

Per le Bambine e i Bambini delle classi Quarte di Roccafranca,
ecco come lavoriamo da **lunedì 27 aprile a domenica 3 maggio**

Durante la settimana ci vedremo in videolezione, secondo l'orario stabilito, non mancare!
Le nostre lezioni virtuali sono, come ormai sai, un'occasione speciale anche per rivederci, parlare e condividere i pensieri.

Programma delle videolezioni della settimana

Lunedì 27 aprile	Martedì 28 aprile	Mercoledì 29 aprile	Giovedì 30 aprile	Venerdì 1 maggio
<p>ITALIANO</p> <p><u>Che esercizi correggeremo</u></p> <p>Correzione del testo "La viola e il suo profumo"</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Completeremo insieme pag. 111 del Libro Laboratorio. (per prepararci al test da eseguire dal 28 al 29 aprile)</p>	<p>SCIENZE</p> <p><u>Cosa preparare</u></p> <p>Copiare pag.17 dell' Atlante scientifico sul quaderno e studiare.</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Scopriremo cosa sono i virus e come poterli combattere.</p>	<p>STORIA</p> <p><u>Cosa preparare</u></p> <p>Quaderno di storia con schema o mappa, che hai preparato, per esporre il tuo servizio giornalistico sugli Antichi Egizi. Libro di storia.</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Inizieremo ad ascoltare i servizi giornalistici dei nostri compagni di redazione sull'Antico Egitto.</p>	<p>ITALIANO</p> <p><u>Che esercizi correggeremo</u></p> <p>Esercizi di pag. 90 e 91 del libro Grammatica</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Brainstorming, conversazione sulla poesia e mappa sulle conoscenze pregresse</p>	<p>Videolezioni SOSPESE, come da calendario scolastico.</p>
			<p>INGLESE (classi IVA e IVB)</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Continueremo il lavoro sulla lettura delle ore</p>	

Lunedì 27 aprile

ITALIANO

- Controlla di aver eseguito tutte le attività assegnate per la scorsa settimana e preparati per la videolezione del pomeriggio di italiano.

SCIENZE

Ricopia sul quaderno di scienze pag. 17 dell'Atlante scientifico e studia.

STORIA

- Riguarda sul quaderno quanto scritto, nella scorsa videolezione, rispetto al luogo in cui si sviluppò l'antica civiltà egizia.
- Riguarda il video sugli Egizi realizzato da noi maestre <https://youtu.be/EnYrkT0ms48>
- Allenati per l'esposizione del tuo argomento: PRIMA prepara un discorso che risponda alle domande che trovi nel file allegato la scorsa settimana dal titolo "Tracce per l'esposizione". POI prova a ripetere ad alta voce il tuo discorso USANDO IL TUO SCHEMA o LA TUA MAPPA.
- I servizi giornalistici andranno in onda a partire dalla videolezione di mercoledì 29 aprile e tutti i giornalisti potranno USARE SCHEMA/MAPPA DURANTE L'ESPOSIZIONE.

Martedì 28 aprile

Da Martedì 28 aprile a mercoledì 29 aprile (ore 12.00)

ITALIANO

Completate il quiz sugli aggettivi che abbiamo preparato per voi. Non vi preoccupate, non sarà una verifica, ma una semplice "sfida con voi stessi" che vi permetterà di vedere se avete compreso quanto spiegato durante le videolezioni... quindi, non vi agitate, non utilizzate il libro e provate a farlo da soli.

Ecco il link per accedere all'esercitazione: <https://b.socrative.com/login/student/>

Per i bambini della IV A e della IV B: Room name: LAURA9910

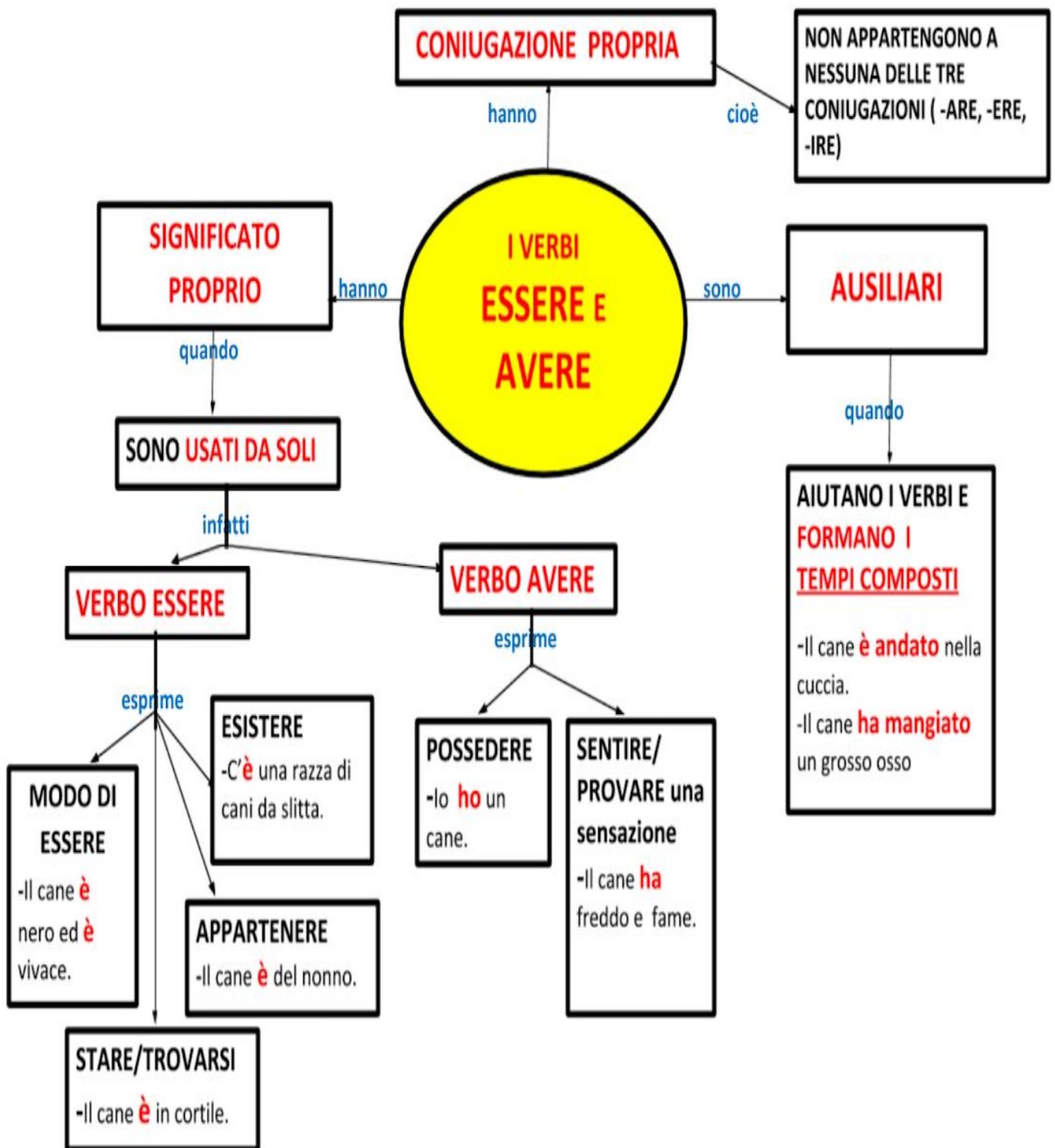
Enter your name: inserisci la classe (4A oppure 4B) il tuo nome e l'iniziale del tuo cognome.

Per i bambini della IV C: Room name: VITALI9132

Enter your name: inserisci la classe (4C) il tuo nome e l'iniziale del tuo cognome

L'esercitazione sarà attiva da Martedì 28 aprile a mercoledì 29 aprile (ore 12.00)

- Con l'aiuto di un adulto, guarda il video sui verbi essere e avere preparato da noi maestre <https://youtu.be/Z-K0tPpv4So>
- Copia sul quaderno la seguente mappa:



MATEMATICA

Svolgi in modo completo i seguenti problemi (non dimenticare i dati e il diagramma).

 Lucia ha un libro di 75 pagine. Ne ha già lette $\frac{2}{3}$. Quante ne deve leggere ancora per completare la lettura?

 In una pasticceria c'è un vassoio con 80 cornetti; per colazione ne vengono venduti $\frac{3}{5}$ e, prima di pranzo, $\frac{3}{4}$ di quelli rimasti. Quanti cornetti sono stati venduti in tutto?

 Il percorso di una gara automobilistica è lungo 210 chilometri. Carlo ha percorso $\frac{3}{5}$, poi, dopo una sosta per il carburante, ha percorso $\frac{2}{3}$ dei chilometri rimasti e si è fermato. Quanti chilometri ha percorso in tutto?

Mercoledì 29

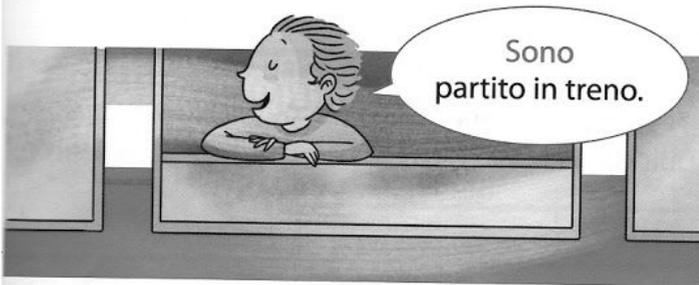
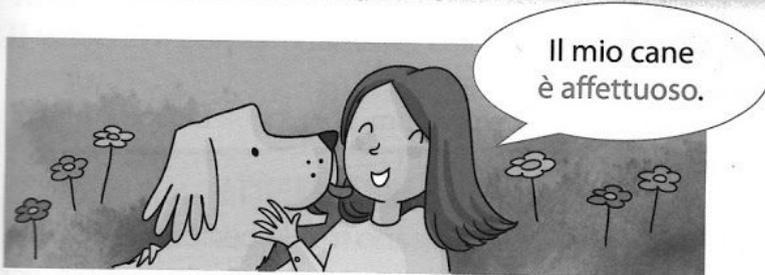
ITALIANO

- Esegui gli esercizi a pag. 90 e 91 del libro Grammatica. Di seguito trovi le pagine, se non hai il libro

Essere

IMPARO

Il verbo ESSERE non appartiene alle coniugazioni regolari, ma ha coniugazione propria.



ESSERE si usa:

- con significato proprio quando esprime un modo di essere.



Il mio cane è (come è?) affettuoso.

- con significato proprio quando significa "stare, trovarsi, esistere, appartenere".



Io sono (= sto/mi trovo) a scuola.

Questo è il mio banco (= appartiene a me).

- come ausiliare quando aiuta altri verbi a formare i tempi composti.



Sono partito in treno.

MI ESERCITO

1 Sottolinea il verbo essere nelle seguenti frasi e fra parentesi scrivi il suo significato. Segui l'esempio.

- Andrea è proprio intonato. (modo di essere)
- L'auto è in garage. (.....)
- Quel libro è di Stefania. (.....)
- Ci sono molti libri per l'infanzia. (.....)
- Il tablet è di mio fratello. (.....)
- Paola è raffreddata. (.....)
- Gianni è nella casa in campagna. (.....)
- La maestra è molto paziente. (.....)

2 Cerchia il verbo essere e scrivi SP se ha significato proprio, A se funge da ausiliare.

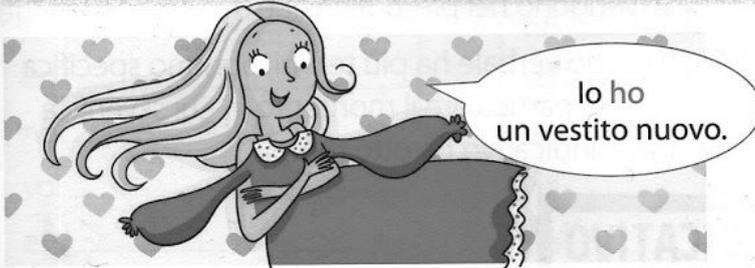
- Il mio cane è agile nella corsa.
- Siamo pronti per partire.
- Giorgia e Luisa sono già a scuola.
- Siamo arrivati prima di cena.
- Il gelato è il mio dolce preferito.
- Tu sei molto generoso.
- Sono a letto con l'influenza.
- Non sono ancora tornati.



Avere

IMPARO

Il verbo AVERE, come essere, non appartiene alle coniugazioni regolari, ma ha coniugazione propria.



AVERE si usa:

- con significato proprio quando significa "possedere".

↓
Io ho (= possiedo) un vestito nuovo.



- con significato proprio quando significa "sentire, provare, ottenere".

↓
Noi abbiamo (= proviamo) una grande paura.



- come ausiliare quando aiuta altri verbi a formare i tempi composti.

↓
Ha preparato le crostate.

MI ESERCITO

1 Sottolinea il verbo avere nelle seguenti frasi e fra parentesi scrivi il suo significato.

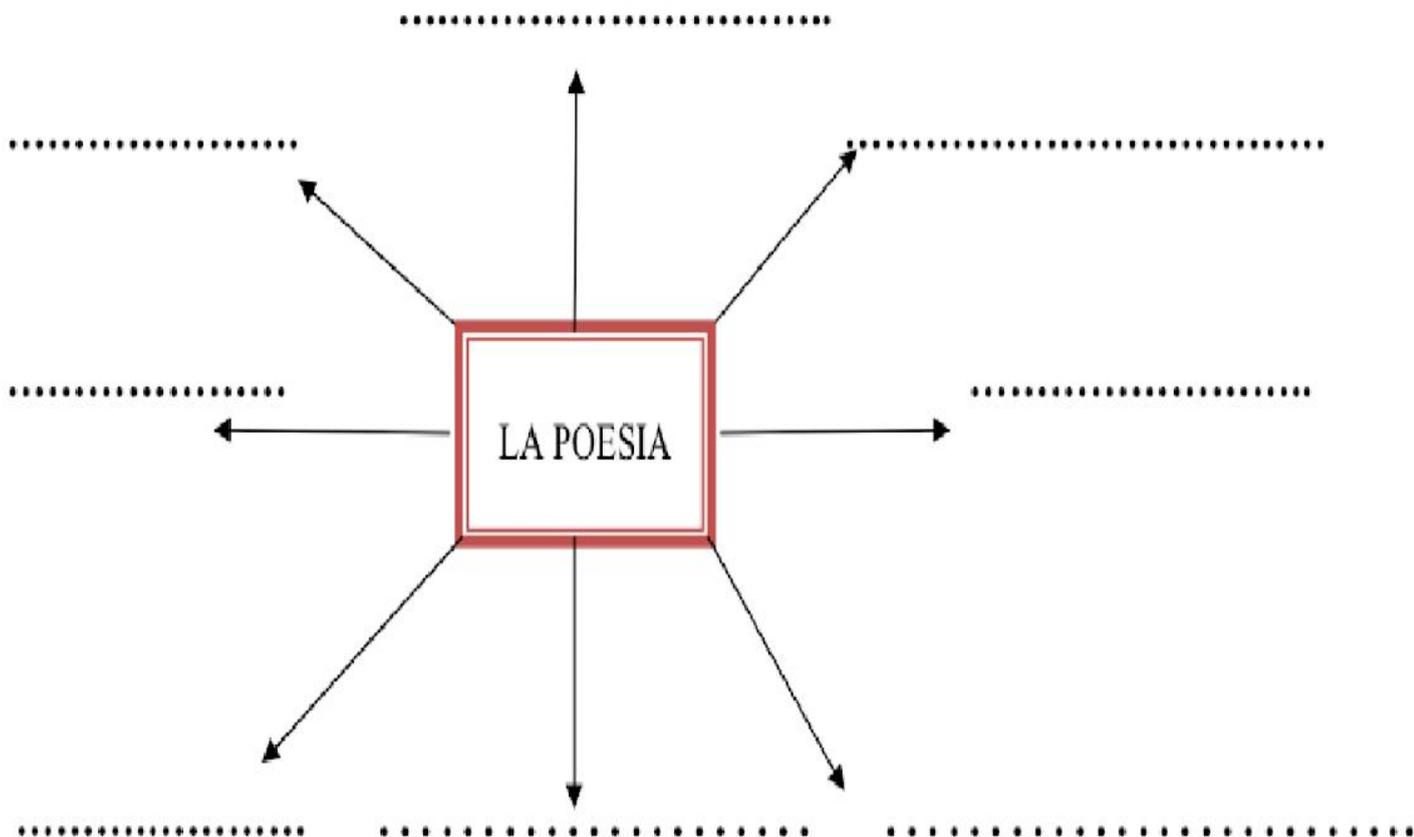
- | | |
|---------------------------------------|---|
| • Pietro ha sempre caldo. (.....) | • Hai avuto grandi soddisfazioni. (.....) |
| • Ognuno ha ciò che merita. (.....) | • La rosa ha un profumo intenso. (.....) |
| • Sergio ha lo skate. (.....) | • Ho male ai denti. (.....) |
| • L'insegnante ha esperienza. (.....) | • Chi ha una penna? (.....) |

2 Inserisci nelle frasi gli ausiliari essere o avere in modo opportuno.

- Appena appreso la notizia venuto a rallegrarmi.
- Questa notte sentito dei rumori e non riuscito a dormire.
- Ieri pomeriggio gli uccelli cantato tutto il giorno e noi li ascoltati.
- Al tramonto finalmente tornati e trovato la cena pronta.

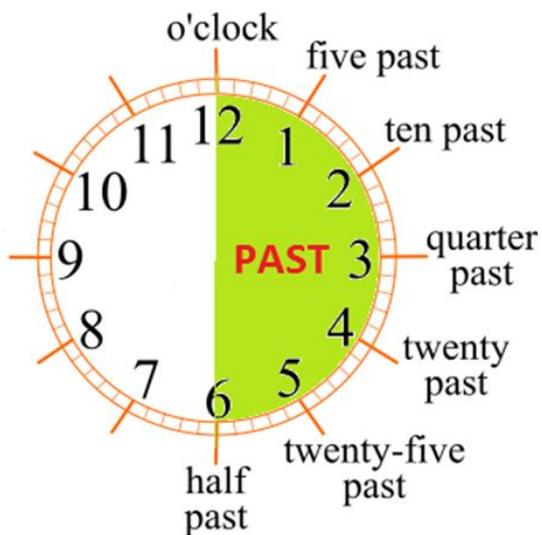


- Per la videolezione di giovedì, ricopia sul tuo quaderno la seguente mappa senza completarla



INGLESE

- Ricopia sul quaderno il quadrante che trovi qui di seguito



- Look and write the question and the time (Osserva e scrivi la domanda e l'ora come nell'esempio)

Example 10:20 = What time is it? It's twenty past ten

10:30

06:20

04:15

09:25

07:00

05:05

08:10

02:30

- Riascolta la canzone che trovi cliccando sul seguente link:
https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU

Giovedì 30 aprile

MATEMATICA

Svolgi le seguenti operazioni in colonna:

$35674 : 18 =$

$28394 : 24 =$

$98025 : 32 =$

$56180 : 15 =$

$34,57 \times 5,6 =$

$980,2 \times 37 =$

$6,036 \times 9,4 =$

$5602 : 31 =$

GEOGRAFIA

- Guarda questo video creato da noi maestre su Alpi e Appennini : <https://youtu.be/OegRK9Xe63o>
- Poi, sul quaderno di geografia, prova a completare la CARTA D'IDENTITÀ per analizzare l'AMBIENTE di MONTAGNA (presentata durante la videolezione del 15 aprile e che hai sul quaderno).
Oltre al video puoi usare anche le pagine da 34 a 39 (libri separati di Discipline Geografia) oppure da 142 a 147 (libro unico di Discipline).

Da giovedì 30 aprile a sabato 2 maggio

ITALIANO

Leggi e completa pag. 160 del libro *Lectures*. Di seguito trovi la scansione, se non hai il libro.

La primavera sorrideva

da A. Machado, *Poesie*, Newton Compton

... Un giorno mi sorprese la primavera
che in tutti i campi intorno sorrideva.

Verdi foglie in germoglio
gialle rigonfie gemme delle fronde
fiori gialli, bianchi e rossi davano
varietà di toni al paesaggio.

E il sole
sulle fronde tenere
era una pioggia
di raggi d'oro;
nel sonoro scorrere
del fiume ampio
si specchiavano
argentei e sottili i pioppi.



All'improvviso

da P. Pace, *Un gatto nero in candeggina finì...*, Notes Edizioni

Maglia leggera,
scivolo, altalena.
È primavera.



■ Segna con una X il significato corretto dei seguenti versi.

"Un giorno mi sorprese la primavera" significa:

- la primavera meravigliò il poeta.
- la primavera arrivò all'improvviso.

Le foglie "davano varietà di toni al paesaggio" significa:

- coloravano la natura con le loro sfumature.
- cambiavano colore in base al paesaggio.

"E il sole... era una pioggia di raggi d'oro" significa:

- la luce del sole sembrava una pioggia dorata.
- la pioggia cadeva illuminata dal sole.

■ Indica il completamento corretto.

Nella poesia di tre versi, il poeta evoca immagini della primavera attraverso gli occhi di:

- un adulto. un bambino.

Motiva la tua scelta.

.....

.....

.....

Copia sul quaderno questo testo:

"Una vita saggia e nuova"

Che cos' è che in aria vola?

C' è qualcosa che non so?

Come mai non si va a scuola?

Ora ne parliamo un po' .

Virus porta la corona.

ma di certo non è un re,

e nemmeno una persona:

ma allora, che cos' è?

È un tipaccio piccolino.

così piccolo che proprio,

per vederlo da vicino,

devi avere il microscopio.

È un tipetto velenoso.

che mai fermo se ne sta:

invadente e dispettoso,

vuol andarsene qua e là.

È un' idea straordinaria.

dato che è chiusa la scuola,

fino a che, fuori, nell' aria,

quel tipaccio gira e vola.

E gli amici, e i parenti?

Anche in casa, stando fermo,

tu li vedi e li senti:

state insieme sullo schermo.

Chi si vuole bene, può

mantenere una distanza:
baci e abbracci adesso no,
ma parole in abbondanza.

Le parole sono doni,

sono semi da mandare,
perché sono semi buoni,
a chi noi vogliamo amare.

Io, tu, e tutta la gente.

con prudenza e attenzione,
batteremo certamente
l' antipatico birbone.

E magari, quando avremo

superato questa prova,
tutti insieme impareremo
una vita saggia e nuova.

(Roberto Piumini)

- Fai l'analisi del testo scrivendo sul quaderno

Tipo di testo:

Titolo:

Autore:

Argomento:

Scopo:

Numero strofe:

Numero versi:

Tipo di rima:

Similitudini presenti:

- Rappresenta la poesia con un disegno, fotografalo e poi prova a inviarlo tramite e-mail all'indirizzo:
classe4aroccafranca@gmail.com (Per gli alunni di 4^A)
classe4broccafranca@gmail.com (Per gli alunni di 4^B)
classe4croccafranca@gmail.com (Per gli alunni di 4^C)

Con il seguente oggetto: ARTE - nome e cognome.
 Ricordati di firmare l'e-mail!

ATTIVITÀ' DI RELIGIONE

Ciao bambini dopo aver parlato della Pasqua e della Palestina proviamo a capire come si sono formati i VANGELI, ne avevamo parlato l'anno scorso quando abbiamo analizzato la Bibbia ,ora proviamo a scoprire la loro storia.

Le fonti storiche cristiane

Dalla tradizione orale...

Gesù non lasciò documenti scritti. Subito dopo la sua morte alcuni amici andarono per il mondo e iniziarono a diffondere a voce il suo messaggio; essi annunciavano per la prima volta la **Buona Notizia**, cioè la morte e risurrezione del loro maestro.



... ai testi scritti

Più tardi, alcuni discepoli, per timore che tutto venisse dimenticato, decisero di mettere per iscritto gli insegnamenti di Gesù e gli episodi più significativi della sua vita. A partire dal 60 d.C. questi primi testi vennero riordinati e completati: nacquero così i **Vangeli**, fonti cristiane che ci forniscono informazioni sulla vita e l'insegnamento di Gesù.

Si suddividono in quattro grandi gruppi (vedi disegno in alto) e annunciano al mondo che egli è il Figlio di Dio, morto e risorto. I Vangeli testimoniano l'esistenza di Gesù, sono quindi dei documenti storici.

«Ha lavorato con mani d'uomo, ha pensato con mente d'uomo, ha agito con volontà d'uomo, ha amato con cuore d'uomo».
 Redemptor Hominis, 8

LESSICO

Vangelo: deriva dal greco e significa "buona notizia".



Dopo aver letto con attenzione, preparate su di un foglio la scritta **I VANGELI** e decoratela come preferite, nei prossimi incontri ricercheremo insieme le informazioni più importanti.

Buon lavoro, Monica e Greta.