

COMPITI CLASSI TERZE, SETTIMANA DAL 27 APRILE ALL'1 MAGGIO

CIAO BAMBINI, UNA NUOVA SETTIMANA DI LAVORO HA INIZIO! CERCATE DI ORGANIZZARE BENE IL LAVORO, SEGUENDO LA SUDDIVISIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE GIORNO PER GIORNO. NON RIMANETE INDIETRO CON I COMPITI PERCHE' POI FATICATE A RECUPERARE...E' MOLTO IMPORTANTE CHE CIASCUNO DI VOI ESEGUA TUTTI I COMPITI ASSEGNATI IN MODO COMPLETO E PRECISO. DURANTE LE LEZIONI IN ZOOM POTETE CHIEDERCI CHIARIMENTI SUGLI ESERCIZI CHE NON AVETE CAPITO, O FARE DOMANDE SULLO STUDIO DELLE MAPPE. VI RICORDATE CHE A SCUOLA ABBIAMO VISTO INSIEME CHE NELLA COSTITUZIONE C'E' UN ARTICOLO MOLTO IMPORTANTE...IL NUMERO 34!BRAVI, E' L'ARTICOLO SUL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE:

 LA SCUOLA E' APERTA A TUTTI. L'ISTRUZIONE INFERIORE, IMPARTITA PER ALMENO OTTO ANNI, E' OBBLIGATORIA E GRATUITA. I CAPACI E I MERITEVOLI, ANCHE SE PRIVI DI MEZZI, HANNO DIRITTO DI RAGGIUNGERE I GRADI PIU' ALTI DEGLI STUDI.

IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E' UNO DEI VOSTRI DIRITTI PIU' IMPORTANTI, MA RICORDATEVI CHE QUESTO DIRITTO IMPLICA DA PARTE VOSTRA ALCUNI DOVERI:

-  IMPEGNARVI AD ESEGUIRE TUTTI I COMPITI DELLA SETTIMANA;
-  STUDIARE ;
-  LEGGERE AD ALTA VOCE I TESTI ASSEGNATI PER COMPITO;
-  COMPLETARE GLI ESERCIZI CON ORDINE E CURA.

NOI MAESTRE SIAMO DISPONIBILI AD AIUTARVI E PER VOI CI SAREMO SEMPRE, ANCHE SE NON POSSIAMO INCONTRARCI COME FACCIAMO A SCUOLA. PER AIUTARVI ABBIAMO PENSATO DI COLLEGARCI TUTTI I GIORNI IN ZOOM, QUINDI DAL LUNEDI' AL VENERDI' E ABBIAMO SUDDIVISO I COMPITI:IL MERCOLEDI' VI MANDEREMO QUELLI DI MATEMATICA E SCIENZE, MENTRE QUELLI DI LINGUA, STORIA E GEOGRAFIA, INGLESE E RELIGIONE VI ARRIVERANNO SEMPRE IL SABATO. SE VI PUO' AIUTARE UTILIZZATE LA VOSTRA AGENDA PER SEGNARE I COMPITI DA FARE, GIORNO PER GIORNO.

BUON LAVORO! LE VOSTRE MAESTRE

LUNEDI' 27 APRILE

CIAO BAMBINI, SIETE PRONTI A PROSEGUIRE CON LO STUDIO SUI VERBI? VIA...SI PARTE! OGGI ANDREMO SUL PIANETA DELLE CONIUGAZIONI...TENETEVI FORTE!!!

LE TRE CONIUGAZIONI

OSSERVA LE VIGNETTE



SECONDO TE LE PAROLE EVIDENZIATE INDICANO DELLE AZIONI?



HAI PROPRIO RAGIONE SONO **AZIONI**, QUINDI SONO

VERBI!

RIFLETTI ANCORA...

LEGGENDO I VERBI SI CAPISCE CHI COMPIE L'AZIONE DI **SCRIVERE**, DI **DISEGNARE** O DI **USCIRE**?

TI DÒ UN AIUTINO...POSSIAMO DIRE:

IO SCRIVERE - OPPURE... **LUI DISEGNARE** - O ANCORA... **NOI USCIRE**?

ANCORA UNA VOLTA HAI RAGIONE! NON SI PUÒ!

INFATTI SI DICE: **IO SCRIVO, LUI DISEGNA E NOI USCIAMO.**

TI SPIEGO...

I VERBI EVIDENZIATI SONO SCRITTI NELLA LORO **FORMA BASE** (DETTA **INFINITO**).
TUTTI I VERBI POSSONO ESSERE RIPORTATI AD UNA **FORMA BASE**, CHE È QUELLA CHE
TROVI SU UN DIZIONARIO QUANDO VUOI CERCARE IL SIGNIFICATO DI UN VERBO.

NELLA LORO FORMA BASE I VERBI POSSONO FINIRE IN... **ARE, ERE,**
IRE.

FACCIAMO UN ESEMPIO... PRENDIAMO LA FRASE:

O **GIOCO** CON MARTA

CAPIAMO CHE L'AZIONE È... **GIOCO**, MA NELLA SUA FORMA BASE IL VERBO

GIOCO SI TRASFORMERÀ IN  **GIOCARE** (**GIOC-ARE**) CHE FINISCE IN **ARE.**

PROVIAMO ANCORA...

IL VERBO **BALLIAMO** NELLA SUA FORMA BASE SI TRASFORMERÀ IN 
BALLARE - ARE

IL VERBO **LEGGI** DIVENTERÀ **LEGGERE** (**LEGG-ERE**)  FINISCE IN **ERE.**

INFINE IL VERBO **DORMITE** DIVENTERÀ  **DORMIRE** (**DORM-IRE**) FINISCE IN **IRE.**

ARE, ERE, IRE HANNO UN NOME SPECIALE: SI CHIAMANO
CONIUGAZIONI.

ARE → **PRIMA CONIUGAZIONE**

ERE → **SECONDA CONIUGAZIONE**

IRE → **TERZA CONIUGAZIONE**

RICAPITOLIAMO

QUANDO VOGLIAMO CAPIRE E ANALIZZARE UN VERBO, DOBBIAMO TRASFORMARLO NELLA SUA FORMA BASE E CAPIRE SE FINISCE IN: **ARE**, **ERE**, **IRE** CIOÈ IN UNA DELLE **TRE CONIUGAZIONI**.

PROVIAMO ADESSO CON UN ESEMPIO PRENDIAMO IL VERBO

IO **MANGIO**; LO TRASFORMIAMO NELLA SUA FORMA BASE → **MANGIARE**

CIOÈ FINISCE IN **ARE** QUINDI A QUALE DELLE TRE CONIUGAZIONI APPARTINE?

ESATTO!!! ALLA PRIMA CONIUGAZIONE.

■ LEGGI LA TABELLA

CONIUGAZIONE	FINISCE IN...	ESEMPIO
PRIMA (1^a) CONIUGAZIONE	ARE	CANTARE- SOGNARE AMARE- DANZARE- VOLARE- GIOCARE
SECONDA (2^a) CONIUGAZIONE	ERE	CORRERE- PERDERE VEDERE- LEGGERE STENDERE - RIERE
TERZA (3^a) CONIUGAZIONE	IRE	SENTIRE -PULIRE SALIRE - CUCIRE DORMIRE - SCOPRIRE

ORA UN PO' DI ESERCIZI.

■ **RICOPIA SUL QUADERNO ORO I SEGUENTI VERBI E TRASFORMALI ALL'INFINITO, CIOÈ NELLA LORO FORMA BASE, SEGUI L'ESEMPIO.**

ESEMPIO: BALLAVA → BALLARE

VIAGGIAVA	PARLIAMO	SCHERZANO	APRITE	STUDIAMO
SCRIVERETE	RACCONTANO	RICORDATI	CANTAVA	DORMIRÀ
CREDONO	SCAPPIAMO	LEGGERAI	CORRETE	GUARDERETE

■ **RICOPIA I SEGUENTI VERBI E CLASSIFICALI SCRIVENDO IN PARTE SE SI TRATTA DELLA 1^a, 2^a OPPURE 3^a CONIUGAZIONE, SEGUI L'ESEMPIO.**

ESEMPIO: MUOV**ERE** = 2° CONIUG.

TAGLIARE - VEDERE - NUTRIRE – MUOVERE - GIOCARE - CAPIRE – IMPARARE
PIOVERE – USCIRE- CADERE – RIFARE – FINGERE – CAMMINARE – COSTRUIRE –
DIPINGERE – PARTIRE - RIFARE – MORDERE - SOGNARE - SPEDIRE – COLORARE.

■ **LEGGI E COMPLETA PAG. 108 DEL LIBRO VERDE; PER COMODITÀ TI ALLEGHIAMO LA PAGINA.**
(SE NON HAI IL LIBRO VERDE DOVRESTI AVERE GIÀ STAMPATO LA PAGINA COME RICHIESTO SETTIMANA SCORSA).

LE CONIUGAZIONI

1 Leggi i fumetti e sottolinea i verbi, poi rispondi.

Al mare si può...



In montagna si può...



I verbi che hai sottolineato indicano chi compie l'azione e quando? Sì No
Sono verbi al modo infinito.

La forma all'**infinito** ci segnala a quale coniugazione appartiene un verbo:
se termina in **-are** → 1ª coniugazione
se termina in **-ere** → 2ª coniugazione
se termina in **-ire** → 3ª coniugazione

2 Scrivi alcuni verbi al modo infinito.

1a coniugazione	2a coniugazione	3a coniugazione



3 Analizza i verbi, come nell'esempio.

Mangerai = verbo mangiare, 1a coniug.

Hai finito = _____

Dormivo = _____

Tornammo = _____

Usciremo = _____

Ho pianto = _____

Leggo = _____

Ascolto = _____

- CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA QUESTO INDIRIZZO SUL COMPUTER O SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO E DIVERTITI AD IMPARARE LE TRE CONIUGAZIONI CANTANDO:

<https://youtu.be/MVLsTES3OQ0> ARE ERE IRE VERBI CANTERINI

OGNI TANTO TIENI GUARDATO QUESTO VIDEO TI AIUTERÀ PASSO PASSO NELLA SCOPERTA DEI VERBI:

https://youtu.be/VJP0DCCE_bU IL PIANETA DEI VERBI - PRESENTAZIONE

INGLESE

HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?



COME COMPITO A CASA VI CHIEDIAMO DI ASCOLTARE UNA SONG CHE GIA' CONOSCETE E CHE CI SERVIRA' NELLA LEZIONE DI **MARTEDI' 28 APRILE!**

CON L'AIUTO DI UN ADULTO ANDATE SU YOUTUBE E COPIATE QUESTO LINK <https://youtu.be/It-7xB2UK0I> ASCOLTATELA BENE PERCHE' LA CANTEREMO ASSIEME!!

DURANTE LA LEZIONE CI SERVIRA' ANCHE IL LIBRO, QUINDI PREPARATELO VICINO AL QUADERNO!

CON AFFETTO LE VOSTRE TEACHERS CRISTINA E GIULIA

MARTEDI' 28 APRILE

CARISSIMI BAMBINI, È PASSATO UN PO' DI TEMPO DALL'ULTIMA VOLTA CHE VI ABBIAMO ASSEGNATO UN NUOVO ARGOMENTO DI STORIA.

OGGI VEDIAMO UN PO' COSA VI RICORDATE METTETEVI ALLA PROVA E COMPLETATE IL SEGUENTE TESTO A BUCHI (CLOZE).

COMPLETA IL BRANO INSERENDO LE SEGUENTI PAROLE:

**VULCANI-OCEANI- PANGEA- SOLE- MILIARDI- INFUOCATA- BIG BANG- VAPORE
ACQUEO- PIOGGIA –MARI**

SECONDO LA SCIENZA, L'UNIVERSO EBBE ORIGINE TRA I 20 E I 15 _____ DI ANNI FA CON UNA GRANDE ESPLOSIONE, DENOMINATA DAGLI SCIENZIATI

_____. ANCHE IL _____, COME LE ALTRE STELLE, SI FORMO' IN SEGUITO A QUESTA ESPLOSIONE DA AMMASSI DI GAS E MATERIA E CON LUI TUTTO IL SISTEMA SOLARE, COMPRESA LA TERRA.

ALL'INIZIO, CIRCA 5 MILIARDI DI ANNI FA, LA TERRA ERA UNA PALLA_____. QUANDO LA SUPERFICIE SI RAFFREDDO', I _____ COMINCIARONO A ERUTTARE MAGMA E, DALLE SPACCATURE DELLA CROSTA, FUORIUSCIVA_____.

QUESTO DIEDE ORIGINE ALLE NUVOLE CHE ROVESCIARONO SULLA TERRA _____ PER MILIONI DI ANNI. COSI' EBBERO ORIGINE I _____ E GLI _____. SECONDO GLI SCIENZIATI, IN ORIGINE SUL NOSTRO PIANETA C'ERA UN UNICO BLOCCO DI TERRA CHIAMATO_____.

PRENDETE IL QUADERNO BIANCO DI STORIA E SCRIVETE LA DATA.

CON LA PENNA ROSSA RICOPIATE LA CONSEGNA, IL TESTO E INFINE INSERITE LE PAROLE MANCANTI.

COME TI SENTI PRIMA DI SVOLGERE L'ESERCIZIO? PENSI DI RICORDAR TUTTO?

COLORA LA FACCINA CHE PIU' TI RAPPRESENTA (SE NON PUOI STAMPARE RISPONDI ORALMENTE).



LEGENDA:



SICURO: VERDE



ABBASTANZA SICURO: GIALLO



AGITATO: ROSSO

CONCENTRATI E BUON LAVORO!

DOMANDE DI AUTO-VALUTAZIONE.

ALLA FINE DELL'ESERCIZIO SEGUI LE DOMANDE E COLORA LA FACCINA CHE PIU' TI RAPPRESENTA. **(NON SERVE RISCRIVERE LE DOMANDE DI AUTO- VALUTAZIONE E SE NON PUOI STAMPARE, BASTA RISPONDERE ORALMENTE).**

ALLA FINE DELL'ESERCIZIO COME TI SENTI?



IL TESTO È STATO DIFFCILE DA COMPLETARE?



COME PENSI DI AVERLO SVOLTO?



LEGENDA:



BENISSIMO: VERDE



BENE: GIALLO



ABBASTANZA BENE: ROSSO

DISEGNA IL BIG BANG COME LO IMMAGINI. (SCRIVI LA
CONSEGNA IN ROSSO SUL QUADERNO BIANCO E FAI UN BEL DISEGNO. LI
VEDREMO DURANTE LA VIDEOLEZIONE DEL GIOVEDI').

MERCOLEDI' 29 APRILE

PROSEGUIAMO IL LAVORO DI RIPASSO SUL BIG BANG E PRENDIAMO IL NOSTRO LIBRO DI STORIA, RILEGGIAMO DA PAGINA 174 A 177 TUTTE LE INFORMAZIONI RIGUARDANTI L'ORIGINE DELLA TERRA. SE NON HAI IL LIBRO RECUPERA LE PAGINE CHE AVEVI GIA' STAMPATO (VEDI NEI COMPITI DELLA SETTIMANA DAL 16 AL 21 MARZO). PER CHI NON DOVESSE TROVARLE PUO' LEGGERLE DIRETTAMENTE DA QUI O STAMPARLE. AL TERMINE DELLA LEZIONE DI GIOVEDI' POTRAI ACCEDERE ALL'APP SOCRATIVE E SEGUIRE LA SOLITA PROCEDURA PER COMPILARE IL QUIZ CHE ABBIAMO PREPARATO PER VOI SUL BIG BANG!CLICCA SUL SEGUENTE LINK:

<https://b.socrative.com/login/student/>

-INSERISCI IL ROOM NAME DELLA TUA INSEGNANTE

- CONFERMA CLICCANDO "JOIN".

-ALLA VOCE "ENTER YOUR NAME" DIGITA IL TUO NOME E L'INIZIALE DEL COGNOME (ES. Mario R.) e clicca DONE.

-SUCCESSIVAMENTE TI APPARIRÀ IL QUESTIONARIO.

- IL QUIZ SARA' ATTIVO DAL 30 APRILE AL 2 MAGGIO COMPRESO.

-CONCLUSA LA COMPILAZIONE CLICCA SU "FINISH QUIZ" E TI APPARIRÀ LA SCRITTA "WAITING FOR THE NEXT ACTIVITY TO BEGIN..." LE TUE RISPOSTE MI SARANNO GIA' ARRIVATE A QUESTO PUNTO!

BUON DIVERTIMENTO!



La storia

della Terra

Sin dai tempi più antichi l'uomo si è interrogato su diversi fenomeni naturali: com'è nato l'Universo? Come si sono formati la Terra e il mare? Come si è evoluta la vita? Le prime risposte si fondavano su **miti**, cioè racconti fantastici che venivano tramandati a voce o in forma scritta. Successivamente la **scienza**, analizzando le **fonti** e le tracce accumulate nel tempo, ha formulato teorie e cercato di fornire spiegazioni.



LE 5 DOMANDE

Per ogni sezione che studierai, tieni sempre a mente le 5 domande che uno storico utilizza per riferire correttamente ciò che ha ricostruito. Completa le risposte.

- 1 **CHI?** Gli esseri viventi.
- 2 **CHE COSA?**
- 3 **DOVE?** Sul Pianeta che in origine era rispetto a oggi.
- 4 **QUANDO?**
- 5 **PERCHÉ?** Perché la Terra a un certo punto diventò l'unico pianeta con caratteristiche che lo rendevano

4,5 MILIARDI DI ANNI FA

590 MILIONI DI ANNI FA

Era arcaica

Era primaria





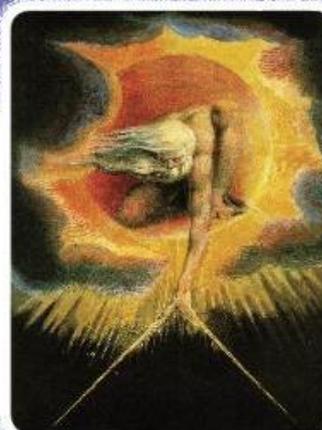
La storia della Terra è antichissima, così come i reperti che hanno permesso di studiare le origini della vita. Comincia **cinque miliardi di anni fa**: da allora cinque **Ere** si sono susseguite. Noi stiamo vivendo ancora in quella più "giovane", iniziata circa due milioni di anni fa.



Osservo **E** RIFLETTO

Osserva attentamente questo dipinto del pittore e poeta William Blake. In esso è rappresentato il dio Urizen che sta creando l'universo.

Secondo te quest'opera deriva da un racconto di fantasia o è collegabile a una spiegazione scientifica? Perché?



230 MILIONI DI ANNI FA

65 MILIONI DI ANNI FA

2 MILIONI DI ANNI FA

Era secondaria

Era terziaria

Era quaternaria





LE ORIGINI

L'ORIGINE DELLA TERRA

Gli studi sull'origine del nostro pianeta sono tanti e ancora in corso. Diverse sono le **teorie scientifiche** e, poiché non esistono prove certe, diversi sono anche gli studiosi dei vari rami delle Scienze che si pongono domande sulla **formazione della Terra** e sull'**evoluzione delle forme di vita** su di essa. La teoria più diffusa e accreditata è quella del **Big Bang**, l'esplosione da cui si generò l'Universo, circa 15 miliardi di anni fa. Dopo 10 miliardi di anni, ha cominciato a prendere forma il **Sistema Solare** e, con esso, la **Terra**.

La storia dell'Universo inizia circa **15 miliardi di anni fa** con il **Big Bang**: una grandissima "esplosione" che ha disperso tante piccolissime particelle di materia. Questo materiale si è raffreddato e si è trasformato in gas, polveri, stelle e pianeti.

15 MILIARDI

ALLA SCOPERTA DI...

Pangea e Panthalassa: una deriva continua

Osservando un planisfero di oggi puoi notare che le terre separate spesso combaciano tra loro e possono essere ricomposte come un gigantesco puzzle. Questo vuol dire che in origine le terre emerse costituivano un unico grande blocco. Questa teoria, chiamata "**deriva dei continenti**", è stata formulata da paleontologi e geologi che hanno ritrovato in zone lontanissime tra loro resti fossili delle stesse forme viventi e stessi tipi di rocce. La deriva dei continenti è ancora in corso: i continenti sono destinati a spostarsi sotto i nostri piedi ancora per diversi milioni di anni...

4 miliardi di anni fa: le terre emerse sono unite e formano un unico continente, la **Pangea**, circondato da un immenso mare, la **Panthalassa**.





LE ORIGINI

Circa **5 miliardi di anni** fa da un'enorme nube di polvere e gas si sono originati il **Sistema Solare** e la **Terra**, che inizialmente si presenta come un'enorme sfera incandescente.

5 MILIARDI

La Terra, molto lentamente, comincia a raffreddarsi: si forma la **crosta terrestre**, cioè il suo strato più superficiale.

4 MILIARDI E MEZZO

La roccia contenuta negli strati più profondi, ancora fluida e incandescente, fuoriesce dalle spaccature della crosta provocando forti **eruzioni vulcaniche**. Durante le eruzioni intorno alla Terra si formano grandi masse di **vapore acqueo**. Il vapore si condensa in nubi che provocano **piogge interminabili**: si formano gli **oceani**.

4 MILIARDI

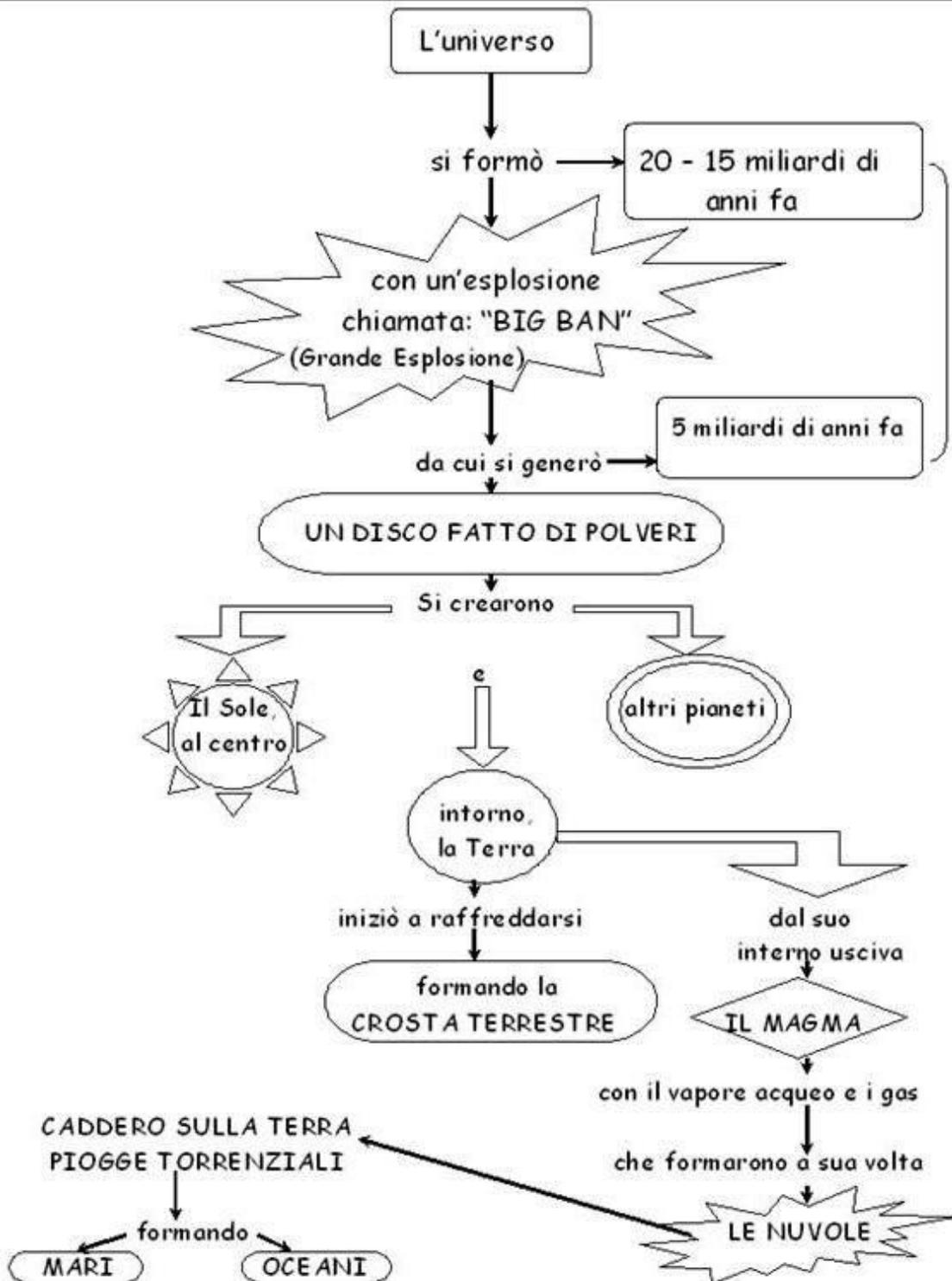
200 milioni di anni fa: la Pangea comincia a spezzarsi in due enormi continenti, la **Laurasia** e la **Gondwana**.

180 milioni di anni fa: i due continenti si dividono di nuovo in parti più piccole.

50 milioni di anni fa: le terre raggiungono la posizione che hanno oggi. Ma il movimento continua...



RIASSUMIAMO LE NOTIZIE PIU' IMPORTANTI DELLA STORIA DELLA TERRA IN UNA MAPPA CONCETTUALE. PRENDI IL QUADERNO BIANCO, SCRIVI CON LA PENNA ROSSA "L'ORIGINE DELLA TERRA" E RICOPIA LA MAPPA CHE VEDI QUI DI SEGUITO.



LEGGI LA MAPPA CONCETTUALE E RIPETILA PIU' VOLTE FINO A MEMORIZZARLA. POI METTITI ALLA PROVA ESPONENDO A VOCE ALTA QUANTO STAI STUDIANDO DAVANTI ALLO SPECCHIO O MEGLIO ANCORA DI FRONTE ALLA MAMMA O AL PAPA'.

RICORDATI CHE IL PROCESSO DI MEMORIZZAZIONE È LUNGO E RICHIEDE IMPEGNO, ATTENZIONE E TANTA PAZIENZA, PER CUI NON SPAVENTARTI E NON DEMORALIZZARTI SUBITO SE NON RIESCI A RICORDARE.

PUOI ANCHE PROVARE A REGISTRARE LA TUA ESPOSIZIONE ORALE CON UN REGISTRATORE E RIASCOLTARLA PIU' VOLTE PER CAPIRE QUALI ASPETTI DEVI MIGLIORARE. ADESSO, COME MAI PRIMA, HAI TANTO TEMPO PER POTER ALLENARE LA TUA MEMORIA! ALLORA FORZA E BUON LAVORO!

DURANTE LA VIDEOLEZIONE DEL GIOVEDÌ VEDREMO COSA AVETE CAPITO E QUANTO AVETE MEMORIZZATO. CORREGGEREMO INSIEME IL TESTO A BUCHI E SE CE NE SARA' BISOGNO LEGGEREMO LE PAGINE DEL LIBRO. OVVIAMENTE DURANTE LA LEZIONE SAREMO A VOSTRA COMPLETA DISPOSIZIONE PER QUALSIASI CHIARIMENTO SULL'ARGOMENTO.

GIOVEDI' 30 APRILE

BAMBINI...VI E' PIACIUTO IL LAVORO SULLA FIABA CHE VI ABBIAMO PREPARATO LA SETTIMANA SCORSA? SIETE STATI BRAVISSIMI A RIPETERE LA MAPPA CON TUTTE LE CARATTERISTICHE DELLA FIABA, VI STATE IMPEGNANDO TANTO ANCHE DURANTE LE LEZIONI IN ZOOM E NOI MAESTRE SIAMO MOLTO FELICI. CONTINUATE AD ALLENARVI NELLA LETTURA: LEGGETE SEMPRE AD ALTA VOCE, CERCANDO DI RISPETTARE SEMPRE LA PUNTEGGIATURA E DI FARE LE PAUSE QUANDO SERVE(RICORDATEVI DI RESPIRARE!). PRIMA DI COMINCIARE A LEGGERE I TESTI ASSEGNATI PER OGGI, LEGGETE LA FILASTROCCA DELLA LETTURA CERCANDO ANCHE DI MIMARLA!!!

FILASTROCCA DELLA LETTURA

FILASTROCCA DELLA LETTURA,
APRI UN LIBRO SENZA PAURA,
SCARTA PAROLE COME CARMELLE,
ACCENDI UN CIELO PIENO DI STELLE.
LEGGI LA TRAMA, LEGGI LA STORIA,
VIVI LA FAMA, VIVI LA GLORIA;
APRI LE PORTE DI TUTTO IL MONDO,
INCONTRA CHI E' TRISTE E CHI E' GIOCONDO.
E SE NON LEGGI TUTTO D'UN FIATO,
NON FAI NULLA DI SBAGLIATO.
LEGGI E RILEGGI SENZA FRETTA,
INTANTO IL LIBRO, SEMPRE, TI ASPETTA!

GIUSEPPE BORDI



E ORA...BUONA LETTURA!

SUL LIBRO ROSSO LEGGI E COMPLETA:

- LE PAGINE 74-75 “MIGNOLINA”
- LE PAGINE 76-77 “IL GATTO CON GLI STIVALI”
- RICORDATI DI NUMERARE LE RIGHE DEL TESTO E DI SUDDIVIDERE IN INIZIO, SVOLGIMENTO E CONCLUSIONE CON I COLORI ADATTI.

AL TERMINE DEL LAVORO LEGGI ALMENO TRE VOLTE PAGINA 81 E COMPLETA, POI CLICCA SUL SEGUENTE LINK E GUARDA IL VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=oYkKJt77wgo&t=30s>

CONTINUA IL LAVORO SULLA FIABA CON LA PRODUZIONE...

SUL LIBRO VERDE LEGGI PAGINA 30 “LA RICETTA DELLA FIABA” E COMPLETA PAGINA 31 “IL CERVO STREGA”. SE NON HAI IL LIBRO VERDE PUOI LEGGERE LE PAGINE DIRETTAMENTE DAL COMPUTER, DAL TABLET O DAL TELEFONO E COMPLETARE IL LIETO FINE DELLA FIABA DI PAG.31 SUL QUADERNO ROSSO(PER CHI HA IL LIBRO COMPLETA DIRETTAMENTE SUL LIBRO).

LA RICETTA DELLA FIABA

Scrivere è un po' come cucinare: ci vogliono gli ingredienti e gli strumenti giusti, ma bisogna anche saperli mescolare e accostare nel modo corretto.

Ingredienti

- **personaggi**: un protagonista buono, bello e gentile
un antagonista cattivo e malefico che vuole ostacolare il protagonista con la magia,
un aiutante con poteri magici che vuole aiutare il protagonista
- un **oggetto magico** che permette di superare le difficoltà
- **tempo** indefinito
- **luoghi** poco descritti e immaginari
- una **situazione da risolvere** o delle prove da superare
- un **lieto fine**



strumenti

Fantasia e immaginazione

preparazione

Racconta seguendo lo **schema delle tre parti**.

All'**inizio** introduci il protagonista e l'ambiente in cui vive.

Poi scrivi lo **svolgimento**: che cosa fa il protagonista, quando e dove incontra l'antagonista, quale situazione difficile gli si presenta e quali prove deve superare per risolverla, quale oggetto magico gli dona l'aiutante, come lo usa, che cosa succede quando lo usa, come si risolve la situazione.

Infine chiudi con la **conclusione**: tutto finisce bene con il lieto fine.

**Questa ricetta ti aiuterà a preparare
le fiabe delle pagine successive.**



Nella **fiaba**, che è una storia incantata e magica, il protagonista ha un **problema** causato da un antagonista, suo nemico. L'aiutante gli permette di superare le varie difficoltà, grazie alla magia, fino al **lieto fine**.

IL CERVO-STREGA

Un giorno, un giovane cacciatore vide un magnifico cervo e si mise a rincorrerlo per i boschi. Dopo un lungo inseguimento arrivò a una casetta nascosta nel mezzo della foresta. Lì il cervo si trasformò in una vecchia strega.

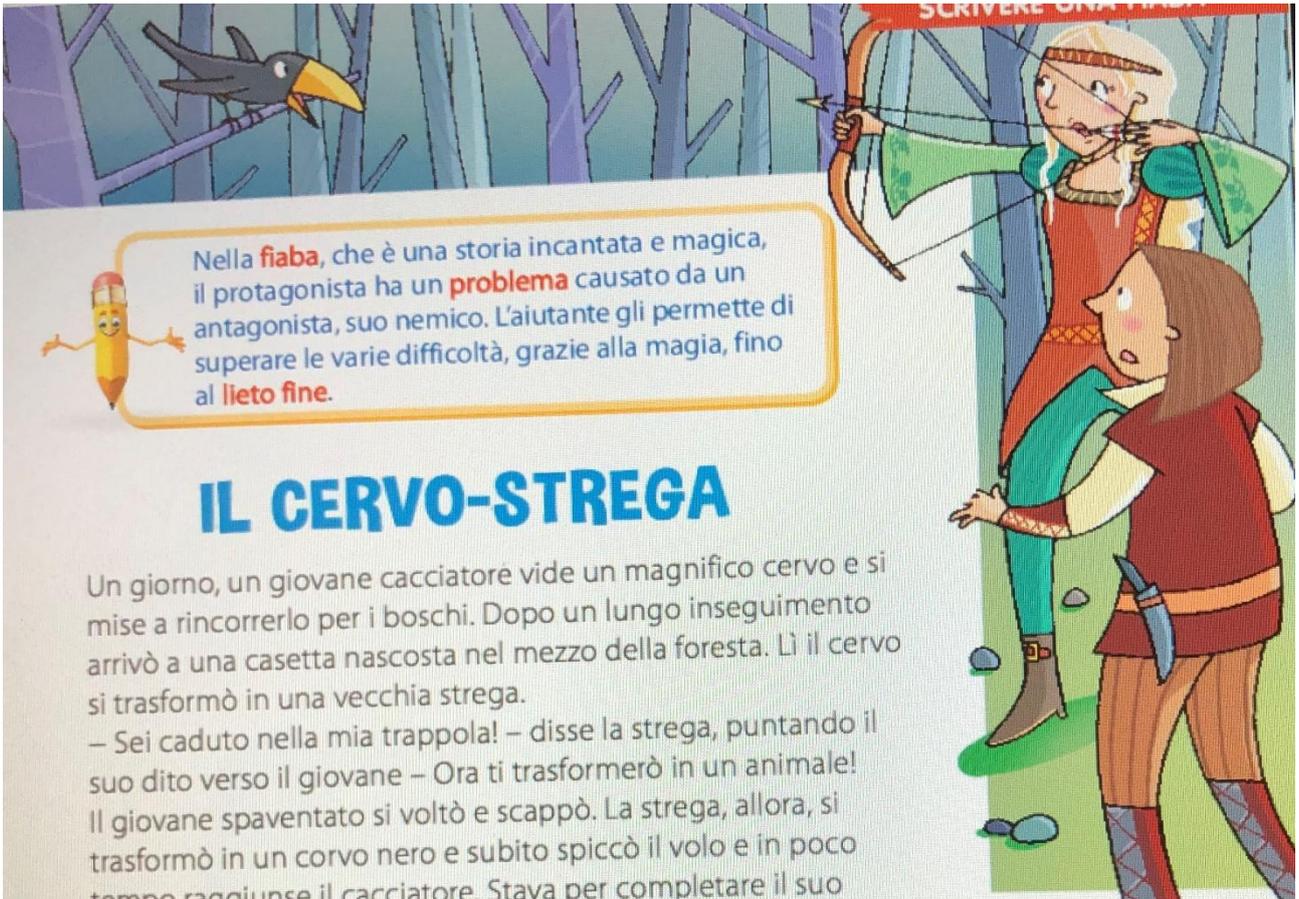
– Sei caduto nella mia trappola! – disse la strega, puntando il suo dito verso il giovane – Ora ti trasformerò in un animale! Il giovane spaventato si voltò e scappò. La strega, allora, si trasformò in un corvo nero e subito spiccò il volo e in poco tempo raggiunse il cacciatore. Stava per completare il suo incantesimo quando, nello stesso momento, ecco che una farfalla si posò sulla spalla del giovane cacciatore e interruppe l'incantesimo malvagio.

La farfalla si trasformò in una bellissima cacciatrice che subito puntò arco e frecce contro il corvo, dicendo:

– Vattene, maledetta strega, altrimenti...

365 fiabe e storie giorno dopo giorno, GED

1 Scrivi il lieto fine della fiaba.



VENERDI' 1 MAGGIO-(PUOI FINIRE ANCHE SABATO 2 MAGGIO)

I PRONOMI PERSONALI (LE PERSONE DEL VERBO)

■ LEGGI E OSSERVA

LA MIA COMPAGNA DI BANCO SI CHIAMA TERESA. **LEI È** UNA BAMBINA MOLTO ALLEGRA. **NOI** IL SABATO **ANDIAMO** A SCUOLA DI DANZA INSIEME E, DOPO LA LEZIONE, **IO VADO** A CASA SUA A FARE I COMPITI.



IL MIO COMPAGNO DI BANCO SI CHIAMA ETTORE. **EGLI È** UN BAMBINO MOLTO SIMPATICO E DIVERTENTE. **NOI** IL SABATO **ANDIAMO** A CALCIO INSIEME E, DOPO L'ALLENAMENTO, **FACCIAMO** UNA PARTITA CONTRO I NOSTRI FRATELLI: DI SOLITO **VINCIAMO NOI** MA ALCUNE VOLTE **VINCONO LORO**.

■ OSSERVA E RIFLETTI

LE PAROLE SCRITTE IN VERDE SONO I VERBI, MENTRE QUELLE SCRITTE IN ROSSO INDICANO LE PERSONE DI CUI SI PARLA E CHE COMPIONO L'AZIONE (LE PERSONE DEL VERBO), ANCHE SE NON SONO NOMI.

QUESTE PAROLE SI CHIAMANO **PRONOMI PERSONALI** E PERMETTONO DI INDICARE LE PERSONE, GLI ANIMALI O LE COSE CHE COMPIONO L'AZIONE ESPRESSA DAL VERBO.

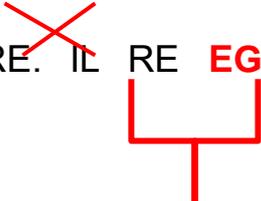
I PRONOMI HANNO LA FUNZIONE DI SOGGETTO E SI CHIAMANO COSÌ PERCHÉ PRENDONO IL POSTO DEL NOME.

CHI COMPIE LE SEGUENTI AZIONI?

- LA SERA **IO** NON VORREI MAI ANDARE A LETTO. (**IO**)
- I FIORI CHE **TU** HAI RACCOLTO SONO DAVVERO MOLTO BELLI. (**TU**)
- **NOI** DIPINGIAMO IL CARTELLONE. (**NOI**)

I **PRONOMI PERSONALI** SI USANO ANCHE PER SOSTITUIRE I NOMI DI PERSONA, ANIMALE O COSA **PER EVITARE DI RIPETERLI**.

OSSERVA:

- C'ERA UNA VOLTA UN RE. ~~IL RE~~ **EGLI** VIVEVA IN UN GRANDE CASTELLO.
- 

IN QUESTO CASO PER NON RIPETERE LA SECONDA VOLTA **RE**, IL NOME È STATO SOSTITUITO CON IL **PRONOME PERSONALE EGLI**.

■ ORA PROVA TU, COPIA LE FRASI SUL QUADERNO ORO E SCRIVI IL PRONOME PERSONALE ADATTO AL POSTO DEI PUNTINI.

- KABIR VIENE DALL'INDIA,NON PARLA BENE L'ITALIANO.
- CECILIA È LA MIA COMPAGNA DI BANCO,È MOLTO STUDIOSA.
- GIOVANNI GIOCA A TENNIS,È UN GRANDE CAMPIONE.
- IO HO UN CAGNOLINO DI NOME TIMMY,.....È UN GIOCHERELLONE.
- IO, LUCA E GIOVANNI SIAMO AMICI, CI VOGLIAMO BENE.

■ ECCO LA TABELLA CON TUTTI I PRONOMI PERSONALI, LEGGI E MEMORIZZALA

PRONOMI PERSONALI	SINGOLARE	PLURALE
1° PERSONA	IO	NOI
2° PERSONA	TU	VOI
3° PERSONA	EGLI, ELLA, LUI, LEI (PER LE PERSONE) ESSO, ESSA (PER GLI ANIMALI E COSE)	ESSI, ESSE, LORO

MASCHILI

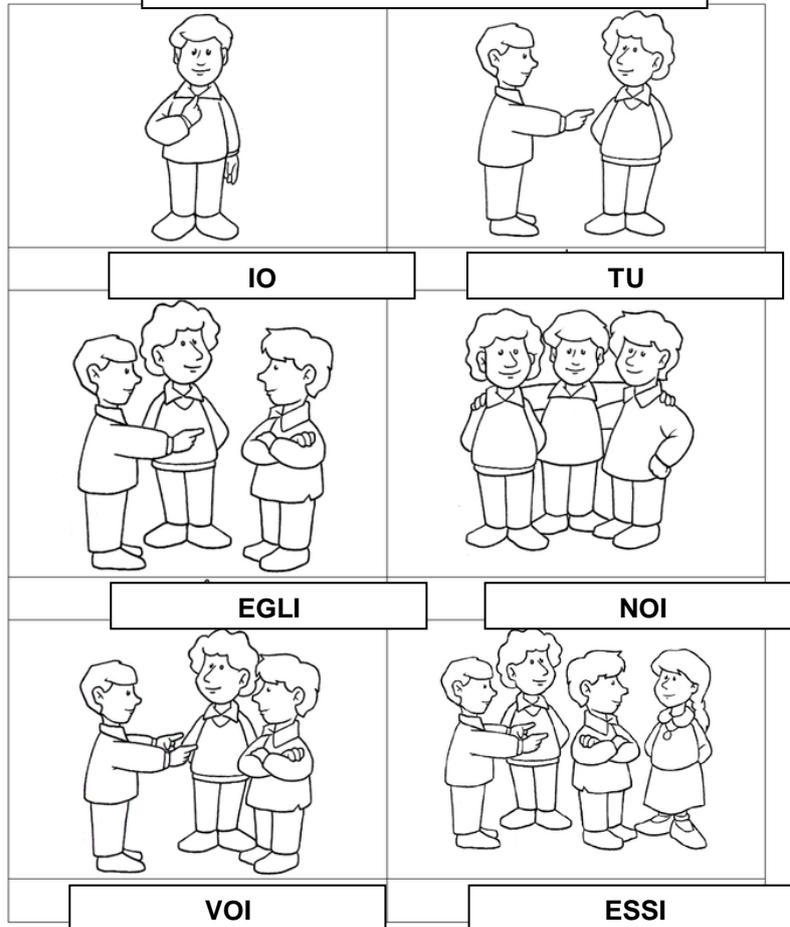
FEMMINILI

COME VEDI POSSONO ESSERE DI **PRIMA**, DI **SECONDA** O DI **TERZA PERSONA**; **SINGOLARE** O **PLURALE**.

SOLO I PRONOMI DI **TERZA PERSONA** SI DISTINGUONO IN **MASCHILI** E **FEMMINILI**.

■ RIPETILI TANTE VOLTE FACENDO I GESTI COME NELLE VIGNETTE.

I PRONOMI PERSONALI



www.tedecifraonline.com

■ ABBINA A CIASCUN PRONOME PERSONALE IL VERBO ADATTO, SEGUI L'ESEMPIO (LAVORA SUL QUADERNO ORO).

IO		MANGIAVAMO
TU		BEVO
LEI		DORME
NOI		LEGGONO
VOI		SCRIVETE
ESSI		RIDI

NOI		PENSI
VOI		GIOCA
ESSI		ARRIVO
IO		PARTITE
TU		SCHERZANO
EGLI		PARLIAMO

ESEMPIO: IO BEVO.

■ **COPIA LE FRASI SUL QUADERNO ORO POI COLORA DI GIALLO I PRONOMI PERSONALI, SEGUI L'ESEMPIO.**

ESEMPIO: NOI NON POSSIAMO VENIRE AI GIARDINI CON VOI.

- TU E LUISA SIETE GRANDI AMICHE.
- DOMANI IO ANRÒ IN PISCINA. VOI VERRETE?
- IO MI CHIAMO MATTEO. TU COME TI CHIAMI?
- MENTRE NOI LEGGEVAMO, LORO DISEGNAVANO.
- TI PRESENTO I MIEI FRATELLI: LUI È PAOLO, LEI È GIULIA.

■ **COPIA LA FILASTROCCA SUL TUO QUADERNO ORO E LEGGILA DIVERSE VOLTE.**

IO HO IL PANE,
TU HAI IL SALAME,
EGLI HA LA FRUTTA,
NOI ABBIAMO IL DOLCE,
VOI AVETE LE BIBITE,
ESSI HANNO PIATTI E POSATE,
FAREMO UN BEL PIC-NIC!!!



© Can Stock Photo

LEGGI E COMPLETA PAG. 109 DEL LIBRO VERDE; PER COMODITÀ TI ALLEGHIAMO LA PAGINA.

(SE NON HAI IL LIBRO VERDE DOVRESTI AVERE GIÀ STAMPATO LA PAGINA COME RICHIESTO SETTIMANA SCORSA).

MORFOLOGIA

LE PERSONE DEL VERBO

1 Leggi e rifletti sulle parole evidenziate: sono le persone che compiono le azioni del verbo.

Io leggo soprattutto libri di fiabe e *tu* che cosa leggi? Noi leggiamo volentieri le filastrocche.

Le persone che compiono le azioni possono essere espresse con un nome o con una parola che sostituisce il nome, il **pronome personale**.

2 Leggi la tabella e memorizzala.

pronomi personali	singolare	plurale
1 ^a persona	io	noi
2 ^a persona	tu	voi
3 ^a persona	egli, ella, lui, lei, esso, essa	loro, essi, esse

Il verbo può essere **coniugato**, cioè modificato nella **persona**.

3 Coniuga il verbo ballare in base alla persona: segui l'esempio.

Io salto	Noi saltiamo	Io _____	Noi _____
Tu salti	Voi saltate	Tu _____	Voi _____
Egli salta	Essi saltano	Egli _____	Essi _____

4 Completa con la persona adatta.

- _____ giochiamo a carte.
- _____ ascolti la radio.
- _____ parlano troppo.
- _____ giocherò a dama.
- _____ correva via.
- _____ suonavate il flauto.

5 Analizza la persona di ogni verbo.

- Tu **cammini** → 2^a persona singolare
- Noi **abbiamo mangiato** → _____
- Voi **avete scritto** → _____
- Io **giocherò** → _____
- Egli **risponderà** → _____
- Essi **presero** → _____

109

< 109 > 

■ CON L'AIUTO DI UN ADULTO DIGITA QUESTI INDIRIZZI SUL COMPUTER O SU UN TABLET, OPPURE SUL TELEFONO E DIVERTITI AD IMPARARE LE PROPOSIZIONI PERSONALI.

<https://youtu.be/2AWTjq1i8pl> - lo ho tu hai lui ha

<https://youtu.be/ep1v06sSye8> - E' bello avere – Canzoni per imparare i verbi @MelaMusicTV