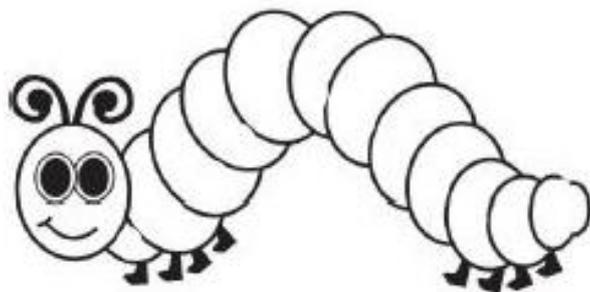


**PROPOSTA ATTIVITÀ DI MATEMATICA E SCIENZE PER LE CLASSI PRIME  
DI ROCCAFRANCA DAL 4 AL 8 MAGGIO**

**CIAO BAMBINI!**

SONO IL **BRUCO NUMERINO**

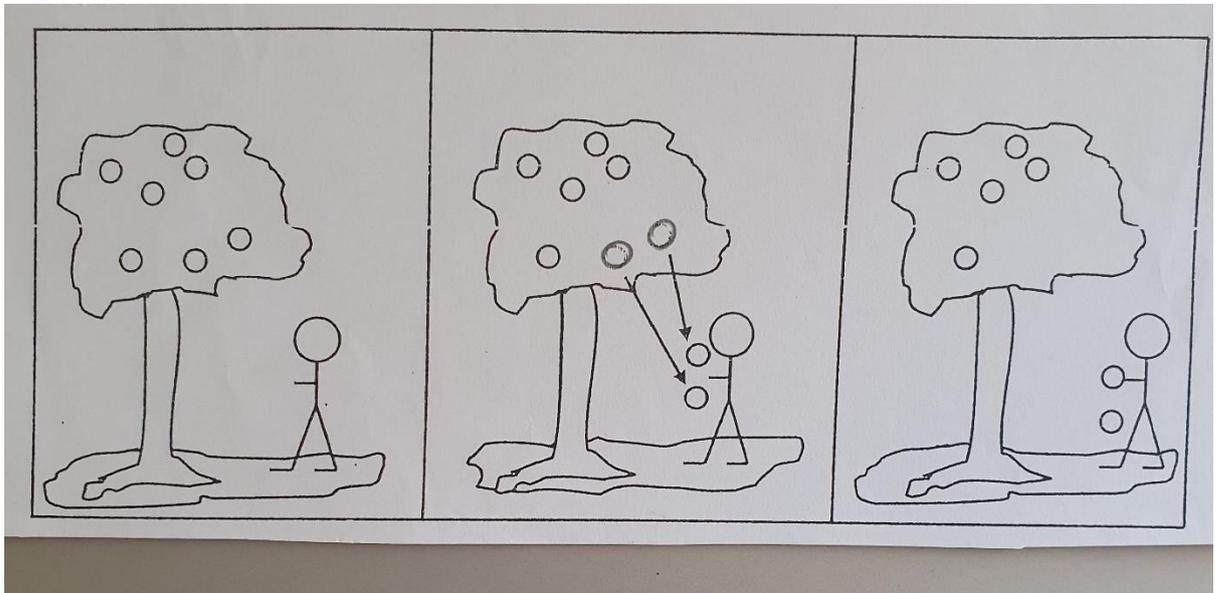


INIZIA UNA NUOVA SETTIMANA E  
IO TORNO DA VOI  
PERCHÉ AVREI DELLE ATTIVITÀ DA PROPORVI  
PER NON PERDERE L'ALLENAMENTO E  
PER IMPARARE INSIEME TANTE COSE NUOVE.  
AVETE VOGLIA DI LAVORARE CON ME?

SVOLGI LE SEGUENTI ATTIVITÀ SUL QUADERNO GIALLO

### 1. PROBLEMA DA RISOLVERE

OSSERVA CON ATTENZIONE L'IMMAGINE QUI SOTTO E LEGGI IL TESTO DEL PROBLEMA.



ECCO IL TESTO DEL PROBLEMA:

*UN ALBERO HA 7 MELE ROSSE.  
ARRIVA TEO E PRENDE 2 MELE DALL'ALBERO.  
QUANTE MELE HA ALLA FINE L'ALBERO?*

ASCOLTA E GUARDA LA MAESTRA CHE PROVA A RISOLVERE IL PROBLEMA

INSIEME A TE: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/03/tutorial-matematica-dal-4-al-8-maggio/>

TUTTO CHIARO? HAI CAPITO COME TROVARE LA SOLUZIONE DI QUESTO PROBLEMA? QUALE OPERAZIONE ABBIAMO USATO?

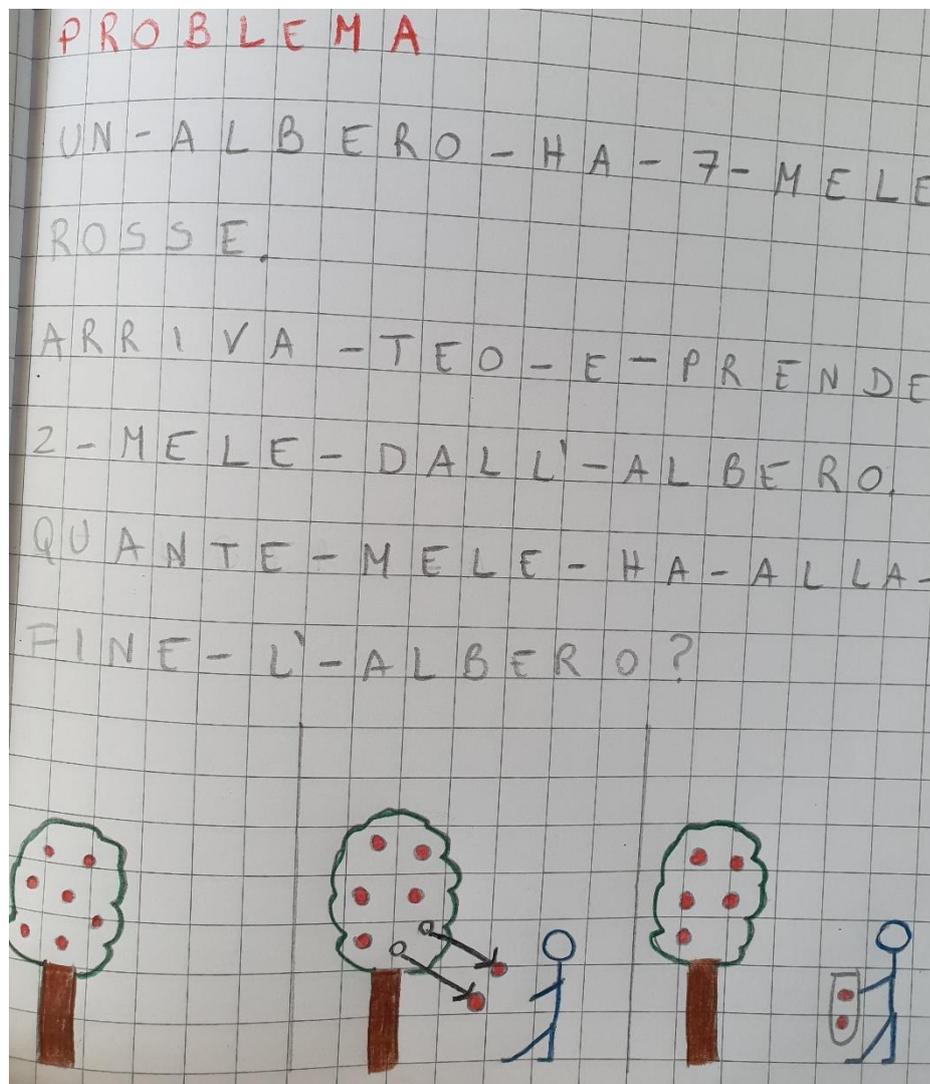
LA **SOTTRAZIONE**: BRAVISSIMO! BRAVISSIMA!

REGISTRA L'ESPERIENZA SUL QUADERNO.

SUL QUADERNO A PAGINA PULITA SCRIVI COME TITOLO (in rosso):

**PROBLEMA.**

SOTTO SCRIVI IL TESTO DEL PROBLEMA. POI DISEGNA LE 3 SEQUENZE DEL PROBLEMA. GUARDA L'IMMAGINE QUI SOTTO PER AIUTARTI.



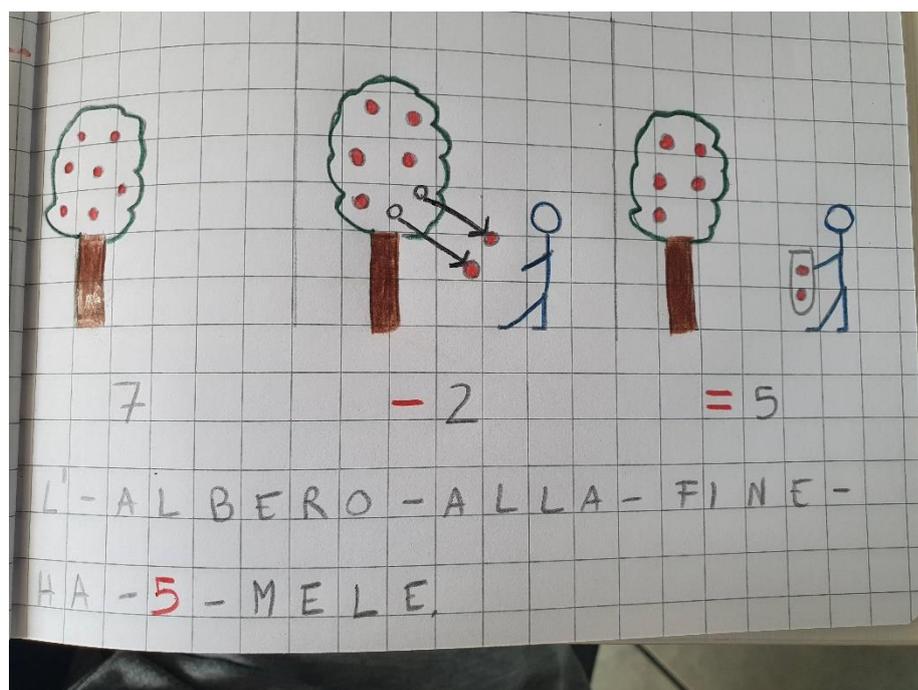
ORA PROVA A RISOLVERE IL PROBLEMA SCRIVENDO SOTTO L'IMMAGINE L'OPERAZIONE CHE HAI FATTO. TI RICORDI?

TI DIAMO UN AIUTO.

$$7 \dots\dots 2 = \dots\dots$$

DEVI SOLO METTERE IL SIMBOLO DELL'OPERAZIONE CHE HAI UTILIZZATO AL POSTO DEI PUNTINI E SCRIVERE POI IL RISULTATO DOPO L'=.

CONTROLLA CON QUESTA IMMAGINE SE HAI RISOLTO CORRETTAMENTE IL PROBLEMA.



## 2. CALCOLA A MENTE

BRUCO NUMERINO VUOLE INSEGNARTI QUALCOSA DI NUOVO: A CONTARE SEI GIÀ CAPACE, MA LUI TI VUOLE INSEGNARE A CONTARE A MENTE, CIOÈ SENZA L'UTILIZZO DEL CONTAMANI O DELLA LINEA DEI NUMERI. SEI PRONTO A QUESTA NUOVA SFIDA?

BRUCO HA CHIESTO L'AIUTO DELLA MAESTRE PER FARTI VEDERE COME SI CONTA A MENTE. METTITI IN POSIZIONE DI ASCOLTO E GUARDA CON ATTENZIONE LA MAESTRA CHE TI SPIEGA COME CALCOLARE A MENTE LE ADDIZIONI.

CLICCA QUI: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/03/tutorial-matematica-dal-4-al-8-maggio/>

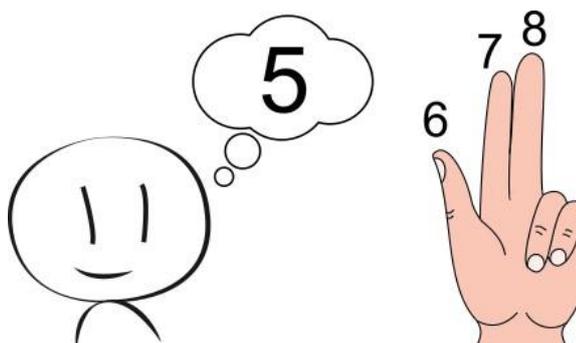
HAI VISTO COSA SIGNIFICA CALCOLARE A MENTE? RIPASSIAMOLO INSIEME. RISOLVIAMO QUESTA ADDIZIONE:

$$5 + 3 =$$

IL PRIMO NUMERO LO METTO NELLA MENTE.

IL SECONDO NUMERO LO METTO SULLE DITA.

PARTO A CONTARE IN AVANTI DAL NUMERO CHE HO IN MENTE E MAN MANO ABBASSO LE DITA.



### 3. TOCCA A TE: CALCOLA A MENTE LE ADDIZIONI

È ARRIVATO IL MOMENTO DI ESEGUIRE QUESTE ADDIZIONI SENZA L'AIUTO DELLA LINEA DEI NUMERI O DEL CONTAMANI MA DI CALCOLARLE A MENTE COME LA MAESTRA TI HA MOSTRATO NEL VIDEO.

SE HAI QUALCHE DUBBIO RIGUARDA ANCORA IL VIDEO PRIMA DI INIZIARE.

SUL QUADERNO GIALLO, A PAGINA PULITA, SCRIVI COME TITOLO (in rosso):

**CALCOLO A MENTE.**

RICOPIA QUESTE ADDIZIONI, CALCOLA A MENTE E SCRIVI IL RISULTATO DOPO L' UGUALE =.

$$13 + 5 =$$

$$7 + 7 =$$

$$4 + 8 =$$

$$10 + 2 =$$

$$16 + 1 =$$

$$2 + 9 =$$

$$1 + 7 =$$

$$9 + 6 =$$

$$0 + 4 =$$

$$5 + 5 =$$

#### 4. NUMERAZIONI

TI RICORDI COSA HAI IMPARATO DI NUOVO LA SETTIMANA SCORSA? A NUMERARE, CIOÈ A CONTARE PER 1.

PER DIVENTARE UN CAMPIONE TI DEVI ALLENARE ANCORA UN PO'.

DEVI SAPERE CHE SI PUÒ NUMERARE NON SOLO IN AVANTI, MA ANCHE ALL'INDIETRO.

GUARDA LA MAESTRA CHE TI SPIEGA COME FARE:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/03/tutorial-matematica-dal-4-al-8-maggio/>

ORA LEGGI CON ATTENZIONE LE CONSEGNE, RICOPIALE SUL QUADERNO E SVOLGI L'ESERCIZIO. COME TITOLO (in rosso) SCRIVI LA CONSEGNA.

PRIMA DI INIZIARE, SE VUOI ESSERE PIÙ SICURO, GUARDA IL VIDEO PER RIPASSARE COME SI NUMERA IN AVANTI, CIOÈ PROGRESSIVAMENTE:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/03/tutorial-matematica-dal-4-al-8-maggio/>

- NUMERA PER 1 PROGRESSIVAMENTE (IN AVANTI) DA 10 A 18
- NUMERA PER 1 REGRESSIVAMENTE (ALL'INDIETRO) DA 15 A 10
- NUMERA PER 1 PROGRESSIVAMENTE (IN AVANTI) DA 5 A 15
- NUMERA PER 1 REGRESSIVAMENTE (ALL'INDIETRO) DA 10 A 0

## 5. IL NUMERO 19!

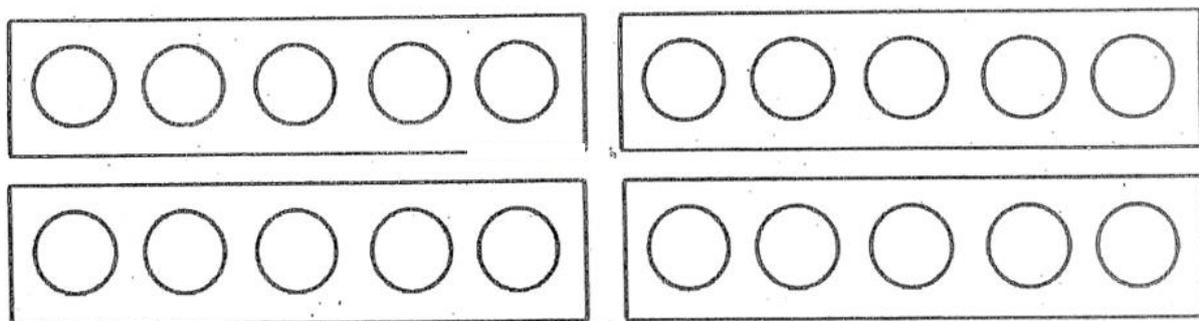
SCRIVI COME TITOLO (IN ROSSO): **IL NUMERO DICIANNOVE.**

PROVA A DISEGNARE IL NUMERO 19 OPPURE UTILIZZA QUELLO CHE TROVI QUI SOTTO E COLORALO.

SOTTO SCRIVI TANTE VOLTE 19-19-19 E RIEMPI LA PAGINA COME FAI SEMPRE IN CLASSE.

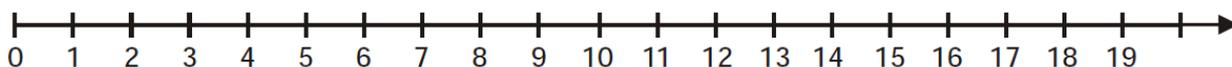


A PAGINA PULITA DISEGNA 20 PALLINI E COLORANE DI ROSSO 19.



SOTTO SCRIVI: FACCIO **19** SALTII SULLA LINEA DEI NUMERI.

DISEGNA LA LINEA DEI NUMERI FINO AL 19 E FAI I SALTII COME FACCIAMO SEMPRE IN CLASSE CON IL PASTELLO ROSSO.



## 6. UN PROBLEMA DA RISOLVERE

LEGGI CON ATTENZIONE IL TESTO DEL PROBLEMA.

SCRIVI COME TITOLO (in rosso): **PROBLEMA.**

RICOPIALO SUL TUO QUADERNO COME ABBIAMO GIÀ FATTO ALTRE VOLTE, USANDO IL QUADERNO IN ORIZZONTALE. POI PROVA A FARE IL DISEGNO DELLE SCALE E SOTTO SCRIVI L'OPERAZIONE CHE HAI FATTO PER TROVARE LA SOLUZIONE.

ECCO IL TESTO DEL PROBLEMA:

*MARIA SI TROVA SUL GRADINO 5 DI UNA SCALA.*

*SALE DI 3 GRADINI.*

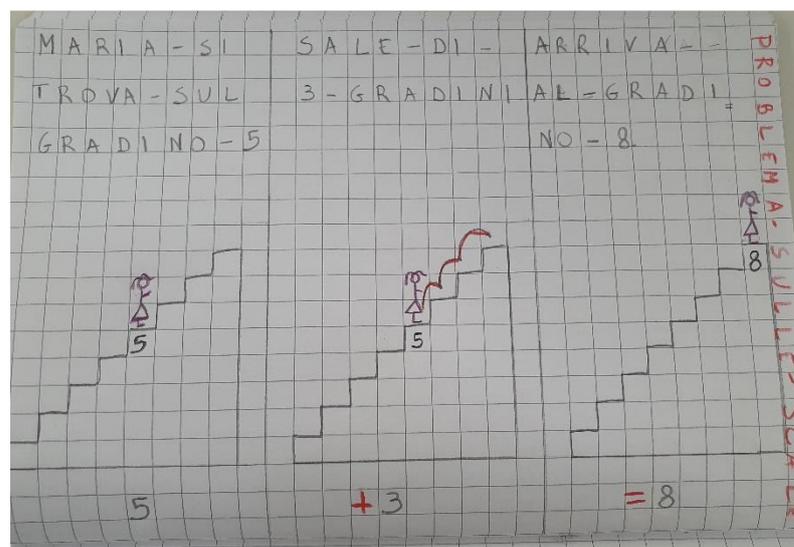
*SU QUALE GRADINO ARRIVA MARIA?*

MARIA SALE... TI RICORDI QUALE OPERAZIONE SI USA PER SALIRE?

**L'ADDIZIONE!** MOLTO BENE!

PROVA A RISOLVERE DA SOLO IL PROBLEMA.

POI CONTROLLA QUI SOTTO IL RISULTATO.



SE HAI LAVORATO BENE, CHIEDI ALLA MAMMA O AL PAPÀ DI DISEGNARE UNA FACCINA VERDE SUL QUADERNO VICINO AL PROBLEMA.

OPPURE STAMPA E COLORA QUESTA (SE NON PUOI STAMPARLA DISEGNALA TU).



[www.disegnidacoloraregratis.it](http://www.disegnidacoloraregratis.it)

## SCIENZE

SVOLGI LE SEGUENTI ATTIVITÀ SUL QUADERNO VIOLA.

### 1. OSSERVA GLI OGGETTI INTORNO A TE

IN QUESTE SETTIMANE ABBIAMO IMPARATO AD UTILIZZARE 4 SENSI DEL NOSTRO CORPO: TI RICORDI QUALI? PROVA A RIPETERLI AD ALTA VOCE. MA QUALE SENSO NON ABBIAMO ANCORA PROVATO AD UTILIZZARE?

LA VISTA! BRAVISSIMO, BRAVISSIMA!



E QUALE È L'ORGANO DI SENSO COLLEGATO ALLA VISTA?

GLI OCCHI! MOLTO BENE!



TI VA DI GUARDARE COSA COMBINA LA MAESTRA LAURETTA CON GLI OCCHI?

CLICCA QUI: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/03/tutorial-scienze-dal-4-al-8-maggio/>

ORA È IL TUO TURNO. SCEGLI ALCUNI OGGETTI CHE HAI A CASA CON L'AIUTO DI UN ADULTO. POI PROVA AD OSSERVARLI CON ATTENZIONE UTILIZZANDO GLI OCCHI ED ELENCA LE LORO CARATTERISTICHE, PROPRIO COME HA FATTO ANCHE LA MAESTRA.

## 2. REGISTRAMO L'ESPERIENZA SUL QUADERNO

ORA PRENDI IL QUADERNO VIOLA E A PAGINA PULITA COME TITOLO (in rosso)

SCRIVI: **OSSERVO GLI OGGETTI.**

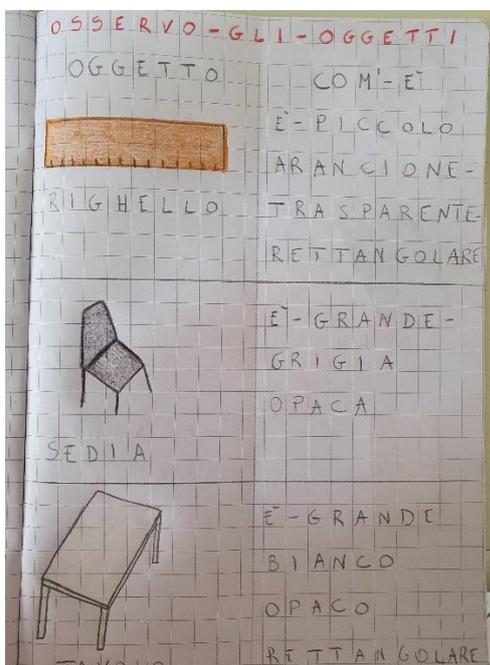
DIVIDI LA PAGINA A METÀ TRACCIANDO UNA LINEA IN MEZZO IN MODO DA FORMARE DUE COLONNE.

NELLA PRIMA COLONNA SCRIVI A MATITA: OGGETTO.

NELLA SECONDA COLONNA SCRIVI: COME È.

NELLA PRIMA COLONNA DISEGNA GLI OGGETTI CHE HAI OSSERVATO CON ATTENZIONE E SCRIVI ANCHE IL LORO NOME. NELLA SECONDA COLONNA INVECE SCRIVI LE CARATTERISTICHE DELL'OGGETTO CHE HAI POTUTO CONOSCERE OSSERVANDOLO.

GUARDA QUESTE IMMAGINI PER AIUTARTI.



OTTIMO LAVORO SCIENZIATI!

ALLA PROSSIMA LEZIONE 🤖



Cari genitori, se volete far giocare i vostri bambini con Betta Coniglietta come abbiamo fatto insieme nel nostro ultimo incontro, potete scaricare il programma che usavamo a scuola con loro cliccando qui:

<https://www.percontare.it/software/indovinelli-con-le-dita/>

Il programma è utilizzabile su pc con Windows.

Se non potete scaricarlo, non preoccupatevi. Abbiamo aggiunto nella cartella delle attività facoltative una sezione intitolata “Betta Coniglietta” in cui potete trovare schede di esercizio e le domande da fare ai bambini per simulare il gioco di Betta come abbiamo fatto in video-chiamata.

Il link per accedere alla cartella delle Proposte Facoltative è il seguente:

<https://drive.google.com/open?id=1pjWW4TiXF9o7lqK254Jjaqyxzm2ditl>



RICORDATI CHE PUOI INVIARE VIA MAIL FOTO DEI TUOI DISEGNI O DEL LAVORO FATTO SUI QUADERNI ALLE MAESTRE CON L’AIUTO DI MAMMA E PAPÀ: COSÌ LE MAESTRE POSSONO CONTROLLARE COME STAI LAVORANDO A CASA 😊

ECCO L’INDIRIZZO: [primeroccafranca@gmail.com](mailto:primeroccafranca@gmail.com)

PUOI CHIEDERCI ANCHE SUGGERIMENTI PER LE ATTIVITA’ O INDICAZIONI DOVE NON HAI CAPITO BENE: LE MAESTRE SONO A TUA DISPOSIZIONE ANCHE SE SONO A CASA.

MAMME E PAPÀ VI CHIEDIAMO UN FAVORE: NELL’OGGETTO DELLA MAIL INDICATE NOME, COGNOME DEL BAMBINO E LA CLASSE FREQUENTATA PER AIUTARE LE INSEGNANTI A SUDDIVIDERE I MESSAGGI DELLE 3 CLASSI.



LE MAESTRE HANNO PREPARATO DELLE SCHEDE DI ESERCIZI AGGIUNTIVI E FACOLTATIVI PER I BAMBINI. SI TRATTA DI ESERCIZI DI RIPASSO SUGLI ARGOMENTI TRATTATI CHE NON SONO ASSOLUTAMENTE OBBLIGATORI MA POSSONO SERVIRE AI BAMBINI CHE VOGLIONO ALLENARSI CON QUALCHE ESERCIZIO IN PIÙ O HANNO VOGLIA DI FARE QUALCHE OPERAZIONI AGGIUNTIVA. SONO SCHEDE FACOLTATIVE, MA A DISPOSIZIONE DI TUTTI I BAMBINI CHE VOGLIONO ESERCITARSI PER RIPASSARE GLI ARGOMENTI AFFFRONTATI FINO AD OGGI.

PER ACCEDERE AL MATERIALE FACOLTATIVO BASTA CLICCARE QUI:

<https://drive.google.com/open?id=1pjWW4TiXF9o7lqK254Jjagyxzm2ditl>