

Per le Bambine e i Bambini delle classi Quarte di Roccafranca,
ecco come lavoriamo da **lunedì 25 maggio a venerdì 5 giugno**

Durante la settimana ci vedremo in videolezione, secondo l'orario stabilito, non mancare!

Programma delle videolezioni della settimana dal 25 al 29 maggio

Lunedì 25 maggio	Martedì 26 maggio	Mercoledì 27 maggio	Giovedì 28 maggio	Venerdì 29 maggio
<p>ITALIANO</p> <p><u>Che esercizi correggeremo</u></p> <p>Esercizi assegnati per il 22 e 23 maggio</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Introduzione seconda e terza coniugazione</p>	<p>GEOMETRIA</p> <p><u>Cosa dovrai aver preparato</u></p> <p>-Esercizi 1 e 3 sui trapezi di pag. 159 Discipline per chi ha i libri separati/pag. 213 Competenze per chi ha i libri uniti</p> <p>-Spiegazione dei parallelogrammi di pag. 106/364 Discipline scritte sul quaderno</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Andremo alla scoperta dei parallelogrammi e delle loro caratteristiche</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Ci confrontiamo, con una sfida, sul video: LA TUTELA DELL'AMBIENTE. Prepara le tue idee.</p> <p>STORIA</p> <p>Perché mettersi in movimento nel Mare Mediterraneo?</p>	<p>ITALIANO</p> <p><u>Cosa Faremo</u></p> <p>La frase minima</p> <p>VIDEO e sintesi sul quaderno</p> <p><u>Cosa correggeremo</u></p> <p>Esercizi sulla 2^a e 3^a coniugazione</p> <hr/> <p>INGLESE (classi IVA e IVB)</p> <p><u>Cosa dovrai aver preparato</u></p> <p>Il disegno del tuo orario scolastico attuale e la descrizione di quali materie hai ogni giorno e a che ora.</p>	<p>GEOMETRIA</p> <p><u>Cosa dovrai aver preparato</u></p> <p>- Le due schede sui trapezi -Tutti gli esercizi di pag. 156 Discipline/ pag. 210 Competenze -Es. 1, 2, 4 pag. 158 Discipline/pag. 212 Competenze</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>La classificazione dei quadrilateri</p> <p>INGLESE (classe IV^aC)</p> <p><u>Cosa dovrai aver preparato</u></p> <p>Il disegno del tuo orario scolastico attuale e la descrizione di quali materie hai ogni giorno e a che ora.</p>

Programma delle videolezioni della settimana dall'1 al 5 giugno

Lunedì 1 giugno	Martedì 2 giugno	Mercoledì 3 giugno	Giovedì 4 giugno	Venerdì 5 giugno
Videolezioni SOSPESE, come da calendario scolastico.	Videolezioni SOSPESE, come da calendario scolastico.	STORIA- GEOGRAFIA UN SALUTO DAL PASSATO, DAL PRESENTE E DAL FUTURO	ITALIANO/ RELIGIONE Cosa faremo Saluteremo le insegnanti di religione alle quali mostreterete i vostri lavori sui Vangeli. Correggeremo gli esercizi su soggetto e predicato e p. 114 (I bambini che non fanno religione si collegheranno secondo questi orari: 4A alle 16.40 4B: alle ore 14.50 4C: alle 14:50 INGLESE (classi IVA e IVB) Giochi e saluti	INGLESE (classe IVC) Giochi e saluti

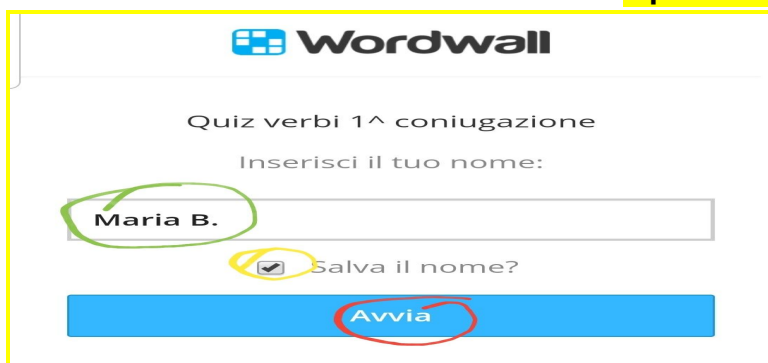
Questa settimana sul file compiti ci sarà una novità: non troverai la nostra suddivisione giornaliera del lavoro perché abbiamo deciso di lanciarti una sfida...questa volta sarai tu a dover decidere come organizzare le tue attività e il tuo tempo. Per farlo al meglio, ecco alcuni consigli:

- leggi con attenzione cosa dovrai preparare per ogni videolezione;
- distribuisce il lavoro un po' per giorno;
- ogni giorno inizia dalle attività più urgenti e per te più impegnative;
- dopo che hai deciso come organizzare il tuo lavoro, scriviti un promemoria sul diario così ogni giorno saprai cosa dovrai fare;
- controlla le scadenze dei quiz.

Sei pronto a raccogliere la nostra sfida?! Siamo sicure che farai un ottimo lavoro!

Attività ITALIANO dal 25 maggio al 7 giugno

ESERCIZI ON LINE che le maestre potranno vedere da computer (non vi preoccupate, non sono verifiche!). Per accedere dovete inserire nome e iniziale del cognome e cliccare su "salva nome" e poi su "avvia"



Da martedì 26 a mercoledì 27 maggio ore 12.00:

- Completate il quiz sui **verbi della prima coniugazione** che abbiamo creato per voi, cliccando sul seguente link

<https://wordwall.net/play/2226/426/911> (PER LE CLASSI 4A E 4B)

<https://wordwall.net/play/2226/426/385> (PER LA CLASSE 4C)

Da lunedì 1 a mercoledì 3 giugno ore 12.00:

- Fai il seguente **esercizio on line sulla frase minima**, cliccando sul link

<https://wordwall.net/play/759/783/8368> (4A 4B)

<https://wordwall.net/play/759/783/4415> (4C)

Da mercoledì 3 giugno a giovedì 4 giugno ore 12.00:

- Fai il seguente **esercizio on line su soggetto e predicato** cliccando sul link

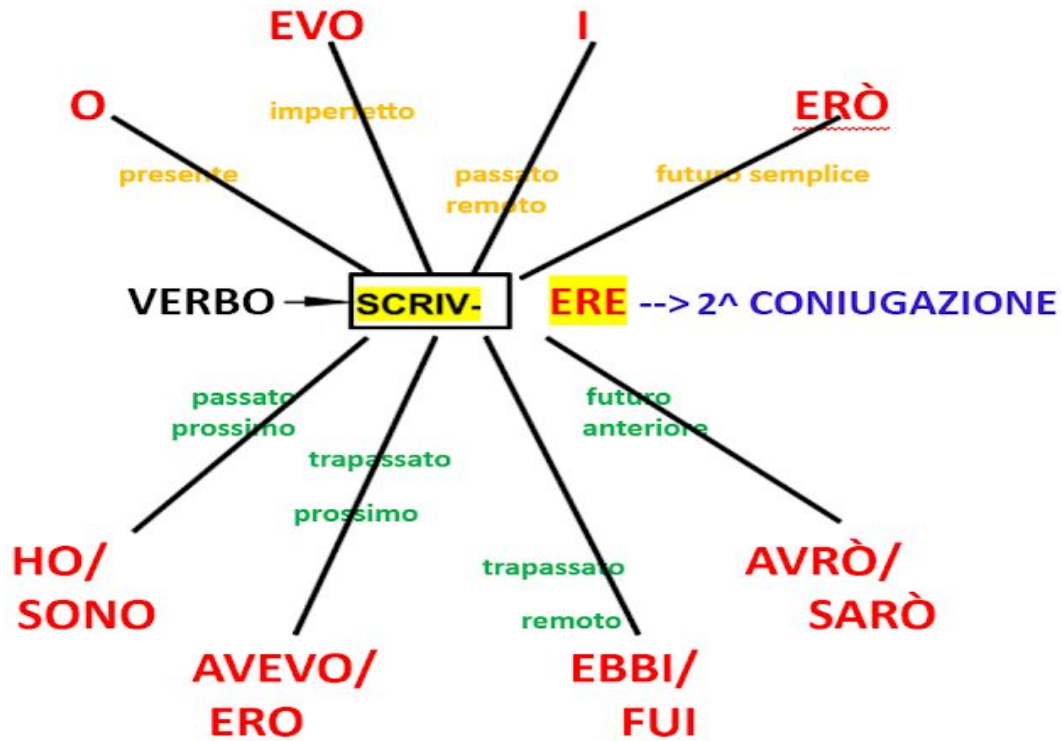
<https://wordwall.net/play/1744/608/2683> (4A 4B)

<https://wordwall.net/play/1744/608/8708> (4C)

ATTIVITÀ SUI VERBI

- Sul quaderno copia la seguente mappa e coniuga in tabella il VERBO SCRIVERE al modo indicativo. (vedi pag. 103 del libro grammatica)

TEMPI SEMPLICI



TEMPI COMPOSTI

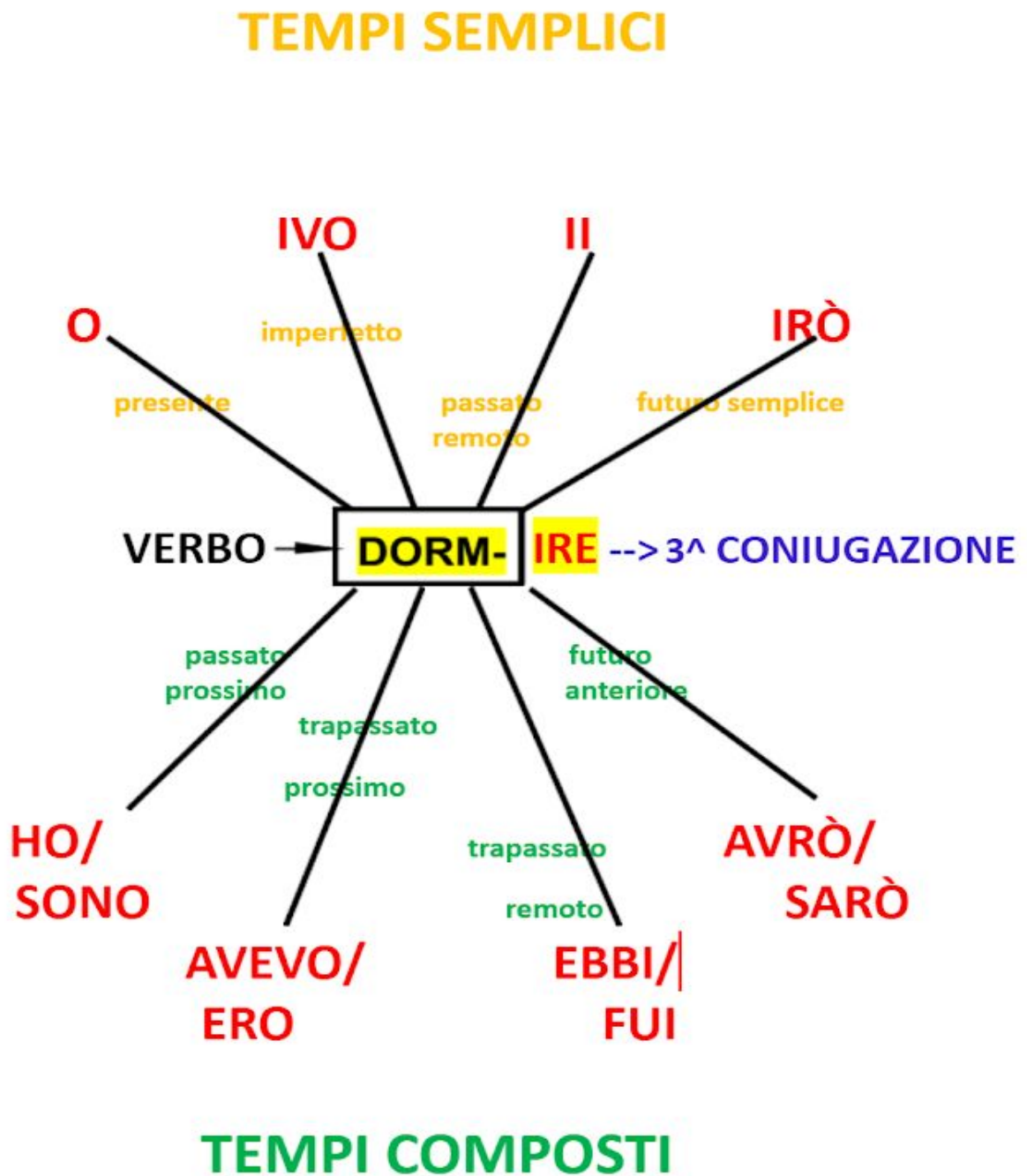
2^CONIUGAZIONE - CREDERE

MODO INDICATIVO	
TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
io credo tu credi egli crede noi crediamo voi credete essi credono	io ho creduto tu hai creduto egli ha creduto noi abbiamo creduto voi avete creduto essi hanno creduto
IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
io credevo tu credevi egli credeva noi credevamo voi credevate essi credevano	io avevo creduto tu avevi creduto egli aveva creduto noi avevamo creduto voi avevate creduto essi avevano creduto
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO
io credetti tu credesti egli credette noi credemmo voi credeste essi credettero	io ebbi creduto tu avesti creduto egli ebbe creduto noi avemmo creduto voi aveste creduto essi ebbero creduto
FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
io crederò tu crederai egli crederà noi crederemo voi crederete essi crederanno	io avrò creduto tu avrai creduto egli avrà creduto noi avremo creduto voi avrete creduto essi avranno creduto

• **Scrivi le forme verbali corrispondenti alle indicazioni fornite**

1. CORRERE, indicativo, imperfetto, 2^p.sing
2. CREDERE, indicativo, futuro semplice, 3^ p. plu
3. VEDERE, indicativo, trapassato remoto, 1^ p. plu
4. SAPERE, indicativo, imperfetto, 2^ p. plu
5. SCRIVERE, indicativo, passato prossimo, 1^ p. sing
6. TEMERE, indicativo, presente, 3^ p. sing.

- Sul quaderno copia la seguente mappa e coniuga in tabella il VERBO DORMIRE al modo indicativo. (vedi pag. 104 del libro grammatica)



Di seguito trovi la scansione, se non hai il libro

3^CONIUGAZIONE - SERVIRE

MODO INDICATIVO	
TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
io servo tu servi egli serve noi serviamo voi servite essi servono	io ho servito tu hai servito egli ha servito noi abbiamo servito voi avete servito essi hanno servito
IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
io servivo tu servivi egli serviva noi servivamo voi servivate essi servivano	io avevo servito tu avevi servito egli aveva servito noi avevamo servito voi avevate servito essi avevano servito
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO
io servii tu servisti egli servì noi servimmo voi serviste essi servirono	io ebbi servito tu avesti servito egli ebbe servito noi avemmo servito voi aveste servito essi ebbero servito
FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
io servirò tu servirai egli servirà noi serviremo voi servirete essi serviranno	io avrò servito tu avrai servito egli avrà servito noi avremo servito voi avrete servito essi avranno servito

- Ricopia le frasi sul quaderno e coniuga i verbi tra parentesi in modo corretto

Tra poco egli (scoprire) la soluzione.

Ora io (capire) il vostro problema.

Nel passato, ogni giorno io (venire) a giocare con te.

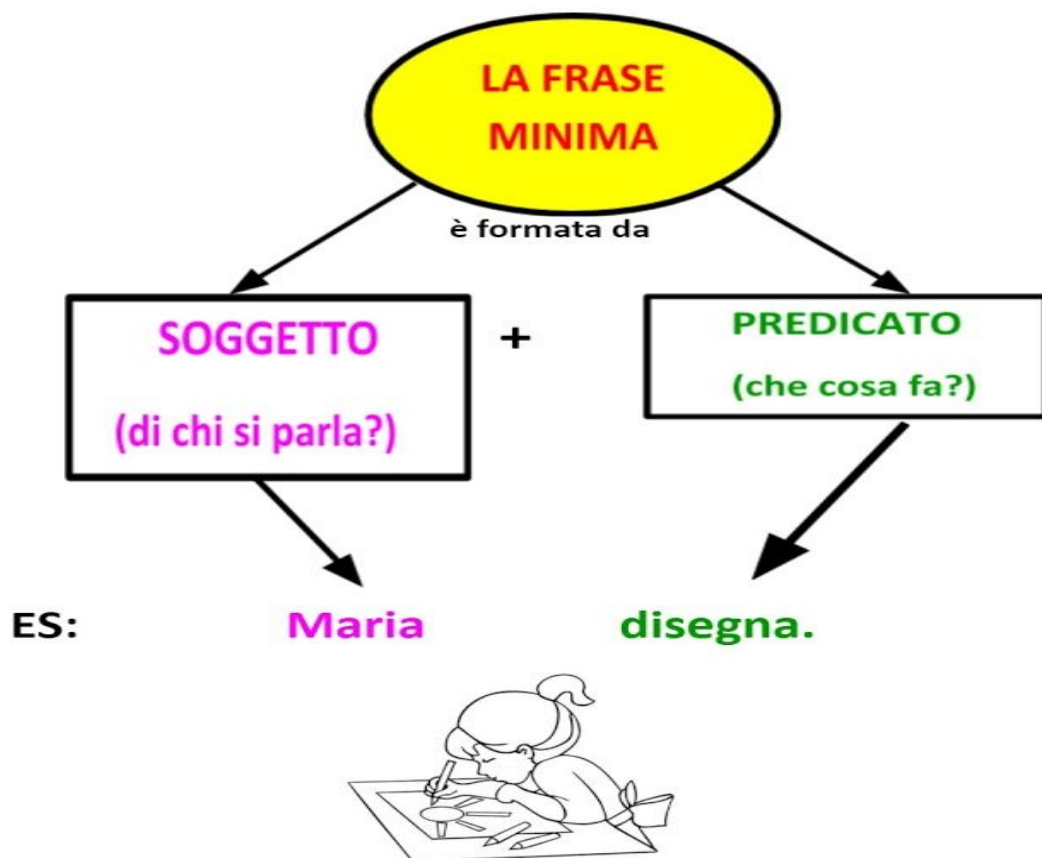
Ieri voi (aprire) il negozio un'ora prima.

L'anno scorso, ogni domenica essi (partire) per un breve viaggio.

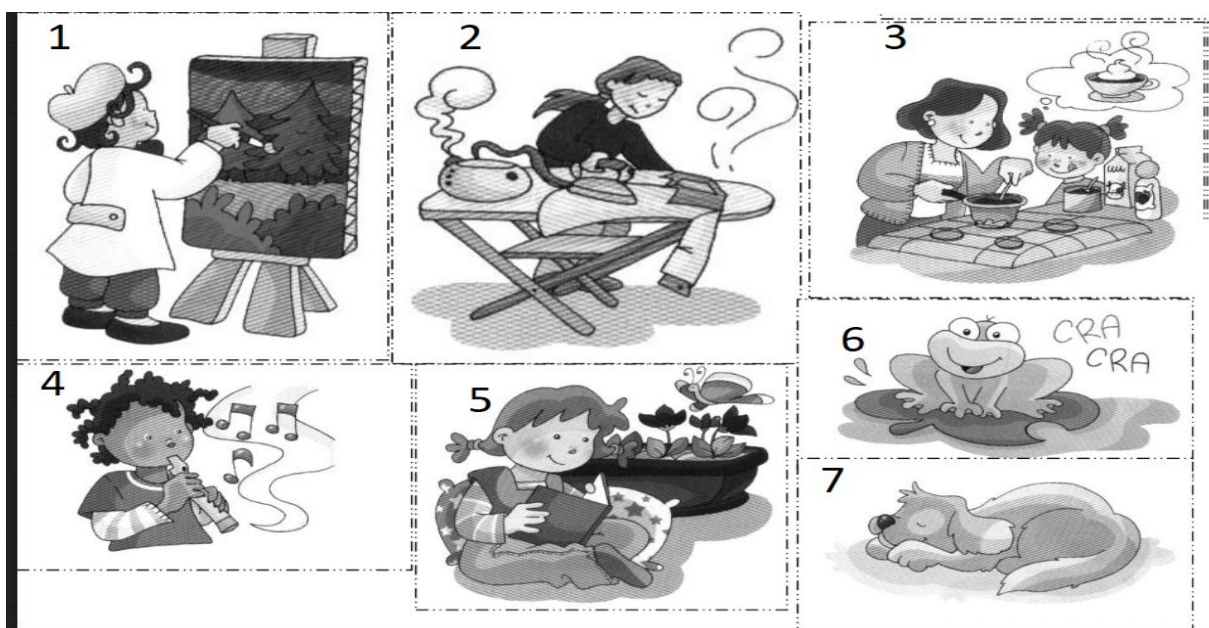
Poco fa noi (capire) il motivo del rimprovero subito.

ATTIVITÀ SU FRASE MINIMA, SOGGETTO E PREDICATO VERBALE (da svolgere dopo la lezione del 28 maggio)

- Riguarda il video sulla frase minima <https://youtu.be/65cx9kwD4JQ>
- Copia sul quaderno la seguente mappa sulla frase



- Osserva i seguenti disegni e completa sul quaderno come nell'esempio



Esempio:

	<p>Di chi si parla? IL BAMBINO (SOGGETTO) Che cosa fa? PEDALA (PREDICATO VERBALE) IL BAMBINO PEDALA (FRASE MINIMA)</p>
--	---

- Completa scrivendo il predicato verbale adatto

SOGGETTO (Di chi si parla?)	PREDICATO VERBALE (Che cosa fa?)
La mamma	
Il cane	
Vincenzo	
La moto	
Il pompiere	
Lo zio	
La pioggia	
Il leone	

- Fai pag. 114 del libro grammatica. Di seguito trovi la scansione, se non hai il libro

Soggetto

IMPARO



Il gatto gioca con il gomitolo.



Il gatto è rincorso dal cane.



Il gatto è tigrato.

Leggi le frasi sopra e rispondi.

- Chi gioca con il gomitolo?
- Chi è rincorso dal cane?
- Chi è tigrato?

Il gatto è il **soggetto** delle tre frasi.

Il **SOGGETTO** è il sintagma che specifica:

- chi o cosa compie l'azione;
- chi o cosa subisce l'azione;
- a chi o a cosa è attribuita una qualità.

MI ESERCITO

1 Sottolinea tutti i soggetti.

1. Quella rivista di scienze è molto interessante.
2. Il fiume Arno attraversa Firenze.
3. L'automobilista chiese un'informazione al poliziotto.
4. Per il suo tema Carlotta è stata lodata dalla maestra.
5. Marco e Paolo sono tornati ieri dal viaggio.
6. Ho restituito a Linda il libro di storia.
7. È troppo difficile quell'esercizio!
8. Fra i rami si è nascosto uno scoiattolo.

ATTENTO !

- Il soggetto non è sempre all'inizio della frase. In quali frasi dell'esercizio 1 si verifica?
- A volte ci sono più soggetti per uno stesso predicato. In quali frasi dell'esercizio 1 si verifica?
Chi compie l'azione?

2 Scrivi un soggetto per ogni predicato.

- correva.
- ruggisce.
- fischiò.
- cadde.
- ha sonno.
- canta.

3 Oltre il nome, quali tipi di parole possono funzionare come **soggetto**?

Leggi le frasi e colora il riquadro giusto.

- Il televisore è guasto.
- Io sono italiano.
- Giocare è bello.
- "Qui" non ha accento.

nome	aggettivo
pronome	articolo
nome	verbo
nome	avverbio

ATTENTO !

Generalmente il soggetto è un nome, ma qualsiasi tipo di parola può svolgere la funzione di soggetto.

GEOGRAFIA E STORIA


GEOGRAFIA:

- GUARDATE QUESTO VIDEO, CREATO DA NOI INSEGNANTI, NE PARLEREMO INSIEME MERCOLEDÌ IN VIDEOLEZIONE...MAGARI ATTRAVERSO UNA SFIDA!
TUTELA DELL' AMBIENTE: <https://youtu.be/VdHMuigPM54>
- SUL TUO QUADERNO PROVA A SCRIVERE ALCUNE IDEE SU COME POSSIAMO PROTEGGERE IL NOSTRO AMBIENTE CON SEMPLICI AZIONI E SCELTE DI TUTTI I GIORNI.

STORIA: Leggi con attenzione le pagine 82 e 83 del libro *Officina delle Discipline* e rispondi alle domande del paragrafo "Per iniziare".

GOMETRIA

- **Prima della videolezione di martedì 26**, copia sul quaderno di geometria la spiegazione dei parallelogrammi che trovi sul libro "Discipline" a pag. 106 per chi ha i libri separati/ pag. 364 per chi li ha uniti. Per chi non avesse il libro, ecco la pagina scannerizzata:




I parallelogrammi

I parallelogrammi sono quadrilateri che hanno due coppie di lati paralleli opposti e uguali.
La distanza tra due lati è l'altezza (h), il lato su cui cade l'altezza si chiama base. Tutti i parallelogrammi sono divisi a metà dalle diagonali.

- Misura i lati e gli angoli, poi completa.

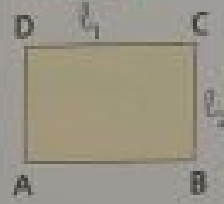
Quadrato



I lati sono tutti
Gli angoli sono tutti uguali e
L'altezza corrisponde al lato:

$P = l + l + l + l$ oppure $l \times 4$


Rettangolo



Il lati opposti sono paralleli e
Gli angoli sono tutti uguali e L'altezza corrisponde a uno dei lati:

$P = l_1 + l_1 + l_2 + l_2$ oppure $(l_1 \times 2) + (l_2 \times 2)$

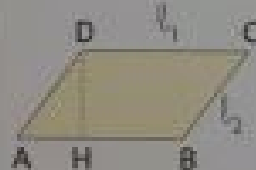
Rombo



I lati sono tutti
Gli angoli opposti sono uguali (due acuti e due ottusi).
L'altezza cade sulla base AB:

$P = l + l + l + l$ oppure $l \times 4$

Romboide



Il lati opposti sono paralleli e
Gli angoli opposti sono uguali (due acuti e due ottusi).
L'altezza cade sulla base AB:

$P = l_1 + l_1 + l_2 + l_2$ oppure $(l_1 \times 2) + (l_2 \times 2)$

- Svolgi gli esercizi 1 e 3 di pag. 159 Discipline per chi ha i libri separati/pag.213 Competenze per chi li ha uniti. Per chi non avesse il libro, ecco la scansione della pagina:

Il trapezio

1 Osserva, scopri e completa.

Si ottiene da...	Disegno.	Nome	Caratteristiche
		Trapezio	<ul style="list-style-type: none"> • Base maggiore e base minore: opposte, parallele. • Angoli: tutti
		Trapezio rettangolo	<ul style="list-style-type: none"> • Base maggiore e base minore: • Angoli:
		<ul style="list-style-type: none"> • Base maggiore e base minore: • Angoli:

2 Osserva e risolvi.

$\hat{B} = 60^\circ$ $\hat{A} = ?$
 $\hat{C} = 120^\circ$ $\hat{D} = ?$
 $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = ?$
 $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} =$
 $.....^\circ +^\circ +^\circ +^\circ =^\circ$

$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ$
 $\hat{A} = 90^\circ$ $\hat{D} = 90^\circ$
 $\hat{B} = 40^\circ$ $\hat{C} = ?$
 $\hat{A} + \hat{B} + \hat{D} =$
 $.....^\circ +^\circ +^\circ =^\circ$

$\hat{C} = (\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D}) - (\hat{A} + \hat{B} + \hat{D})$
 $\hat{C} =^\circ -^\circ =^\circ$

3 Colora ogni trapezio secondo la legenda.

Isoscele
 Scaleno
 Rettangolo

4 Indica con una X il completamente corretto.

Il perimetro di un trapezio isoscele misura 60 cm.
 La somma delle basi misura 40 cm.
 Ogni lato obliquo misura:

- 20 cm 100 cm 30 cm 10 cm

• Segna con una X se ogni affermazione è V (vera) oppure F (falsa).

- Il trapezio isoscele ha due angoli retti.

 V F

- In un trapezio isoscele gli angoli alle basi sono congruenti.

 V F

- Nel trapezio scaleno le diagonali incrociandosi formano due angoli retti.

 V F

- I trapezi hanno una coppia di lati paralleli.

 V F

- Nel trapezio rettangolo l'altezza coincide con un lato.

 V F

- I trapezi hanno gli angoli opposti congruenti.

 V F

- Esistono trapezi che hanno un solo angolo retto.

 V F

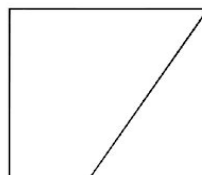
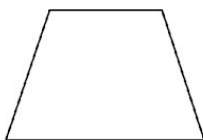
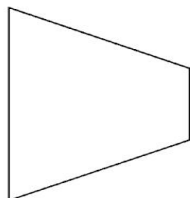
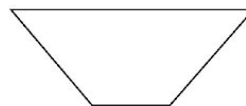
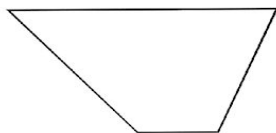
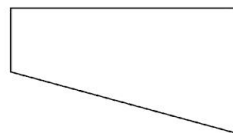
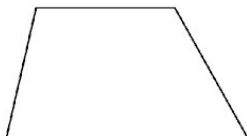
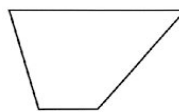
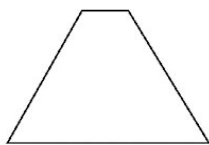
- In un trapezio scaleno tutti gli angoli e tutti i lati sono disuguali tra loro.

 V F

- In un trapezio rettangolo due angoli sono retti, uno è acuto e uno ottuso.

 V F

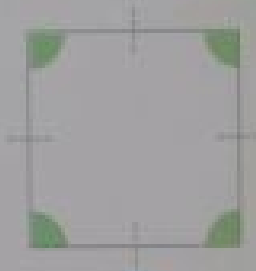
-
- In ogni trapezio ripassa in rosso la base maggiore, in blu la base minore, poi traccia l'altezza con il verde e le diagonali con il giallo.




- Svolgi tutti gli esercizi del libro Discipline di pag. 156 se hai i libri separati/ pag.210 Competenze se li hai uniti. Per chi non avesse il libro, ecco la pagina scannerizzata:

Il quadrato e il rombo

1 Osserva ciascun poligono, poi indica con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).



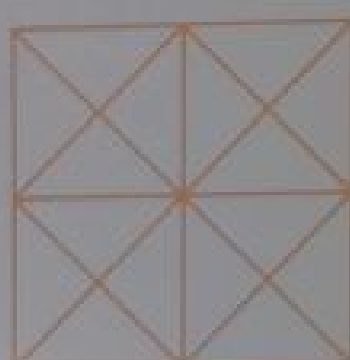


<ul style="list-style-type: none"> • I lati sono congruenti. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • I lati opposti non sono paralleli. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • I lati consecutivi sono paralleli. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • La somma degli angoli interni è di 360°. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Gli angoli interni non sono retti. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • I lati sono congruenti. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • I lati opposti non sono paralleli. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • I lati consecutivi non sono paralleli. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • La somma degli angoli interni è di 180°. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Gli angoli interni non sono retti. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
--	--

2 Ora traccia le diagonali in ogni poligono dell'esercizio 1 e indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).




<ul style="list-style-type: none"> • Le diagonali sono congruenti. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Le diagonali sono perpendicolari. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Le diagonali non si tagliano a metà. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Le diagonali corrispondono agli assi di simmetria. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • Le diagonali sono congruenti. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Le diagonali sono perpendicolari. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Le diagonali si tagliano a metà. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> • Le diagonali corrispondono agli assi di simmetria. V <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
--	--

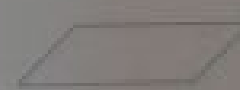
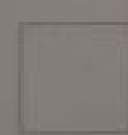
3 Osserva la figura. Quanti quadrati riesci a vedere?





• I quadrati sono _____

4 Colora solo i rombi.

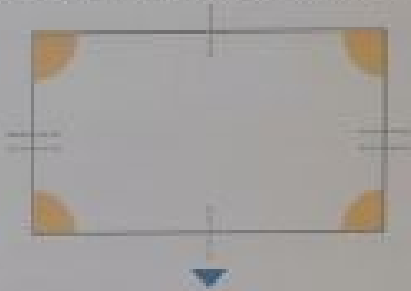



156 **Matematica**

- Svolgi gli esercizi 1, 2 e 4 del libro Discipline pag. 158 se hai i libri separati/ pag. 212 Competenze se li hai uniti. Per chi non avesse il libro, ecco la pagina scannerizzata:

Il rettangolo e il romboide

1 Osserva ciascun poligono, poi indica con una **X** se le affermazioni sono vere (V) o false (F).



- I lati sono congruenti.
- I lati opposti non sono paralleli.
- I lati consecutivi sono perpendicolari.
- La somma degli angoli interni è di 180° .
- Gli angoli opposti sono congruenti.

V F
 V F
 V F
 V F
 V F



- I lati non sono congruenti.
- I lati opposti non sono paralleli.
- I lati consecutivi sono perpendicolari.
- La somma degli angoli interni è di 180° .
- Gli angoli opposti sono congruenti.

V F
 V F
 V F
 V F
 V F

2 Ora traccia le diagonali in ogni poligono dell'esercizio 1 e indica con una **X** se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Le diagonali sono congruenti.
- Le diagonali sono perpendicolari.
- Le diagonali si tagliano a metà.
- Le diagonali corrispondono agli assi di simmetria.

V F
 V F
 V F
 V F

- Le diagonali sono congruenti.
- Le diagonali sono perpendicolari.
- Le diagonali si tagliano a metà.
- Le diagonali corrispondono agli assi di simmetria.

V F
 V F
 V F
 V F

Traccia l'altezza relativa a ogni lato colorato del romboide.



b. Un orto a forma di romboide viene recintato con una rete metallica. Un lato misura 2,5 m e l'altro il doppio. Se il cancello è di 60 cm, quanti metri di rete sono necessari?

INGLESE

Draw your timetable and then complete the school week from Monday to Friday (disegna il tuo orario scolastico attuale e scrivi per ogni giorno quali materie hai e a che ora).

Example: On Monday i have italian (subject) at four o'clock (time).

Attention: write the time using words (scrivi l'ora in parola)!

ATTIVITA' IRC

Ciao bambini dopo aver completato la mappa riassuntiva, vi chiediamo di utilizzare tutta la vostra fantasia e creatività per raccontare le informazioni principali riguardanti i **VANGELI** in una POESIA VISIVA o in un ACROSTICO- MESOSTICOsarete come sempre bravissimi.

Giovedì 4 GIUGNO durante il collegamento ci mostrerete e spiegherete i vostri lavori.

A presto! Monica e Greta.