

CIAO A TUTTI BAMBINI, QUESTA SETTIMANA ABBIAMO PREPARATO PER VOI DELLE ATTIVITÀ PIENE DI GIOCHI, AFFINCHÉ VOI POSSIATE IMPARARE DIVERTENDOVIVI. RICORDATE SEMPRE CHE ANDRÀ TUTTO BENE.



VI VOGLIAMO UN MONDO DI BENE!
LE VOSTRE MAESTRE.

COMPITI SETTIMANA DAL 16 AL 21 MARZO

LINGUA

❖ LUNEDÌ 16 MARZO

LE CONSONANTI DOPPIE

LEGGI IL RACCONTO, FAI ATTENZIONE LE PAROLE SOTTOLINEATE CONTENGONO LA DOPPIA CONSONANTE, COLORALA CON UN PASTELLO GIALLO E POI PROVA A RILEGGERE IL TESTO ALLUGGANDO IL SUONO QUANDO INCONTRI LE DOPPIE.

CON CAPPUCETTO AZZURRO,
GIALLO E ROSSO
...MI DIVERTO AD OGNI COSTO!

IN UN COLORATISSIMO E GIOIOSISSIMO VILLAGGIO, NON LONTANISSIMO DALLA CITTÀ AFFOLLATA E RUMOROSA, IN TRE CASSETTE GRAZIOSISSIME CON I TETTI LILLA E LE TENDINE ROSSE, AZZURRE E GIALLE, VIVEVANO TRE AMICHETTE ALLEGRE E FURBETTE: ERANO CAPPUCETTO ROSSO, CAPPUCETTO GIALLO, CAPPUCETTO AZZURRO.

OGNI MATTINA SI SVEGLIAVANO AL CANTO DI GALLO CRISTALLO, CHE AVEVA IL BECCO COLOR CORALLO E RIPETEVA SEMPRE LA STESSA STROFETTA
– UNA DOPPIA COLAZIONE METTE SEMPRE IL BUONUMORE! SU, DAI, GIÙ DAL LETTO, DORMIGLIONE! LA MAMMA VI ASPETTA!

CAPPUCETTO ROSSO SORSEGGIAVA DELLA CIOCCOLATA CON LA PANNA E ROSICCHIAVA UN BISCOTTO AL COCCO. CAPPUCETTO AZZURRO SPALMAVA LA MARMELLATA E IL BURRO SULLA FETTA BISCOTTATA, POI METTEVA IL SUO LUPETTO PELUCHE NELLO ZAINETTO E GLI FACEVA UN BEL SORRISETTO.

LA PRIMA DI TUTTE A FINIRE LA COLAZIONE ERA CAPPUCETTO GIALLO PERCHÉ AVEVA FRETTA DI METTERE A POSTO LA SUA CAMERETTA, DOPODICHÈ SUCCHIAVA UNA PROFUMATISSIMA CAMELLA COLOR GENZIANELLA E MENTRE SI GUARDAVA ALLO SPECCHIO SI RIPETEVA “...MA QUANTO SONO BELLA”!

A SCUOLA, DURANTE L' INTERVALLO, LE AMICHETTE, PRIMA DI ESEGUIRE L'ADDIZIONE O LA SOTTRAZIONE NELLA SUCCESSIVA LEZIONE, SGRANOCCHIavano DEI FROLLINI AL LIMONE E SI ORGANIZZAVANO PER ANDARE A TROVARE UNA SIMPATICA VECCHIETTA CHE VIVEVA, SOLA SOLETTA, IN CITTÀ NEL SOTTOSCALA DI UNA VECCHIA CASA .

LE TRE ALUNNE , PERÒ, CHACCHIERAVANO UN PO' TROPPO DURANTE LA MENSA. PERCIÒ LE RIMPROVERAVA SPESSO IL GRASSO E GROSSO CUOCO, ORCO BISCOTTO, CHE IMITAVA PERFETTAMENTE LA VOCE DEL PAPEROTTO!

A PRANZO POTEVANO SCEGLIERE TRA I MACCHERONI O LA PIZZETTA ALLE QUATTRO STAGIONI; UNA BISTECCA DORATA IN PADELLA O LE CAROTINE CON LA BESCIAMELLA; FRUTTA FRESCA FRULLATA O UNA FETTA DI CIAMBELLA GLASSATA!

...E ALLA CARA VECCHIETTA...CHI AVREBBE PORTATO UNA CENETTA PERFETTA?

NESSUN PROBLEMA, ASSICURAVANO LE FURBETTE!

CI AVREBBE PENSATO, COME SEMPRE, SICURAMENTE, IL CUOCO CAPELLONE DALL' ENORME CIUFFETTONE!

LUI,UNA CENA ECCEZIONALE ,SAPEVA SEMPRE PREPARARE...E IL LUPO GHIOTTONE RIUSCIVA A CONQUISTARE...

NO, BAMBINI, NON É PIÙ QUELLO DELLE FAVOLE! QUEL LUPONE HA DA TEMPO IMPARATO LA LEZIONE!

SI PRESENTERÀ DALLA NONNETTA CON OGNI BUONISSIMA INTENZIONE E VESTITO ALLA PERFEZIONE: COL GIUBBOTTO MARRONE, IL CRAVATTINO E IL PELO LUCIDISSIMO SENZA UN DIFETTO : SARÀ PRONTO PER UN INCONTRO PERFETTO!

ARRIVERÀ CON UN BORSELLO COLMISSIMO DI FRUTTA SECCA E... VI ASSICURO ...CHE SARÀ PER TUTTI UNA STREPITOSISSIMA FESTA!!!

 **ORA RAPPRESENTA LA STORIA CON UN DISEGNO MA CERCA DI ESSERE FEDELE ALLE DESCRIZIONI.**

LE DOPPIE

PER **RAFFORZARE UN SUONO**
DENTRO UNA PAROLA DEVI SEMPRE
SCRIVERE LA

DOPPIA CONSONANTE!

OSSERVA:

LATE O LATTE?

GOMA O GOMMA?

ATTENZIONE!!!

RICORDA

H NON SI RADDOPPIA MAI!

Q SI RADDOPPIA NELLA PAROLA
SO**QQ**UADRO!



CIAO! MI RICONOSCI?
SONO CAPPUCETTO GIALLO!
DI SOLITO , PRIMA DI ANDARE
A SCUOLA, MI FACCIО LE TRECCE
O LA CODA DI CAVALLO!
IO E LE MIE AMICHETTE **ABBIAMO**
INVENTATO QUESTA FILASTROCCA
FORSE ANCHE UN POCHINO SCIOCCA :
LEGGILA AD ALTA VOCE
FAI **ATTENZIONE ALLE DOPPIE!!!**

✚ STAMPA O RISCRIVI LA FILASTROCCA SCIOCCA, COLORA CON IL GIALLO TUTTE LE PAROLE CHE CONTENGONO **LE DOPPIE** E POI DIVIDILE IN SILLABE SUL TUO QUADERNO.

FILASTROCCA SCIOCCA

ISABELLA, ISABELLA
FAMMI CUOCERE UNA SALAMELLA;
LA SALAMELLA É TROPPO COTTA,
FAMMI CUOCERE UNA PAGNOTTA;
LA PAGNOTTA NON MI ACCONTENTA,
FAMMI CUOCERE LA POLENTA;
LA POLENTA SE N'È ANDATA
FAMMI CUOCERE UNA FRITTATA
O UN PEZZO DI FRITTELLA
UNA PUNTA DI CANNELLA,
ZUCCHERO E LIMONE,
SETTE UOVA DI PICCIONE.
SE LA FORMULA È CANTATA,
LA MAGIA È TERMINATA.
POLLO, TONNO E PAPPAGALLO,
PENNE E PINNE
NEL TIMBALLO.
GLI INGREDIENTI SONO MILLE,
QUESTA FORMULA FA SCINTILLE!

ORA PRONTI PER UNA LEZIONE DI GRAMMATICA CON CAMILLO???

DIGITA IL SEGUENTE INDIRIZZO E ASCOLTA LA LEZIONE DI CAMILLO SULLE DOPPIE.

<https://youtu.be/VKnfNiOdyO->

CAMILLO IN ATTENZIONE ALLE DOPPIE - CANZONI PER IMPARARE LA GRAMMATICA

PRONTI A GIOCARE???

CLICCA SULLA SEGUENTE ICONA E DIVERTITI METTENDOTI ALLA PROVA...

BUON DIVERTIMENTO!!!



doppie.exe

❖ MARTEDÌ 17 MARZO

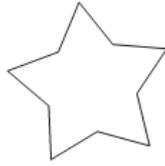
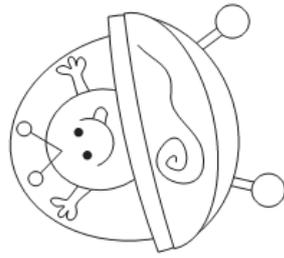
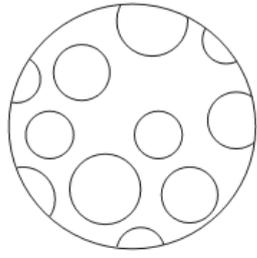
DIGITA IL SEGUENTE INDIRIZZO

<https://maestramary.altervista.org/biglietto-per-il-papa-migliore->

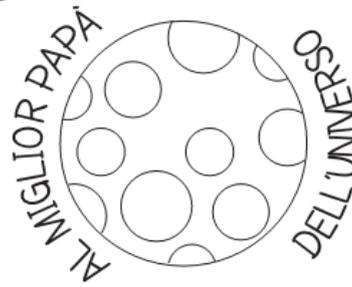
[delluniverso.htm](https://maestramary.altervista.org/biglietto-per-il-papa-migliore-delluniverso.htm) E GUARDA BENE LE ISTRUZIONI PER REALIZZARE

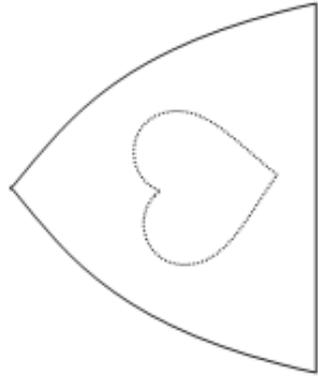
IL LAVORETTO PER IL TUO PAPA'. DIVERTITI A COLORARLO E AD

ASSEMBLARLO!



www.maestramaryalfevisiata.org

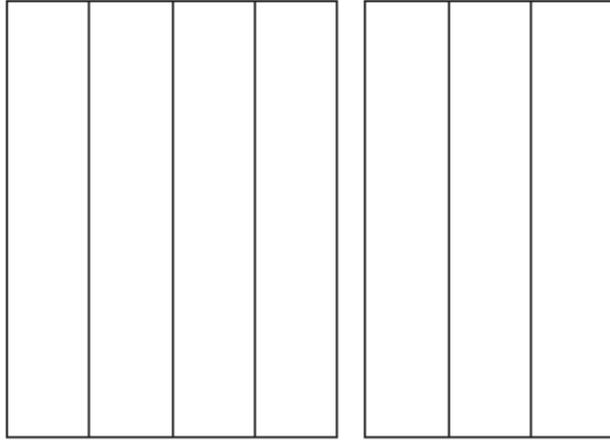
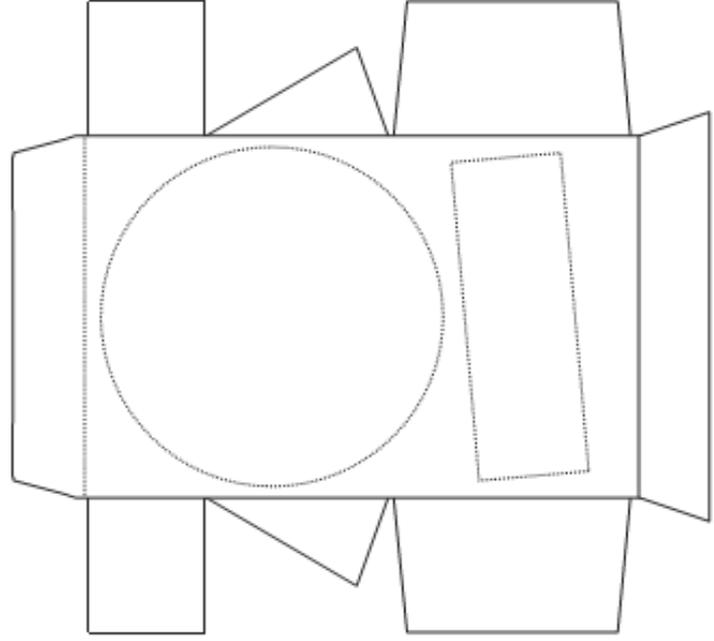




AL MIGLIOR PAPÀ
DELL'UNIVERSO



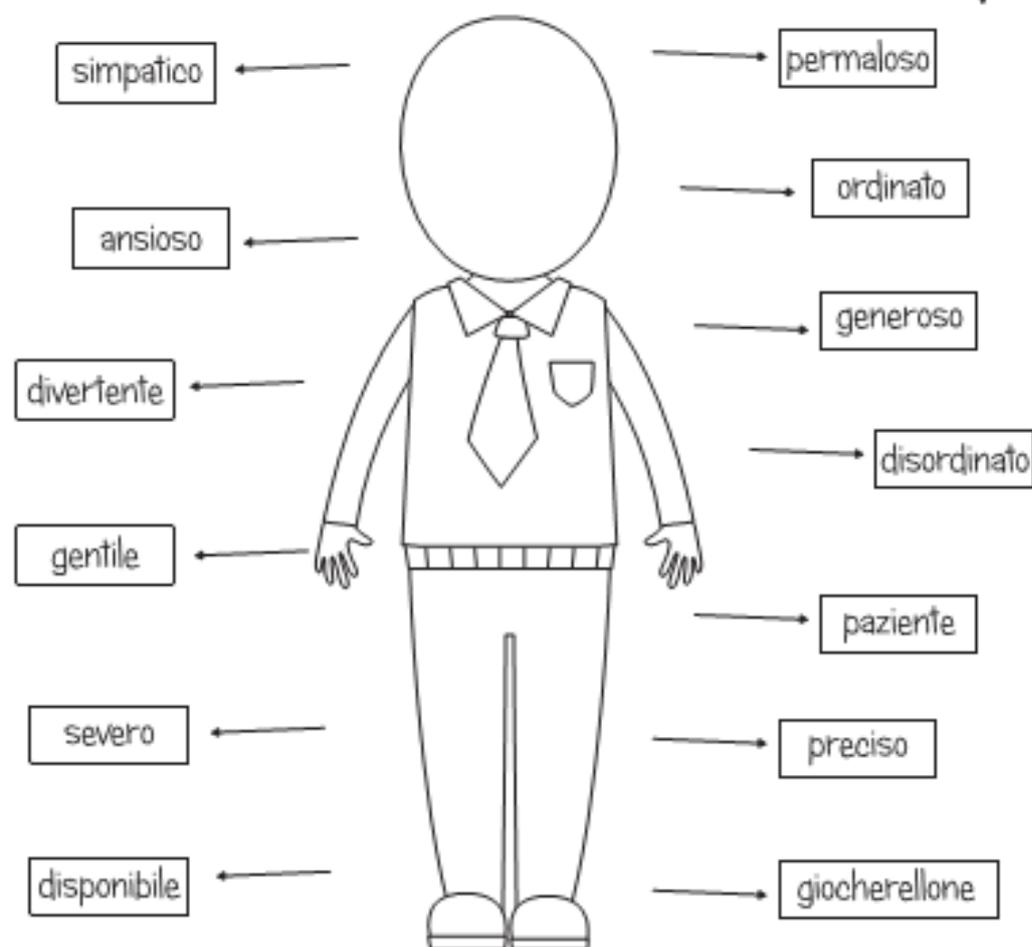
Realizzato da **Maestra Mary** ©
www.maestramaryaltervista.org



Il mio papà è...



Colora gli aggettivi che si riferiscono al tuo papà. Poi completa il disegno.



Scrivi altri aggettivi per il tuo papà.

Maestra Mary

Capelli	Corporatura
Occhi	Altezza
Viso	Abbigliamento



Completa il testo. Ricorda puoi utilizzare anche gli aggettivi incontrati nella scheda precedente.

Il mio papà si chiama
 Ha un aspetto..... i suoi capelli sono.....
 ha degli occhi e un viso
 E' di corporatura..... ha un'altezza.....
 Il suo abbigliamento è
 Ha un atteggiamento..... quando sono.....
 perché sa essere..... Durante il tempo libero
 lui è..... e Il mio papà è un uomo
 davvero e

Maestra Mary



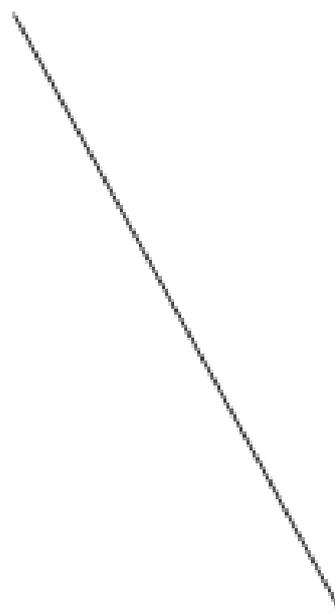
Collega ogni aggettivo al suo contrario. Segui l'esempio.

AGGETTIVI

- coraggioso
- buono
- triste
- calmo
- lento
- dolce
- avaro
- simpatico
- semplice

AGGETTIVI CONTRARI

- complicato
- generoso
- allegro
- veloce
- agitato
- amaro
- cattivo
- antipatico
- pauroso



❖ MERCOLEDÌ 18 MARZO

- ❖ CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA IL SEGUENTE INDIRIZZO SUL COMPUTER, SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO:
[HTTP://WWW.RAFFAELLOSCUOLA.IT/STUDIO-A-CASA](http://www.raffaelloscuola.it/studio-a-casa), SELEZIONA [SCUOLA PRIMARIA](#), CERCA IL LIBRO "PRIMA FILA" NELL'ELENCO, CLICCA ED AVRAI A DISPOSIZIONE IL NOSTRO LIBRO IN FORMATO DIGITALE.
- ❖ APRI IL LIBRO DIGITALE "PRIMA FILA 3" E DIVERTITI CON ESERCIZI INTERATTIVI E AUDIO DIGITALI CHE TI PROPORREMO.

STORIA

LA VOLTA SCORSA ABBIAMO COMINCIATO IL NOSTRO VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA STORIA DELLA TERRA.

AVEVI GIA' SENTITO PARLARE DELLA TEORIA DEL BIG BANG?

SPERANDO CHE IL VIDEO "IL BIG BANG VISTO DAI BAMBINI" TI SIA PIACIUTO E TI ABBAIA AIUTATO NELLO STUDIO, TI INVITIAMO AD ASCOLTARE "LA CANZONE DEL BIG BANG"; SCRIVI DIRETTAMENTE IL TITOLO SU YOUTUBE O DIGITA QUESTO INDIRIZZO:
<https://youtu.be/g2zCjh06x-o>

PRENDIAMO ORA IL NOSTRO LIBRO E VEDIAMO UN PO' COSA CI RACCONTA ...

PER CHI LO HA DIMENTICATO A SCUOLA PUO' SCARICARE LE PAGINE DIRETTAMENTE DA QUI.

INVITIAMO TUTTI A CONSULTARE IL LIBRO DIGITALE SEGUENDO IL LINK DELLA [CASA EDITRICE RAFFAELLO](#) COSI' DA POTER ASCOLTARE I VARI AUDIO-TESTO. QUESTA MODALITA' TI PERMETTERA', ALMENO PER UN PO', DI SENTIRTI COME A SCUOLA.



DOPO AVER SCARICATO IL LIBRO DIGITALE CLICCA SULL'ICONA CON L'ALTOPARLANTE E POTRAI ASCOLTARE L'AUDIO DEL TESTO (FAI COSI' OGNI VOLTA CHE LO VEDRAI IN ALTO SULLA PAGINA DEL LIBRO).



La storia della Terra



Sin dai tempi più antichi l'uomo si è interrogato su diversi fenomeni naturali: com'è nato l'Universo? Come si sono formati la Terra e il mare? Come si è evoluta la vita? Le prime risposte si fondavano su **miti**, cioè racconti fantastici che venivano tramandati a voce o in forma scritta. Successivamente la **scienza**, analizzando le **fonti** e le tracce accumulate nel tempo, ha formulato teorie e cercato di fornire spiegazioni.

LE 5 DOMANDE

Per ogni sezione che studierai, tieni sempre a mente le 5 domande che uno storico utilizza per riferire correttamente ciò che ha ricostruito. Completa le risposte.

- 1 **CHI?** Gli esseri viventi.
- 2 **CHE COSA?**
- 3 **DOVE?** Sul Pianeta che in origine era rispetto a oggi.
- 4 **QUANDO?**
- 5 **PERCHÉ?** Perché la Terra a un certo punto diventò l'unico pianeta con caratteristiche che lo rendevano



4,5 MILIARDI DI ANNI FA

590 MILIONI DI ANNI FA

Era arcaica

Era primaria





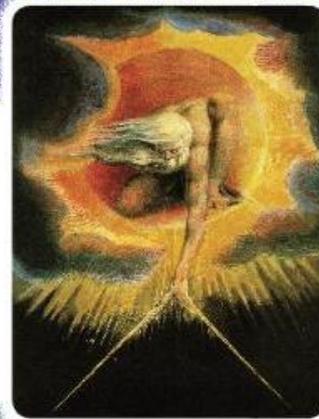
La storia della Terra è antichissima, così come i reperti che hanno permesso di studiare le origini della vita. Comincia **cinque miliardi di anni fa**: da allora cinque **Ere** si sono susseguite. Noi stiamo vivendo ancora in quella più "giovane", iniziata circa due milioni di anni fa.



Osservo E RIFLETTO

Osserva attentamente questo dipinto del pittore e poeta William Blake. In esso è rappresentato il dio Urizen che sta creando l'universo.

Secondo te quest'opera deriva da un racconto di fantasia o è collegabile a una spiegazione scientifica? Perché?



230 MILIONI DI ANNI FA

65 MILIONI DI ANNI FA

2 MILIONI DI ANNI FA

Era secondaria

Era terziaria

Era quaternaria





LE ORIGINI

L'ORIGINE DELLA TERRA

Gli studi sull'origine del nostro pianeta sono tanti e ancora in corso. Diverse sono le **teorie scientifiche** e, poiché non esistono prove certe, diversi sono anche gli studiosi dei vari rami delle Scienze che si pongono domande sulla **formazione della Terra** e sull'**evoluzione delle forme di vita** su di essa. La teoria più diffusa e accreditata è quella del **Big Bang**, l'esplosione da cui si generò l'Universo, circa 15 miliardi di anni fa. Dopo 10 miliardi di anni, ha cominciato a prendere forma il **Sistema Solare** e, con esso, la **Terra**.

La storia dell'Universo inizia circa **15 miliardi di anni fa** con il **Big Bang**: una grandissima "esplosione" che ha disperso tante piccolissime particelle di materia. Questo materiale si è raffreddato e si è trasformato in gas, polveri, stelle e pianeti.

15 MILIARDI

ALLA SCOPERTA DI...

Pangea e Panthalassa: una deriva continua
Osservando un planisfero di oggi puoi notare che le terre separate spesso combaciano tra loro e possono essere ricomposte come un gigantesco puzzle. Questo vuol dire che in origine le terre emerse costituivano un unico grande blocco. Questa teoria, chiamata "**deriva dei continenti**", è stata formulata da paleontologi e geologi che hanno ritrovato in zone lontanissime tra loro resti fossili delle stesse forme viventi e stessi tipi di rocce. La deriva dei continenti è ancora in corso: i continenti sono destinati a spostarsi sotto i nostri piedi ancora per diversi milioni di anni...

4 miliardi di anni fa: le terre emerse sono unite e formano un unico continente, la **Pangea**, circondato da un immenso mare, la **Panthalassa**.







LE ORIGINI

TUTTE LE VOLTE CHE TROVI QUESTO SIMBOLO SUL LIBRO INTERATTIVO CLICCA E SVOLGI L'ESERCIZIO PROPOSTO.

Circa **5 miliardi di anni fa** da un'enorme nube di polvere e gas si sono originati il **Sistema Solare** e la **Terra**, che inizialmente si presenta come un'enorme sfera incandescente.

5 MILIARDI

La Terra, molto lentamente, comincia a raffreddarsi: si forma la **crosta terrestre**, cioè il suo strato più superficiale.

4 MILIARDI E MEZZO

La roccia contenuta negli strati più profondi, ancora fluida e incandescente, fuoriesce dalle spaccature della crosta provocando forti **eruzioni vulcaniche**. Durante le eruzioni intorno alla Terra si formano grandi masse di **vapore acqueo**. Il vapore si condensa in nubi che provocano **piogge interminabili**: si formano gli **oceani**.

4 MILIARDI

200 milioni di anni fa: la Pangea comincia a spezzarsi in due enormi continenti, la **Laurasia** e la **Gondwana**.

180 milioni di anni fa: i due continenti si dividono di nuovo in parti più piccole.

50 milioni di anni fa: le terre raggiungono la posizione che hanno oggi. Ma il movimento continua...



- DOPO AVER LETTO ATTENTAMENTE E PIU' VOLTE LE PAGINE DEL LIBRO ESEGUI IL SEGUENTE ESERCIZIO.

← Prima fila - Classe 3 - Student...



LA STORIA DELLA TERRA

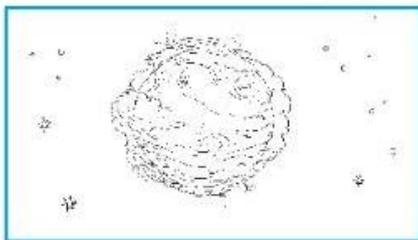
1 Rispondi.

- Quanti anni hai tu?
- Quanti anni ha la tua città?
- Quanti anni ha la cosa più vecchia che conosci?

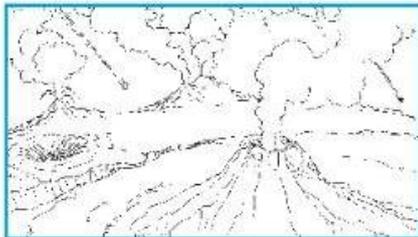


Come ogni cosa, anche il nostro pianeta, la Terra, ha un'età: ha addirittura **5 miliardi di anni**.

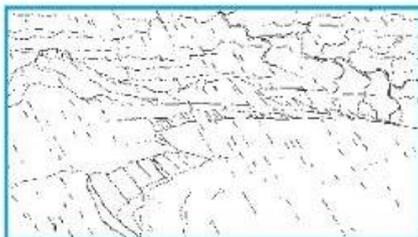
2 Le vignette mostrano come si è formata la Terra. Colorale e collega ciascuna alla didascalia corrispondente.



Gas e vapori si condensano e danno origine a **violente piogge**. Si formano i mari.



All'inizio la Terra è una palla di **gas caldissimi** e di **rocce fuse** che ruota intorno al Sole.



La palla, all'esterno, inizia a raffreddarsi lentamente. La materia incandescente esce da spaccature nella crosta: nascono i **vulcani**.



54



PRONTI A GIOCARE!

[DIGITA I SEGUENTI INDIRIZZI ED ESEGUI DIVERSI GIOCHI-QUIZ ON-LINE :](#)

<https://learningapps.org/4019043>

<https://learningapps.org/8564412>

<https://learningapps.org/5839676>

<https://learningapps.org/3545805>

❖ GIOVEDÌ' 19 MARZO

TANTI AUGURI A TUTTI I PAPA' DEL MONDO!!!

**LEGGI LA POESIA, SCRIVILA SUL QUADERNO ROSSO E
ILLUSTRALA CON UN DISEGNO**

FESTA DEL PAPA'

UN PAPÀ SPECIALE

IL MIO È IL PAPÀ IDEALE
VOLERGLI BENE È NATURALE.
LUI È BUFFO E DIVERTENTE,
MA ANCHE SERIO E PAZIENTE.
MI SPINGE NEL VENTO SULL'ALTALENA
SE SONO TRISTE SI DÀ GRAN PENA.
CONOSCE TUTTI I SEGRETI DELLA VITA
D'OGNI STRADA M'INSEGNA L'USCITA.
GUIDA I MIEI PASSI CON AMORE
CERCANDO DI ESSERE IL MIGLIORE.
E' UN ADORABILE GIGANTE BUONO
SONO CONTENTO DI QUESTO DONO.
IL MIO PAPÀ È DAVVERO SPECIALE
ANCHE SE A TANTI SEMBRA NORMALE!

❖ VENERDÌ 20 MARZO

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA FELICITÀ'



IL 20 MARZO, IN TUTTO IL MONDO, SI CELEBRA LA GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA FELICITÀ. È STATA ISTITUITA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE. **LA RICERCA DELLA FELICITÀ È UNO SCOPO FONDAMENTALE DELL'UMANITÀ.** LEGGI LA FILASTROCCA E RAPPRESENTALA CON UN DISEGNO SU UN FOGLIO BIANCO, DAI SFOGO ALLA TUA CREATIVITÀ! QUANDO TORNEREMO A SCUOLA APPENDEREMO TUTTI I DISEGNI IN CLASSE!

FELICITÀ'

- **STAMPA LA FILASTROCCA OPPURE SCRIVILA SUL QUADERNO ROSSO**

FILASTROCCA DELLA FELICITÀ

BASTA POCO PER ESSER FELICI
UN GATTINO, UN GIOCO, GLI AMICI
UN GELATO, O UN GIRO IN BICI.

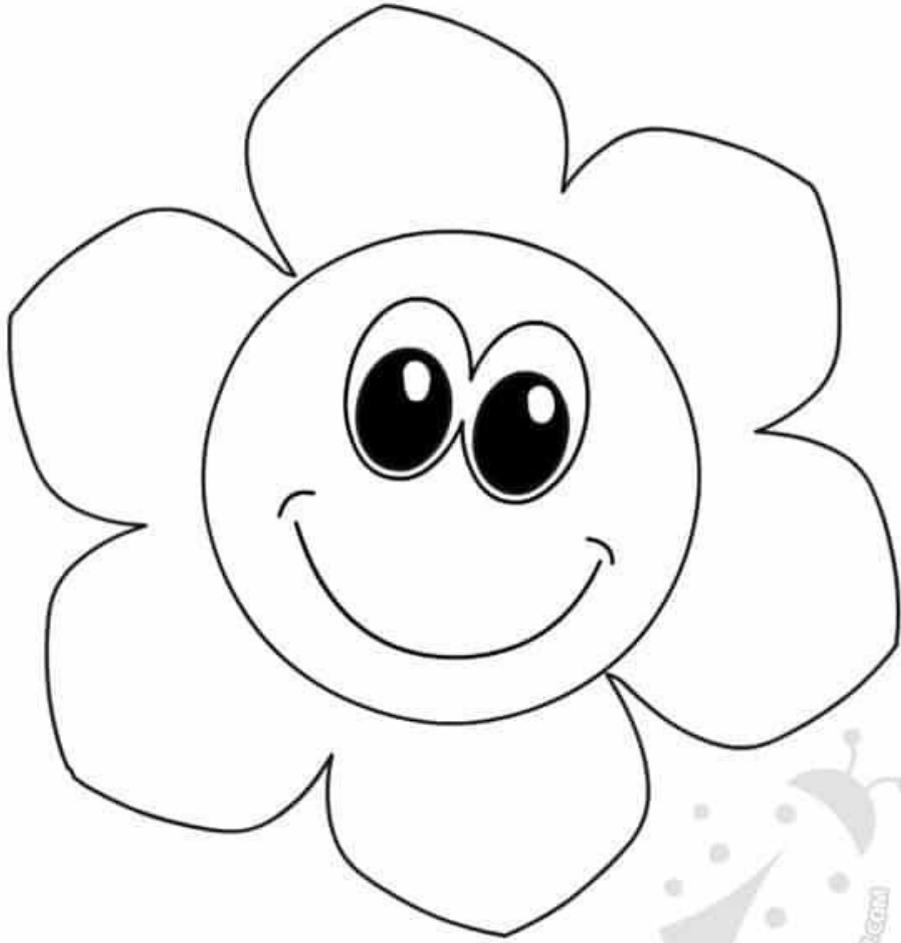
LA MERENDA NELLO ZAINETTO
I NONNI, I COLORI NEL CASSETTO
LA TV, LA PALLA SOTTO IL LETTO.

ANCHE QUANDO NON È TUTTO BELLO
PER ESSER CONTENTI BASTA VOLERLO
E COL SORRISO DI MAMMA E PAPÀ
SUBITO TORNA LA FELICITÀ!

E SEMPRE INSIEME CANTARE,
PRIMA DI METTERSI A STUDIARE.
CI VUOL POCO PER STARE IN ALLEGRIA
TUTTI QUANTI IN COMPAGNIA.
CI VUOL POCO PER ESSERE FELICI
E DAPPERTUTTO AVERE TANTI AMICI.

STAMPA IL FIORE DELLA FELICITÀ', COLORA E
INCOLLA SUL QUADERNO ROSSO.

FELICITA'



www.lavoretticreativi.com

MI SENTO FELICE

QUANDO.....

.....

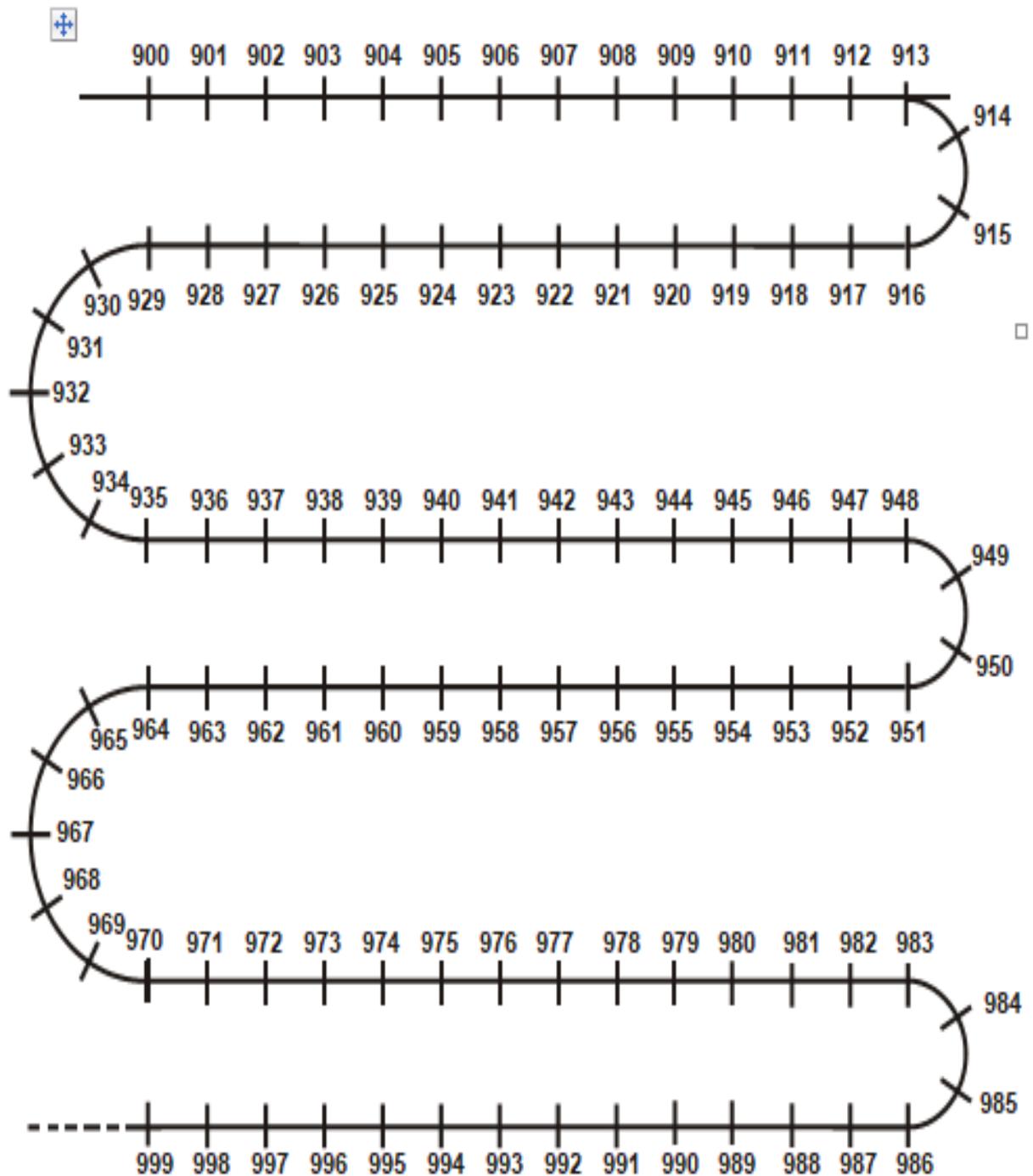
.....

.....

.....

MATEMATICA

Linea dei numeri da 900 a 999



INCOLLA SUL QUADERNO LE SCHEDE SEGUENTI E COMPLETALE



IL VALORE DELLE CIFRE

Esercizi graduati con numeri fino a 999

① Scrivi i numeri nella tabella:

	h	da	u
seicentocinquanta due
settecentoventinove
novecentoquindici
cinquecentotrentotto
ottocento
seicentoquattro
ottocentonovanta
settecentodieci
cinquecentottantuno
novacentonove
quattrocentosessanta
seicentosedici
ottocentosettantanove
quattrocentoventisette
settecentosei
settecentosedici

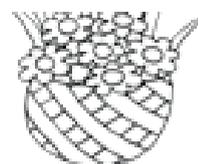
② Scomponi i numeri come nell'esempio:

837 =	8 h + 3 da + 7 u
990 =	.....
712 =	.....
543 =	.....
824 =	.....
907 =	.....
650 =	.....
582 =	.....
848 =	.....
775 =	.....
507 =	.....
646 =	.....
710 =	.....
950 =	.....
861 =	.....
509 =	.....

③ Leggi e scrivi i numeri in parole:

800	.....
609	.....
700	.....
544	.....
621	.....
903	.....
704	.....
827	.....
555	.....
711	.....
650	.....
801	.....
589	.....
977	.....
600	.....
945	.....

IL VALORE DELLE CIFRE



Esercizi graduati con numeri fino a 999

① Trasforma:

- 62 da = u
- 7 h = u
- 70 u = da
- 58 da = u
- 520 u = da
- 93 da = u
- 79 da = u
- 620 u = da
- 85 da = u

② Calcola

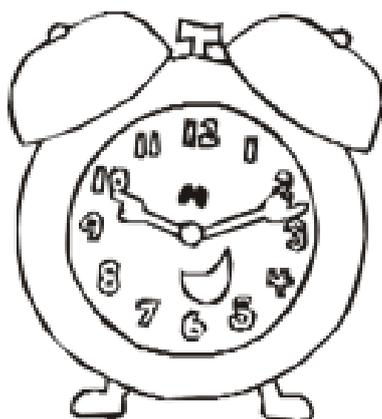
- 9 h - 2 h =
- 7 h - 1 da =
- 6 h - 5 u =
- 8 da - 2 da =
- 5 da - 8 u =
- 9 u - 1 u =
- 5 h + 3 da =
- 7 h + 9 u =
- 8 h + 1 h =
- 3 da + 6 h =

③ Scomponi i numeri come nell'esempio:

- 875 = 800 + 70 + 5
- 536 =
- 600 =
- 800 =
- 666 =
- 711 =
- 920 =
- 981 =
- 648 =
- 759 =
- 907 =
- 501 =
- 610 =
- 750 =
- 861 =
- 909 =

④ Scrivi i numeri corrispondenti:

- 4 h e 7 u =
- 8 da e 5 u =
- 8 h e 4 da =
- 700 u =
- 7 da e 29 u =
- 6 h, 6 da e 6 u =
- 9 h, 6 u e 1 da =
- 8 h e 10 da =
- 54 da =
- 75 u e 6 h =
- 6 h e 20 da =
- 21 u e 7 h =
- 7 da e 7 h =
- 900 u =
- 830 u =
- 5 h e 20 da =



PER OGNI PROBLEMA CERCHIA I DATI, SOTTOLINEA DOMANDA E PAROLA CHIAVE, SCRIVI L'OPERAZIONE GIUSTA ED IL RISULTATO

ESEMPIO

LA MUCCA GINA OGGI HA FATTO 23 LITRI DI LATTE; IL CONTADINO NE HA VENDUTI 12. QUANTI LITRI DI LATTE SONO RIMASTI AL

CONTADINO?

$$23 - 12 = 11$$

SOTTRAZIONE

LA MAMMA VA IN MERCERIA PER ACQUISTARE I BOTTONI DA SOSTITUIRE IN 6 CAMICIE DEL PAPÀ. SE IN OGNI CAMICIA DEVE METTERE 5 BOTTONI, QUANTI BOTTONI DEVE COMPERARE LA MAMMA?

IL PAPÀ VUOLE PREPARARE LE CALDARROSTE. NEL BOSCO TROVA 14 RICCI APERTI E CON LE CASTAGNE E 6 RICCI ANCORA CHIUSI. QUANTI RICCI TROVA IN TUTTO IL PAPÀ?

SULLA CATTEDRA CI SONO ALCUNI CONTENITORI DI PENNARELLI: IN QUELLO VERDE CI SONO 18 PENNARELLI, IN QUELLO ROSSO 11 E IN QUELLO BLU 7. QUANTI PENNARELLI CI SONO IN TUTTO?

L'ALLENATORE VUOLE ACCOMPAGNARE I SUOI 23 ATLETI ALLO STADIO PER ASSISTERE ALLA PARTITA. IL BIGLIETTO COSTA 6€. QUANTO HA RACCOLTO DAI SUOI ALUNNI?

SERENA HA RACCOLTO NEL PRATO 36 FIORI: MARGHERITE E VIOLE. SE LE VIOLE SONO 19, QUANTE SONO LE MARGHERITE?

UN CARTOLAIO COMPRA ALL'INGROSSO 42 PACCHI DI QUADERNI, OGNUNO CONTENENTE 8 QUADERNI. QUANTI QUADERNI COMPRA IN TUTTO?

.....
....
LA NONNA DISTRIBUISCE IN PARTI UGUALI TRA I SUOI 7 NIPOTI GLI 84
BISCOTTI CHE HA APPENA SFORNATO.
QUANTI BISCOTTI RICEVERÀ OGNI BAMBINO?
.....
....

INGLESE

LO SAPEVI CHE...

IN INGHILTERRA I BAMBINI DELLA TUA ETA' ALLA
SCUOLA PRIMARIA FANNO DELLE GARE DI
SPELLING!

LO SPELLING SIGNIFICA LEGGERE E PRONUNCIARE
UNA PAROLA LETTERA PER LETTERA PER FAR CAPIRE
COME È SCRITTA.

SEI CURIOSO E VORRESTI VEDERE UNA GARA DI
SPELLING???

COPIA QUESTO LINK IN INTERNET E STAI A
VEDERE: <https://youtu.be/3iqBk48kKCs>

Ora provaci anche tu!

Aiutandoti con la tabella in allegato che mostra come viene pronunciata ogni lettera prova a fare lo spelling ad alta voce di queste 4 parole:

- ARM
- EYE
- PINK
- SUNNY

Write 3 Words

DI COSA SI TRATTA?

Pensa e scrivi tre parole per ogni categoria come nell'esempio.

NUMBERS: Thirty, Twenty-eight, Forty-nine

PART OF THE BODY:.....

COLORS:.....

ADJECTIVES:.....

ALPHABET

	B	C	D	E	F	G
(EI)	(BI)	(SI)	(DI)	(I)	(EF)	(GI)
H	I	J	K	L	M	N
(EICH)	(AI)	(GEI)	(CHEI)	(EL)	(EM)	(EN)
O	P	Q	R	S	T	U
(OU)	(PI)	(CHIU)	(AR)	(ES)	(TI)	(IU)
V	W	X	Y	Z		
(VI)	(DABLIU)	(EX)	(UAI)	(ZED/ZID)		

