L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo e nelle procedure (10-9)

L’alunno si muove in modo abbastanza sicuro nel calcolo e nelle procedure (7-8)

L’alunno si muove in modo adeguato nel calcolo e nelle procedure procedure (6)

L’alunno si muove in modo parzialmente adeguato nel calcolo e nelle procedure (5)

L’alunno si muove in modo non adeguato nel calcolo e nelle procedure (4)

Risolve con sicurezza problemi in contesti diversi valutando accuratamente le informazioni e la loro coerenza (10-9)

Risolve problemi in contesti diversi in modo corretto valutando adeguatamente le informazioni e la loro coerenza (7-8)

Risolve adeguatamente alcuni problemi valutando le informazioni più evidenti e la loro coerenza. (6)

Affronta la risoluzione di alcuni problemi in modo non adeguato valutando solo alcune informazioni. (5)

Affronta la risoluzione di alcuni problemi in modo non adeguato mostrando difficoltà a valutare le informazioni. (4)

Analizza e interpreta dati con correttezza e precisione per ricavarne informazioni e prendere decisioni (10-9)

Analizza e interpreta dati in modo corretto per ricavarne informazioni e prendere decisioni (7-8)

Analizza e interpreta dati in modo sostanzialmente corretto per ricavarne le informazioni e prendere decisioni. (6)

Analizza e interpreta dati in modo poco corretto, sa ricavarne solo alcune informazioni e ha difficoltà a prendere decisioni (5)

Analizza e interpreta dati in modo scorretto, ha difficoltà a ricavarne informazioni e prendere decisioni (4)

Utilizza e interpreta in modo appropriato il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale (10-9)

Utilizza e interpreta con correttezza il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale (7-8)

Utilizza e interpreta il linguaggio matematico in modo sostanzialmente corretto e ne coglie globalmente il rapporto con il linguaggio naturale (6)

Utilizza e interpreta in modo non sempre il linguaggio matematico e ha difficoltà a cogliere il rapporto con il linguaggio naturale (5)

Utilizza e interpreta in modo scorretto il linguaggio matematico e non coglie il rapporto con il linguaggio naturale (4)