

CARI BAMBINI E CARE BAMBINE, VISTO CHE IN QUESTI GIORNI NON POSSIAMO RITROVARCI NELLA NOSTRA SCUOLA E FARE LEZIONE TUTTI INSIEME, ABBIAMO PREPARATO ALCUNE ATTIVITA' PER TENERVI IN ALLENAMENTO. QUI DI SEGUITO TROVERETE I LAVORI DIVISI PER DISCIPLINE: CHI HA LA POSSIBILITA' PUO' STAMPARE LE SCHEDE, ALTRIMENTI POTETE COPIARLI DIRETTAMENTE SUI QUADERNI.

✓ **INGLESE**

Ripassa il verbo ESSERE e il verbo AVERE sul quaderno.

Disegna e descrivi il volto di un amico ed il volto di un'amica.

Ricorda di utilizzare: SHE HAS GOT (= lei ha) quando descrivi il volto di un'amica e HE HAS GOT (=lui ha) quando descrivi il volto di un amico.

Per aiutarti nelle descrizioni puoi rivedere il lavoro sul quaderno e la mappa.

✓ **LINGUA**

SVOLGI GLI ESERCIZI DI GRAMMATICA DALL'1 AL 6 (quaderno oro) E LAVORA SUI TESTI 1 E 2 (quaderno rosso). IN CASO DOVESSI AVERE IL QUADERNO ORO A SCUOLA, LAVORA SU QUELLO ROSSO.

✓ **MATEMATICA**

COPIA E SVOLGI GLI ESERCIZI SUL QUADERNO.

✓ **STORIA E GEOGRAFIA**

RICORDATI DI RIPASSARE GLI ULTIMI ARGOMENTI TRATTATI.

1.INSERISCI IN TABELLA I SEGUENTI NOMI.

Nonna – bruco – spugna – zaino – cane – zia – papà – bagnino –
sedia – telefono – mano – dottore – lupo – canarino – cugino –
birillo – martello – gomma – zanzara – coniglio

PERSONA	ANIMALE	COSA

2.FILASTROCCA CURIOSA

Tratta da COMPITI DI MAGIA, Signorelli Scuola

Colora di **GIALLO** i nomi COMUNI e di **VERDE** i nomi PROPRI.

Chi è Marta? Una donna che fa la sarta.

Chi è Tonino? Un anziano postino.

Chi è Moreno? Un cantante sempre sereno.

Chi è Caterina? La mamma di Marina.

Chi è Dario? Il papà di Mario.

Chi è Merlino? Un famoso indovino.

Chi è Fiorella? Una principessa bella.

Chi è Teodoro? Un cane dal cuore d'oro.

Chi è Confetto? Un gatto acciambellato sul letto.

Che cos'è l'Orsa Maggiore? Una costellazione di grande splendore.

Che cos'è Giove? Un pianeta lontano... chissà dove.

Chi sono io? Chi sei tu? Ora basta, non ne posso più.

3.INSERISCI IN TABELLA I NOMI COMUNI E PROPRI CHE HAI COLORATO NEL TESTO DELLA FILASTROCCA: attento ad usare correttamente la lettera MAIUSCOLA.

	PROPRI	COMUNI
PERSONA		
ANIMALE		
COSA		

4.IO ... CHI SONO?

MI PRESENTO

RISCRIVI IL TESTO SUL QUADERNO COMPLETANDOLO CON I NOMI PROPRI ADATTI : attento ad usare correttamente la lettera MAIUSCOLA.

- Mi chiamo (nome e cognome)
- I miei genitori si chiamano (nome e cognome della mamma e del papà).
- Abito in via (nome della via) ... a (nome del tuo paese) ... in provincia di (nome della provincia).
- Frequento la scuola (Primaria di.....) dell'Istituto Comprensivo di Rudiano .
- I miei insegnanti si chiamano :(il nome soltanto).
- I miei compagni di classe sono : (il nome soltanto di tutti, maschi e femmine).
- Il/La mio/a compagno/a del cuore è : (nome e cognome).

5. TRASFORMA I NOMI MASCHILI DI PERSONA IN NOMI FEMMINILI E SPIEGA QUALE CAMBIAMENTO AVVIENE NELLE PAROLE.

UOMO		
PAPA'		.....
MASCHIO		.....
FRATELLO		.....
PADRINO		
SCOLARO		.....
CUOCO		.....
NONNO		.....
SIGNORE		.....
INFERMIERE		
DOTTORE		.....
POETA		.....
CONTE		.....
STUDENTE		.....
PRINCIPE		

6. VOLGI AL PLURALE I SEGUENTI NOMI.

LUPO	
TEMPERINO	
CAVALLA	
POETA	
PANCA	
VANGA	
FUNGO	
BILANCIA	
BUGIA	
STRISCIA	
LENZUOLO	
UOVO	
ARCHITETTO	
GEOMETRA	
ARCA	

LAVORO SUI TESTI

TESTO N.1

RICOPIA O STAMPA LA LEGGENDA E LE DOMANDE SUL QUADERNO ROSSO, POI RISPONDI E FAI IL DISEGNO.

LEGGENDA DEL MAROCCO

GRANELLI DI SABBIA

8

AL TEMPO DEI TEMPI , TUTTA LA TERRA ERA VERDE E FRESCA COME UNA FOGLIA APPENA SPUNTATA.

ALLAH DISSE AGLI UOMINI:- QUESTO GIARDINO FIORITO È VOSTRO, MA, OGNI VOLTA CHE FARETE UN'AZIONE MALVAGIA, IO LASCERÒ CADERE SULLA TERRA UN GRANELLO DI SABBIA E L'ACQUA E GLI ALBERI POTREBBERO SPARIRE PER SEMPRE.

PER MOLTO TEMPO GLI UOMINI RICORDARONO E RISPETTARONO LE PAROLE DI ALLAH.

UN BRUTTO GIORNO, PERÒ, DUE BEDUINI LITIGARONO PER UN CAMELLO E ALLAH LASCIÒ CADERE SULLA TERRA UN GRANELLO DI SABBIA COSÌ MINUSCOLO CHE NESSUNO SE NE ACCORSE.

PASSARONO I GIORNI E GLI UOMINI DIMENTICARONO LE PAROLE DI ALLAH E CONTINUARONO AD INGANNARSI, A RUBARE, A COMBATTERE UNO CONTRO L'ALTRO.

IN POCO TEMPO LA TERRA FU COPERTA DALLA SABBIA. I PASCOLI E I CAMPI VERDI FURONO SEPPELLITI, I CORSI DEI RUSCELLI FURONO CANCELLATI, LE BESTIE FURONO ALLONTANATE.

COSÌ SI CREÒ IL DESERTO E DA ALLORA LE TRIBÙ VAGARONO TRA LE DUNE, PENSANDO CON NOSTALGIA ALLA VERDE TERRA PERDUTA PER SEMPRE.

COMPRESIONE DEL TESTO (RICORDATI DI RISPONDERE IN MODO COMPLETO)

1. AL TEMPO DEI TEMPI COM'ERA LA TERRA?
2. ALLAH COSA DISSE AGLI UOMINI?
3. GLI UOMINI COSA FECERO PER MOLTO TEMPO?
4. COSA ACCADDE UN BRUTTO GIORNO?
5. CON IL PASSARE DEI GIORNI COME SI COMPORTARONO GLI UOMINI?
6. IN POCO TEMPO LA TERRA COSA SUBÌ?QUALI?
7. QUESTA LEGGENDA COSA VUOL SPIEGARE?

9

TESTO N.2 (STORY-BOARD)

IL RACCONTO E' STATO DIVISO IN SEQUENZE (O SCENE). OGNI SCENA RACCONTA UN FATTO DELLA STORIA. ORA PROVA A SCRIVERE UN TITOLO PER CIASCUNA SCENA E ILLUSTRALA CON UN DISEGNO.

IL CAPRICCIO VERDE

UN GIORNO SUCCESSE QUALCOSA DI STRAORDINARIO...

C'ERANO GLI SPINACI PER PRANZO E MARTINA LI ODIAVA COSÌ TANTO CHE SI RIFIUTÒ DI MANGIARLI, COMINCIANDO A FARE I SUOI SOLITI CAPRICCI: BATTEVA I PIEDI, SI ROTOLAVA PER TERRA, GRIDAVA...

ALL'INIZIO NON CI FU CHE UN PICCOLO CAPRICCIO; LO SI VIDE APPARIRE SULLA TAVOLA CON I PIEDINI A FORMA DI SPINACIO. I GENITORI NON VI FECERO CASO, SICURI CHE SAREBBE SCOMPARSO. MA SI SBAGLIAVANO!

ALL'IMPROVISO IL CAPRICCIO INIZIÒ A INGRANDIRSI SEMPRE PIÙ: COME UNA VERDE PALLA DI NEVE RACCOGLIEVA TUTTO QUELLO CHE SI TROVAVA DAVANTI.

BEN PRESTO NON CI FU PIÙ SPAZIO IN CASA E IL CAPRICCIO “ROTOLO” IN CORTILE. TUTTI SPERAVANO CHE SAREBBE SCOMPARSO, PORTATO VIA DAL VENTO. MA, IN REALTÀ, IL CAPRICCIO SI TROVAVA MOLTO A SUO AGIO IN CORTILE. COMINCIÒ A BATTERE I PIEDI, A ROTOLARSI PER TERRA, A FARE UN BACCANO TREMENDO.

ALLA FINE TUTTI SEPPERO CHE MARTINA AVEVA FATTO UN CAPRICCIO GIGANTESCO, TANTO CHE... ARRIVARONO PERSINO PULLMAN INTERI DI TURISTI PER FOTOGRAFARLO!

(adatt. da “Martina e il gran capriccio” di Henriette Bichonnier – Editrice Piccoli)

COMPLETA CON I NUMERI ADATTI

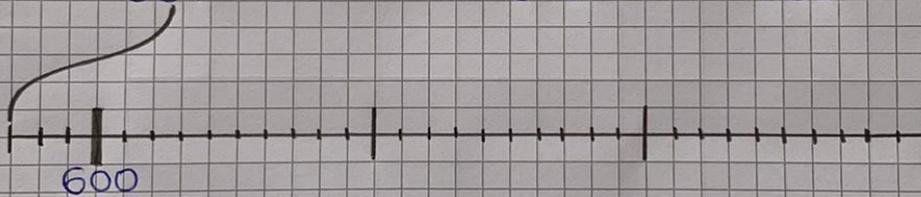
$$\boxed{580} \xrightarrow{+10} \boxed{590} \xrightarrow{+10} \boxed{} \xrightarrow{+20} \boxed{} \xrightarrow{+20} \boxed{} \xrightarrow{+30} \boxed{}$$

$$\boxed{575} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+15} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{}$$

$$\boxed{650} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+8} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{}$$

COLLEGA I NUMERI ALLA TRACCIA CORRISPONDENTE

610 605 612 617
597 615 630



620 619 624 625

OSSERVA I SEGNI: >, =, < E COMPLETA
I NUMERI SCRIVENDO LA CIFRA MANCANTE

ESEMPIO $647 > 627$ $698 > 69...$
 $164 < 195$ $68... = 6...7$
 $612 = 12$ $616 > ...29$
 $68... < 68...$ $6...5 > 687$
 $...35 < 162$ $60... < 60...$

METTI IN ORDINE CRESCENTE

632 - 458 - 356 - 318 - 646 - 432 - 97 - 395 -
645 - 636 - 485 - 700 - 70 - 107 - 243

SCOPRI IL NUMERO

1R	14da	7u	→	247
3R	3da	19u	→	
4R	7da	9u	→	
	8da	6u	→	
5u	6R	9da	→	
27u	6R		→	
44da	2R		→	
5R	5u		→	
36da	5u		→	
69u	6R		→	
36R	4da	9u	→	
45R	68u		→	

ADDIZIONE o MOLTIPLICAZIONE?
PER OGNI PROBLEMA SCRIVI L'OPERAZIONE
GIUSTA E SCRIVI LA RISPOSTA E
IL RISULTATO.

In una classe di 25 allievi, la maestra distribuisce a ciascun bambino 3 libri da leggere.
Calcola il numero totale dei libri.

→ MOLTIPLICAZIONE
 $(25 \times 3) = 75$

IL NUMERO DEI LIBRI È 75.

Paolo ha 45 macchinine. Per il suo compleanno ne riceve altre 12.
Quante automobiline ha ora Paolo?

Un muratore in un'ora riesce a mettere 15 mattoni per fare un muretto.
Dopo 4 ore, quanti mattoni riuscirà a mettere se mantiene lo stesso ritmo?

Su un autobus vi sono 28 persone. Alla prima fermata ne salgono 14.
Quante persone ci sono in totale?

Nella classe seconda ci sono 12 banchi. In ogni banco possono sedere 2 bambini. Oggi i banchi sono tutti occupati.
Quanti bambini ci sono nella classe?

QUANTI IN TUTTO?

ADDIZIONE

+

QUANDO LE QUANTITÀ
SONO DIVERSE

MOLTIPLICAZIONE

x

QUANDO LE QUANTITÀ
SONO UGUALI E
SI RIPETONO
(PAROLA CHIAVE NEL TESTO)

OGNI
OGNUNO
CIASCUNO

RIPASSO DELLE DIVISIONI

$$948 : 6 = 158$$

R	da	u	
9	4	8	: 6 = 158
3	34		
	4	48	
		0	

$6 \times 0 = 0$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

 $458 : 4 =$

$965 : 7 =$

$941 : 9 =$

$913 : 8 =$

$839 : 5 =$

$864 : 7 =$

$642 : 4 =$

$915 : 3 =$

$829 : 6 =$