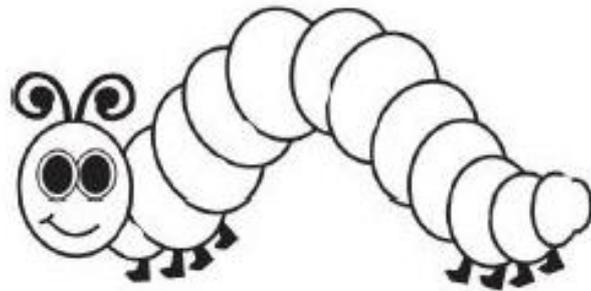


**PROPOSTA ATTIVITÀ DI MATEMATICA E INGLESE PER LE CLASSI PRIME
DI ROCCA FRANCA DAL 25 AL 29 MAGGIO 2020**

CIAO BAMBINI!

SONO IL **BRUCO NUMERINO**



LE VACANZE SI AVVICINANO MA IO VI
CHIEDO DI TENERE DURO E DI LAVORARE
ANCORA UN POCHINO INSIEME A ME E
INSIEME ALLE VOSTRE MAESTRE.

SIETE PRONTI E CARICHI?

MATEMATICA

SVOLGI LE SEGUENTI ATTIVITÀ SUL QUADERNO GIALLO.

1. CALCOLA A MENTE: UN MIX DI ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

FAI ATTENZIONE AL SEGNO E RISOLVI, CALCOLANDOLE A MENTE, QUESTE ADDIZIONI E QUESTE SOTTRAZIONI.

TI RICORDI LA REGOLA?

SE SI TRATTA DI UN' **ADDIZIONE +** : IL PRIMO NUMERO NELLA TESTA, IL SECONDO SULLE DITA, PARTO A CONTARE **IN AVANTI** DAL NUMERO CHE HO IN TESTA ABBASSANDO MAN MANO LE DITA.

SE SI TRATTA DI UNA **SOTTRAZIONE -** : IL PRIMO NUMERO SEMPRE NELLA TESTA, IL SECONDO SULLE DITA, PARTO A CONTARE **ALL'INDIETRO** DAL NUMERO CHE HO IN TESTA, ABBASSANDO MAN MANO LE DITA.

SCRIVI COME TITOLO (in rosso): **CALCOLO A MENTE**. RICOPIA QUESTE OPERAZIONI E DOPO AVERLE RISOLTE A MENTE, SCRIVI IL RISULTATO DOPO IL SIMBOLO =.

$$11 + 9 =$$

$$17 - 5 =$$

$$20 - 8 =$$

$$5 + 6 =$$

$$12 - 9 =$$

$$10 + 10 =$$

$$13 - 7 =$$

$$9 + 0 =$$

$$16 - 6 =$$

$17 + 3 =$

$20 - 9 =$

$1 + 8 =$

$2 - 1 =$

$11 + 5 =$

$9 - 7 =$

$14 + 6 =$

$12 - 10 =$

$13 + 2 =$

$11 - 1 =$

$17 + 2 =$

BEN FATTO! PROSEGUIAMO!

2. NUMERAZIONI

RIPASSIAMO UN ALTRO ARGOMENTO CHE ABBIAMO GIÀ AFFRONTATO INSIEME: LE NUMERAZIONI. NUMERARE SIGNIFICA CONTARE.

NUMERARE **PROGRESSIVAMENTE** VUOL DIRE CONTARE IN **AVANTI**.

NUMERARE **REGRESSIVAMENTE** SIGNIFICA CONTARE **ALL'INDIETRO**.

SCRIVI COME TITOLO (in rosso) LA CONSEGNA DI OGNI NUMERAZIONE.

- NUMERA **PROGRESSIVAMENTE** DA 10 A 20
- NUMERA **REGRESSIVAMENTE** DA 20 A 15
- NUMERA **PROGRESSIVAMENTE** DA 0 A 15
- NUMERA **REGRESSIVAMENTE** DA 15 A 0.

3. COMPLETA CON IL NUMERO CHE PRECEDE E CON IL NUMERO CHE SEGUE
SE PUOI STAMPA LA SCHEDA, ALTRIMENTI RICOPIALA SUL QUADERNO
GIALLO E COMPLETALA.

PRECEDE	NUMERO	SEGUE
.....	7
.....	10
.....	0
.....	19
.....	13
.....	9
.....	4
.....	17
.....	15

4. COMPLETA LA SCHEDA IN AUTONOMIA: RIPASSIAMO CON ALLEGRIA

COMPLETA LA SCHEDA CHE SEGUE IN AUTONOMIA, LAVORA DA SOLO. POI CHIEDI ALLA MAMMA O AL PAPÀ DI INVIARCI LA FOTO VIA MAIL.

PER LA STAMPA DELLA SCHEDA, CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/23/tutorial-matematica-dal-25-al-29-maggio/>

SE NON PUOI STAMPARE, RICOPIA SUL TUO QUADERNO GIALLO.

1) CONTA IL NUMERO DI OGGETTI DI OGNI INSIEME E POI DISEGNA NEL QUADRATINO IL SIMBOLO MINORE O MAGGIORE A SECONDA DEL NUMERO DI OGGETTI NEGLI INSIEMI: **MINORE <** **MAGGIORE >**

RICORDA LE BOCCHE DEL LUPO MANGIONE PER AIUTARTI.

The worksheet consists of four rows of comparison tasks. Each row contains two ovals with a small square box between them. The first oval in each row contains a set of objects, and the second oval contains a different set of objects. The goal is to count the objects in each oval and draw a symbol in the box to indicate which set is smaller or larger.

- Row 1: Left oval contains 6 birds; right oval contains 2 pencils.
- Row 2: Left oval contains 4 fish; right oval contains 8 stars.
- Row 3: Left oval contains 6 shells; right oval contains 1 rabbit.
- Row 4: Left oval contains 3 ducks; right oval contains 7 hearts.

2) CONFRONTA I NUMERI E COMPLETA CON I SIMBOLI

MINORE <

UGUALE =

MAGGIORE >

3		4
7		3
2		2
1		10
6		2
0		5
7		7
8		4
20		17
15		15
1		9

3) ESEGUI LE SEGUENTI ADDIZIONI CON IL CALCOLO A MENTE

$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots\dots$

$4 + 11 = \dots\dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots\dots$

$11 + 3 = \dots\dots\dots$

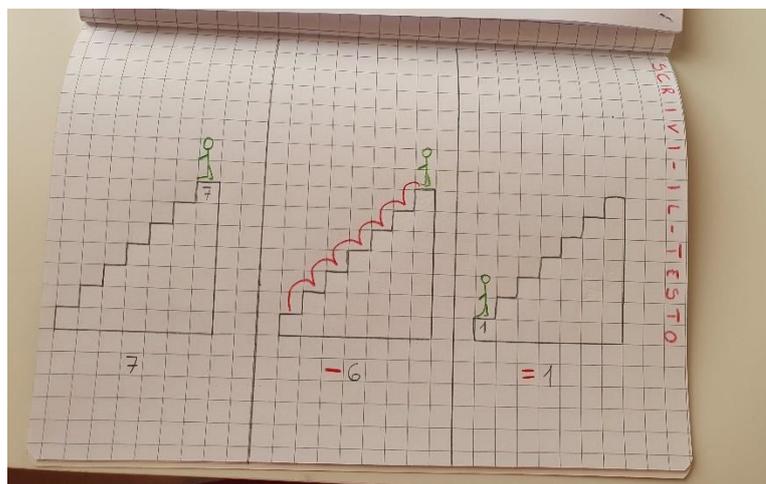
$12 + 2 = \dots\dots\dots$

$13 + 0 = \dots\dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots\dots$

5. SCRIVI TU IL TESTO DEL PROBLEMA

OSSERVA L'IMMAGINE E L'OPERAZIONE FATTA PER TROVARE LA SOLUZIONE DI QUESTO PROBLEMA SULLE SCALE.



DOPO AVER OSSERVATO CON ATTENZIONE, PROVA TU A SCRIVERE IL TESTO DEL PROBLEMA.

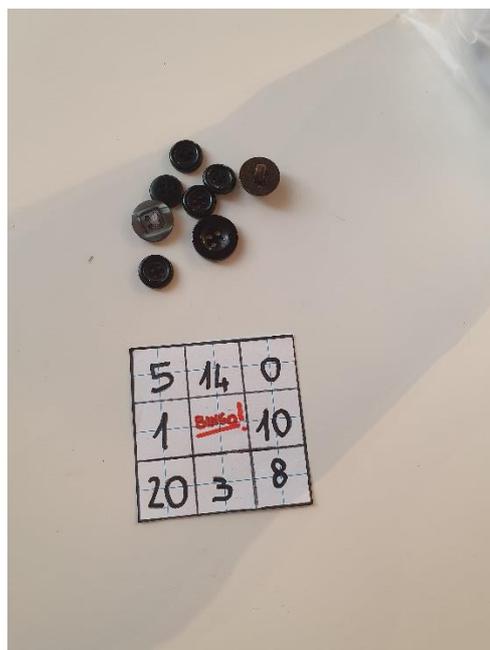
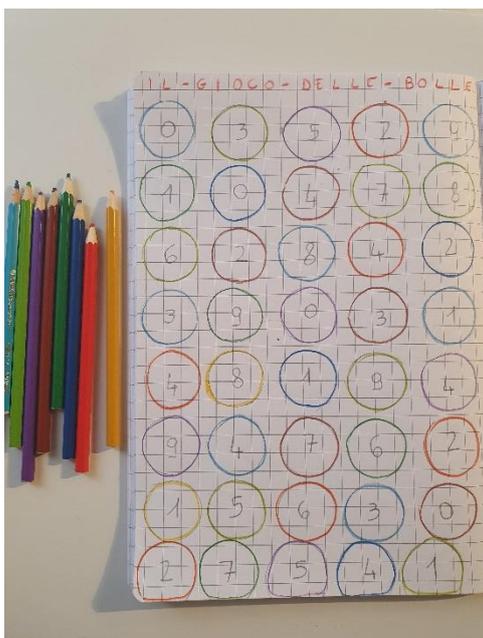
MA PRIMA GUARDA QUESTO VIDEO IN CUI LA MAESTRA TI SPIEGA COME FARE. CLICCA QUI: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/23/tutorial-matematica-dal-25-al-29-maggio/>

RICORDATI DI USARE IL QUADERNO IN ORIZZONTALE E DI DIVIDERE LA PAGINA IN 3 PARTI, COME FACCIAMO SEMPRE CON LE SCALE.

IN OGNI COLONNA SCRIVI UNA FRASE PER COMPORRE IL TESTO DEL PROBLEMA.

6. GIOCA E DIVERTITI CON I NUMERI

ECCO PER TE L'ULTIMA ATTIVITÀ PER QUESTA SETTIMANA: LE MAESTRE TI CONSIGLIANO DI GIOCARE TANTO CON IL BINGO CHE ABBIAMO COSTRUITO INSIEME DURANTE IL NOSTRO INCONTRO SETTIMANALE O CON IL GIOCO DELLE BOLLE CHE HAI REALIZZATO LA SCORSA SETTIMANA.



L'ULTIMO COMPITO PER TE ALLORA È: GIOCA CON I NUMERI E DIVERTITI.

NOI ASPETTIAMO CON GIOIA LE FOTOGRAFIE DI TE MENTRE GIOCHI O ANCHE UN VIDEO!

INGLESE



HELLO CHILDREN! SIAMO BUD E HOLLY!



SIAMO TORNATI DA VOI CON IL NOSTRO AMICO
PINOCCHIO PER VEDERVI DI NUOVO ALL'OPERA CON
LE PARTI DEL BODY E DELLA FACE.

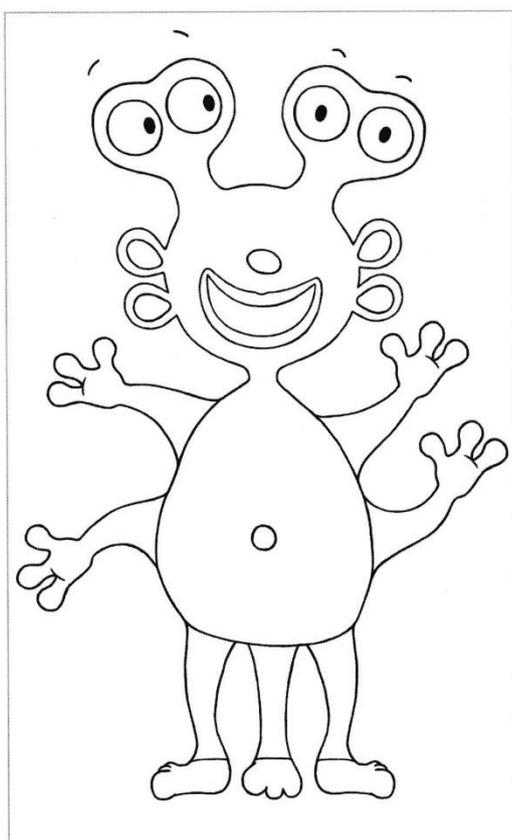
3,2,1... GO!

1. COLORA IL MOSTRICCIATOLO: MONSTER!

C'È UN MOSTRO CHE TI ASPETTA PER ESSERE COLORATO. SAI COME SI DICE MOSTRO IN INGLESE? MONSTER!

COLORA LE PARTI DEL CORPO E DEL VOLTO DEL MOSTRO NON A CASO, SEGUI LE INDICAZIONI A LATO DEL DISEGNO. POI MANDA LA FOTO ALLE MAESTRE.

2 COLORA LE PARTI DEL CORPO E DEL VISO. POI DI' LE PAROLE INGLESI.



EYES	BLACK
MOUTH	PINK
HANDS	BLUE
EARS	GREEN
LEGS	BROWN
ARMS	PURPLE
FEET	ORANGE
BODY	YELLOW
NOSE	RED

STAMPA LA SCHEDA, CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/23/tutorial-inglese-dal-25-al-29-maggio/>

INCOLLALA SUL QUADERNO ROSA. COME TITOLO (in rosso) SCRIVI:

MONSTER. POI COLORA SECONDO LE INDICAZIONI. SE NON PUOI STAMPARE IL MOSTRO, PROVA TU A DISEGNARLO SUL TUO QUADERNO ROSA. SARAI BRAVISSIMO/BRAVISSIMA!

2. COMPLETA LA SCHEDA IN AUTONOMIA

SE NON PUOI STAMPARE LA SCHEDA, RICOPIALA SUL QUADERNO FACENDOTI AIUTARE.

PER LA STAMPA, GUARDA SUL BLOG. CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/05/23/tutorial-inglese-dal-25-al-29-maggio/>

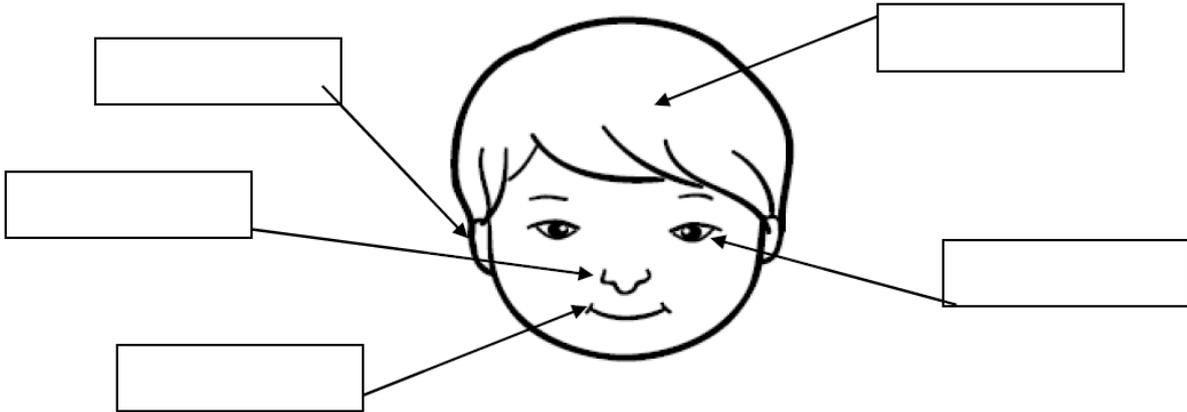
POI COMPLETALA SEGUENDO CON ATTENZIONE LE CONSEGNE, MA IN AUTONOMIA. ASPETTIAMO LA FOTO AL NOSTRO INDIRIZZO MAIL.

1) CERCHIA E COLORA LA PARTE DEL CORPO CHE C'È SCRITTA IN OGNI RIGA.

1) ARM				
2) LEG				
3) HAND				
4) FOOT				
5) HEAD				

2) SCRIVI LA PARTE DEL VOLTO NEL RETTANGOLO CORRETTO. RICOPIALA DALLA BARRA IN ALTO METTENDOLA NEL POSTO GIUSTO.

HAIR MOUTH NOSE EAR EYE



IL LAVORO DI INGLESE PER QUESTA SETTIMANA È TERMINATO, MERITI UN APPLAUSO: È SUPER MERITATO!



GOODBYE CHILDREN!



RICORDATI CHE PUOI INVIARE VIA MAIL FOTO DEI TUOI DISEGNI O DEL LAVORO FATTO SUI QUADERNI ALLE MAESTRE CON L'AIUTO DI MAMMA E PAPÀ: COSÌ LE MAESTRE POSSONO CONTROLLARE COME STAI LAVORANDO A CASA 😊

ECCO L'INDIRIZZO: primeroccafranca@gmail.com

PUOI CHIEDERCI ANCHE SUGGERIMENTI PER LE ATTIVITA' O INDICAZIONI DOVE NON HAI CAPITO BENE: LE MAESTRE SONO A TUA DISPOSIZIONE ANCHE SE SONO A CASA.

MAMME E PAPÀ VI CHIEDIAMO UN FAVORE: NELL'OGGETTO DELLA MAIL INDICATE NOME, COGNOME DEL BAMBINO E LA CLASSE FREQUENTATA PER AIUTARE LE INSEGNANTI A SUDDIVIDERE I MESSAGGI DELLE 3 CLASSI.