

Questo Coronavirus ci tiene ancora lontani, ma in queste settimane abbiamo scoperto che ci sono modi alternativi per sentirci comunque vicini.... come le nostre canzoni e la tecnologia!

La scorsa settimana abbiamo provato a sperimentare “UNA SCUOLA A DISTANZA” connettendoci con ZOOM MEETING. Per cercare di raggiungervi tutti, questa settimana uniamo alcuni lavori da fare da soli per continuare ad allenarvi con alcuni video-incontri!

Un abbraccio virtuale! *Le vostre Maestre*

ITALIANO

Ciao Bambini, lunedì 16 marzo ci vedremo in video conferenza, non mancate perchè insieme scopriremo qualcosa di nuovo...

Cercate di essere puntuali e preparate il materiale di italiano.

Esercitazione da fare DOPO la lezione virtuale:

- Rileggi le pagine 88 e 89 del Libro Letture
- Esegui pag. 90 Libro Letture

Qui di seguito trovi le pagine, se non hai il libro:

La **LETTERA** è un testo narrativo che ha lo scopo di mettere in comunicazione due o più persone distanti: è **personale** se è inviata a qualcuno che si conosce; è **formale** se è rivolta a un'autorità o a una istituzione.

MITTENTE e DESTINATARIO

Il **mittente** è colui che scrive la lettera.
Il **destinatario** è chi riceve la lettera.

LA DATA

Viene scritta in alto a destra e indica il **giorno**, il **mese** e l'**anno** in cui si scrive.

IL LUOGO

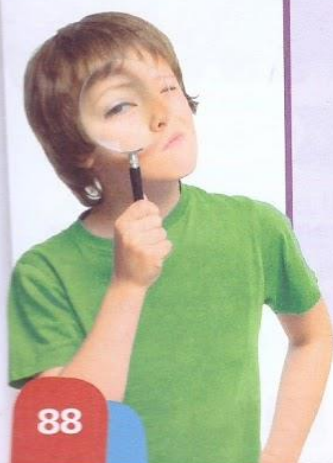
Viene indicato prima della data e rappresenta il luogo da cui il mittente scrive.

IL MESSAGGIO

È il contenuto vero e proprio della lettera.
Nella **lettera confidenziale** vengono raccontate esperienze, stati d'animo ed emozioni...
Nella **lettera formale** vengono espone situazioni problematiche, inoltrate richieste...

ZOOM

La lettera inizia con una **formula di apertura** e si conclude con una **formula di chiusura** e con la **firma** di chi scrive.
È possibile aggiungere altre informazioni inserendo, dopo la fine della lettera, il **P.S.**, cioè la sigla dell'espressione latina *Post Scriptum* che significa "dopo lo scritto".
Nella lettera confidenziale tra mittente e destinatario c'è un rapporto di affetto e il **linguaggio è familiare, colloquiale**.
Nella lettera formale il **linguaggio è serio e rispettoso** e ci si rivolge al destinatario dando del "lei".



Lettera dalle vacanze

da Rascal, Una lettera per..., Lineadaria Editore

Biella, 20 agosto 2019

Ciao **Loic**,
 siccome mi sono stati vietati il computer e il portatile
 per una settimana, ti scrivo come ai tempi passati.
 Come vanno le vacanze sul tuo scoglio bretone?
 Mi racconterai **tutto dalla A alla Z, mio caro amico.**
Soprattutto delle F... cioè le femmine!
 Da parte mia, sto studiando per il rientro a settembre.
 Dopo tre giorni, è davvero troppo!
 C'è anche mia zia Maeyvonne che è venuta a casa ad
 aiutare (è un'occhialuta che non ride mai).
 Lavoriamo sulla matematica, la chimica e le scienze,
 dalle otto all'una senza sosta. Anche se non so ancora
 a cosa mi servirà tutto questo nella vita, inizio
 gradualmente ad assimilarle. Tutto può succedere!
 Mi piacerebbe riempirmi il cervello di altre cose.
 Quelle che gli adulti trovano futili...
 Spero di leggerti presto, amico mio.
 Kenavo = arrivederci, come si dice in Bretagna.

Lucas

P.S. Il mio cane è morto ieri e questo mi rende
 triste. Non ci si dovrebbe mai attaccare.

Inserisci le parole nei riquadri giusti a
 lato del testo:

mittente • destinatario • Post Scriptum •
 data • luogo • linguaggio informale



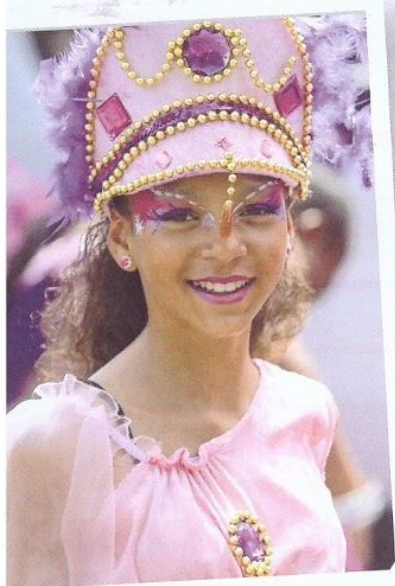
Amigo de pluma

da M. Cox, *Amazzonia, dove le rane muggiscono*, Piemme Junior

20 fevereiro (febbraio)

Comprendo se faccio ipotesi

Amigo de pluma significa "Amico di penna". Sai che cosa significa? Secondo te il mittente e il destinatario si frequentano?



Caro *amigo de pluma*,
come va? Succedono grandi cose lì da te? Qui a Rio de Janeiro siamo completamente entusiasti. Sta per arrivare... il Carnevale! Tutta la città sta impazzendo di gioia. Fa anche molto caldo. Oggi il grande termometro in fondo alla via annuncia 40 gradi. E il vostro?

Per noi questo momento dell'anno è ancora più importante del Natale. Abbiamo cominciato a prepararci mesi fa. Adesso la febbre del Carnevale ci ha preso alla grande!

Alla *Samba Escola* ci esercitiamo fino a che non crolliamo a terra sfiniti dalla stanchezza. E la squadra dei costumisti si sta consumando i *dedos* (le dita) a furia di cucire, per confezionare gli abiti. Vogliamo che la nostra apparizione sia la migliore! Ci saranno un sacco di altre scuole di samba alla grande parata. I giudici ci osserveranno come falchi quando dovremo esibirci dentro il *Sambodromo*, il grande stadio dove sfileremo.

Spero che riusciremo a vincere noi il primo premio!

Tutte le squadre di danza si ispirano a un tema diverso ogni anno. L'anno scorso il nostro era l'Africa. Quest'anno è la giungla. Le nostre ballerine saranno tutte vestite come bellissimi uccelli, animali e fiori. Io sarò una gigantesca ninfea amazzonica. Il nostro carro per la sfilata è stupendo.

Il Carnevale è il più grande spettacolo della Terra.

Saluti da Rio,

Maria

Analizzo

Cerchia la formula di apertura e quella di chiusura.

Completa e scegli con una X.

• In questa lettera il mittente è

il destinatario è un

• La lettera è stata scritta con lo scopo di:

- ☐ formulare una richiesta.
- ☐ raccontare a un amico il carnevale a Rio.
- ☐ far conoscere il Brasile.

Comprendo

Nella data non è indicato il luogo, ma si capisce dal contenuto. La lettera è stata scritta da

Completa la definizione.

- La Samba Escola è:
 - ☐ la scuola di cucito.
 - ☐ la scuola di samba.
 - ☐ la scuola di sabato.

Per raccontare un po' di te...

Con l'aiuto di un adulto guarda il seguente video

(<https://www.youtube.com/watch?v=ySYas7n7XB0&feature=youtu.be>) poi prova a scrivere sul quaderno una lettera indirizzata a chi preferisci.

Per allenarti...

Leggi con attenzione il seguente brano, stampalo e sottolinea di verde gli aggettivi qualificativi (se non riesci a stamparlo, scrivi gli aggettivi qualificativi che trovi sul quaderno)

Il riccio africano

I ricci sono animali piuttosto timidi e diffidenti, che tendono a chiudersi formando uno scudo pungente; passata la paura, però, sono curiosi e socievoli. Il riccio africano è un simpatico animaletto che abita nei campi o nei boschi, è meno timido quindi può essere un fedele animale domestico. Il nome scientifico di questo animaletto, che vive nelle savane e nelle foreste africane, è *Atelerix Albiventris*; è un mammifero insettivoro simile ai nostri ricci, con il corpo coperto di spine e con il ventre che presenta una peluria bianca. Conquistare la fiducia di un riccio africano non è difficile: basta offrirgli dei prelibati bocconi di frutta e miele.

Ricopia e rispondi alle domande

1. Che tipo di testo è ?
2. Si tratta di un testo soggettivo o oggettivo?
3. Per cercare gli aggettivi qualificativi quali domande hai usato?

Con l'aiuto di un adulto, guarda il seguente video preparato apposta per voi da noi maestre per verificare che le domande che hai usato sono corrette.

Clicca qui <https://www.youtube.com/watch?v=BVWMAD9aXiw>

Copia sul quaderno la seguente mappa finale del video, scrivendo come titolo **"RICORDA"**



Conoscere e usare GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI, soprattutto quando si scrive e si esprimono delle idee, significa avere a disposizione un ricco gruppo/insieme di parole per comunicare nel miglior MODO POSSIBILE

Esercitiamoci con le seguenti attività per arricchire il nostro linguaggio (puoi stampare o copiare)

Indovina di cosa si parla leggendo gli aggettivi che vengono usati per descriverla:

1. fresco, tiepido, gelido, pungente, forte, freddo, violento:
2. fine, leggera, violenta, impetuosa, torrenziale:
3. interessante, appassionante, noioso, illustrato, avventurosa:
4. veloce, sfrecciante, silenziosa, comoda sportiva:
5. fedele, affettuoso, giocherellone, rabbioso:

Sostituisci le definizioni con un solo aggettivo

Chi non rinuncia mai ai dolci si dice che è
Chi fa sempre scherzi poco piacevoli è
Chi aiuta e dona a tutti si dice che è
Ciò che non si trova quasi mai è
Un frutto pronto per essere mangiato è
Un film che fa piangere si dice che è

STORIA

Con l'aiuto di un adulto guarda questo video <https://www.youtube.com/watch?v=SV64pi4oeFo&t=31s> preparato apposta per voi da noi maestre.

Dopo aver guardato il video prova a completare la mappa del quadro di civiltà dei Babilonesi, usando gli indicatori che hai imparato ad utilizzare in classe. Ti consigliamo di organizzare la tua mappa scrivendola su due pagine unite (tempo, luogo, attività economiche, organizzazione sociale, religione, tecnologie e conoscenze, vita quotidiana e aspetti particolari).

Durante il video-incontro di mercoledì 18 marzo correggeremo insieme questo lavoro e ci scambieremo idee.

GEOGRAFIA

Nel corso di questa settimana (non devi farlo entro mercoledì 18 marzo):

- Leggi pagina 32 di Discipline (per chi ha i libri separati) oppure pagina 140 di Discipline (per chi ha il libro unito) e completa "IMPARO E CAPISCO DALL'IMMAGINE". Abbiamo iniziato a osservare com'è fatta l'Italia Fisica, in queste pagine vedremo dov'è collocata nel mondo.
- Cerca e SOTTOLINEA le risposte sulla pagina che hai letto (NON DEVI scrivere domande e risposte, ma solo sottolineare) per rispondere a queste domande:
 1. L'ITALIA SI TROVA NEL CONTINENTE ...
 2. QUANTI SONO I CONTINENTI DEL MONDO?
 3. QUANTI SONO GLI OCEANI?
 4. QUALE FORMA RICORDA L'ITALIA?
 5. L'ITALIA È UNA BAGNATA DAL MAR MEDITERRANEO.
 6. QUAL È IL PUNTO PIÙ A NORD E QUALE PIÙ A SUD D'ITALIA?
 7. QUAL È IL PUNTO PIÙ A EST E QUALE PIÙ A OVEST D'ITALIA?
- In questi giorni, forse, avrai sentito parlare di "CONFINI CHIUSI".
Sul tuo quaderno, scrivi la data, poi prova a esprimere liberamente cosa significa per te CONFINE. Prova a pensare alla tua vita di tutti i giorni o a qualche situazione in cui ti sei trovato a dover rispettare un "confine". Puoi scrivere una frase semplice, creare una "poesia visiva", un mesostico o altro... dai libero sfogo alla tua fantasia! Insieme inizieremo a capire meglio cosa si intende per confine in geografia.

MATEMATICA

Spiegazione da scrivere sul quaderno delle regole.

FRAZIONI COMPLEMENTARI

I $\frac{3}{8}$ di un campo sono coltivati ad insalata. Come possiamo rappresentare questa situazione?

Disegna un rettangolo lungo 16 cm e alto 5 cm. Dividilo in 8 parti uguali (come ti suggerisce il denominatore) quindi ogni parte dovrà essere larga 2 cm; ora colora di verde la parte coltivata ad insalata, quindi 3 parti (come ti suggerisce il numeratore = non da scrivere)



Qual è la parte coltivata? I $\frac{3}{8}$

Qual è la parte non coltivata? I $\frac{5}{8}$

La frazione complementare esprime quante parti, rispetto al totale, non sono state prese in considerazione.

In questo caso $\frac{5}{8}$ rappresenta la frazione complementare di $\frac{3}{8}$ e, insieme, completano l'intero.

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

frazioni complementari

Esercitazione da fare DOPO la lezione virtuale di martedì 17 marzo.

Per tenerti in allenamento divertendoti, ti lasciamo il link del sito “Baby flash” in cui potrai trovare tanti giochi matematici online.

Link : <http://www.baby-flash.com/wordpress/matematica/>

Ecco alcuni giochi che ti consigliamo:

- Moltiplicazioni
- Divisioni
- Tabelline a tempo
- Tabelline in ordine crescente

- Cruci-tabelline
- Clicca quadretti quanti ne richiede la frazione
- Scegliere la frazione giusta
- Scrivere la frazione corrispondente
- Sommare le frazioni
- Valore della frazione di un numero
- Confronto di frazioni con numeratore uguale
- Confronto di frazioni con denominatore uguale

Le frazioni complementari

Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi la frazione complementare



$$\frac{1}{3} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



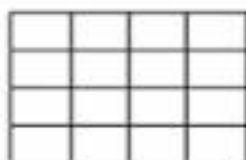
$$\frac{4}{11} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



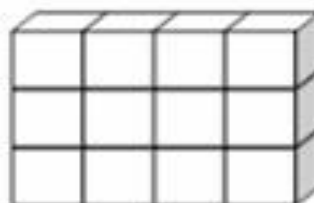
$$\frac{3}{4} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



$$\frac{3}{4} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



$$\frac{12}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$



$$\frac{5}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1$$

Cerchia con colori diversi le frazioni complementari

$$\frac{4}{5}; \quad \frac{3}{7}; \quad \frac{2}{9}; \quad \frac{2}{10}; \quad \frac{1}{5}; \quad \frac{7}{9}; \quad \frac{4}{7}; \quad \frac{40}{100}; \quad \frac{8}{10}; \quad \frac{60}{100}$$

Completa le uguaglianze scrivendo le frazioni complementari

$$\frac{1}{6} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{5}{9} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{7}{12} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{3}{100} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{7}{14} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{8}{15} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{30}{50} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

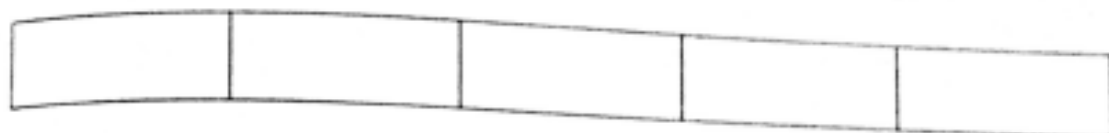


COLORARE FRAZIONI

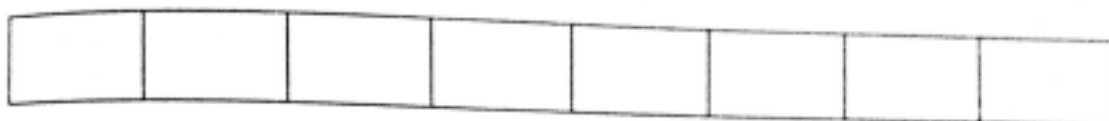
5.2.2 La frazione
complementare
di una frazione data

In ciascuna striscia colorare la parte complementare rispetto a quella indicata.

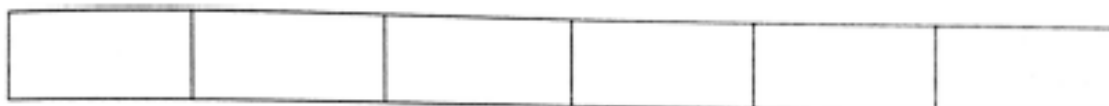
$\frac{2}{5}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{1}{6}$



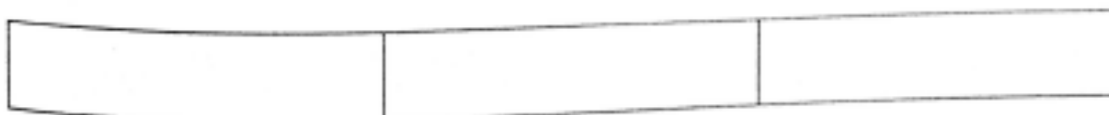
$\frac{7}{12}$



$\frac{3}{4}$



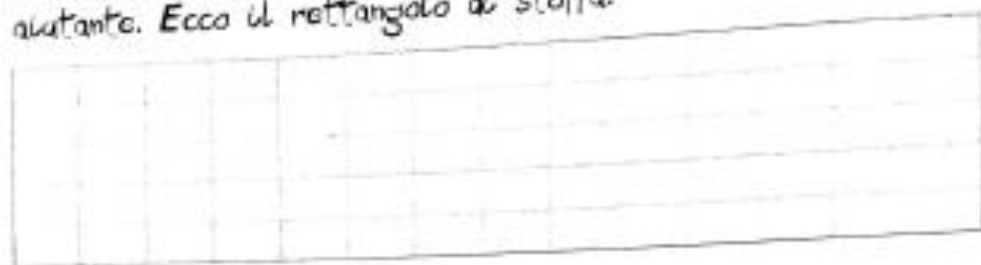
$\frac{1}{3}$





LA STOFFA MAGICA

Ortensia ha avuto in dono una bellissima stoffa magica con i colori dell'arcobaleno. Ortensia decide di tenerne $\frac{4}{7}$ per sé e di regalare il resto ad Altea, la sua aiutante. Ecco il rettangolo di stoffa.



➤ Dividi il rettangolo opportunamente in modo da colorare di rosso la parte di stoffa tenuta dalla maga e di giallo la parte di stoffa regalata.

➤ La parte che Ortensia regala ad Altea è $\frac{\quad}{\quad}$ della stoffa.

UN TRASPORTO DELICATO

Il furgoncino della ditta «Novavetro» trasporta alcuni cartoni contenenti dei bicchieri. Di fronte al giardinetti un pallone, sfuggito ad alcuni bambini, rotola in mezzo alla strada e costringe l'autista a una brusca frenata. All'apertura dei cartoni ci si accorge che parecchi bicchieri sono incrinati. Dal controllo ne risultano invendibili $\frac{3}{10}$.

➤ • Scrivi la frazione che indica i bicchieri che si sono incrinati: $\frac{\quad}{\quad}$

• Scrivi la frazione che indica i bicchieri che non si sono rovinati: $\frac{\quad}{\quad}$

INDOVINA DOVE

La nonna gioca con i suoi nipotini Luigi e Carla a «Indovina dove», nascondendo nelle mani **12** confettini colorati. Nella mano sinistra prende $\frac{5}{12}$ dei confetti: nella mano destra gli altri.

➤ • Quale frazione di confetti ha nascosto la nonna nella mano destra? $\frac{\quad}{\quad}$

• Quanti confetti ha nascosto la nonna nella mano destra? $\frac{\quad}{\quad}$

• Carla ha scelto la mano sinistra. Ha fatto la scelta giusta, se vuole mangiare più confetti? Perché? _____

IN PASTICCERIA

di una frazione data

Marco, raffinato pasticcere, ha preparato delle praline ripiene e composte da cioccolato fondente e cioccolato bianco in quantità diverse. Nella tabella è riportata per ogni tipo di pralina la parte di cioccolato fondente rispetto al totale di cioccolato utilizzato.

Completa la tabella scrivendo la frazione corrispondente alla parte di cioccolato bianco rispetto al totale di cioccolato utilizzato da Marco.

Tipo di praline	Cioccolato fondente	Cioccolato bianco
Praline al pistacchio	$\frac{2}{5}$	
Praline all'arancia	$\frac{1}{3}$	
Praline croccantine	$\frac{5}{9}$	
Rombetti bianchi	$\frac{9}{12}$	

Tipo di praline	Cioccolato fondente	Cioccolato bianco
Praline al gianduia	$\frac{10}{10}$	$\frac{4}{10}$
Praline al caffè	$\frac{8}{10}$	
Praline ai pinoli	$\frac{2}{3}$	
Praline ai canditi	$\frac{9}{9}$	$\frac{1}{9}$

Marco ha preparato anche dei biscotti di gusti diversi utilizzando sia farina integrale sia farina non integrale. Nella tabella è riportata per ogni tipo di biscotto la parte di farina integrale rispetto al totale di farina.

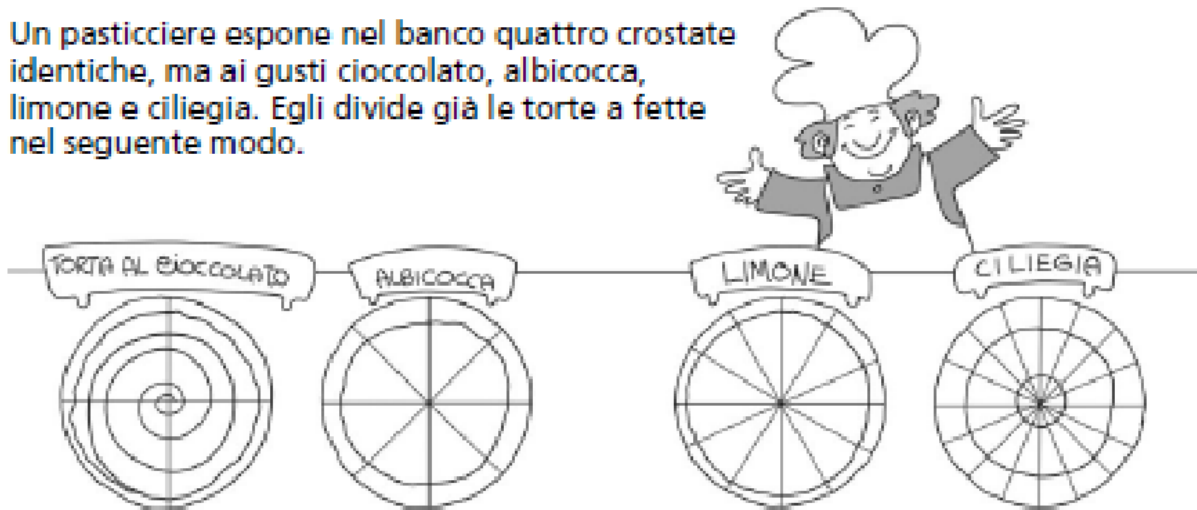
Completa la tabella scrivendo la frazione corrispondente alla parte di farina non integrale rispetto al totale di farina.

Tipo di biscotti	Farina non integrale	Farina integrale
Biscotti sahlè	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
Biscotti glassati		$\frac{2}{7}$
Biscotti alle mandorle	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$
Biscotti a treccia	$\frac{5}{12}$	

Tipo di biscotti	Farina non integrale	Farina integrale
Biscotti al latte		$\frac{1}{2}$
Biscotti allo yogurt		$\frac{7}{10}$
Biscotti morbidi		$\frac{9}{30}$
Biscotti brinati		$\frac{5}{8}$

🌀 Leggi con attenzione il testo del problema e rispondi alle domande.

Un pasticcere espone nel banco quattro crostate identiche, ma ai gusti cioccolato, albicocca, limone e ciliegia. Egli divide già le torte a fette nel seguente modo.



Alle ore 12,30 il pasticcere ha venduto $\frac{3}{4}$ di ogni torta.

- Colora di giallo $\frac{3}{4}$ di ogni torta, (parte venduta) e di rosso la parte rimasta.
- Quante fette di ciascuna torta ha venduto il pasticcere?

Cioccolato Albicocca Limone Ciliegia

- A quale frazione corrispondono le fette vendute di ciascuna torta?

Cioccolato Albicocca Limone Ciliegia
.....

- Che cosa noti?
- Come si chiamano le frazioni che hai scritto?
- Che cosa puoi dire riguardo alle frazioni di torta rimaste?

SCIENZE

Guarda il video “I vertebrati” che potrai trovare cliccando sul link https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_scienze/animali/argomenti.html (posiziona il cursore sul link e premi contemporaneamente il tasto CTRL della tastiera e il tasto sinistro del mouse) o seguendo questo percorso: Google, “Rino amico scienziato”, unità 3: Gli animali, I vertebrati.

Dopo aver visualizzato il video “I vertebrati”, prova a rispondere alle seguenti domande sul tuo quaderno (se hai lasciato il tuo quaderno di scienze a scuola, scrivi pure su un foglio).

1. Quali sono le funzioni della colonna vertebrale?
2. In quanti e quali gruppi possono essere suddivisi gli animali vertebrati?

Scrivi accanto a ciascuna affermazione a quale/i gruppo/i di vertebrati si riferisce.

Esempio: Vivono solo nell'acqua: pesci.

1. Sono animali a sangue caldo_____
2. Hanno il corpo ricoperto da squame o placche_____
3. Hanno ghiandole mammarie per la produzione del latte con il quale nutrono i loro piccoli_____
4. Respirano attraverso le branchie_____
5. Sono animali dal sangue freddo_____
6. Sono i vertebrati più semplici e primitivi_____
7. Hanno il corpo ricoperto da piume e penne_____
8. Sono animali sia terrestri sia acquatici_____
9. Si spostano grazie alle pinne e alla coda_____
10. Vivono in tutti gli ambienti_____
11. Nella prima parte della loro vita respirano con le branchie; da adulti con i polmoni_____
12. Hanno il corpo ricoperto da squame_____
13. Si riproducono deponendo le uova_____
14. Respirano solo con i polmoni_____
15. Hanno il corpo ricoperto da peli_____
16. Sono animali dalla “doppia vita”_____

Se non riesci a rispondere a qualche domanda puoi aiutarti provando a prendere appunti durante la visualizzazione del video o leggendo il “Fascicolo da stampare” pag. 6 e 7 (non serve stampare il fascicolo).

INGLESE

HELLO CHILDREN, HOW ARE YOU? WE'RE GOOD, BUT SAD...

Per rallegrarvi abbiamo deciso di farvi vedere questi due video

- Yes, I Can! | Animal Song For Children | Super Simple Songs https://youtu.be/_Ir0Mc6Qilo
- Theme 20. Can - Can you swim? | ESL Song & Story - Learning English for Kids

<https://youtu.be/jANerjPKC9E>

... e di consigliarvi un sito sul quale potrete vedere e ascoltare molte “short- stories”, vale a dire brevi storie in lingua inglese

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories>

Provate a vederne una e poi ci direte.

Preparation



Ecco ciò che vi comparirà.

- Cliccate su Preparation (vedrete e potrete ascoltare alcune nuove parole presenti nella storia)
- Ora potete far partire la storia

Ricordate ciò che vi diciamo in classe : “Non è importante capire ogni singola parola, ma il senso generale della storia”.

Durante la video-lezione della prossima settimana correggeremo i compiti assegnati relativi ai verbi “essere”, “avere” e a “Can”.

Buon ascolto e a presto.