTRE POSSONO CONTROLLARE COME STAI LAVORANDO A CASA 😊

ECCO L'INDIRIZZO: primeroccafranca@gmail.com

PUOI CHIEDERCI ANCHE SUGGERIMENTI PER LE ATTIVITÀ O INDICAZIONI DOVE NON HAI CAPITO BENE: LE MAESTRE SONO A TUA DISPOSIZIONE ANCHE SE SONO A CASA.

MAMME E PAPÀ VI CHIEDIAMO UN FAVORE: NELL'OGGETTO DELLA MAIL INDICATE NOME, COGNOME DEL BAMBINO E LA CLASSE FREQUENTATA PER AIUTARE LE INSEGNANTI A SUDDIVIDERE I MESSAGGI DELLE 3 CLASSI.

SCIENZE

1. SCOPRIAMO UN NUOVO SENSO: L'OLFATTO!

SIETE PRONTI PER FARE UN GIOCO INSIEME? GUARDATE CON ATTENZIONE IL VIDEO E POI PROVATE ANCHE A VOI A FARE QUELLO CHE VEDRETE.

PER IL VIDEO CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/29/tutorial-scienze-dal-30-marzo-al-3-aprile/>

TI SERVIRANNO:

- UNA BENDA O FOULARD PER BENDARTI GLI OCCHI;
- L'AIUTO DI UN ADULTO;
- QUALCHE CIBO O OGGETTO DA ANNUSARE SCELTI DALL'ADULTO.

COSA HA USATO LA MAESTRA PER SENTIRE GLI ODORI E I PROFUMI?

IL NASO!

BRAVISSIMI!



E QUALE È IL SENSO COLLEGATO AL NASO?

L'OLFATTO!

MA BRAVISSIMI!



VI VA DI RIPETERE ANCHE GLI ALTRI SENSI CHE ABBIAMO CONOSCIUTO FINO AD ORA?

MA COMPLIMENTI BAMBINI!

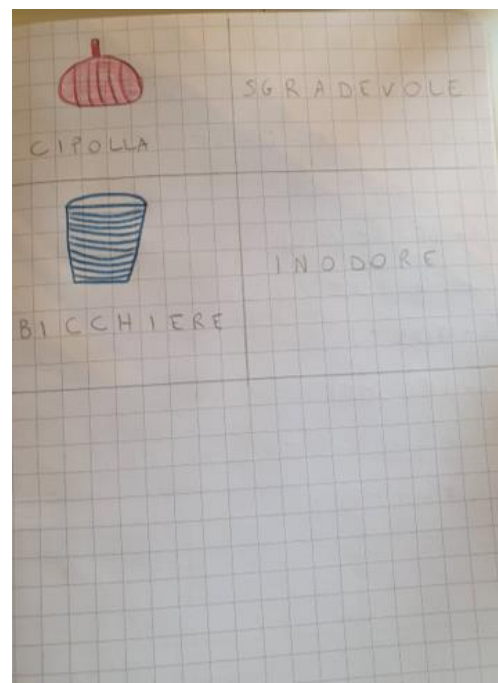
2. REGISTRIAMO L'ESPERIENZA SUL QUADERNO VIOLA.

A PAGINA PULITA SCRIVI COME TITOLO (IN ROSSO): **ANNUSIAMO LE SOSTANZE**. DIVIDI QUINDI LA PAGINA A METÀ: DA UNA PARTE SCRIVI SOSTANZA, DALL'ALTRA COM'È.

NELLA PRIMA COLONNA DISEGNA LA SOSTANZA CHE HAI ANNUSATO E SOTTO SCRIVI A MATITA COME SI CHIAMA.

NELLA SECONDA COLONNA SCRIVI SE IL SUO ODORE È GRADEVOLE O SGRADEVOLE.

GUARDA QUESTE IMMAGINI PER AIUTARTI.



CIAO AMICI SCIENZIATI! PER QUESTA SETTIMANA IL VOSTRO LAVORO È FINITO, MA CONTINUATE A RIPASSARE I 5 SENSI MAGARI BALLANDO SULLE NOTE DELLA CANZONE DELLO SCIENZIATO RENATO.

PER L'ASCOLTO CLICCA QUI:

<https://www.youtube.com/watch?v=A57DRRiPI8E>