|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO**  Fa riferimento alla competenza linguistica intesa come comprensione del linguaggio orale, alla produzione verbale e al relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi, comprese tutte le forme di comunicazione non verbale, artistica e musicale; nella dimensione comunicazionale, intesa anche come modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati. | | | | | |  |
| Partecipazione - indicatori da osservare nel contesto | Capacità (0-4) | Performance (0-4) | Barriere | Risorse | Obiettivi | |
| **d132 Acquisire informazioni** Raccogliere informazioni obiettive a proposito di persone, cose ed eventi, come domandare perché, cosa, dove e come, chiedere i nomi delle persone.  ***Esclusioni:*** *apprendere concetti (d137), acquisizione di abilità (d155).* |  |  |  |  |  | |
| **d170 Scrivere**  Utilizzare o produrre simboli o linguaggio per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.  ***Esclusione: imparare a scrivere***  **d1700 Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di scrittura**  Adoperare parole che trasmettono il significato appropriato, utilizzare la struttura della frase convenzionale.  **d1701 Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti** Adoperare l’ortografia standard, la punteggiatura e le forme dei casi adeguate, ecc.  **d1702 Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componimenti** Adoperare le parole e frasi per comunicare significati complessi e idee astratte  ***Esclusione: imparare a scrivere*** |  |  |  |  |  | |