



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IIS ANTONIETTI

MATRICE MODULO ORIENTAMENTO

A.S. 2023-2024

CLASSE _____

INDIRIZZO _____

☐ **1° ANNO**

☐ **2° ANNO**



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 -
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q
Pagina 1 di 4



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE DEDICATE A CIASCUNA ATTIVITA'	ELENCO ALLIEVI COINVOLTI IN CIASCUNA ATTIVITA'		COMPETENZE CHIAVE UE DI RIFERIMENTO A CIASCUNA ATTIVITA' [con eventuali declinazioni contenute nel documento "matrice di selezione e declinazione delle otto competenze chiave UE" fornito a cdc e docenti tutor]
1. Personalizzazione apprendimenti nelle seconde IP		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
2. Orientamento degli allievi delle seconde AFM nella scelta delle articolazioni del triennio, dedicando specifiche ore in ambito curricolare alla presentazione delle singole discipline caratterizzanti le diverse articolazioni		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
3. Incontri delle classi durante il II periodo con allievi del triennio che rivestono il ruolo di peer		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
4. Visite guidate alle aziende		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> competenza imprenditoriale competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
5. Ore dedicate alla formazione in materia di sicurezza degli allievi (modulo base e per gli IP parte modulo specifico)		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
6. Partecipazione degli studenti a gare interne ed a gruppi di esercitazione di matematica /fisica / scienze naturali / italiano, soprattutto in LS e IT		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
7. Momenti calendarizzati (in particolare nei mesi di ottobre-novembre, gennaio e maggio) per interventi di autovalutazione/riorientamento degli allievi in difficoltà ad opera dei docenti del cdc		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
8. Attività curriculari su CAD per studenti delle 2e IPSMAT e CAT		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie competenza digitale





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

9. Interventi di cooperative sociali /esperti esterni /ATS per approfondimento della conoscenza del sé e delle proprie attitudini anche all'interno di progetti PW di istituto [finalizzati allo sviluppo di comportamenti più consapevoli e sostenibili, alla formazione degli allievi, alla pianificazione del lavoro scolastico...]		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
10. Eventuali mobilità internazionali di singoli studenti e/o CAL e/o scambi culturali con estero anche all'interno di Erasmus+		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> Competenza multilinguistica
11. Formazione e realizzazione debate		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
12. Svolgimento in orario curricolare di moduli CLIL		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica
14. Conversazioni madrelingua come occasione e strumento di misurarsi con la propria competenza multilinguistica		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> Competenza multilinguistica
15. Partecipazione in orario scolastico/ extrascolastico a corsi di natura anche orientativa, conclusi con una (autovalutazione) da parte dello studente, dell'esperienza cui ha partecipato				<ul style="list-style-type: none">
16. UDA elaborate da cdc di natura trasversale ed orientativa, che si concludano con un compito di realtà (ad esempio UDA su sicurezza ed UDA messe a punto nel biennio indirizzo professionale)		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	<ul style="list-style-type: none">
17. Altro.....(attività suggerita da circolari interne)		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	

*Nb: per l'individuazione della attività svolte in orario curricolare ed extracurricolare da inserire nella matrice si tenga conto che ogni intervento didattico messo in atto durante l'anno scolastico dai singoli docenti e dai cdc ha in sé una valenza formativa nel momento in cui assicura "senso" e "metodologia applicativa" alle conoscenze fornite, in modo che esse possano essere applicate in nuovi contesti dallo studente, trasformandosi in "competenze" acquisite. Ciò può essere progressivamente raggiunto con il passaggio ad una didattica che favorisce la partecipazione attiva dell'allievo al processo di apprendimento, con metodologie adeguate (compiti di realtà al termine di UDA, debate, flipped classroom etc) che sfruttino al meglio e consapevolmente i nuovi ambienti e strumenti didattici. **MA le attività che vengono inserite nel modulo annuale di orientamento DEVONO ESSERE CARATTERIZZATE DA UNA PREVALENTE DIMENSIONE**



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 -

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 3 di 4



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ORIENTATIVA, VALUTATIVA E SOPRATTUTTO AUTOVALUTATIVA che aiuti il singolo studente a sviluppare una **riflessione critica sul percorso di studi affrontato nella prospettiva di un proprio futuro progetto di vita e professionale**

Competenze chiave europee	Descrizione
1. competenza alfabetica funzionale	a. acquisire piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni b. sviluppare pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
2. competenza multilinguistica	a. conoscere il vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta b. inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio.
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	a. risolvere i problemi legati alla quotidianità b. in campo scientifico e tecnologico capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.
4. competenza digitale	a. utilizzare le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	a. organizzare le informazioni e il tempo b. gestire il proprio percorso di formazione e carriera c. inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire d. riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.
6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	a. agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.
7. competenza imprenditoriale	a. saper analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	a. conoscere il patrimonio culturale (a diversi livelli) ed essere in grado di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

MATRICE MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO– Classi 2e

