

CARI BAMBINI, BAMBINE E FAMIGLIE. COME STARETE SENTENDO DALLA TV O LEGGENDO SU QUALCHE GIORNALE LA SITUAZIONE IN QUESTI GIORNI NON È CAMBIATA IN MEGLIO ANZI, SI È AGGRAVATA. NOI MAESTRE, DALLE NOSTRE CASE, PROVIAMO AD IMMAGINARE COME STARETE PASSANDO IL TEMPO E RIPENSIAMO AI VOSTRI SORRISI CHE CI DANNO LA FORZA PER AFFRONTARE QUESTE LUNGHE GIORNATE. NON FACCIAMOCI PRENDERE DAL PANICO, TUTTI INSIEME RISPETTIAMO LE REGOLE CHE CI SONO STATE CONSIGLIATE E CHE POTETE RIVEDERE IN QUESTO DIVERTENTE VIDEO. BUONA VISIONE <https://youtu.be/ttfyyQGdZFg>

ABBIAMO ATTIVATO UN ACCOUNT GMAIL PER ESSERVI D'AIUTO DURANTE QUESTE SETTIMANE. SE AVETE DOMANDE, PERPLESSITÀ MA ANCHE SOLO PER FARCI SAPERE COME STATE SCRIVETE CI CON L'EMAIL DEI VOSTRI GENITORI. PER NOI È IMPORTANTE SAPERE SE STATE FACENDO LE ATTIVITÀ E SE CI RIUSCITE.

QUALSIASI MESSAGGIO VERRÀ LETTO SOLO DALLE VOSTRE INSEGNANTI.

QUESTO È L'INDIRIZZO MAIL: urago.primaria.terze@icrudiano.it



MATEMATICA

1-RICOPIA SUL QUADERNO LE OPERAZIONI E SVOLGILE IN COLONNA.

$1507 - 107 =$

$1223 + 96 =$

$690 - 589 =$

$315 + 1527 =$

$1896 - 732 =$

$209 + 389 =$

$1873 - 635 =$

$1347 + 499 =$

$1112 - 574 =$

$1549 + 48 =$

$1297 - 1161 =$

$974 + 999 =$

HAI NOTATO CHE È NECESSARIO AGGIUNGERE UN QUADRATO OLTRE LE CENTINAIA?

2-ORA COPIA SUL QUADERNO LA SPIEGAZIONE

DOPO IL 999...?

$999 + 1 =$

h	da	u
9	9	9
00000	00000	00000
0000	0000	0000

+

0

==

COMPLETA →

uk
MIGLIAIA

h
CENTINAIA

da
DECINE

u
UNITÀ

1 da = u

1 h = da = u

1 uk = h = da = u

LUNEDÌ 9 MARZO

ITALIANO

LIBRO ROSSO: LEGGI E COMPLETA PAG. 64 (FAI "COMPRENDO" E LEGGI "DENTRO LA FAVOLA")

INGLESE:

RIPASSA LE PAROLE DELLA FAMIGLIA, PUOI AIUTARTI CON LA PAGINA DEL LIBRO (CHE TROVI NELL'ULTIMA PAGINA) O CON LA CANZONE CHE TROVI CLICCANDO QUI:

<https://youtu.be/FHaObkHEkHQ>

DOPO AVER RIPETUTO LE PAROLE DISEGNA LA TUA FAMIGLIA. PRENDI UN FOGLIO, DISEGNA LA TUA FAMIGLIA AL COMPLETO (GENITORI, FRATELLI E SORELLE, NONNI, ZII, CUGINI) E SOTTO OGNI PERSONA SCRIVI IN INGLESE UNO DI QUESTI NOMI:

**ME- MOTHER- FATHER- BROTHER- SISTER-
GRANDMOTHER- GRANDFATHER- UNCLE- AUNT- COUSIN**

MATEMATICA:

1-FISSIAMO LA REGOLA.

(COPIA SU UN FOGLIO CON I BUCHI SE CE L'HAI, POI METTILO IN UNA BUSTA TRASPARENTE E TENILO NELLA CARTELLETTA RIGIDA)

MARTEDÌ 10 MARZO
(CONTINUA NELLA
PAGINA DOPO)



IL VALORE DELLE CIFRE ...
... DIPENDE DALLA POSIZIONE

mk	h	da	u
MIGLIAIA	CENTINAIA	DECINA	UNITÀ
↓	↓	↓	↓
VALE 1.000 = MILLE	VALE 100	VALE 10	VALE 1

TRA LA POSIZIONE
DELLE mk e h
SI METTE UN
PUNTO "." E
SI LEGGE "MILA"

es. 2.347 = DUEMILATRECENTOQUARANTASETTE

2- RICOPIA E COMPLETA SUL QUADERNO (RICORDA: K CORRISPONDE A uK)

-SCRIVI I NUMERI CORRISPONDENTI:

4 K, 3 h, 7 da, 4 u = 4.374

7 K, 9 h, 1 da, 2 u = _____

1 K, 5 h, 7 u = _____

9 K, 7 h, 5 da = _____

2 u, 8 da, 9 K = _____

5 K, 6 h, 8 da, 6 u = _____

2 K, 5 h, 3 da, 8 u = _____

3 K, 6 h, 9 u = _____

6 K, 3 da, 6 u = _____

3 da, 2 h, 8 u, 1 K = _____

-SCOMONI IN u, da, h, K :

2.500 = 2k, 5h, 0da, 0u

7.099 = _____

2.120 = _____

6.554 = _____

1.503 = _____

5.000 = _____

4.300 = _____

3.230 = _____

ITALIANO

LIBRO VERDE: COMPLETA ES. 1-2 PAG. 8

LIBRO VERDE: COMPLETA ES. 1-2-3-4 PAG. 56 (TI PUÒ ESSERE D'AIUTO LA STRISCIA DELL'ALFABETO CHE DOVRESTI AVERE NEL QUADERNO GIALLO O NELLA CARTELLETTA)

MATEMATICA:

RICOPIA SUL QUADERNO LE CATENE, COMPLETALE E SCRIVI LA REGOLA.

ESEMPIO:

1 → 2 → 3 → ... →

1 → 2 → 3 → 4 → 5

REGOLA: →+1

23 → 25 → ... → 29 → 31 → 33 → ... → →

34 → → 54 → 64 → ... → 84 → ... → ... → ... →

98 → ... → 96 → ... → 94 → → ... → 91 → 90 →

178 → 278 → → → 578 → → 778 → ... →

11 → 31 → ... → 71 → → 111 → ... → ... → → 191

865 → 860 → ... → ... → ... → 840 → ... → 830 → ... →

696 → 686 → ... → ... → 656 → ... → ... → ... → ... →

ITALIANO

LIBRO ROSSO: LEGGI E COMPLETA PAG. 65 (FAI "COMPRENDO", "LESSICO" E LEGGI "DENTRO LA FAVOLA")

QUADERNO GIALLO: RICOPIA QUESTE DOMANDE SUL QUADERNO E RISPONDI CON **RISPOSTE COMPLETE**

- 1-CHI È LA PROTAGONISTA DELLA FAVOLA?
- 2-COSA VOGLIONO FARE GLI UOMINI?
- 3-A CHI CHIEDE AIUTO LA TARTARUGA?
- 4-COME RIESCE A SCAPPARE LA TARTARUGA?
- 5-COME FINISCE LA STORIA?

MERCOLEDÌ 11 MARZO

MATEMATICA:

RICOPIA SUL QUADERNO LA TABELLA E COMPLETALA.

-1K	-1h	-1da	-1u	N°	+1u	+1da	+1h	+1K
				45				
				1.762				
				921				
				345				
				661				
				902				
				25				
				1.459				
				280				
				628				
				471				
				130				
				1.356				
				548				
				90				

ITALIANO**LIBRO ROSSO:** LEGGI E COMPLETA PAG. 66 (FAI "COMPRENDO", "LESSICO" E LEGGI "DENTRO LA FAVOLA")

GIOVEDÌ 12 MARZO

QUADERNO GIALLO: COPIA SUL QUADERNO I SEGUENTI NOMI E ANALIZZALI SCRIVENDO SE SONO COMUNE-PROPRIO-DI PERSONA-DI ANIMALE-DI COSA.**ESEMPIO:** MATITA= NOME COMUNE DI COSAMIELE – CAMMELLO – SILVIA – STREGA – NAPOLI – ZIA – CAVALLO
RIGHELLO – GIORGIO – BISTECCA**QUADERNO GIALLO:** PER OGNI NOME SCRITTO SOPRA INVENTA UNA FRASE E SCRIVILA SUL QUADERNO.

INGLESE:

RIPASSA I NUMERI DA 1 A 100 CON QUESTA SIMPATICA CANZONCINA:

<https://youtu.be/bGetqbqDVaA>

DOPO AVERLI RIPETUTI QUALCHE VOLTA PROVA A FARE QUESTO ESERCIZIO: SCOPRI IL NUMERO E SVOLGI L'OPERAZIONE.

1) RICOPIA SUL QUADERNO DI MATEMATICA (NON CREDO ABBIATE A CASA QUELLO DI INGLESE) I NUMERI SCRITTI IN PAROLA, IN INGLESE.

2) TRASFORMATE I NUMERI IN PAROLA IN NUMERI IN CIFRA

3) TROVATE IL RISULTATO (SE I NUMERI SONO TROPPO ALTI FAI L'OPERAZIONE IN COLONNA

ES: ONE + SEVEN =

(ricopio sul quaderno) ONE + SEVEN =

(trasformo in numero) 1+7=

(trovo il risultato) 1+7=8

- NINETY-TWO + THREE =
- FORTY-NINE + SIX =
- THIRTEEN + SIXTY-NINE =
- TWENTY-SEVEN + NINETY-FOUR =
- THIRTY-FIVE + EIGHTY-SIX =
- FIFTY-TWO - THIRTY-NINE =
- SEVENTY-ONE - NINETEEN =
- NINETY-SIX - ELEVEN =
- SIXTY-NINE - FIFTY =
- EIGHTY-ONE - SIXTY-FIVE =

IN QUESTO VIDEO POTETE VEDERE COME SONO SCRITTI I NUMERI SE AVETE QUALCHE DUBBIO:

<https://youtu.be/-ue1nJOLCxs>

VENERDÌ 13 MARZO

MATEMATICA:

RICOPIA SUL QUADERNO E SVOLGI LE CONSEGNE.

METTI IN ORDINE CRESCENTE

1) 1058- 1791- 1046- 1921- 1369- 1752- 999- 1273

2) 1347- 1732- 2500- 1590- 1384- 659- 1492- 1561

3) 1672- 1290- 1346- 1267- 1893- 872- 21- 928

METTI IN ORDINE DECRESCENTE

1) 562- 1578- 239- 2347- 1782- 941- 1830- 651

2) 1279- 1792- 1630- 987- 1110- 1724- 1569- 1209

3) 1457- 782- 1329- 1000- 1092- 1912- 1751- 1873

RICOPIA LA TABELLA SUL QUADERNO E COMPLETA CON UN NUMERO GIUSTO

1348	<	
1879	>	
1532	>	
1641	<	
	=	1470
	>	761
	<	1680
1129	<	
1284	>	
	<	1321

ITALIANO

LIBRO VERDE: LEGGI E COMPLETA ES. 1 PAG. 16

LIBRO VERDE: LEGGI E COMPLETA ES. 1 PAG. 39 (OSSERVA BENE IL DISEGNO PER COMPLETARE IL TESTO)

MATEMATICA:

RIPASSA LE TABELLINE.

RICOPIA LE MOLITPLICAZIONI SUL QUADERNO ED ESEGUILE IN COLONNA:

$$744 \times 2 =$$

$$401 \times 4 =$$

$$909 \times 2 =$$

$$444 \times 4 =$$

$$506 \times 3 =$$

$$165 \times 8 =$$

$$85 \times 6 =$$

ITALIANO

LIBRO ROSSO: LEGGI E COMPLETA PAG. 68 (FAI "COMPRENDO")

QUADERNO GIALLO: RICOPIA QUESTE DOMANDE SUL QUADERNO E RISPONDI CON **RISPOSTE COMPLETE**

1-CHI È LA PROTAGONISTA DELLA FAVOLA?

2-CHI SONO I SUOI AMICI?

3-CHE COSA TROVA LA GALLINELLA?

4-COSA FA CON IL GRANO MATURO?

5-ALLA FINE CHE COSA PREPARA?

6- MANGIANO TUTTI INSIEME? PERCHÉ?

SABATO 14 MARZO

1 THE LOST WORLD

1 father



2 mother



3 grandmother



4 cousin



5 uncle



9 aunt



6 brother



7 sister



8 grandfather



10 ME



LE SEQUENZE



Come già sai un racconto può essere diviso in piccole parti che si chiamano **sequenze**. Le sequenze più importanti messe in ordine cronologico costituiscono la **trama** del racconto.

1 Scrivi un titolo per ogni sequenza. Scegli fra i seguenti:

- Un rondinino ha paura
- Babbo e mamma si arrabbiano
- I rondinini imparano a volare
- Il rondinino prende il volo

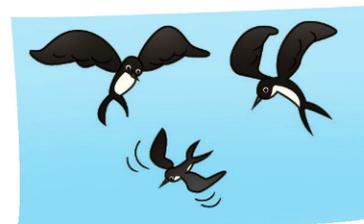
Il rondinino

Le rondini insegnavano a volare ai rondinini che, lesti lesti, facevano un giro in aria e poi tornavano a riposarsi nel nido.



Soltanto un rondinino pigro e pauroso non voleva muoversi dal nido e nascondeva la testa sotto l'ala.

Alla fine il babbo e la mamma si stizzirono, perciò lo afferrarono e lo portarono in alto, poi lo lasciarono andare per nell'aria.



Il rondinino traballò, come se dovesse cadere; ma dopo un istante volò allegramente insieme con tutti gli altri.



G. Fanciulli, *Animali nelle favole*, Giunti Marzocco

2 Completa le frasi facendo attenzione ai connettivi causali e temporali.

- Un rondinino era pigro e pauroso **quindi** _____
- La mamma e il babbo del rondinino si stizzirono, **perciò** _____
- Il rondinino prima traballò, **poi** _____

L'INIZIO DI UN RACCONTO



L'inizio di un racconto presenta i personaggi, il luogo e il tempo della vicenda. Può essere di poche parole o ricco di informazioni.

- 1 Leggi lo svolgimento e la conclusione del racconto, poi scrivi l'inizio. Anche il titolo può aiutarti.

Al castello fantasma

I tre ragazzini si precipitarono su per la ripida scala a chiocciola. Al primo pianerottolo, Teddy irruppe nella stanza più vicina. Trascinò dentro Jack e Annie e chiuse la porta.

I tre ragazzini si appoggiarono a essa per tenerla chiusa, tremanti e senza fiato.

– Sembra la camera dei bambini – osservò subito Teddy. C'erano tre lettini, alcuni giocattoli di legno sparsi sul pavimento e una lunga tenda bianca che fluttuava nell'aria davanti a una finestra aperta.

– Ascoltate, ragazzi... – bisbigliò Annie, avvicinandosi ai giocattoli – Sento un rumore!

Jack e Teddy la seguirono. La luce della finestra illuminava un piccolo arcolaio giocattolo: l'arcolaio stava filando la lana, ma non c'era nessuno a farlo funzionare. Filava da solo!

– Guardate! – esclamò Annie indicando un piccolo tavolo con sopra una scacchiera. Sotto gli occhi stupefatti di Jack, Annie e Teddy, alcuni dei pezzi di legno disposti sopra la scacchiera... si muovevano da soli!

I tre ragazzini si abbracciarono stretti. I loro cuori battevano all'impazzata.

M. Pope Osborne, *Festa di Halloween al castello fantasma*, Piemme Junior



AGGETTIVI E PARAGONI

1 Leggi la descrizione e inserisci gli aggettivi al posto giusto.

lunghi • spalancata • bruno • crudi • grande • bianche

Una montagna di pelo

A un tratto videro sbucare da una caverna un _____ orso che pareva una montagna di pelo _____. Aveva gli artigli _____ come coltelli da cucina e le zanne _____ come una tastiera di pianoforte. Mamma mia! E il male non era che avessero veduto l'orso, il peggio era che l'orso aveva visto loro e che veniva avanti con la bocca _____ senza dubbio col proposito di fare una scorpacciata di ragazzi _____.

R. Fucini, *Il ciuco di Melesseche*, Einaudi



2 Osserva il coniglio e completa il testo descrivendo l'immagine che vedi. Ricordati di inserire **aggettivi** e **paragoni** come quelli evidenziati, per arricchire la descrizione.

Oggi, quando sono andato a casa di Alice, in un angolo del salone ho visto per la prima volta Nuvola, il suo coniglio di cui mi aveva tanto parlato.

Nuvola ha il pelo **lucido** e **liscio come la seta**.

La coda è **rotonda** e **soffice come un pon pon**.

Saltella sempre di qua e di là **come una molla**.

È profumato **come** _____

Aspetto fisico generale

dimensioni, pelo...

Caratteristiche

orecchie, occhi, muso, coda...

Comportamento

modo di muoversi, carattere, abitudini...

Sensazioni

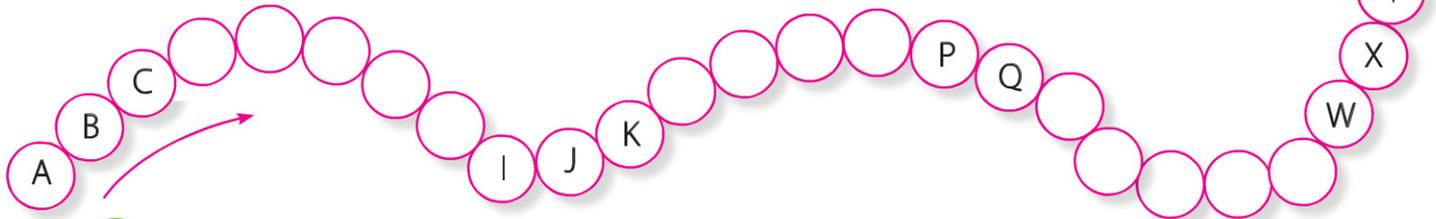
tocco, annusalo, giocaci

IL VOCABOLARIO

Il **vocabolario** è il libro che raccoglie tutte le parole di una lingua e spiega il significato di ciascuna. Le parole sono elencate in **ordine alfabetico**.



1 Completa l'alfabeto italiano con le lettere mancanti.



2 Riscrivi in ordine alfabetico i nomi dei bambini.



IRENE



SILVIA



ANDREA



VALMIR



SAMANTHA



GIORGIO

3 Considera la seconda lettera e colora in ogni coppia il nome che si trova prima nell'ordine alfabetico.

farina | finocchi

caffè | crema

mele | miele

torta | tartine

biscotti | burro

pasta | piselli

lattuga | lievito

gelato | gamberetti

4 Considera la terza lettera e disponi in ordine alfabetico i seguenti nomi di animale.



cavallo



cane



cammello



castoro



capriolo

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



IL TOPOLINO AVIDO

DENTRO la favola

La **favola** è un breve racconto fantastico e come tale si divide in tre momenti: **inizio**, **svolgimento**, **conclusione**. Nella conclusione la favola presenta sempre un insegnamento: la **morale**.

Un topolino molto fortunato aveva fatto la tana proprio sotto il pavimento di un granaio. Aveva trovato un buchino in un'asse di legno, così il grano passava un chicco alla volta, cadendogli in casa.

Un giorno, il topolino decise di invitare a cena tutti i topi di sua conoscenza e, per renderla ancora più spettacolare, salì nel granaio e ingrandì il forellino rodendo il legno. Lo allargò così tanto che il grano cominciò a scendere in casa, come una vera cascata.

Il topolino sembrava assai soddisfatto di quel lavoro e uscì per andare incontro ai suoi ospiti. Ma quando entrò in casa con gli amici vide che il grano, e perfino il buco, erano spariti!

Il padrone del granaio, infatti, si era accorto subito del grosso buco. Aveva riparato il pavimento e raccolto tutto il grano scivolato sotto.

– Ben mi sta – disse il topo guardando i suoi amici che ridevano sotto i baffi. – È proprio vero che a volere troppo si finisce con il perdere anche quello che si ha!

L. N. Tolstoj, *Gli animali nelle favole*, Giunti Scuola

COMPRENDO

- Cerchia nella favola con i colori corrispondenti l'**inizio**, lo **svolgimento** e la **conclusione**.
- Sottolinea la morale della favola e rifletti. Quale tra questi famosi proverbi ne esprime il significato?
 - Chi fa da sé fa per tre
 - Chi troppo vuole nulla stringe
 - Chi non risica non rosica
 - Chi la fa l'aspetti





LA TARTARUGA VANAGLORIOSA

Una tartaruga si trovava sulla riva del fiume, quando un vocìo indistinto la distolse dai suoi sogni.

– Vedo migliaia di tartarughe sulla riva del fiume – disse qualcuno. – Andiamo a prendere delle reti e catturiamone qualcuna. Sono buone da mangiare.

– Ottima idea – rispose un altro.

Splash, la tartaruga si immerse nell'acqua. Quegli uomini volevano mangiarla, doveva pensare a un modo per fuggire.

Poi le venne un'idea geniale. Provò un moto d'orgoglio per se stessa, perciò uscì dall'acqua per parlare con due gru.

– Devo trovare un modo per sfuggire ai cacciatori – spiegò agitandosi. – Se voi teneste un lungo bastone tra i vostri becchi, riuscireste a volare insieme con il bastone, giusto?

Le gru rifletterono un momento prima di annuire.

– E se afferrassi con la bocca il bastone, allora voi potreste portarmi lontano dai cacciatori.

– Sì, potremmo – dissero le gru. – Ma dovrai tenerti forte.

Gli uomini stavano tornando con le loro reti quando le due gru spiccarono il volo, portando la tartaruga sul bastone.

– Santo cielo! – esclamarono – Quegli uccelli sono così intelligenti da aver trovato un modo per portare una tartaruga.

– È stata una mia idea! – esclamò la tartaruga **vanagloriosa**.

Lasciò la presa, cadde in acqua e fu preda dei pescatori.

M. Joslin, *Favole dal mondo*, Il pozzo di Giacobbe

LESSICO

Quali aggettivi possono sostituire l'aggettivo **vanagloriosa**?

- Vanitosa
- Modesta
- Presuntuosa
- Superba
- Semplice
- Ricercata



COMPRENDO

DENTRO la favola

I **personaggi** della favola sono quasi sempre **animali parlanti** che hanno gli stessi pregi (virtù) e difetti (vizi) degli uomini.

- Indica con una **x** i completamenti giusti.
- Il protagonista di questa favola è
 - la tartaruga.
 - i cacciatori.
 - le gru.
 - la tartaruga e le gru.
- Le gru e la tartaruga
 - parlano e si comportano come persone.
 - si comportano da veri animali.
 - non parlano.



IL CEDRO SUPERBO

In un giardino, insieme ad altre piante, cresceva un cedro tanto bello quanto **superbo**. La sua chioma si innalzava nel cielo al di sopra di tutti gli altri alberi.

– Toglietemi quel noce – disse un giorno il cedro.

E il noce fu tolto.

– Portatemi via quel fico – disse ancora il cedro. – Mi toglie l'aria.

E il fico fu tolto. Così, uno alla volta, il cedro fece eliminare tutte le altre piante e rimase il padrone assoluto del giardino.

Ma un giorno arrivò una grande burrasca di vento. Il cedro si aggrappò alla terra con le sue lunghe radici e cercò di resistere alle tremende raffiche che lo scuotevano tutto.

Non trovando altre piante sul suo cammino, il vento strapazzò il cedro, lo piegò e, infine, lo stese a terra.

L. da Vinci, *Fiabe e leggende*, Giunti

COMPRENDO

■ Sottolinea nella favola, con i colori corrispondenti, le parole che indicano il **tempo** e il **luogo** in cui si svolgono i fatti.

■ Metti in ordine con i numeri i fatti raccontati.

- Il cedro chiese di togliere il fico e così fu fatto.
- Il cedro chiese di togliere il noce e così fu fatto.
- Nel giardino cresceva un cedro bello e superbo.
- Il cedro chiese di togliere tutte le altre piante dal giardino e così fu fatto.
- Il vento stese il cedro a terra.
- Arrivò una burrasca.

DENTRO la favola

Nella **favola** il **tempo** è **indefinito** perché la morale è sempre valida; i **luoghi** sono **imprecisati** e in genere naturali, come boschi, prati...

LESSICO

Il cedro è **superbo**, cioè:

- si sente in pericolo.
- si sente bello.
- si sente alto.
- si sente superiore a tutti.





COMPRENDO

- Segna con una **x** il completamento giusto.
- Il luogo della favola è
 - imprecisato.
 - reale e naturale.
 - reale e imprecisato.
 - immaginario e naturale.
- Il tempo è
 - vicino e indefinito.
 - vicino e definito.
 - lontano e definito.
 - lontano e indefinito.
- I personaggi sono
 - reali con caratteristiche fantastiche.
 - fantastici.
 - reali in tutto.
- La gallina è
 - pigra. laboriosa.
 - vanitosa. previdente.
- I suoi amici sono
 - generosi. pigri.
 - presuntuosi. golosi.
- La morale è:
 - Chi non collabora può sempre contare sugli altri.
 - Se neghi aiuto agli altri, non puoi aspettarti che gli altri ti aiutino.

LA GALLINELLA ROSSA

C'era una volta una gallinella rossa. Viveva nel pollaio di una bella fattoria. La gallinella aveva tre amici: un gatto, un'anatra e un topo.

Una mattina, la gallinella trovò dei chicchi di grano.

– Chi mi aiuta a piantare il grano? – domandò.



– E va bene! – esclamò la gallinella rossa – Farò da sola. E così fece. Poi aspettò per tutto l'inverno e finalmente, in estate il grano era maturo.

– Chi mi aiuta a mieterlo? – chiese la gallinella rossa.



– E va bene! – esclamò la gallinella rossa – Farò da sola. E così fece. Portò il grano al mulino e lo macinò senza l'aiuto di nessuno.

– Chi mi aiuta a fare il pane? – chiese la gallinella rossa.



– E va bene! – esclamò la gallinella rossa – Farò da sola. E così fece. Infornò il pane senza l'aiuto di nessuno.

– Chi mi aiuta a mangiare il pane? – chiese la gallinella.



– Neanche per sogno! – esclamò la gallinella rossa.

– Lo mangerò tutto da sola!

E così fece.

AA.VV., Favole di animali per i più piccini, Ed. Usborne

