# INTERVISTA / QUESTIONARIO PER LA FAMIGLIA

*(da compilare dopo il primo colloquio con le famiglie ad inizio percorso*

*o in caso di cambio di figure di riferimento)*

|  |  |
| --- | --- |
| **STATO DI SALUTE**   * malattie, malesseri ricorrenti… * alimentazione (rapporto con il cibo, autonomia, allergie, rifiuti) * sonno (dorme da solo o con altri, abitudini, disturbi………..) * bisogni particolari (paure, situazioni da evitare, comportamenti di rassicurazione…) * …….. |  |
| **CURA DEL BAMBINO E RELAZIONI IN FAMIGLIA**   * chi si occupa della cura personale del bambino * chi accompagna il bambino a scuola, alle visite mediche, alle terapie * chi svolge attività con lui (quali) * relazioni tra fratelli (è aggressivo, è dipendente, richiede l’attenzione, si isola, litiga..) * persone di riferimento (relazioni particolari, aiuti alla famiglia….) |  |
| **MODALITA’ EDUCATIVE**   * coinvolgimento nella vita famigliare con compiti * uso di premi, rinforzi * utilizzo di rinforzi negativi, punizioni, ….. * ……… |  |
| **PROBLEMI NELLA GESTIONE / DIFFICOLTA’ RISCONTRATE**   * comportamenti problema (svegliarsi di notte, capricci, ansia, collera, scarsa concentrazione….) * problemi di linguaggio * ritardo nello sviluppo * gli atteggiamenti degli altri * pensare al futuro * ….. |  |
| **COMPETENZE ACQUISITE**   * Autonomia personale (gestione dei bisogni, vestirsi, lavarsi….) * Capacità di orientamento e spostamento (quali spazi) * Autonomia operativa (assunzione di incarichi, organizzazione del materiale per la scuola…) * Comunicazione di richieste, sentimenti, emozioni, opinioni * …… |  |
| **ASPETTI PIU’ POSITIVI RILEVATI**   * Carattere * Senso dell’umorismo * Capacità di relazione con coetanei e adulti * Abilità particolari * Nuove conquiste * …………….. |  |
| **ATTIVITA’ PREFERITE**   * Giochi (di movimento, da tavolo, di costruzione….) * Televisione, computer, videogiochi * Musica * Libri * Dipingere, disegnare * Gite, passeggiate * Frequenza luoghi di aggregazione * …… |  |
| **TEMPO LIBERO, PARTECIPAZIONE SOCIALE (GRUPPI, ASSOCIAZIONI, AMICI)**   * Attività sportive * Occasioni di incontro con coetanei (dove, quando,…) * Attività sociali e/o ricreative (CAG, catechismo, gruppi culturali…) * Hobby |  |
| **ESPERTI DI RIFERIMENTO**   * Operatori e attività svolte * Coinvolgimento della famiglia * Aspettative rispetto alle attività * ….. |  |
| **ESPERIENZA SCOLASTICA ASPETTATIVE NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA**   * Esperienze precedenti (informazioni generali)   + Grado di soddisfazione del bambino/ragazzo   + Attività preferite   + Conquiste acquisite   + Difficoltà incontrate   + Elementi da sviluppare * Aspettative nei confronti della nuova scuola   + Inclusione   + Apprendimento   + Competenze specifiche   + ……. |  |