

16 – 23 MARZO

CIAO BAMBINI,

ANCHE QUESTA SETTIMANA ECCOCI DI NUOVO A TENERVI COMPAGNIA PER PROSEGUIRE ANCHE A DISTANZA IL NOSTRO LAVORO E IMPARARE TANTE NUOVE COSE INSIEME.

ANCHE QUESTA VOLTA PER RENDERE LE PROPOSTE PIÙ DIVERTENTI E FARVI SENTIRE LA NOSTRA VOCE, ABBIAMO CREATO PER VOI ALCUNI VIDEO. GUARDATELI PRIMA DI INIZIARE LE ATTIVITÀ.

UN ABBRACCIO DA LONTANO,

I VOSTRI MAESTRI

- DA QUESTO LINK POTRETE ACCEDERE ALLA NOSTRA **CARTELLA CONDIVISA**, “**Prime Rudiano 2019-2020** “ CON TUTTI I MATERIALI CARICATI DAL MESE DI SETTEMBRE

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1buZ_ledlzGUgD4r9LLkpg82KfHxCyBm

- IN QUESTA CARTELLA TROVERETE I **COMPITI DI TUTTE LE MATERIE** PER LA SETTIMANA IN CORSO

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1b9CNgXb7f52YKgcZ5prJMWLFAhvlSEjZ>

- IN QUESTA CARTELLA TROVERETE TUTTI I **VIDEO**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15gtZ2kn3UjkzInl2JRP2qKO2bf6WwLhX>

- ✓ IN QUESTA CARTELLA TROVERETE LE **ATTIVITÀ FACOLTATIVE** DI **LINGUA E MATEMATICA** PENSATE PER CHI VUOLE APPROFONDIRE ULTERIORMENTE LE PROPOSTE DIDATTICHE

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pitJPM3-J3BPvqf9WIS9yQGhi3fCgb>

MATEMATICA

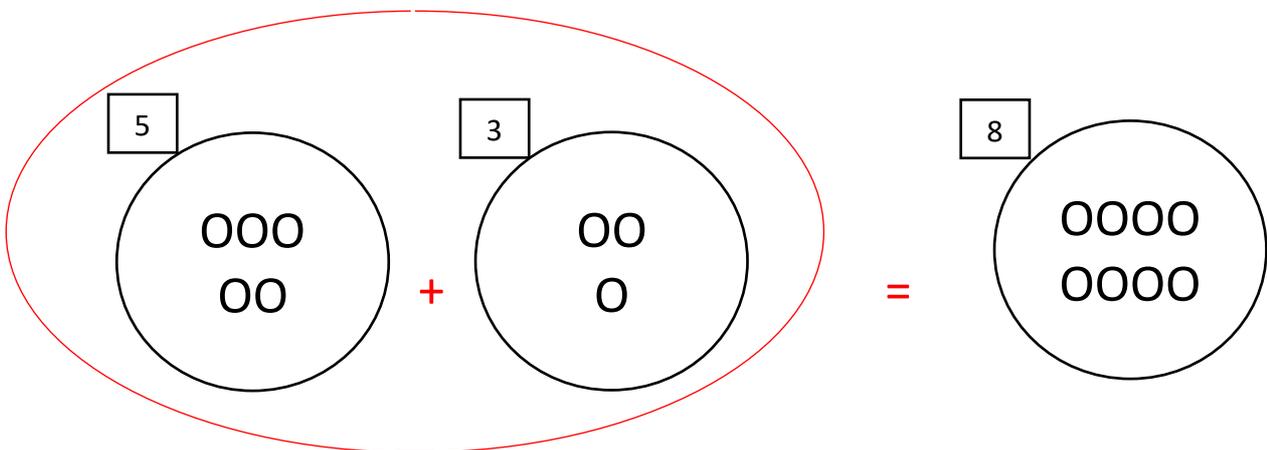
DA COPIARE OPPURE STAMPARE ED INCOLLARE SUL QUADERNO ROSSO

ADDIZIONE

QUANDO **UNISCI** 2 O PIÙ QUANTITÀ

STAI FACENDO UNA ADDIZIONE.

IL **SEGNO** DELL'ADDIZIONE È IL PIÙ **+**



SI SCRIVE

$$5 + 3 = 8$$

LE PAROLE DELL'ADDIZIONE SONO:

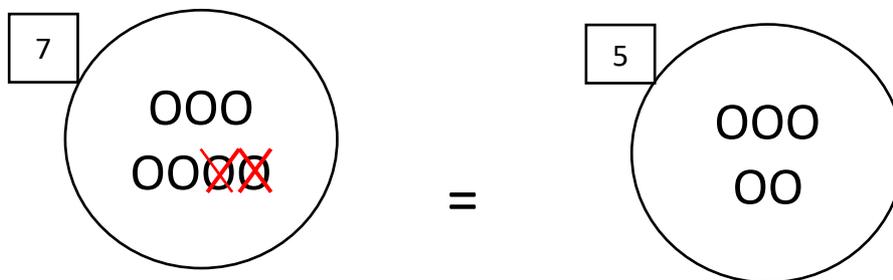
- **ANDARE AVANTI**
- **SALIRE**
- **METTERE INSIEME**
- **AGGIUNGERE**
- **IN TUTTO**

SOTTRAZIONE

ESEGUI UNA SOTTRAZIONE

QUANDO **TOGLI** UNA QUANTITÀ.

IL **SEGNO** DELLA SOTTRAZIONE È IL MENO -



SI SCRIVE

$$7 - 2 = 5$$

LE PAROLE DELLA SOTTRAZIONE SONO:

- **ANDARE INDIETRO**
- **SCENDERE**
- **TOGLIERE**
- **PERDERE**
- **RIMANERE, AVANZARE**

SCRIVI DUE VOLTE I NUMERI DA 20 A 0

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0

SCRIVI I NUMERI DA 21 A 30 COME NELL'ESEMPIO.

COMPLETA UNA RIGA PER OGNI NUMERO

- 21...
- VENTUNO...
- 22...
- VENTIDUE...
- 23...
- VENTITRE...
- 24...
- VENTIQUATTRO...
- 25...
- VENTICINQUE
- 26...
- VENTISEI...
- 27...
- VENTISETTE...
- 28...
- VENTOTTO...
- 29...
- VENTINOVE...
- 30...
- TRENTA...

ESEGUI SUL LIBRO DISCIPLINE PAG. 106 – 107 – 181 – 182

LINGUA

video https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11LLfjC5_jXMUTyaWrpKd2sViUg8Ln_s

COMPLETA LE FRASI CON IL BUCO

CANE, OCA E CORVO CERCANO

INCONTRANO IL CERVO

VANNO A CASA DI

CIVETTA CUCINA LA

NEL DOLCE CI SONO LE

DISEGNA UN MOMENTO DELLA STORIA SUL QUADERNO.

COMPLETA CON **CI** O **CE**

.....NA

.....RCO

.....BO

.....NESE

.....ROTTO

.....NERE

DOL.....

.....RVO

.....POLLA

UN.....NO

PA.....

LU.....

SCRIVI SUL QUADERNO LE PAROLE CHE HAI FORMATO. INDOVINA LA PAROLA?

CA	CO
CU	

CI	CE
----	----

IL VALLO

ILNE

LAROTA

LE NO.....

LADA

LAMETA

LE PE.....RE

ILNEMA

LEGGI E DISEGNA SUL QUADERNO

1)DUE MICI NERI E UN CANE MARRONE.

2)UNA LUCERTOLA SUL MURO E IL SOLE CALDO.

Video: “messaggio dalla fatina”

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11LLfjJC5_jXMUTyaWrpKd2sViUg8Ln_s

Video: “vocali stampato minuscolo”

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11LLfjJC5_jXMUTyaWrpKd2sViUg8Ln_s

Questa settimana l'obiettivo per i nostri bambini è di imparare le vocali in stampato minuscolo.

Il video suggerisce alcune attività nell'ordine seguito la scorsa settimana:

1. Realizzazione del cartoncino con la lettera in stampato maiuscolo riportata fuori e quella in stampato minuscolo scritta dentro per costruire in seguito l'alfabetiere
2. scrittura libera della lettera su un foglio bianco (con colori e strumenti diversi)
3. scrittura della vocale in stampato minuscolo (4 righe colorate di verde)
4. trasformazione della lettera in un animaletto
5. proposte creative per consolidare quanto appreso

Cari genitori, consigliamo le attività **n.1 e n.3** mentre affidiamo a voi la scelta di quali realizzare in aggiunta a seconda dell'interesse dei bimbi. Consapevoli che a distanza non possiamo modulare individualmente le proposte di lavoro, confidiamo nel vostro aiuto. L'importante è che i bambini imparino a riconoscerle e a scriverle nel modo corretto, non é necessario che svolgano o realizzino tutto.

GEOGRAFIA: RICOPIA ED ESEGUI GLI ESERCIZI SUL QUADERNO ROSSO

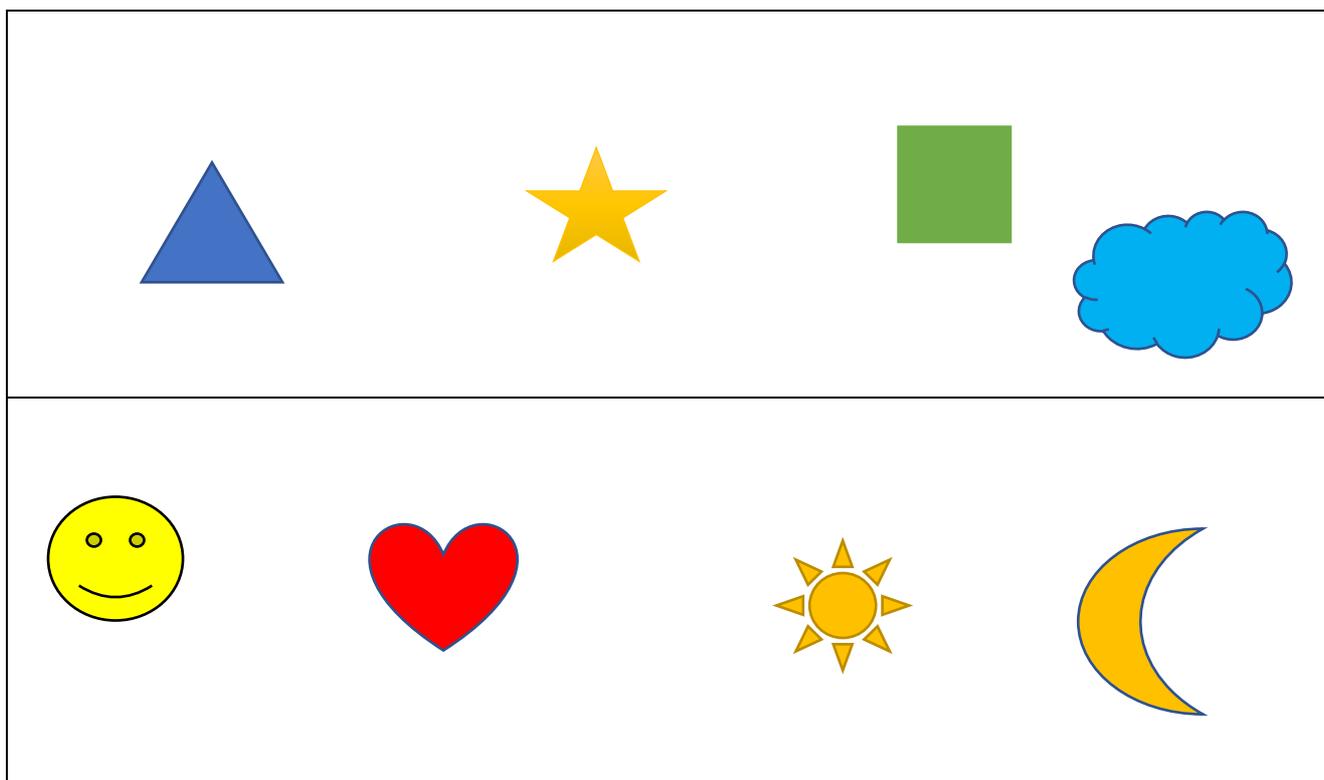
Video: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TbtAnER976YkP3iXGXFibWr-kY4hDC_s

SOPRA-SOTTO DISEGNA IN TABELLA (4X16)

USA I SIMBOLI:

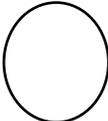
SOPRA 

SOTTO 



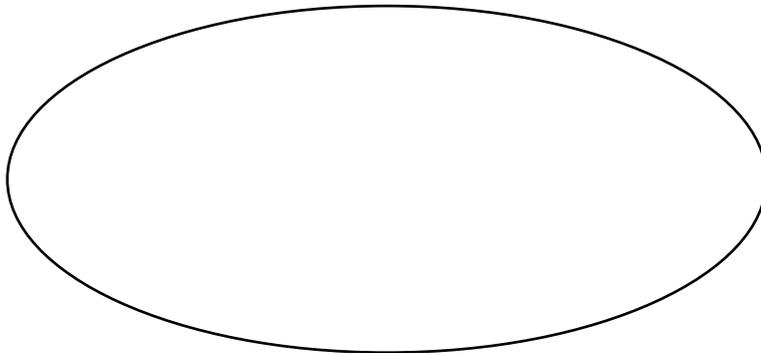
							
							

SOPRA-SOTTO LEGGI LA TABELLA E DISEGNA

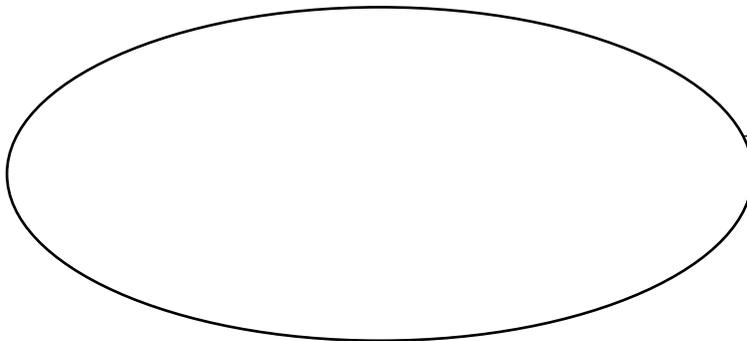
							
							

SCIENZE: PREPARA SUL **QUADERNO ROSSO** DUE INSIEMI PER OGNI PAGINA. **COPIA I DISEGNI** AL POSTO GIUSTO (OPPURE PUOI STAMPARLI)
INSERISCI GLI OGGETTI NELL'INSIEME CORRETTO

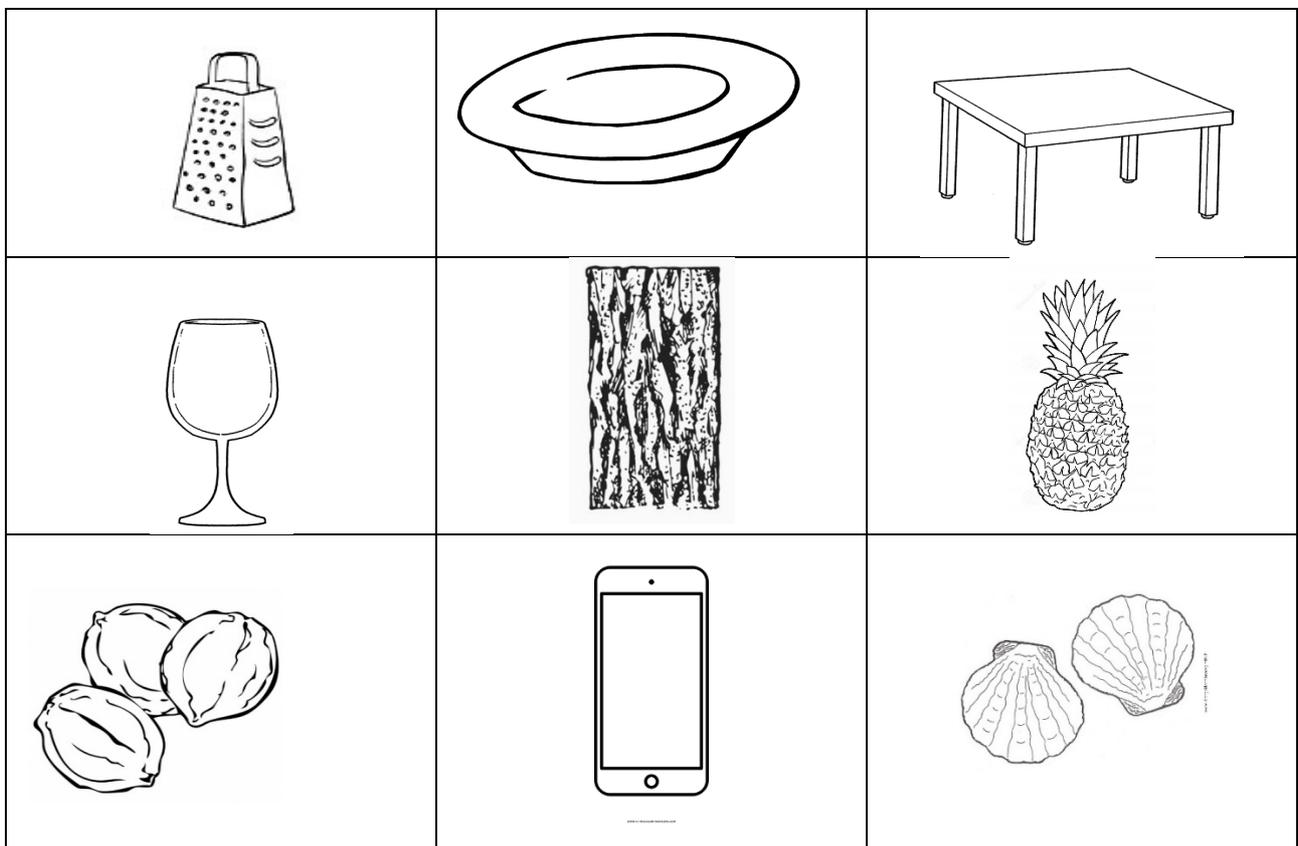
LISCIO-RUVIDO



LISCIO

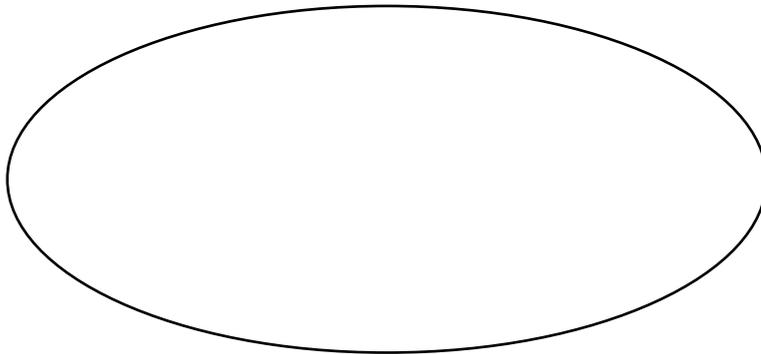


RUVIDO

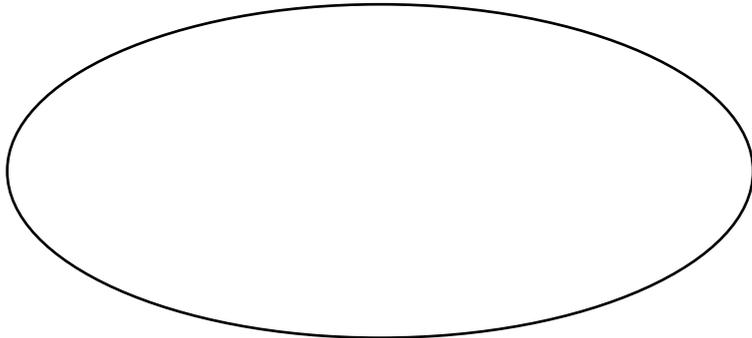


- ADESSO AGGIUNGI TU UN OGGETTO IN OGNI INSIEME

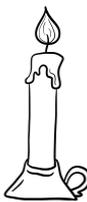
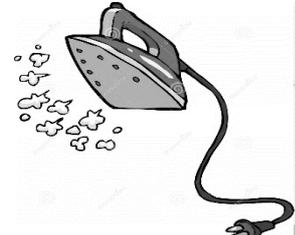
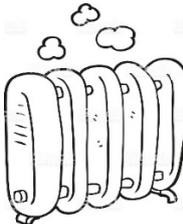
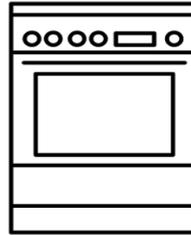
CALDO – FREDDO



CALDO



FREDDO

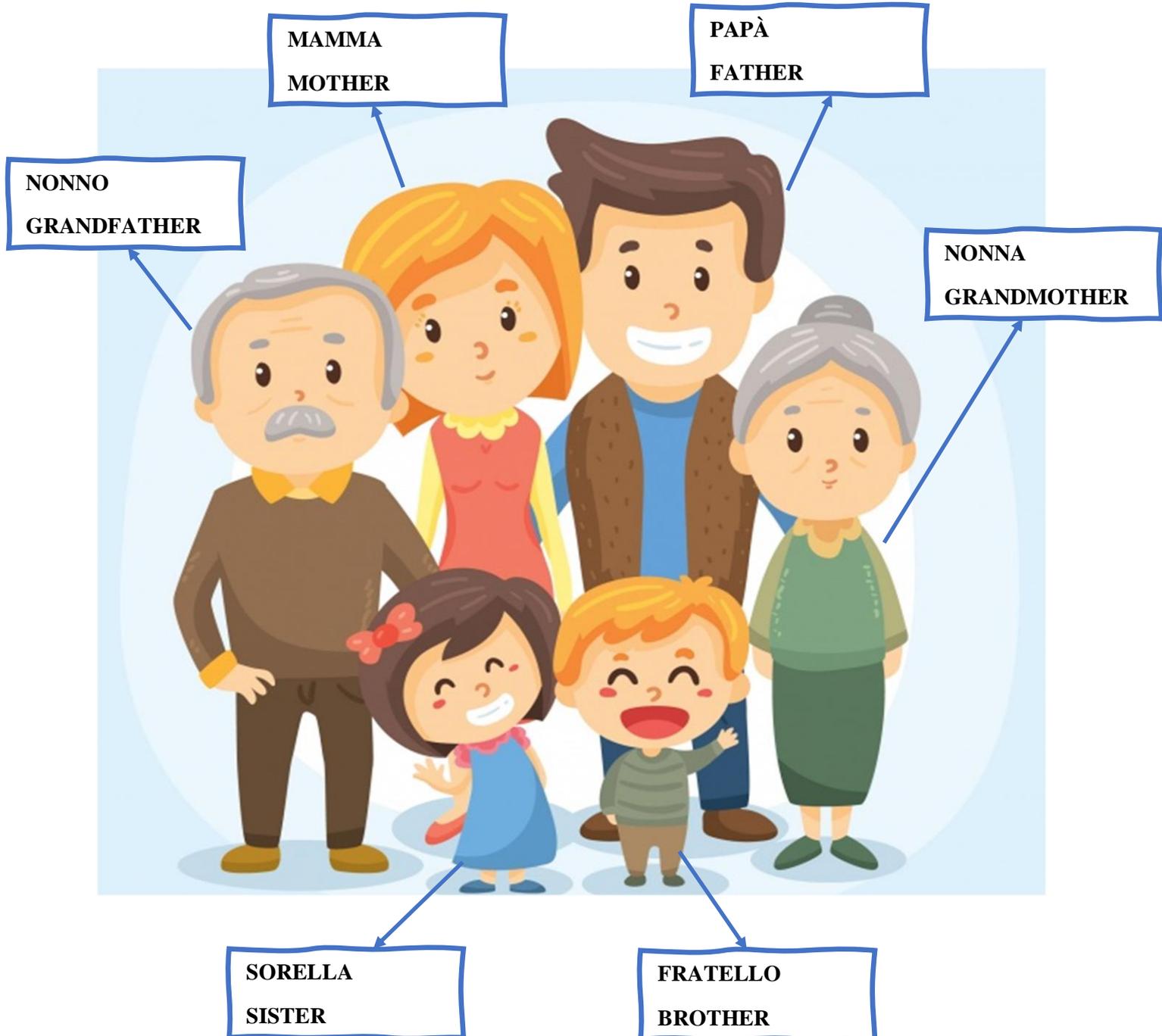
		
		
		

- ADESSO AGGIUNGI TU UN OGGETTO IN OGNI INSIEME

PROPOSTA DI INGLESE DELLA SETTIMANA: GUARDA QUESTO VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=61s>

MY FAMILY



**DOPO AVER GUARDATO L'IMMAGINE E VISTO IL VIDEO DISEGNA LA TUA FAMIGLIA
PROVANDO A SCRIVERE IL NOME DI OGNI COMPONENTE IN INGLESE INSIEME AL SUO
NOME PROPRIO (EX. MOTHER: LUCIA; FATHER: GIOVANNI).**

