|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DELL’AUTONOMIA E DELL’ORIENTAMENTO**  che afferisce all’autonomia della persona e all’autonomia sociale, alle dimensioni motorio-prassica (motricità globale, motricità fine, prassie semplici e complesse) e sensoriale (funzionalità visiva, uditiva, tattile) | | | | | |  |
| Partecipazione - indicatori da osservare nel contesto | Capacità (0-4) | Performance (0-4) | Barriere | Risorse | Obiettivi | |
| **d110** **Guardare -** utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi, come seguire visivamente un oggetto, guardare delle persone, guardare un evento sportivo, una persona o dei bambini che giocano. |  |  |  |  |  | |
| **d115** **Ascoltare**  Utilizzare il senso dell’udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata. |  |  |  |  |  | |
| **d 130 Copiare**  Imitare o mimare come una componente basilare dell’apprendere, come copiare un gesto, un suono o le lettere dell’alfabeto.  *Inclusioni: imitazione immediata di un’azione o di un comportamento.* |  |  |  |  |  | |
| **d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura**  Imparare le azioni elementari di scrittura di simboli o lettere, come tenere in mano una matita, un gessetto o un pennello, scrivere un carattere o un simbolo su un foglio di carta, usare un brailler, una tastiera o una periferica (mouse). |  |  |  |  |  | |
| **d155 Acquisizione di abilità**  Sviluppare capacità basilari e complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l’acquisizione di un’abilità, come utilizzare strumenti o giocare a giochi come gli scacchi.  ***Inclusioni:*** *acquisire abilità basilari e complesse.*  **d1550 Acquisizione di abilità basilari**  Imparare azioni intenzionali elementari, come imparare a rispondere a un saluto agitando una mano, utilizzare semplici strumenti, come matite e utensili per mangiare.  **d1551 Acquisizione di abilità complesse**  Imparare insiemi integrati di azioni in modo da seguire regole e ordinare in sequenza e coordinare i propri movimenti, come imparare a giocare ad un gioco (calcio o scacchi) e a utilizzare un attrezzo per le costruzioni. |  |  |  |  |  | |
| **d160 Focalizzare l’attenzione**  Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti. |  |  |  |  |  | |
| **d161 Dirigere l’attenzione**  Mantenere intenzionalmente l’attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata. |  |  |  |  |  | |
| **d175 Risoluzione di problemi**  Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone.  **d1750 Risoluzione di problemi semplici**  Trovare soluzioni a un problema semplice riguardante una singola questione, identificandola e analizzandola, sviluppando soluzioni, valutandone potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta.  **d1751 Risoluzione di problemi complessi.**  Trovare soluzione a un problema complesso riguardanti questioni varie interrelate o a diversi problemi correlati, identificando e analizzando la questione sviluppando soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta. |  |  |  |  |  | |
| **d510 Lavarsi**  Lavare e asciugare il proprio corpo o parte di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati, come farsi il bagno, fare la doccia, lavarsi le mani e i piedi, la faccia e i capelli e asciugarsi con un asciugamano. |  |  |  |  |  | |
| **d520 Prendersi cura di singole parti del corpo**  Occuparsi delle singole parti del corpo come la pelle, la faccia, i denti, i cuoio capelluto, le unghie e i genitali, che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura.  **D 5205 Curare il naso**  Pulirsi il naso, provvedere all'igiene nasale |  |  |  |  |  | |
| **d530 Bisogni corporali**  Manifestare il bisogno di, pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici ( mestruazioni, minzione e defecazione) e poi pulirsi.  **d5300 Regolazione della minzione**  Coordinare e gestire la minzione, come indicare il bisogno, assumere la giusta posizione, scegliere e raggiungere un posto adatto per la minzione, manipolare gli indumenti prima e dopo la minzione e pulirsi dopo la minzione.  **d53000 Manifestare il bisogno di urinare**  **d53001 Espletare la minzione appropriatamente**  **d5301 Regolazione della defecazione**  Coordinare e gestire la defecazione, come indicare il bisogno, assumere la giusta posizione, scegliere e raggiungere il posto adatto per la defecazione, manipolare gli indumenti prima e dopo la defecazione e pulirsi dopo la defecazione.  **d53010 Manifestare il bisogno di defecare**  **d53011 Espletare la defecazione appropriatamente**  **d5302 Cura relativa alle mestruazioni**  Coordinare, pianificare e occuparsi delle mestruazioni, come prevedere le mestruazioni e usare assorbenti igienici. |  |  |  |  |  | |
| **d540 Vestirsi**  Eseguire le azioni coordinate e i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza e in accordo con le condizioni climatiche e sociali, come nell’indossare, sistemarsi e togliersi camice, gonne, camicette, pantaloni, biancheria intima, sari, kimono, calze, cappelli, guanti, cappotti, scarpe, stivali, sandali e ciabatte.  **d5400 Mettersi indumenti**  Eseguire i compiti coordinati dell’indossare vestiti su varie parti del corpo, come indossare indumenti sul capo, sulle braccia e sulle spalle, e sulle parti inferiori e superiori del corpo; mettersi guanti e copricapi.  **d5401 Togliersi indumenti**  Eseguire i compiti coordinati del togliersi vestiti su varie parti del corpo, come togliere indumenti dal capo, dalle braccia e dalle spalle, e dalle parti inferiori e superiori del corpo; togliersi guanti e copricapi.  **d5402 Mettersi calzature**  Eseguire i compiti coordinati di indossare calzini, calze e calzature.  **d5403 Togliersi calzature**  Eseguire i compiti coordinati di toglierecalzini, calze e calzature.  **d5404 Scegliere l’abbigliamento appropriato**  Seguire codici e convenzioni di abbigliamento impliciti ed espliciti della propria società o cultura e vestirsi in accordo con le condizioni climatiche.  **d550 Mangiare**  Manifestare il bisogno di mangiare ed eseguire i compiti e le azioni coordinati di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modo culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare utensili per mangiare, consumare i pasti, banchettare.  **d5500 Manifestare il bisogno di mangiare**  **d5501 Mangiare appropriatamente** |  |  |  |  |  | |
| **D 560 Bere**  Manifestare il bisogno di bere e prendere una bevanda portarla alla bocca e consumarla in modo culturalmente accettabile, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente come da un rubinetto o da una sorgente; nutrirsi al seno.  **d5600 Manifestare il bisogno di bere**  **d5601 Allattarsi al seno**  Succhiare efficacemente il latte dal seno ed eseguire i comportamenti e le interazioni appropriate con la persona che accudisce come il contatto visivo, indicando bisogno e sazietà.  **d5602 Alimentazione da un biberon**  Succhiare efficacemente da un biberon il latte o un altro liquido ed eseguire i comportamenti e le interazioni appropriate con la persona che accudisce come il contatto visivo, indicando bisogni e sazietà. |  |  |  |  |  | |
| **d570 Prendersi cura della propria salute**  Garantirsi o indicare i propri bisogni relativi al comfort fisico, alla salute e al benessere fisico e mentale, come nel seguire una dieta bilanciata e un adeguato livello di attività fisica, mantenersi caldi o freschi, evitare danni alla salute, praticare sesso sicuro, incluso l’uso di preservativi, sottoporsi a vaccinazioni e a regolari esami e controlli medici*.*  **d5700 Assicurarsi il proprio comfort fisico**  Prendersi cura di se con la consapevolezza che il proprio corpo sia in una posizione comoda, non si stia provando troppo caldo, troppo freddo o non ci si senta bagnati e che si abbia un’illuminazione adeguata.  **d5701 Gestire la dieta e la forma fisica**  Prendersi cura di sé con la consapevolezza di questa necessità, selezionando e consumando alimenti nutrienti e mantenendo una buona forma fisica.  **d5702 Mantenersi in salute**  Prendersi cura di sé con la consapevolezza di questa necessità e facendo quanto richiesto per salvaguardare la propria salute, sia per reagire a rischi che per prevenire le malattie, come nel cercare assistenza da professionisti o dal caregiver, seguire raccomandazioni mediche e sanitarie; evitare i rischi alla salute come lesioni fisiche, malattie trasmissibili, uso di droghe e malattie trasmesse sessualmente.  **d57020 Gestire i farmaci e seguire i consigli sanitari** |  |  |  |  |  | |
| **d630 Preparare i pasti**  Pianificare, organizzare, cucinare e servire pasti semplici o complessi per se e per altri, come preparare un menù, scegliere alimenti e bevande commestibili, mettere insieme gli ingredienti, per preparare i pasti, cuocere utilizzando una fonte di calore e preparare cibi e bevande freddi e servire i cibi.  **d6300 Preparare pasti semplici**  Organizzare, cucinare e servire pasti composti da un numero ridotto di ingredienti che richiedono semplici modalità di preparazione e servizio, come preparare uno spuntino o un pasto leggero, e trasformare gli ingredienti tagliando e mescolando bollendo e risaldando cibi come riso le patate.  **d6301 Preparare i pasti complessi**  Pianificare, organizzare, cucinare e servire pasti da un grande numero di ingredienti che richiedono complesse modalità di preparazione e servizio, come pianificare un pasto con diverse portate, e trasformare gli ingredienti mediante l'azione combinata di sbucciare, affettare, mescolare, impastare, rimescolare, presentare e servire i cibi in un modo adeguato per l'occasione e per l cultura.  **d6302 Aiutare a preparare i pasti**  Collaborare con altri alla pianificazione, organizzazione, preparazione e portata in tavola di pasti semplici e complessi per sé e per gli altri con la supervisione di qualcun altro |  |  |  |  |  | |
| **d640 Fare i lavori di casa**  Gestire un contesto familiare pulendo la casa, lavando i vestiti, utilizzando elettrodomestici, riponendo i cibi e eliminando l’immondizia, come nello scopare, spazzare, lavare i ripiani, le pareti e i cassetti; raccogliere, lavare, asciugare, piegare e stirare gli indumenti; pulire le scarpe; utilizzare scope, spazzole e aspirapolveri; utilizzare lavatrici, asciugatrici e feri da stiro.  **d6400 Lavare ed asciugare indumenti ed abiti**  Lavare a mano indumenti ed abiti e stenderli per farli asciugare all’aria.  **d6401 Pulire l’area dove si cucina e gli utensili**  Rigovernare dopo aver cucinato come nel lavare i piatti, padelle, pentole e utensili da cucina, e pulire i tavoli e i pavimenti attorno all’area dove si mangia.  **d6402 Pulire l’abitazione**  Pulire le aree abitate della casa, come riassettare e spolverare, scopare, spazzare, pulire i pavimenti con lo strofinaccio, lavare le finestre e le pareti, pulire i bagni e i gabinetti, pulire i mobili della casa con lo strofinaccio.  **d6403 Utilizzare elettrodomestici**  Usare tutti i tipi di elettrodomestici, come lavatrici, asciugatrici, ferri da stiro, aspirapolveri e lavastoviglie.  **d6404 Riporre ciò che serve quotidianamente**  Riporre cibi, bevande, vestiti e altri articoli per la casa necessari quotidianamente; preparare alimenti per la conservazione inscatolando, salando o refrigerando, mantenendo il cibo fresco e fuori dalla portata di animali.  **d6405 Eliminare l’immondizia**  Eliminare l’immondizia della casa, raccogliendo i rifiuti e la spazzatura intorno alla casa, preparando i rifiuti per lo smaltimento, utilizzando tritarifiuti o bruciando l’immondizia.  **d6406 Aiutare a fare i lavori domestici**  Collaborare con altri, alla pianificazione, organizzazione e gestione dei lavori domestici con la supervisione di qualcuno. |  |  |  |  |  | |
| **d650 Prendersi cura degli oggetti della casa**  Mantenere e riparare oggetti della casa e altri oggetti personali, inclusi materiali da gioco, la casa e il suo contenuto, gli indumenti, i veicoli e gli ausili, e accudire piante e animali, come imbiancare o tappezzare le stanze, riparare i mobili, riparare l’impianto idraulico, controllare il buon funzionamento dei veicoli, annaffiare le piante, accudire e nutrire gli animali domestici e di compagnia.  **d6504 Provvedere alla manutenzione degli ausili**  Riparare e prendersi cura degli ausili, come protesi, tutori, strumenti e sussidi speciali per il governo della casa e la cura personale; provvedere alla manutenzione e alla riparazione di sussidi per la mobilità personale come bastoni, deambulatori, sedie a rotelle e sedie a rotelle elettriche e provvedere alla manutenzione di ausili per la comunicazione e lo svago.  **d6505 Prendersi cura delle piante, all’interno e all’esterno**  Prendersi cura delle piante all’interno e all’esterno della casa, come piantare, innaffiare e concimare le piante; fare del giardinaggio e coltivare frutta o verdura per cibarsene.  **d6506 Prendersi cura degli animali**  Prendersi cura degli animali domestici e degli animali di compagnia, come nutrire, lavare, strigliare e far fare del moto agli animali da compagnia; controllare la salute degli animali domestici o da compagnia; programmare la cura di animali domestici odi compagnia in caso di propria assenza.  **d6507 Aiutare a prendersi cura degli oggetti della casa**  Collaborare con altri alla manutenzione e alla riparazione degli oggetti di casa e di altri oggetti personali, sotto la supervisione di qualcuno. |  |  |  |  |  | |
| **d620 Procurarsi beni e servizi**  Scegliere, procurarsi e trasportare tutti i beni e i servizi necessari per la vita quotidiana, come scegliere, procurarsi, trasportare e riporre cibo, bevande, vestiario, materiali per la pulizia, combustibile, articoli per la casa, utensili, padellame, materiale da gioco, utensili domestici e attrezzi, procurarsi comodità e altre cose utili per la casa.  **d6200 Fare compere, acquistare**  Ottenere, in cambio di denaro, beni e servizi necessari per la vita di tutti i giorni( incluso istruire e dirigere un intermediario per compiere gli acquisti), come scegliere cibo, bevande, materiali per la pulizia, articoli per la casa, materiali da gioco o vestiario in un negozio o mercato; confrontare qualità e prezzo degli articoli richiesti, negoziare e pagare per i beni o servizi scelti e trasportarli.  **d6201 Procurarsi ciò che serve quotidianamente**  Ottenere, senza scambio di denaro, beni e servizi richiesti per la vita di tutti i giorni (incluso istruire e dirigere un intermediario per procurarsi ciò che serve quotidianamente), come raccogliere verdure e frutti. |  |  |  |  |  | |
| **d240 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico**  Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità, stress, distrazioni e crisi.  inclusioni: gestire lo stress e le crisi.  **d2401 Gestire lo stress**  Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per far fronte alla pressione, alle emergenze e allo stress associati all’esecuzione di un compito, come aspettare il proprio turno, parlare davanti alla classe, cercare con metodo degli oggetti perduti e tener d’occhio il tempo che passa.  **d2402 Gestire le crisi**  Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per affrontare i punti di svolta decisivi di una situazione o i periodi di grave pericolo o difficoltà, come decidere al momento adatto quando chiedere aiuto e chiedere aiuto alla persona giusta. |  |  |  |  |  | |
| **d250 Controllare il proprio comportamento**  Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate in modo coerente in risposta a situazioni, persone o esperienze nuove.  **d2500 Accettare la novità**  Gestire il comportamento e l’espressione delle emozioni rispondendo in modo appropriato agli oggetti o alle situazioni nuove.  **d2501 Rispondere alle richieste**  Gestire il comportamento e l’espressione delle emozioni in modo appropriato in risposta ad aspettative o richieste reali o percepite.  **d2502 Relazionarsi alle persone o alle situazioni**  Gestire il comportamento e l’espressione delle emozioni seguendo un modello appropriato di inizio delle interazioni con le persone o in situazioni varie.  **d2503 Agire in modo prevedibile**  Gestire il comportamento e l’espressione delle emozioni con un modello di azione costante in risposte alle richieste o alle aspettative.  **d2504 Adattare il livello di attività**  Gestire il comportamento e l’espressione delle emozioni con un modello e un livello di energia appropriati alle richieste o alle aspettative. |  |  |  |  |  | |
| **d410 Cambiare la posizione di base**  Assumere e abbandonare una posizione corporea e muoversi da una collocazione all’altra, come girarsi da un lato all’altro, sedersi, alzarsi in piedi, alzarsi da una sedia per sdraiarsi sul letto, e assumere e abbandonare una posizione inginocchiata o accovacciata.  *Inclusione: cambiare posizione dall’essere sdraiati, accovacciati o inginocchiati,da seduti o in piedi, piegandosi e spostando il baricentro del corpo.* |  |  |  |  |  | |
| **d415 Mantenere una posizione corporea**  Rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto, come rimanere seduti o in piedi per lavoro o a scuola.  *Inclusione: mantenere una posizione sdraiata, accovacciata,inginocchiata, seduta ed eretta* |  |  |  |  |  | |
| **d420 Trasferirsi**  Muoversi da una superficie a un’altra, come muoversi lungo una panca o dal letto alla sedia, senza cambiare posizione corporea.  *Inclusioni: trasferirsi da seduti o da sdraiati.* |  |  |  |  |  | |
| **d430 Sollevare e trasportare oggetti**  Sollevare un oggetto o portare un oggetto da un posto all’altro, come prendere in mano una tazza o un giocattolo, portare una scatola o un bambino da una stanza a un’altra.  *Inclusioni: sollevare, portare in mano o sulle braccia o sulle spalle, sul fianco, sulla schiena o sulla testa; mettere gi.* |  |  |  |  |  | |
| **d435 Spostare oggetti con arti inferiori**  Svolgere delle azioni coordinate volte a muovere un oggetto usando le gambe e i piedi, come dare un calcio a un pallone o spingere i pedali di una bicicletta. |  |  |  |  |  | |
| **d440 Uso fine della mano**  Compiere le azioni coordinate del maneggiare oggetti, manipolarli e lasciarli andare usando una mano, dita e pollice come necessario per raccogliere delle monete da un tavolo o per comporre un numero al telefono o girare una maniglia.  *Inclusione: raccogliere, afferrare, manipolare e lasciare.* |  |  |  |  |  | |
| **d445 Uso fine della mano e del braccio**  Compiere le azioni coordinate necessarie per muovere o manipolare oggetti usando mani e braccia, come nel girare le maniglie della porta o nel tirare o afferrare un oggetto.  *Inclusioni: tirare o spingere oggetti; raggiungere allungando il braccio; girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia; lanciare ; afferrare* |  |  |  |  |  | |
| **d450 Camminare**  Muoversi lungo una superficie a piedi, passo dopo passo in modo che almeno un piede sia sempre appoggiato al suolo, come nel passeggiare, gironzolare, camminare avanti, a ritroso o lateralmente.  *Inclusioni: camminare per brevi o lunghe distanze, camminare su superfici diverse; camminare attorno a degli ostacoli.* |  |  |  |  |  | |
| **d455 Spostarsi**  Trasferire tutto il corpo da un posto all’altro con modalità diverse dal camminare, come arrampicarsi su una roccia o correre per la strada, saltellare, scorrazzare, saltare, fare capriole o correre attorno ad ostacoli.  *Inclusioni: strisciare, salire, correre, fare jogging, saltare, nuotare, spostarsi da seduti e rotolare e trascinarsi.* |  |  |  |  |  | |
| **d460 Spostarsi in diverse collocazioni**  Camminare e spostarsi in vari posti e situazioni, come camminare attraverso le stanze di una casa, all’interno di un palazzo o per la strada in città.  *Inclusioni: spostarsi all’interno della casa, strisciare o salire all’interno della casa; camminare o muoversi all’interno di edifici diversi da casa propria e al di fuori di casa o di altri edifici.* |  |  |  |  |  | |
| **d470 Usare un mezzo di trasporto**  Usare un mezzo di trasporto per spostarsi in qualità di passeggero, come essere trasportati su un’automobile o su un autobus, un risciò, un piccolo autobus, una carrozzina o un passeggino, un veicolo a trazione animale o un taxi, un autobus, un treno, un tram, una metropolitana, una barca o un aeroplano pubblici o privati.  *Inclusioni: usare mezzi di trasporto a trazione umana; usare mezzi di trasporto privati motorizzati o pubblici.* |  |  |  |  |  | |
| **d730 Entrare in relazione con estranei**  Avere contatti e legami temporali con estranei per scopi specifici, come quando si chiedono informazioni o indicazioni o si effettua un acquisto. |  |  |  |  |  | |
| **d740 Relazioni formali**  Creare e mantenere delle relazioni specifiche in contesti formali, come con insegnanti.  **d7400 Entrare in relazione con persone autorevoli**  Creare e mantenere relazioni formali con persone in posizione di potere o di un grado o di prestigio più elevato rispetto alla propria posizione sociale, come un insegnante.  **d7402 Entrare in relazione con persone di pari livello**  Creare e mantenere relazioni formali con persone della stessa posizione di autorità, grado o prestigio rispetto alla propria posizione sociale |  |  |  |  |  | |
| **d750 Relazioni sociali informali**  Entrare in relazione con altri come le relazioni casuali con persone che vivono nella stessa comunità o residenza, o con colleghi di lavoro, studenti, compagni di gioco o persone dello stesso ambiente o professione.  **d7500 Relazioni informali con amici**  Creare e mantenere relazioni di amicizia caratterizzate da stima reciproca e interessi comuni  **d7502 Relazioni informali con conoscenti**  Creare e mantenere relazioni informali con persone che si conoscono, ma che non sono amici intimi.  **d7504 Relazioni informali con i pari**  Creare e mantenere relazioni informali con persone che hanno in comune età, interessi o altre caratteristiche. |  |  |  |  |  | |
| **d760 Relazioni familiari**  Creazione e mantenimento di relazioni di parentela, come con i membri della famiglia ristretta, della famiglia allargata, della famiglia affidataria e adottiva e nelle relazioni tra patrigno o matrigna e figliastri, nelle parentele più lontane come secondi cugini e tutori legali.  *Inclusioni: relazione genitore figlio e figlio genitore, tra fratelli e nella famiglia allargata.*  **d7600 Relazioni genitore-figlio**  Diventare ed essere genitore, sia naturale che adottivo, come avere un figlio e rapportarsi a lui come genitore, o creare e mantenere una relazione genitoriale con un figlio adottivo e fornire cure fisiche, intellettive ed emotive al proprio figlio naturale ed adottivo.  **d7601 Relazioni figlio genitore**  Creare e mantenere una relazione con il proprio genitore, come un bambino piccolo che obbedisce ai suoi genitori o un figlio adulto che si prende cura dei suoi genitori anziani.  **d7602 Relazioni tra fratelli**  Creare e mantenere una relazione fraterna con una persona che ha in comune uno o entrambi i genitori per nascita, adozione o matrimonio.  **d7603 Relazioni nella famiglia allargata**  Creare e mantenere una relazione famigliare con i membri della propria famiglia allargata, come con cugini, le zie e gli zii e i nonni. |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |