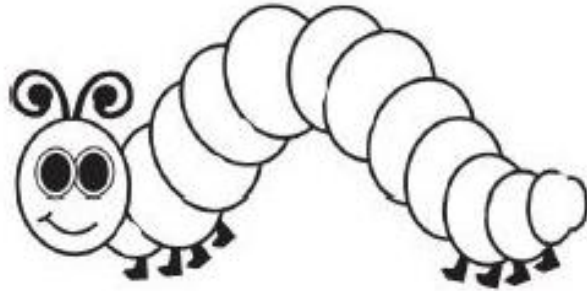


**PROPOSTA ATTIVITÀ MATEMATICA, SCIENZE E INGLESE CLASSI PRIME
ROCCAFRANCA DAL 9 AL 13 MARZO**

CIAO BAMBINI!

SONO IL BRUCO NUMERINO



NON POSSIAMO ANCORA TORNARE A
SCUOLA PERCHÉ DOBBIAMO EVITARE DI
AMMALARCI...MA NON PERDIAMOCI
D'ANIMO...

POTETE CONTINUARE A LAVORARE A CASA
GRAZIE ALL'AIUTO DI AMICI, NONNI E
GENITORI CON QUESTI ESERCIZI CHE LE
MAESTRE HANNO PENSATO PER VOI..

BUON LAVORO AMICI...

MATEMATICA

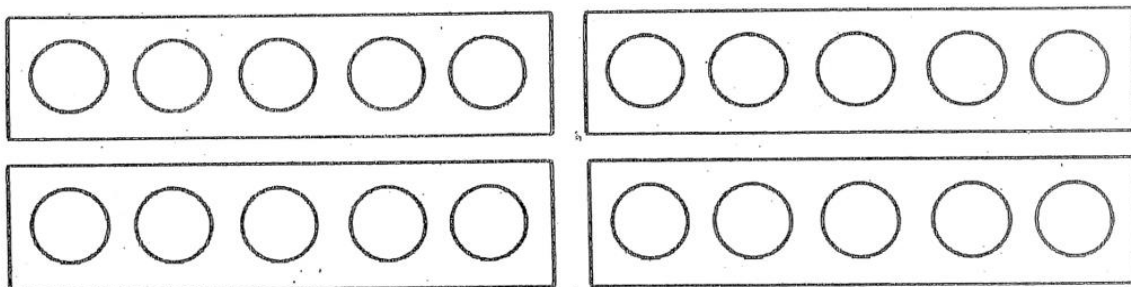
(PUOI STAMPARE LE SCHEDE E INCOLLARLE SUL QUADERNO GIALLO OPPURE RICOPIARE GLI ESERCIZI.)

1) ECCO UN NUOVO NUMERO

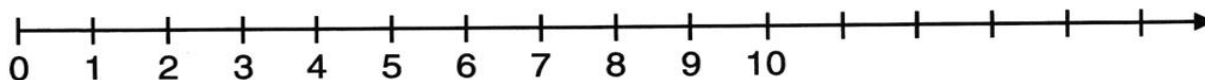
- SCRIVI IL TITOLO (IN ROSSO): **IL NUMERO SEDICI.**
- DISEGNA IL NUMERO 16 (OPPURE UTILIZZA QUELLO CHE TROVI QUI SOTTO) E COLORALO.
- SCRIVI TANTE VOLTE 16-16-16-16 E RIEMPI LA PAGINA COME FAI SEMPRE IN CLASSE.



- A PAGINA PULITA DISEGNA 20 PALLINI E COLORANE DI ROSSO 16.



- DISEGNA LA LINEA DEI NUMERI FINO AL 16 E FAI I SALTI COME FACCIAMO SEMPRE IN CLASSE (LA LINEA QUI SOTTO ARRIVA FINO AL NUMERO 15, QUINDI PROVA A DISEGNARLA TU SUL QUADERNO; PER AIUTARTI GUARDA SUL QUADERNO L'ULTIMO LAVORO FATTO CON IL NUMERO 14.)



2) RIPASSIAMO I NUMERI E LA SCRITTURA CORRETTA DELLE CIFRE.

SCRIVI COME TITOLO IN ROSSO: **SCRIVO I NUMERI.**

SCRIVI TUTTI I NUMERI IMPARATI FINO AD OGGI RIEMPENDO OGNI RIGA DEL QUADERNO CON UN NUMERO DIVERSO:

1-1-1-1-1-1-1-1-1

2-2-2-2-2-2-2-2-2

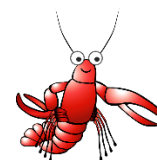
3-3-3-3-3-3-3-3-3

E COSÌ VIA FINO AL NUMERO 16...

3) PRIMA E DOPO

COMPLETA LA TABELLA CON I NUMERI ADATTI: SE HAI DIFFICOLTA' PUOI USARE LA LINEA DEI NUMERI CHE TROVI NELLA BUSTA CON IL BOTTONE.

PRIMA (PRECEDE)	NUMERO	DOPO (SEGUE)
11	12	13
	10	
	9	
	15	
	4	
	8	
	2	
	7	
	11	
	14	
	6	



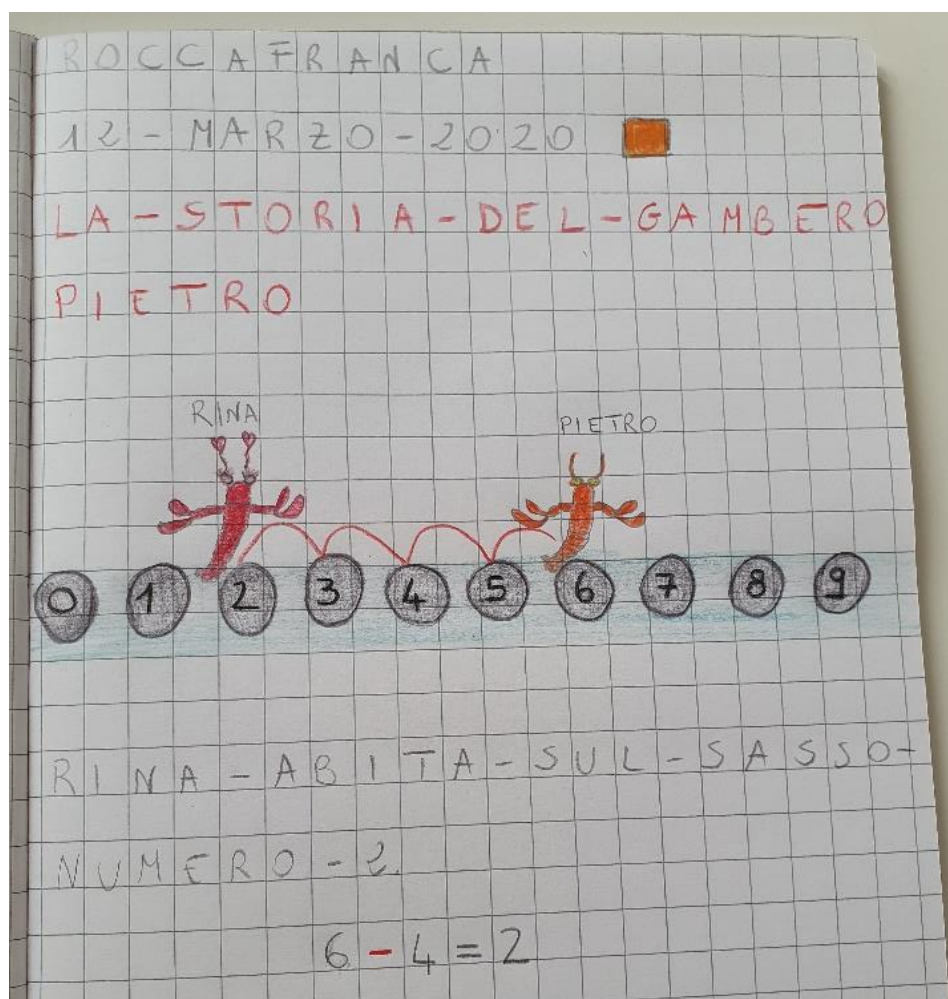
4) LA SOTTRAZIONE: LEGGI LA **STORIA DEL GAMBERO PIETRO**

IL GAMBERO PIETRO ABITA NEL FIUME DEI NUMERI, SUL SASSO N° 6.

UN BEL GIORNO, SENTENDOSI SOLO, DECIDE DI ANDARE A TROVARE LA GAMBERINA RINA, CHE ABITA SU UN ALTRO SASSO PARECCHIO DIETRO DI LUI.

PER RAGGIUNGERLA DEVE FARE 4 PASSI ALL'INDIETRO, POVERO PIETRO!
SU QUALE SASSO ABITA RINA?

- ASCOLTA E GUARDA LA STORIA DEL GAMBERO PIETRO SUL BLOG. CLICCA SU QUESTO LINK: <http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/09/tutorial-compiti-dal-9-al-13-marzo/>
- DISEGNA SUL QUADERNO ANCHE TU IL GAMBERO PIETRO E LA GAMBERINA RINA.
- DISEGNA I SALTI DEL GAMBERO PIETRO.



- HAI SCOPERTO DOVE ABITA RINA? BRAVISSIMO!
- PER RAPPRESENTARE I SALTI DI PIETRO USIAMO UN NUOVO SIMBOLO



(SI CHIAMA “MENO”)

PARTO DAL SASSO 6 , VADO INDIETRO DI 4 PASSI E ARRIVO AL SASSO 2

$$6 - 4 = 2$$

- TI E' PIACIUTA LA STORIA DEL GAMBERO PIETRO?
MENTRE COLORI PUOI ASCOLTARE LA CANZONE DEL GAMBERETTO PIETRO
DELLO ZECCHINO D'ORO:
<https://www.youtube.com/watch?v=LRmeokd9MXM>
- ADESSO PROVA ANCHE TU A GIOCARE CON LA LINEA DEI NUMERI FACENDO I
SALTI ALL'INDIETRO COME IL GAMBERO PIETRO.

RICORDA: IL SEGNO - SIGNIFICA INDIETRO .

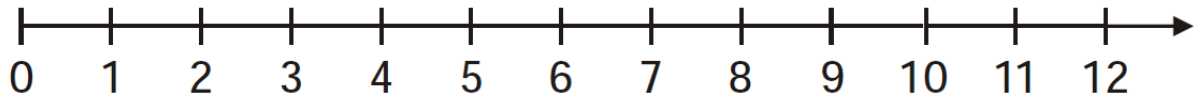
IL **PRIMO** NUMERO INDICA DA DOVE PARTIRE ,

IL **SECONDO** QUANTI **SALTI ALL'INDIETRO** DEVO FARE.

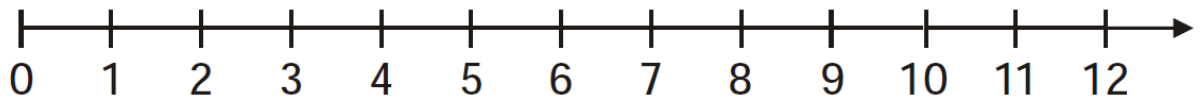
POI SCRIVI IL **RISULTATO** , CIOE' IL NUMERO SUL QUALE

ARRIVI DOPO L' = (UGUALE)

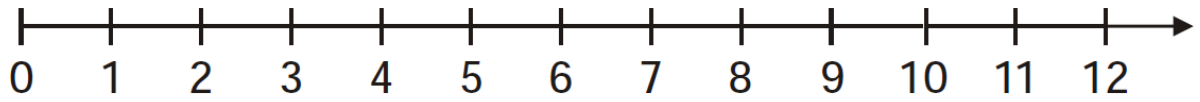
Calcolo le seguenti sottrazioni e ricordo:



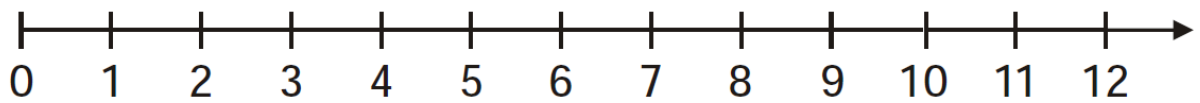
$$11 - 6 =$$



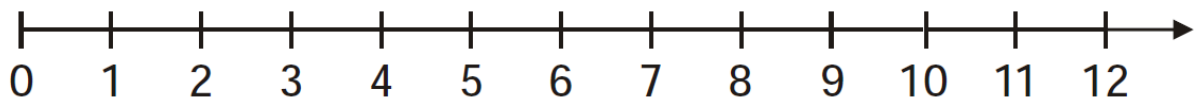
$$9 - 7 =$$



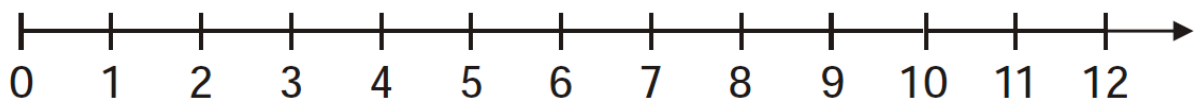
$$12 - 10 =$$



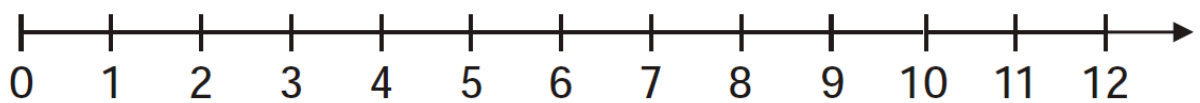
$$10 - 4 =$$



$$11 - 2 =$$



$$6 - 5 =$$



$$8 - 3 =$$

5) SCOPRIAMO I NUMERI AMICI DEL 10.

- SCRIVI IL TITOLO SUL QUADERNO IN ROSSO: **I NUMERI AMICI DEL 10.**
- TI RICORDI I NUMERI AMICI DEL 5? PROVIAMO A RIPETERLI INSIEME AD ALTA VOCE: SEI PRONTO?

$$0+5$$

$$1+4$$

$$2+3$$

$$3+2$$

$$4+1$$

$$5+0$$

BRAVISSIMO!!

- OGGI INSIEME SCOPRIAMO I NUMERI AMICI DEL 10. COSA SONO? SONO LE COPPIE DI NUMERI CHE UNITE FORMANO IL 10. PER SCOPRIRLI USIAMO IL CONTAMANI (OPPURE LE TUE MANI)



IL **PRIMO NUMERO** RAPPRESENTA LE **DITA ALZATE**, MENTRE IL **SECONDO NUMERO** E' RAPPRESENTATO DALLE **DITA CHIUSE**.

- ❖ PARTIAMO CON TUTTE LE DITA ALZATE
DITA ALZATE: 10
DITA CHIUSE: 0
- ❖ ORA CHIUDIAMO IL POLLICE
DITA ALZATE: 9
DITA CHIUSE: 1

❖ ORA CHIUDIAMO ANCHE L'INDICE

DITA ALZATE: 8

DITA CHIUSE: 2

BRAVISSIMO! ORA CONTINUA TU...

MENTRE LI SCOPRI, SUL QUADERNO GIALLO PUOI COMPLETARE QUESTA SCHEDA O RICOPIARLA SUL QUADERNO DISEGNANDO LE MANI, I PALLINI E COLORANDOLI CON I DUE COLORI; POI COMPLETA CON I NUMERI GIUSTI.

dita alzate		dita chiuse		dita alzate		dita chiuse	
<input type="text" value="10"/>		<input type="text" value="0"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="1"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

ADESSO GIOCHIAMO!!!

- GIOCHIAMO CON LE CARTE: NELLA CARTELLETTA CON IL BOTTONE TROVERAI IN DUE SACCHETTI I SET DI CARTE VERDI E ROSSE CHE CI AVEVA REGALATO IL BRUCO NUMERINO. OPPURE PUOI COSTRUIRE TU: RITAGLIA 22 RETTANGOLI, DIVIDILI IN 2 PACCHETTI DA 11 E SCRIVI SU OGNI SET DI CARTE I NUMERI DA 0 A 10 USANDO 2 COLORI DIVERSI (BLU E ROSSO).

GUARDA IL TUTORIAL PER REALIZZARE LE CARTE. CLICCA QUI PER VEDERLO:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/09/tutorial-compiti-dal-9-al-13-marzo/>

- GIOCA AL MEMORY SEGUENDO QUESTE REGOLE.
 1. IL GIOCO CONSISTE NEL CERCARE LE COPPIE DEGLI AMICI DEL 10.
 2. DISPONI LE CARTE SUL TAVOLO COPRENDO I NUMERI.
 3. GIRA DUE CARTE ALLA VOLTA: SE TROVI 2 NUMERI CHE FORMANO UNA COPPIA DI AMICI DEL 10, HAI VINTO QUELLE CARTE: AD ESEMPIO SE TROVO UN 4 ROSSO, DEVO CERCARE IL 6 BLU PERCHÉ $4+6=10$ E COSÌ VIA.
 4. SE NON TROVO 2 NUMERI AMICI, RIGIRO LE CARTE RICOPRENDO I NUMERI E LASCIANDOLE NELLA POSIZIONE DI PARTENZA.
 5. CERCA DI RICORDARE LA POSIZIONE DELLE CARTE.
 6. SFIDA UN AMICO, LA MAMMA, IL PAPÀ, GLI ZII O I NONNI... VINCE NATURALMENTE CHI OTTIENE PIÙ COPPIE!

BUON DIVERTIMENTO!!!

GUARDA IL VIDEO TUTORIAL PER SCOPRIRE COME SI GIOCA. CLICCA QUI:

<http://www.icrudiano.edu.it/ricordi/2020/03/09/tutorial-compiti-dal-9-al-13-marzo/>



SCIENZE

1. SCOPRIAMO UN NUOVO SENSO: IL GUSTO.

- OGGI RIPASSIAMO INSIEME I 5 SENSI. ANDIAMO INSIEME A RIVEDERE IL FILMATO DELLO SCIENZIATO RENATO CHE CI SPIEGAVA I 5 SENSI

<https://youtu.be/A57DRRiPI8E>

VI RICORDATE QUALI SENSI ABBIAMO GIA' VISTO?

- IL SENSO DEL TATTOORGANO DI SENSO: LA PELLE
- IL SENSO DELL'UDITO.....ORGANO DI SENSO: LE ORECCHIE

BRAVISSIMI BAMBINI! CHE MEMORIA!

OGGI INVECE SCOPRIAMO:

IL GUSTO

E QUAL E' L'ORGANO CHE UTILIZZIAMO PER SCOPRIRE I SAPORI?

LA LINGUA.



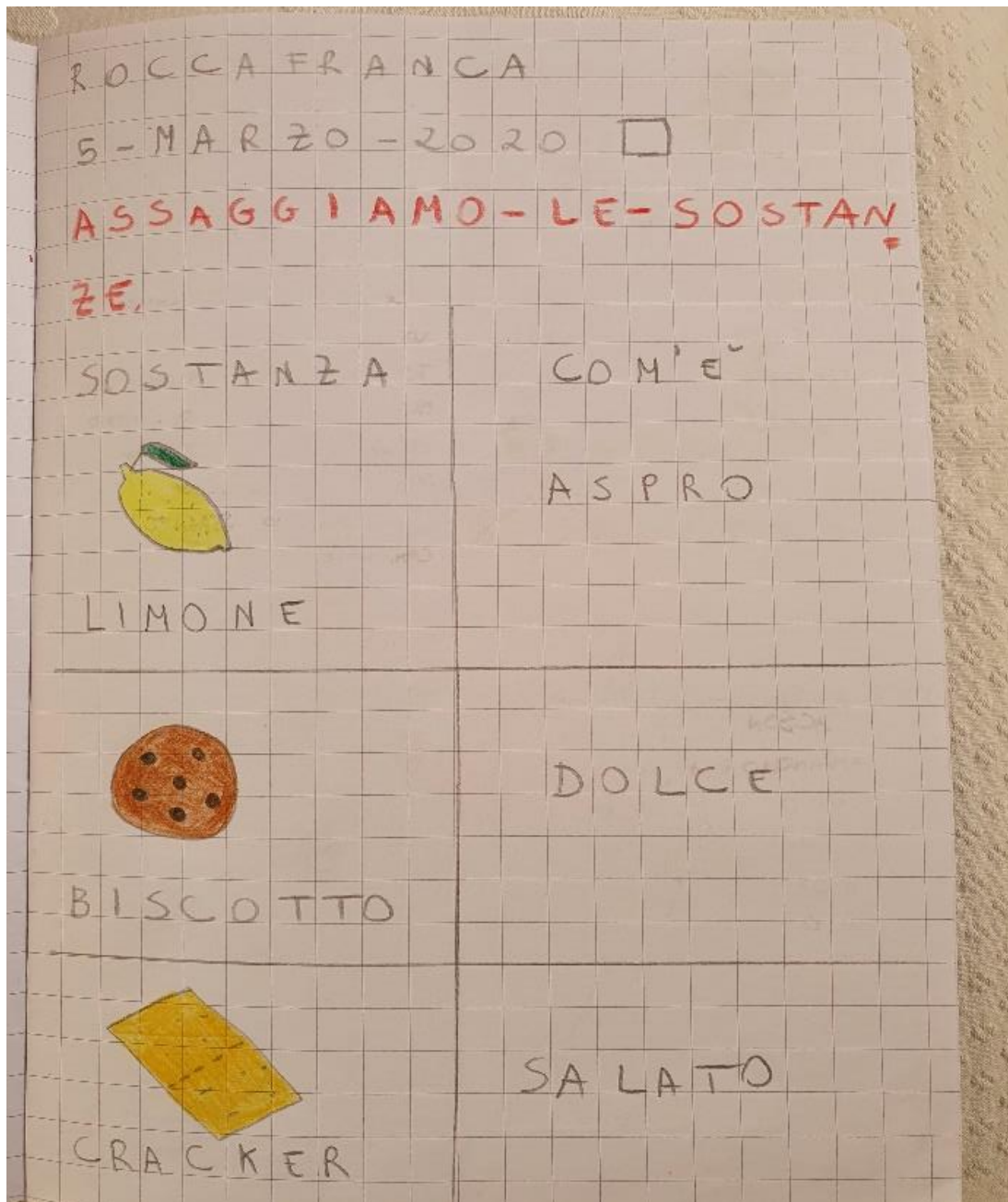
SIETE PRONTI A SEGUIRE LE ATTIVITA'?

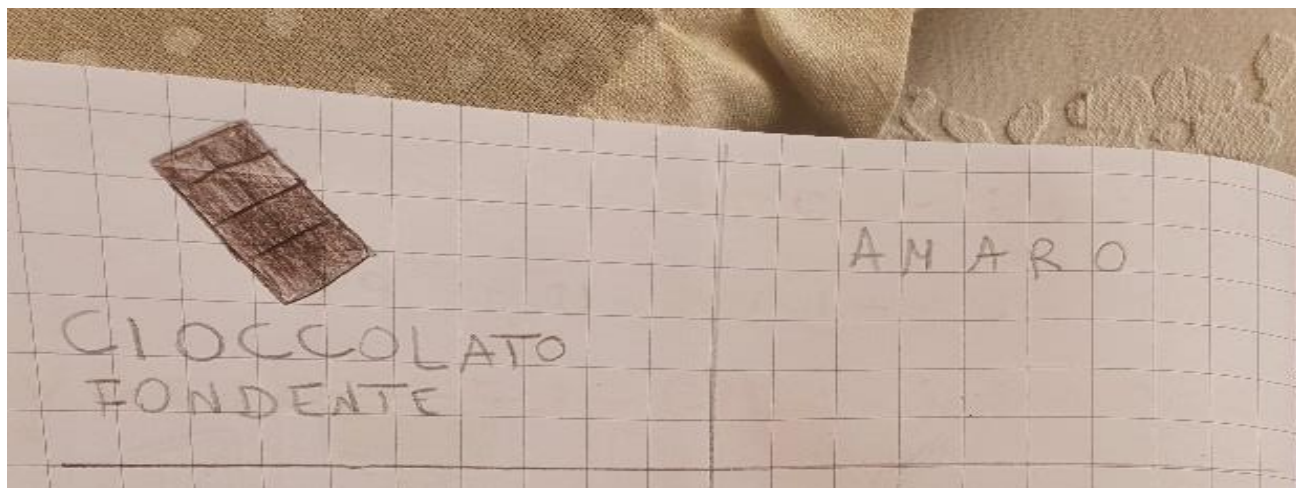
- **ESERCIZIO 1.** PROVA AD ASSAGGIARE QUALCHE CIBO CHE HAI A CASA INSIEME ALL'AIUTO DI UN ADULTO.
- **ESERCIZIO 2.** REGISTRA LA TUA ESPERIENZA SUL QUADERNO VIOLA COME SEGUE.

TITOLO (IN ROSSO): **ASSAGGIAMO LE SOSTANZE.**

- DIVIDI IL FOGLIO A METÀ: NELLA PRIMA COLONNA SCRIVI SOSTANZA, NELL'ALTRA COME È.
- NELLA PRIMA COLONNA DISEGNA IL CIBO CHE HAI ASSAGGIATO E SCRIVI IL SUO NOME
- NELLA SECONDA COLONNA SCRIVI IL SUO SAPORE. (TI POSSONO SERVIRE QUESTI AGGETTIVI: DOLCE, AMARO, ASPRO, SALATO...)

GUARDA QUESTE IMMAGINI PER AIUTARTI.





TI SEI DIVERTITO?

QUAL E' STATO IL CIBO PIU' BUONO CHE HAI ASSAGGIATO?

E IL PIU' DISGUSTOSO?

INGLESE



HELLO

HELLO CHILDREN!

**CANTIAMO INSIEME: *HELLO SONG* (CLICCA SUL LINK
QUI SOTTO)**

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/songs/nti_level01_14_02?cc=it&sellLanguage=it

(se il link non funziona, cercate su Google: NEW TREETOPS LEVEL 1; entrate nella sezione MOUSE'S SONG e cliccate su: THE HELLO SONG. Potrebbe chiedervi di attivare adobe, rispondete con "Consenti"). Questo è link del libro:

<https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/?cc=it&sellLanguage=it>

VI RICORDATE CHI SIAMO?

SIAMO BUD E HOLLY!

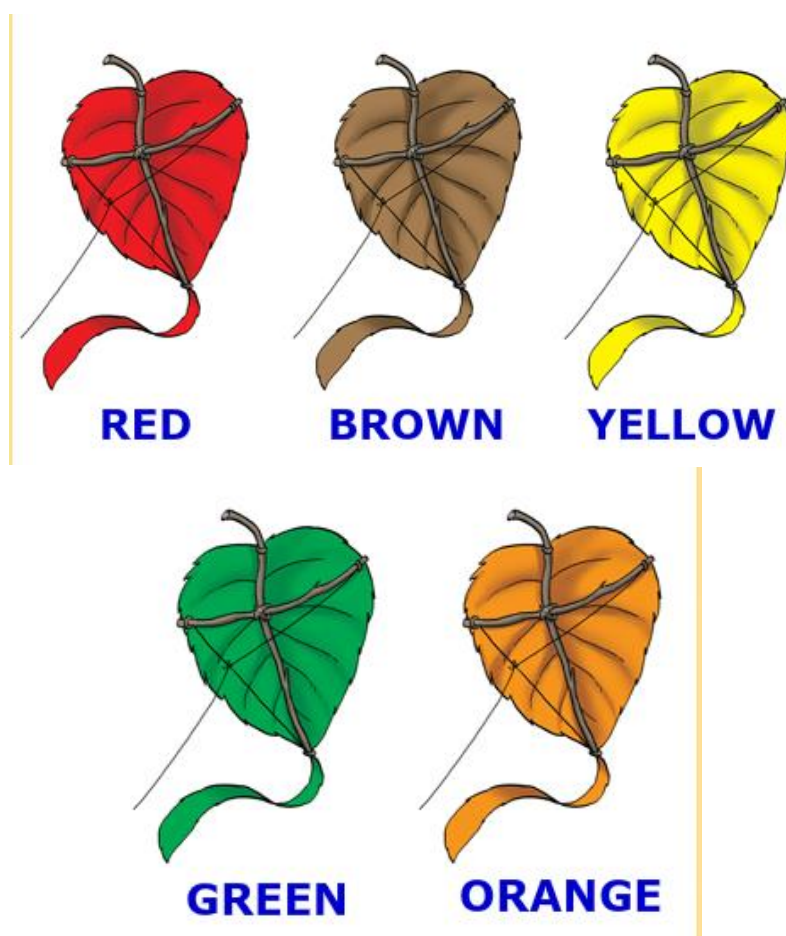
**COME STATE BAMBINI? NON VI SIETE DIMENTICATI
VERO QUELLO CHE ABBIAMO IMPARATO A SCUOLA?**

**OGGI PROVIAMO INSIEME A RIPASSARE ALCUNE
LEZIONI E POI CANTEREMO INSIEME.**

SIETE PRONTI?

1. I COLORI DELL'AUTUNNO:

- RIPASSIAMO INSIEME I COLORI DELL'AUTUNNO



- ASCOLTIAMO INSIEME LA PRONUNCIA CORRETTA: CLICCA SUI LINK QUI SOTTO. PROVA A RIPETERE I COLORI AD ALTA VOCE.

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/picdictionary/nti_level01_13_02?cc=it&selLanguage=it

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/games/nti_level01_02_03?cc=it&selLanguage=it

(Se i link non funzionano, collegatevi di nuovo al sito: NEW TREETOPS LEVEL 1. Entrate nella sezione: BUD'S PICTURE DICTIONARY. Cliccate su unit 2.

Entrate nella sezione: SQUIRREL'S GAMES. Cliccate su unit 2, game 3).

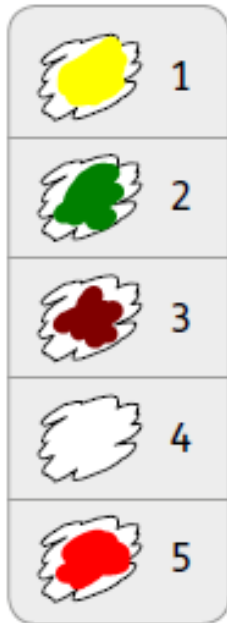
- QUIZ GAME! PROVA A GIOCARE: VEDIAMO QUANTI COLORI INDOVINI.

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/games/nti_level01_02_04?cc=it&selLanguage=it

(Se il link non funziona, entrate nella sezione SQUIRREL'S GAMES. Cliccate su unit 2, game 4)

- COMPLETA L'ESERCIZIO QUI SOTTO (PUOI STAMPARLO O DISEGNARLO SUL QUADERNO)

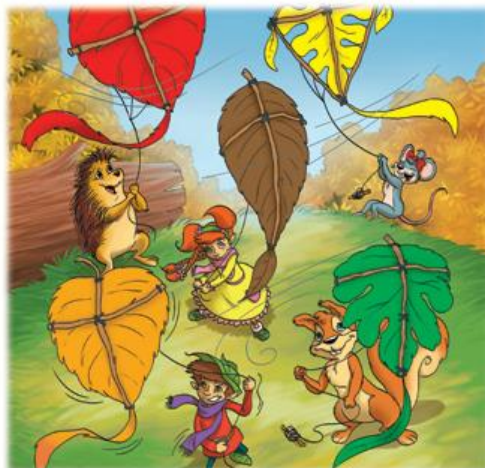
1 COLORA E DI' IL NUMERO E IL COLORE.



- E ORA CANTIAMO INSIEME!

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/songs/nti_level01_14_05?c=c=it&selLanguage=it

(se il link non funziona, cercate in google: NEW TREETOPS, LEVEL 1. Entrate nella sezione: MOUSE'S SONG. Cliccate su: IT'S A WINDY DAY).



2. I COLORI DELL'INVERNO:

IMPARIAMO INSIEME I COLORI DELL'INVERNO:

- SUL QUADERNO ROSA SCRIVI IL TITOLO IN ROSSO:

COLOURS

- DISEGNA I CALZINI COLORATI E ACCANTO SCRIVI IL LESSICO NUOVO (COME QUI SOTTO)



BLACK



WHITE



PURPLE



PINK



BLUE

- ASCOLTIAMO INSIEME LA PRONUNCIA CORRETTA: CLICCA SUI LINK QUI SOTTO. PROVA A RIPETERE I COLORI AD ALTA VOCE.

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/picdictionary/nti_level01_13_04?cc=it&sellLanguage=it

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/games/nti_level01_04_01?cc=it&sellLanguage=it

(se i link non funzionano, cercate in google: NEW TREETOPS, LEVEL 1. Entrate nella sezione: BUD'S PICTURE DICTIONARY, cliccate su: UNIT 4.

Entrate nella sezione: SQUIRREL'S GAMES. Cliccate su: UNIT 4, GAME 1).

BRAVISSIMO! BRAVISSIMA!

- ORA CHE HAI IMPARATO BENE TUTTI I COLORI POSSIAMO CANTARE INSIEME LA NUOVA CANZONE DEI COLORI :

https://elt.oup.com/student/newtreetops/level1/songs/nti_level01_14_09?cc=it&selLanguage=it

(sezione: MOUSE'S SONG, UNIT 4, SOCKS).



E' VENUTO IL MOMENTO DI SALUTARCI!

BYE BYE

ALLA PROSSIMA LEZIONE

