

CIAO BAMBINI, ECCOCI DI NUOVO A TENERVI COMPAGNIA PER PROSEGUIRE ANCHE A DISTANZA IL NOSTRO LAVORO. QUESTE SONO LE ATTIVITÀ CHE ABBIAMO PENSATO PER VOI PER QUESTA SETTIMANA. IN ATTESA DI VERDERVI PRESTO CON ZOOM MEETING VI ABBRACCIAMO DA LONTANO. LE VOSTRE MAESTRE.



COMPITI SETTIMANA DAL 23 AL 28 MARZO

LINGUA

❖ LUNEDÌ 23 MARZO

IL 22 MARZO SI CELEBRA LA GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA RICORDIAMOCI SEMPRE CHE L'ACQUA E' UN BENE MOLTO PREZIOSO E CERCHIAMO DI NON SPRECARLA!!!

LE VOSTRE MAESTRE.



L'ACQUA

ACQUA PURA DI SORGIVA,
CHI TI TOCCA TI SENTE VIVA,
CHI TI PORTA VIA COL SECCHIO
PORTA IL CIELO IN UNO SPECCHIO.
BEVE LUCE CHI TI BEVE,
ERI NUVOLA, ERI NEVE,
ERI CANTO DI FONTANA,
ERI SQUILLO DI CAMPANA.
SEI LA GIOIA DEL GIARDINO,
SEI LA FORZA DEL MULINO.
PELLEGRINA AFFACCENDATA
TORNERAI DOVE SEI NATA.

RENZO PEZZANI

RIPASSIAMO IL SUONO CQU

1. LAVORA SUL QUADERNO ORO, STAMPA (O RICOPIA) ED ESEGUI GLI ESERCIZI.

RICORDA!

LA FAMIGLIA ACQUA	LA FAMIGLIA ACQUISTO
ACQUA, ACQUARIO, ACQUAIO, ACQUAZZONE, ACQUEDOTTO, ACQUERUGIOLA, ACQUITRINO, ANNACQUARE, ACQUASANTIERA, ACQUAMARINA, ACQUATICO, SUBACQUEO.	ACQUISTO, ACQUISTARE, ACQUISIRE, ACQUISIZIONE.
	ALTRE PAROLE CON CQ
	NACQUE, PIACQUE, GIACQUE, TACQUE.

2. **INDOVINA LE PAROLE, POI SCRIVI UNA FRASE RICCA SUL QUADERNO CON CIASCUNA PAROLA TROVATA.**

- PIOGGIA MOLTO FORTE.....
- VASCA PER I PESCI.....
- LAVANDINO.....
- CONDUTTURA DELL'ACQUA.....
- COLORI AD ACQUA.....
- PICCOLO STAGNO FANGOSO.....
- PIOGGIA FITTA, SOTTILE E INSISTENTE.....
- DAVANTI A CIBI GUSTOSI TI VIENE L'.....

3. DIVIDI IN SILLABE LE OTTO PAROLE CHE HAI TROVATO NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE. RICORDATI SEMPRE DI SEPARARE IL SUONO CQU!

ESEMPIO: ACQUA: AC-QUA; ANNACQUARE: AN-NAC-QUA-RE

4. **COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE ADATTE .**

- MI PIACE L'.....MINERALE FRIZZANTE.
- ALL'.....DI GENOVA HO AMMIRATO OGNI SPECIE MARINA.
- AL SUPERMERCATO HO.....UN NUOVO GIOCATTOLO.
- UN VIOLENTO.....CI SORPRESE LUNGO IL SENTIERO.
- MIO NONNO.....NEL SECOLO SCORSO.
- A SCUOLA MI ESERCITO PER.....NUOVE CONOSCENZE.
- DAVANTI ALLE LASAGNE CHE HA PREPARATO LA MIA NONNA MI E' VENUTA PROPRIO L'.....
- IL.....E' ANDATO AD ESPLORARE IL FONDALE DEL MARE E HA VISTO MOLTISSIMI PESCI COLORATI.

5. **FAI L'ANALISI GRAMMATICALE DEI SEGUENTI NOMI:** SUBACQUEO, ACQUAMARINA, ACQUAIO, ACQUA, ACQUARIO.

❖ **MARTEDÌ 24 MARZO**

L'ARCOBALENO PER NOI IN QUESTO PERIODO È UN SIMBOLO IMPORTANTE, CHE CI UNISCE TUTTI IN UN MESSAGGIO DI SPERANZA. TI FARÀ SICURAMENTE PIACERE LEGGERE QUESTA LEGGENDA.

LEGGI E COMPLETA LE PAG. 110 E 111 DEL LIBRO ROSSO: "COSÌ NACQUE L'ARCOBALENO"- LEGGENDA FILIPPINA **POI ILLUSTRALA** SUL TUO QUADERNO CON UN BELLISSIMO DISEGNO.

❖ **MERCOLEDÌ 25 MARZO**

SETTIMANA SCORSA ABBIAMO INIZIATO IL RIPASSO SULLE DOPPIE ORA
PROSEGUIAMO IL LAVORO PER CONTINUARE AD ESERCITARCI.

1. LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA DI **VERDE** LE PAROLE CON **UN SOLO RADDOPPIAMENTO**, DI **ARANCIO** QUELLE **CON DUE RADDOPPIAMENTI**.

POI TRASCRIVILE SUL TUO QUADERNO ORO IN QUESTO MODO:
DIVIDI LA PAGINA A METÀ, COME A FORMARE DUE COLONNE (VEDI
TABELLA D'ESEMPIO)

PAROLE CON UN SOLO RADDOPPIAMENTO	PAROLE CON DUE RADDOPPIAMENTI
.....

LE NOZZE DELL'ORCO

QUANDO L'ORCO L'ORCHESSA SPOSÒ CI FU UN BANCHETTO. CHE SI MANGIÒ?

MILLE POLPETTE, DEL BUE BRASATO, DIECI QUINTALI DI PANPEPATO,

TRECENTO CHILI DI PIZZE E FRITTELLE, TRIPPA LESSATA LASAGNE E CIAMBELLE,

TORTA DI MELE, GELATO, BIGNÈ, SUCCO DI FRUTTA SPUMANTE E CAFFÈ.

S'INGOZZÒ L'ORCO COME UN MAIALE, L'ORCHESSA INVECE STETTE UN PO' MALE

E A TUTTI QUANTI SCIUPÒ LA FESTA PERCHÉ LA TRIPPA ERA INDIGESTA.

QUANDO L'ORCO L'ORCHESSA SPOSÒ SI FECE MUSICA E POI SI DANZÒ.

BALLÒ IL FOLLETTO CON LA FOLLETTA, DANZÒ LO GNOMO CON LA GNOMETTA,

BALLÒ LA FATA CON LO STREGONE, LA STREGA INVECE CON IL GATTO MAMMONE.

COL MAL DI PANCIA DANZÒ L'ORCHESSA, GRIDANDO: "ABBASSO LA TRIPPA LESSA!".

2. SCRIVI QUESTE PAROLE SUL TUO QUADERNO ORO POI RADDOPPIA LA SECONDA CONSONANTE.

NONO →

CASA →

POLO →

TORI →

TONO →

CARO →

ECO →

PALA →

PELI →

ROSA →

NOTE →

PENA →

COPIA →

SERA →

SETE →

BELA →

CANE →

CAMINO →

CAPELLO →

NANA →

OSSERVA COSA SUCCEDDE? RISPONDI ALLA DOMANDA SUL QUADERNO.

3. ORA SEGLI 5 PAROLE E SCRIVI UNA FRASE RICCA.

❖ GIOVEDÌ 26 MARZO

IERI HAI FATTO ESERCIZIO SULLE PAROLE CHE CONTENGONO I RADDOPPIAMENTI DELLE CONSONANTI (LE DOPPIE). VEDIAMO ORA ALCUNE PARTICOLARITÀ.

LEGGI IL LAVORO CHE SEGUE, RICOPIALO SUL QUADERNO ORO E IMPARA BENE LE REGOLE.

ZIA, ZIE, ZIO

LE PAROLE CHE CONTENGONO **ZIA, ZIE, ZIO**
VOGLIONO UNA SOLA Z.

ESEMPIO: NOT**ZIA**, POL**ZIA**, COLAZ**IONE**,
PAZ**IENZA**, GRAZ**IE**, NEGOZ**IO**

FANNO ECCEZIONE LE PAROLE PA**ZZIA**, RAZ**ZIA**,
TAPE**ZZIERE**.

BILE

ANCHE LE PAROLE CHE TERMINANO CON IL
SUFFISSO **BILE** VOGLIONO UNA SOLA B.

ESEMPIO: VARIAB**ILE**, TERRIB**ILE**, AB**ILE**,
INVISIB**ILE**, SENSIB**ILE**, INDIMENTICAB**ILE**,
ORRIB**ILE**.

1. COLORA LA CASELLA CHE CONTIENE LA PAROLA SCRITTA CORRETTAMENTE, FAI ATTENZIONI ALLE ECCEZIONI.

UTILIZZABILE	SUDDIVISO	ORIGINALE	ORGANIZARE
UTILIZZABBILE	SUDIVISO	ORIGINALE	ORGANIZZARE

EDUCAZIONE	IMMOBBILE	REALIZZARE	ABITAZIONE
EDUCAZIONE	IMMOBILE	REALIZARE	ABITAZIONE

MALEDIZIONE	INCREDIBBILE	PAZZIA	ADDIZIONE
MALEDIZIONE	INCREDIBILE	PAZIA	ADDIZIONE

RICONOSCIBBILE	INIZIALE	POLIZIA	TAPEZIERE
RICONOSCIBILE	INIZIALE	POLIZIA	TAPEZZIERE

CACCIA AGLI ERRORI

2. CERCHIA LE PAROLE SBAGLIATE E RISCRIVI CORRETTAMENTE LE FRASI SUL TUO QUADERNO.

- LA MAESTRA PREPARA LA LEZIONE PER I SUOI ALUNI.
- STAMATINA NON VOLEVO ALZARMI PERCHÉ AVEVO SONO.
- IL TOPO È GOLOSO DI FORMAGIO.
- LA MATINA È IMPORTANTE FARE COLAZIONE.
- NELA VETRINA DI UN NEGOZZIO HO VISTO UN PAIO DI BELISIMI PATINI A ROTELE.
- ALLE SETE AVEVO TANTA SETTE E HO BEVUTO UNA BOTIGLIA DI ARANCIATA.
- DAVIDE HA DIMENTICATO LA PENA ROSSA A CASSA.
- HO TRASCORSO UNA NOTE ORRIBILE PERCHÉ HO FATO UN SOGNO TERIBBILE.

3. AL POSTO DEI PUNTINI...

▪ SCRIVI P OPPURE PP

CA...ANNA - CA...OGIRO - TRA...OLA- SCA...ARE- CO...IARE - I...OPOTAMO-
A...RILE - CA...ONE - ZA...ARE - CA...OTTO - CO...ERTA - CO...A - PI...A

▪ SCRIVI B OPPURE BB

SA...ATO – FE...RAIO- IMPOSSI...ILE- DU...ITARE - GA...IA - A...AIARE –
CU...O - MO...ILE - INVISI...ILE - GIU...INO - GO...A – GREM...IULE

▪ SCRIVI D OPPURE DD

A...IRITTURA – SCA...ENTE – MARTE...ì – A...IZIONE – CATTE...RA –RIME...IARE
RAFFRE...ORE – FI...UCIA - CA...ERE – CO...INO – CAN...ELA – A...OLCIRE .

▪ SCRIVI L OPPURE LL

CAVA...O - STE...E – CARRE...O – REGO...A – FARFA...A – PARO...A –
CAPE...O – A...ICE - CO...ORE – VIO...A - PENNARE...O - A...TA...ENA

▪ SCRIVI R OPPURE RR

A...ESTARE - CA...TA - CO...ERE – TO...ENTE – CO...AGGIO – CA...ETTO-
CO...ONA – PA...UCCA – PA...TITA – CA...OZZA - LI...RO – BU...O – BE...ETTO

▪ SCRIVI T OPPURE TT

CA...IVO – CO...ONE – RISA...A – MA...INO – DO...ORE – SE... ANTA –
MO...ORE – O...OBRE – MO...O – BISCO...O – DI...O – MA...I...A – PI...URA

▪ SCRIVI Z OPPURE ZZ

PI...A - PO...ANGHERA – COLA...IONE – GA...ELLA – GRA...IE – POLI...IA –
PO...O – PA...IA – CAN...ONE – CAL...INI – CORA...A – NEGOZ...O.

ORA PUOI DIVERTIRTI CON DIVERSI GIOCHI E CONSOLIDARE LE DOPPIE DIGITANDO IL SEGUENTE INDIRIZZO: <http://www.trainingcognitivo.it/GC/pianetadoppie/>

❖ VENERDÌ 27 MARZO

LAVORA SUL QUADERNO ORO: RIPASSIAMO I SUONI CU-QU-CQU-CCU-
QQU

RICORDA!!!

CU-QU-CQU-CCU-QQU	
CU+consonante	cuscino, cucina, cugino, cucito, cuccia, cupidigia, cupola, cura...
QU+vocale	quaderno, quadro, Quaresima, quattro, querela, quindi, quota, quando, quindici
PAROLE CAPRICCIOSE	cuore, cuoco, cuocere, cospicuo, scuoiare, arcuato, scuola, percuotere, scuotere, cuoio, promiscuo, riscuotere, circuito, acuire, evacuazione.
CQU	<u>ACQUA E DERIVATI</u> acqua, acquerello, acquazzone, acquario, subacqueo, acquatico, risciacquare, annacquare <u>ALCUNI VERBI</u> Acquistare, nacque, piacquè
CCU-QQU	Taccuino, soqqadro

1. **DETTATO** : CHIEDI ALLA MAMMA DI DETTARTI LE PAROLE CAPRICCIOSE DELLA TABELLA DOPO AVERLE LETTE ALMENO 10 VOLTE! ALLA FINE FAI L'AUTO CORREZIONE, SEGNA IL PUNTEGGIO. IN TOTALE LE PAROLE SONO 15.

1 ERRORE	14/15
2 ERRORI	13/15
3 ERRORI	12/15
4 ERRORI	11/15
5 ERRORI	10/15
6 ERRORI	9/15
7 ERRORI	8/15

- 2 . **COMPLETA LE SCHEDE: RICORDATI BENE LA REGOLA!**

DOPO **QU** C'E' SEMPRE **UNA VOCALE**,

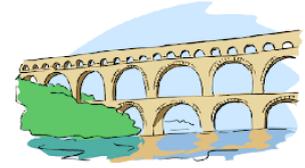
DOPO **CU** C'E' SEMPRE **UNA CONSONANTE**,

MA CI SONO PAROLE CHE FANNO ECCEZIONE: CUOCO, CUORE, SCUOLA, CUIOIO... LA LETTERA Q RADDOPPIA SOLAMENTE NELLA PAROLA SOQQUADRO.

Ortografia: CU-QU-CQU

- Completa le parole delle seguenti frasi con CU, QU o CQU.

• Stefano è un bambino molto lo ace.



• Gli a edotti romani furono costruzioni molto sofisticate.

• In alcuni casi bastaocere la carne solo pochi minuti.

• Iladrato ha tutti i lati della stessa lunghezza.



• Le zanzare sono insetti inno i ma molto fastidiosi.

• Gli in ilini del piano superiore sono molto tran illi.

• Sono stati s alificati tre giocatori della s adra.



• Per fortuna avevamo l'ombrello durante quell'a azzione.

• I cavalli e le zebre appartengono alla spece degli e ini.

• L'a ila è un grosso rapace dalla vista acutissima.



• Luca ha comprato delle scarpe in vero oio.

• In quel artiere c'è molta delin enza.

• Si dice che trovare un adrifoglio porti fortuna.



• Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

Ortografia: CU-QU-CQU

• Riscrivi tutte le parole nella maniera corretta.

• squolabus →
.....

• incuinato →
.....

• annaccuare →
.....

• cuattro →
.....

• soquadro →
.....

• ovuncue →
.....

• cinque →
.....

• perquotere →
.....

• aquitrino →
.....

• scualo →
.....

• frecuente →
.....

• risquotere →
.....

• secuoa →
.....



4

5



• Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

Completa le parole con CU o QU

..... ore

li.....ore

li.....ido

.....aderno

cir.....ito

.....adro

.....gino

a.....ilone

tac.....ino

.....alità

s.....adra

Pas.....a



s.....otere

.....intale

ris.....otere

.....indici

.....bo

.....cciolo

.....ercia

.....otidiano

inno.....o

tran.....illo

in.....inare

s.....arciagola



GEOGRAFIA

N.B. IL LAVORO DI GEOGRAFIA CHE SEGUE E TI PROPONIAMO È UN'ATTIVITÀ CHE PUOI SVOLGERE TRANQUILLAMENTE NELL'ARCO DI QUESTA E DELLA PROSSIMA SETTIMANA, UN PO' PER GIORNO.

- OGGI CI AVVENTUREREMO NELL'INTERESSANTISSIMO UNIVERSO DELLE MAPPE, PIANTE E CARTE GEOGRAFICHE.
- COMINCEREMO CON LA LETTURA DEL NOSTRO LIBRO E RICORDATI CHE POTRAI ASCOLTARE L'AUDIO TESTO SUL FORMATO DIGITALE.

LEGGI ATTENTAMENTE IL TESTO, SE NECESSARIO, ANCHE PIU' VOLTE.



LA CARTOGRAFIA

La cartografia è l'insieme di conoscenze tecniche e scientifiche che permettono al cartografo di rappresentare una porzione di un territorio, sotto forma di carta geografica.

Le carte geografiche rappresentano su una superficie piana (il foglio) un territorio visto dall'alto.

Per questo sono rappresentazioni approssimate simboliche e ridotte: **approssimate**, perché non riescono a riprodurre esattamente la realtà; **simboliche**, perché per indicare gli elementi della realtà si usano simboli; **ridotte**, perché le distanze reali vengono rimpicciolite in scala.



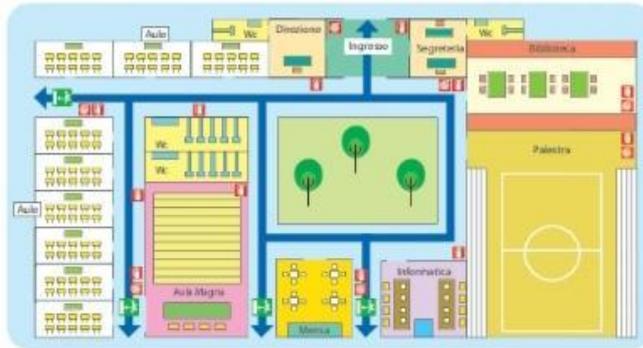


QUANTE CARTE!

I cartografi realizzano diversi tipi di carte in base a:

- quanto è grande il territorio da rappresentare;
- che tipo di informazioni devono essere comunicate.

Una **pianta** o **mappa** si utilizza per rappresentare spazi non troppo grandi (interni di edifici, quartieri, città).



Le **carte fisiche** rappresentano i paesaggi naturali, utilizzando diversi colori convenzionali, cioè accettati ufficialmente da tutti (montagne = marroni, pianure = verdi ecc.).

Le **carte politiche** mostrano gli elementi antropici: i confini tra Stati o regioni, la posizione di città e paesi.





Il planisfero rappresenta tutta la Terra su una superficie piana.



Legenda:

- pioggia
- pioggia debole
- nuvoloso
- nebbia
- nubi sparse
- pioggia e schiarite
- venti

Le **carte tematiche** servono a evidenziare un aspetto preciso di un dato territorio. Nell'esempio qui a fianco, la carta mostra una previsione del tempo in un giorno d'inverno.

Imparo a... INTERPRETARE

Tutte le carte, per poter essere lette correttamente, sono accompagnate da una **legenda**, cioè una tabella che riporta la spiegazione dei **simboli** utilizzati. Scrivi accanto ai seguenti simboli il loro significato:



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Vai alle **pagine 68 e 69** dell'eserciziario.
Vai alle **pagine 8 e 9** dell'atlante.



CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA IL SEGUENTE INDIRIZZO SUL COMPUTER, SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO: <https://youtu.be/6omyMSeJWmA> (LE CARTE GEOGRAFICHE SPIEGATE DAI BAMBINI).

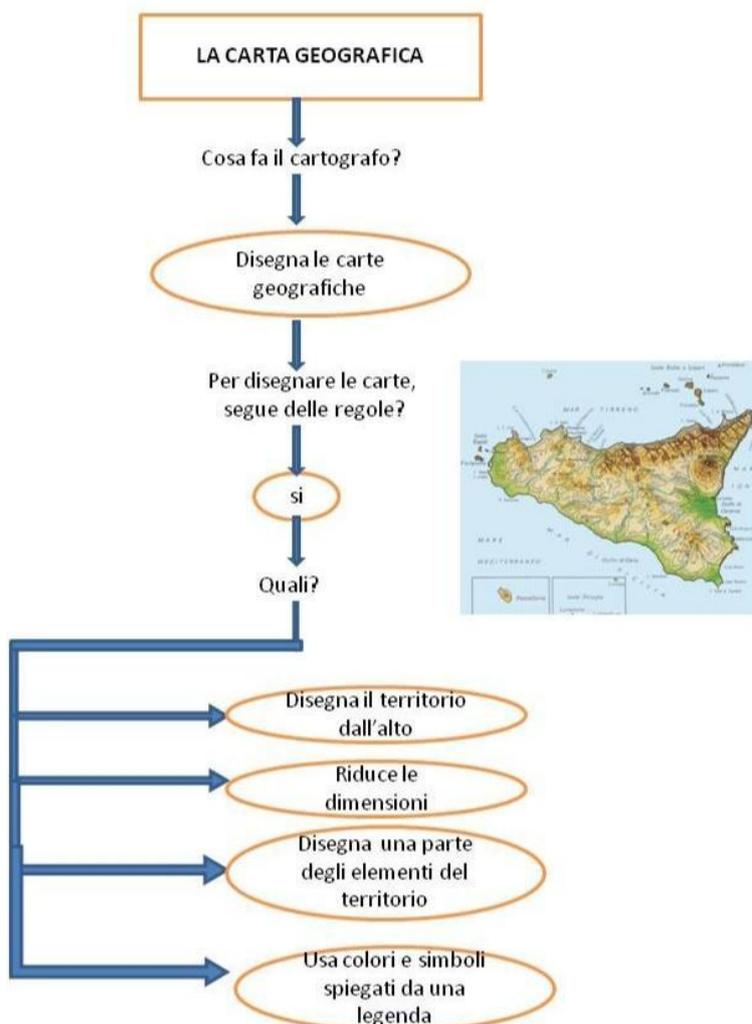
ADESSO COME SIAMO ABITUATI A FARE A SCUOLA, IMMAGINA CHE IL FOGLIO BIANCO SIA LA NOSTRA LAVAGNA. LEGGI ATTENTAMENTE E RICOPIA TUTTO SUL QUADERNO DI GEOGRAFIA. SE LO HAI DIMENTICATO A SCUOLA, NON PREOCCUPARTI, PUOI UTILIZZARE UN QUADERNO NUOVO.

DA RICOPIARE:

LA CARTOGRAFIA

DOPO AVER CONOSCIUTO I DIVERSI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE ABBIAMO CAPITO COME IL CARTOGRAFO DEVE OPERARE PER REALIZZARE UNA MAPPA O UNA CARTA GEOGRAFICA.

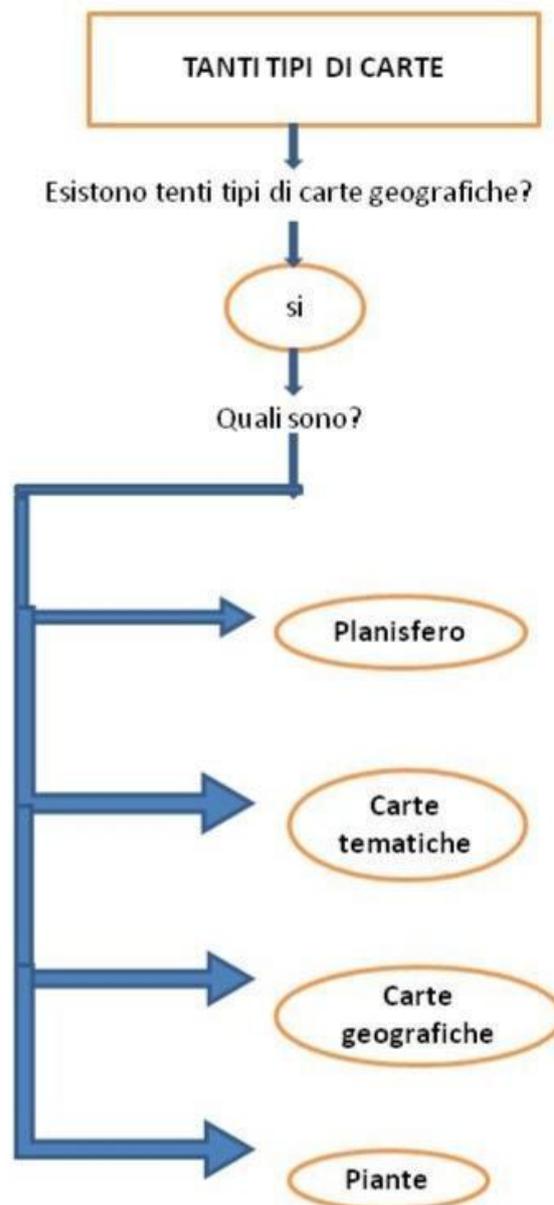
(SOTTO, RICOPIA LA SEGUENTE MAPPA CONCETTUALE)



1- SCRIVI IL SEGUENTE TITOLO SUL QUADERNO BIANCO: **“TANTI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE”**, STAMPA LA PRIMA MAPPA CONCETTUALE E INCOLLALA.

2- PER COMPLETARE IL LAVORO SUL TUO QUADERNO STAMPA ANCHE LA **SECONDA MAPPA CONCETTUALE**, RITAGLIA LE IMMAGINI CON LE SPIEGAZIONI E INCOLLALE ACCANTO AI NOMI DEI DIVERSI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE CHE TROVI NELLA PRIMA MAPPA.

(PRIMA MAPPA CONCETTUALE)



CARTE GEOGRAFICHE

Planisfero



Rappresenta in un solo foglio tutta la superficie della Terra

Carte tematiche



Descrivono un territorio in base ad una caratteristica (clima, temperatura, allevamenti)

Carte geografiche



Descrivono superfici grandi come una regione.
Possono essere fisiche o politiche

Piante



Descrivono superfici piccole come una città. Indicano vie, palazzi, mezzi di trasporto.
Sono molto dettagliate.

METTITI ALLA PROVA PER VEDERE SE HAI CAPITO TUTTO!

STAMPA LE SEGUENTI SCHEDE, INCOLLALE SUL QUADERNO E COMPLETALE.

Mappe e carte geografiche

- Collega con una freccia il tipo di carta alla sua definizione.

Carta fisica

Rappresenta le suddivisioni del territorio ad opera dell'uomo.

Carta tematica

Rappresenta una zona poco estesa come un quartiere.

Mappa o pianta

Rappresenta territori più estesi di quelli delle piante come una grande città.

Planisfero

Rappresenta vari aspetti del territorio come le carte stradali.

Carta politica

Rappresenta gli aspetti naturali del territorio.

Carta topografica

Rappresenta tutta la superficie della terra.

- **Obiettivo didattico:** conoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.

Mappe e carte geografiche

- Che carta usi? Rispondi alle seguenti domande scrivendo il tipo di carta che useresti.

- Per muoverti all'interno di un parco?

.....

- Per rappresentare la tua città?

.....

- Per conoscere la produzione di frutta in Italia?

.....

- Per conoscere i confini delle province in Italia?

.....

- Per rappresentare la tua aula?

.....

- Per conoscere i monti dell'Abruzzo?

.....

- Per indicare le specie animali presenti in Italia?

.....

- Per conoscere i confini degli stati europei?

.....

• **Obiettivo didattico:** conoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.

Mappe e carte geografiche

- Colora le regioni italiane in modo che quelle confinanti abbiano colore diverso e scrivi di quale tipo di carta geografica si tratta.



- Obiettivo didattico: conoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.

ADESSO DIVERTITI CON QUESTI GIOCHI ON-LINE.

SEMPRE CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA UNO ALLA VOLTA I SEGUENTI LINK SUL COMPUTER, SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO E BUON DIVERTIMENTO:

- <https://learningapps.org/2683540>
- <https://learningapps.org/7830531>
- <https://learningapps.org/8403315>
- <https://learningapps.org/4046783>
- <https://learningapps.org/4061629>
- <https://learningapps.org/2705045>

MATEMATICA

1. RIPASSA LE TABELLINE E COMPLETA LA TABELLA

2	X	9	=
4	X		=20
5	X	4	=
	X	2	=16
8	X	5	=
7	X	9	=
9	X		=27
7	X		=7
5	X	5	=
2	X	4	=
5	X	7	=
9	X	8	=
3	X		18=
4	X	3	=
8	X	2	=
5	X	1	=
4	X		20=
2	X	5	=
5	X		40=
6	X	7	=
9	X		=81
8	X	3	=
7	X		=70
5	X	6	=
4	X	8	=
3	X		=27
2	X	6	=

1	X	4	=
5	X		=25
8	X	6	=
9	X	9	=
	X	8	=48
3	X	7	=
1	X	4	=
4	X	5	=
1	X	2	=
2	X		=6
3	X	6	=
	X	9	=54
5	X	7	=
4	X	8	=
7	X	5	=
	X	4	=36
2	X	1	=
3	X	0	=
6	X	3	=
9	X		=18
8	X	4	=
7	X	7	=
4	X	8	=
5	X		=45
1	X	6	=
2	X	5	=
	X	2	=0

2. RITAGLIA I PROBLEMI E INCOLLALI, CERCHIA I DATI, SOTTOLINEA LA PAROLA CHIAVE E LA DOMANDA. ESEGUI L'OPERAZIONE IN RIGA E IN COLONNA, SCRIVI LA RISPOSTA.

DIVISIONE O MOLTIPLICAZIONE

- IL NONNO HA COMPRATO 8 PIANTINE DI POMODORO. DA OGNUNA HA RACCOLTO 17 POMODORI. QUANTI POMODORI HA RACCOLTO IN TUTTO IL NONNO?

OPERAZIONE IN RIGA

OPERAZIONE IN COLONNA

.....X.....=

RISPOSTA

.....

- SANDRA HA VISTO UN BEL LIBRO CHE COSTA 13 EURO. NE COMPRA 6 DA REGALARE AI SUOI AMICI. QUANTI EURO SPENDE SANDRA?

OPERAZIONE IN RIGA

OPERAZIONE IN COLONNA

.....X.....=

RISPOSTA

.....

- LUCA HA FATTO L'ABBONAMENTO AD UN PARCO DIVERTIMENTI. PUÒ ENTRARE LIBERAMENTE PER 5 VOLTE AVENDO PAGATO 95 EURO. QUANTO SPENDE OGNI VOLTA?

OPERAZIONE IN RIGA

OPERAZIONE IN COLONNA

..... : =

RISPOSTA

.....

- LA MAESTRA HA PREPARATO 96 FOTOCOPIE PER LE 3 SEZIONI DELLA CLASSE TERZA. QUANTIE FOTOCOPIE RICEVERÀ OGNI SEZIONE?

OPERAZIONE IN RIGA

OPERAZIONE IN COLONNA

..... : =

RISPOSTA

.....

3. RICOPIA SUL QUADERNO LO SCHEMA

MOLTIPLICAZIONE



LA QUANTITÀ **AUMENTA** E SI
RIPETE SEMPRE UGUALE



PAROLE CHIAVE: **OGNI**
OGNUNO, CIASCUNO
NEL TESTO



DOMANDA:
QUANTI IN TUTTO?

DIVISIONE



LA QUANTITÀ **DIMINUISCE** E SI
DIVIDE IN PARTI UGUALI



PAROLE CHIAVE: **OGNI**
OGNUNO, CIASCUNO
NELLA DOMANDA



DOMANDA:
QUANTI IN OGNI PARTE?
QUANTI A CIASCUNO?

4. INCOLLA E RILEGGI MOLTO BENE UNA BREVE SINTESI DI COME SI ESEGUONO I PROBLEMI CON 2 DOMANDE E 2 OPERAZIONI

RICORDA:

PER RISOLVERE QUESTI PROBLEMI DEVI DIVIDERLI IN:

PRIMA PARTE(DEVI CONSIDERARE IL PROBLEMA FINO ALLA PRIMA DOMANDA , SOTTOLINEARLA, CERCHIARE I DATI, SOTTOLINEARE DI GIALLO LA PAROLA CHIAVE; SCRIVERE I DATI, LA DOMANDA, L'AZIONE E L'OPERAZIONE, ESEGUIRE L'OPERAZIONE)

SECONDA PARTE(CONSIDERARE LA SECONDA PARTE DEL PROBLEMA FINO ALLA SECONDA DOMANDA, SOTTOLINEARLA, CERCHIARE I DATI COLORARE DI VERDE LA SECONDA PAROLA CHIAVE, SCRIVERE I DATI(UTILIZZA IL DATO TROVATO DALLA RISOLUZIONE DELLA PRIMA PARTE), LA DOMANDA, L'AZIONE E L'OPERAZIONE, ESEGUIRE L'OPERAZIONE) **SCRIVERE LE 2 RISPOSTE E COSTRUIRE LO SCHEMA AD ALBERO**
ECCOTI UNO SCHEMA RIASSUNTIVO.

SOTTO IL PROBLEMA SCRIVI LE 2 PAROLE CHIAVE E L'OPERAZIONE CORRISPONDENTE

PRIMA PARTE

DATI(COSA CONOSCO)

.....=

.....=

? (COSA DEVO TROVARE PRIMA) =

AZIONE.....=.....

OPERAZIONE

.....=.....

SECONDA PARTE

DATI(COSA CONOSCO)

.....=

.....=

? (COSA DEVO TROVARE DOPO) =

AZIONE.....=.....

OPERAZIONE

.....

RISPOSTE

SCHEMA AD ALBERO

7.ESEGUI IN COLONNA:

$156 \times 6 =$

$264 \times 3 =$

$78 \times 9 =$

$85 \times 8 =$

$369 \times 2 =$

$136 \times 50 =$

$967 : 3 =$

$684 : 4 =$

$999 : 8 =$

$567 : 4 =$

$756 : 6 =$

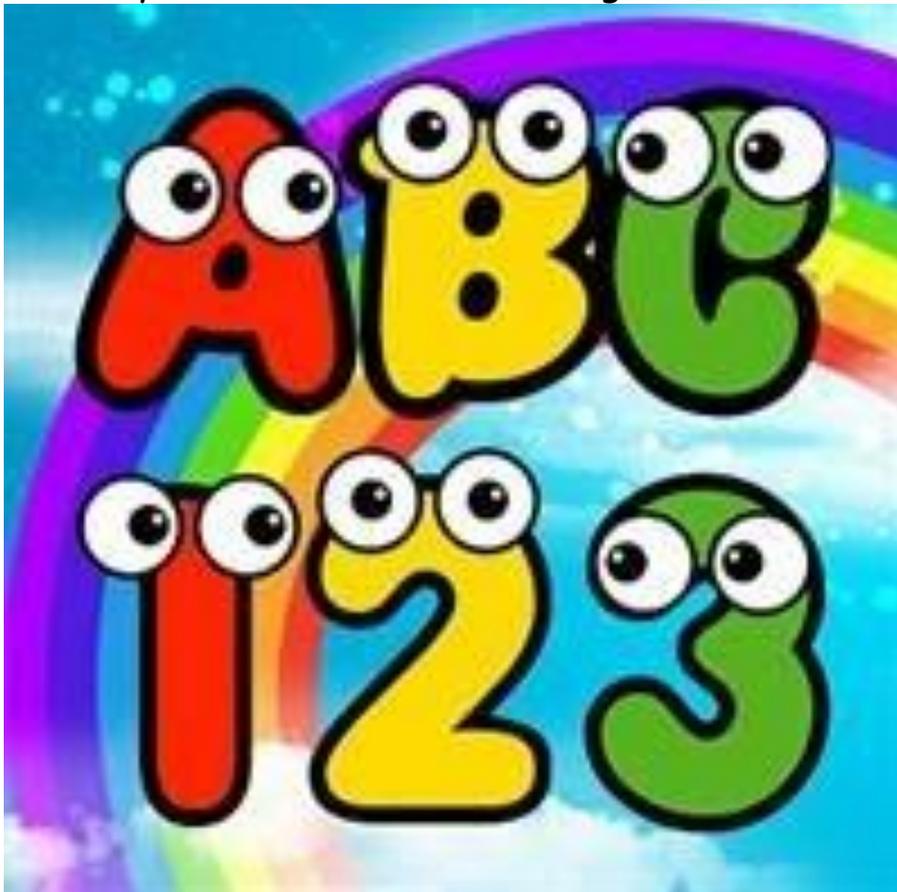
$894 : 7 =$

INGLESE

Rivedi bene le schede dei numeri e quella dell'alfabeto che abbiamo fatto nelle scorse settimane.

Per aiutarti vai a rivedere questi video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5z6EYAwrK9Q>
- https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE



RELIGIONE

Ciao bambini in questo periodo particolare, dopo aver parlato delle nostre emozioni che continueremo a raccontare nei momenti di incontro, volevo ricordare a tutti voi un momento molto importante per i cristiani.

Sempre con l'aiuto di un adulto guardate il video

https://www.youtube.com/watch?v=6o8nDZLmVaE&feature=emb_logo

Nelle prossime settimane approfondiremo tutto quello che ci viene raccontato...Buona visione ...

CIAO CIAO, maestra Monica.