

Cari bambini, purtroppo anche questa settimana la scuola resterà chiusa. In questi giorni da trascorrere a casa vi chiediamo di tenervi in allenamento con le attività che vi proponiamo. Vi raccomandiamo inoltre di leggere molto: almeno 10 pagine al giorno del vostro libro di narrativa!

ITALIANO

- Leggi una fiaba tra quelle che ti proponiamo e rispondi in modo completo alle domande di comprensione. Se vuoi puoi anche cercare le fiabe on line e ascoltarle (coccole sonore). **Fiabe:** Cenerentola, Raperonzolo, Hansel e Gretel, Pollicino, Biancaneve, La sirenetta.
- Domande:
 1. **Chi è l'autore della fiaba?**
 2. **Chi è il protagonista?**
 3. **Chi è l'antagonista?**
 4. **Chi sono i personaggi secondari?**
 5. **In quali luoghi si svolge la vicenda?**
 6. **Ci sono elementi magici? Quali?**
 7. **Come finisce la fiaba?**
 8. **Rappresenta con un disegno una scena della fiaba.**
- Leggi la fiaba di Cappuccetto Verde di Bruno Munari (puoi anche ascoltarla nella versione letta da Silvana Sperati <https://youtu.be/Q0lwwQ7npOA>).
- Ora scegli tu il colore che preferisci per Cappuccetto e prova a cambiare la storia. Se vuoi puoi aiutarti seguendo la traccia che ti proponiamo:

C'era una volta una dolce bambina che viveva (dove?)....., insieme a (chi?) in una casetta (color) fatta di
Indossava sempre un mantellino (color) che aveva un grande cappuccio, eccoperchè tutti la chiamavano

Un giorno la nonna che viveva (dove?) si ammalò e la mamma chiese adi portarle

La bimba si mise in viaggio, ma.....

Ad un tratto incontrò..... che le disse:

-

Intanto lui/lei corse veloce a casa della nonna e

Dopo un po' di tempo arrivò anche..... e

Fortunatamente passò di lì
.....che.....

Alla fine

- Fai il disegno della tua nuova versione di Cappuccetto Rosso
- Se vuoi esercitarti con l'ortografia in modo divertente prova ad andare sul sito ' **BABY FLASH.IT** ', troverai tanti esercizi, ma anche tanti giochi divertenti!

Hello children!

Provate a fare questi esercizi. Copiateli ed eseguiteli sul quaderno se non avete la possibilità di stampare.

A presto e buon lavoro!

Maestra Monica e Maestra Alessandra

***TROVA L'INTRUSO, CERCHIALO E SCRIVI IL NOME DELLA**

STANZA

FRIDGE	COOKER
	SINK
BATH	TABLE

SOFA	CARPET
	LAMP
ARMCHAIR	WARDROBE

It's the.....

It's the.....

BED	BOOKSHELF
WARDROBE	
LAMP	COOKER

MIRROR	TOILET
BASIN	
SINK	SHOWER

It's the.....

It's the.....

***PUT IN ORDER**

B R O A O H T M _ _ _ _ _

R C P A E T _ _ _ _ _

T I H K C N E _ _ _ _ _

R W R D O A E B _ _ _ _ _

D R O E M O D _ _ _ _ _

O H B K S F E O L _ _ _ _ _

O E H R W S _ _ _ _ _

I H R A C _ _ _ _ _

***RISCRIVI LE FRASI IN FORMA NEGATIVA**

Esempio:

There is a chair in my bedroom= **There isn't** a chair in my bedroom

There are two lamps in the living room= **there aren't** two lamps....

1 There is a yellow fridge in the kitchen.

.....

2 There are six chairs in the living room.

.....

3 There is a cat on my bed

.....

4 There are twenty books on the bookshelf

.....

5 There is a ball under the table

.....

6 There are two windows in the bathroom

.....

7 There is a blue sofa in the living room

.....

8 There are two brown wardrobes in the bedroom

.....

***RISCRIVI LE FRASI IN FORMA INTERROGATIVA E RISPONDI**

CON : YES, THERE IS / NO, THERE ISN'T - YES, THERE ARE / NO, THERE AREN'T

esempio: There is a table in the kitchen

- **Is there** a table in the kitchen? **Yes, there is.**

1 There is a lamp in the bedroom.

.....

2 There is a sofa in the bathroom.

.....

3 There are two beds in the living room.

.....

4 There is a shower in the kitchen.

.....

5 There is a mirror in the bathroom.

.....

6 There are four chairs in your kitchen.

.....

Vi suggeriamo anche alcune canzoni che potete ascoltare per ripassare i vocaboli riguardanti la casa ed i suoi ambienti:

<https://youtu.be/R9intHqlzhc> (parts of the house-learn english for kids)

<https://youtu.be/IPbHpAy3w8w> (A bee in my house)

<https://youtu.be/eVbzkckWMr0> (forniture in the house – Children's songs)

- disegna la tua casa e scrivi i nomi dei vari ambienti e dell'arredamento (come hai fatto con la tua cameretta).

Cari bambini e care bambine, nell'attesa di poterci rivedere presto, abbiamo pensato ad altre attività di matematica che potete svolgere per tenervi in allenamento .
Sentitevi liberi di eseguire ciò che riuscite.

Con affetto
le vostre insegnanti.

ESPRIMI NELLE CASSETTIERE I SEGUENTI NUMERI

5691- 3209- 1550- 6721-8443-1100-1957-126-6126-3354

RICODA LE MARCHE :

U = unità semplici

da = decine semplici

h = centinaia semplici




uk = unità di migliaia

dak = decine di migliaia

hk = centinaia di migliaia

esempio: 2308

nella cassettera:

hk Centinaia di migliaia	dak decine di migliaia	uk unità di migliaia	h	da	u
					
		2	3	0	8
		2000	300	0	8

$$2000+300+0+8= 2308$$

AGGIUNGI LE DECINE INDICATE AI SEGUENTI NUMERI:

—————→ + 3 decine = (+30)

426 —————→ **456** 325 —————→ 980 —————→

132 —————→ 790 —————→ 1289 —————→

1990 —————→ 1580 —————→ 5891 —————→

-FORMA ALMENO 5 NUMERI IN CUI LO ZERO SIA NELLE UNITA'E 5 NUMERI IN CUI LO ZERO SIA NELLE DECINE:

- SCOMPONI I SEGUENTI NUMERI IN POLINOMI ORDINATI :

564= (500 +60 + 4)

898=

1250= (1000 +

1990 =

$2580=$

$3897=$

CALCOLA PRIMA I PRODOTTI E POI LA SOMMA:

$(100 \times 1) + (10 \times 4) + (3 \times 1) =$



$(\dots + \dots + \dots) = \dots$

$(100 \times 3) + (10 \times 5) + (1 \times 6) =$

$(1000 \times 2) + (100 \times 5) + (10 \times 6) + (5 \times 1) =$



$(\dots + \dots + \dots) =$

$\dots =$

$(100 \times 8) + (8 \times 10) + (9 \times 1) =$

$(3 \times 1000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1) =$

$\dots =$

$\dots =$

-ORDINA DAL MINORE AL MAGGIORE I SEGUENTI NUMERI:

1258;5691;854;3584;5843; 3845;458; 2158;8354; 1854;9215.

458 <

- INDIVIDUA NEI NUMERI SOPRA SCRITTI LA CIFRA 1 CON MAGGIOR VALORE:

.....

-INDIVIDUA NEI NUMERI SOPRA SCRITTI LA CIFRA 8 CON MAGGIOR VALORE:

.....

Scrivi in cifre

Millequattrocentoquarantasette =

Duemilatrecentosettantatre =

Tremilasettecentoottanta =

Quattromilaottocentosessanta =

Cinquemilacentosettantuno =

Confronta con <, >, =

1380.....1384

1299 1389

1496 1384

2479 3475

2174 2358

3768 3698

Numera per 100 da 1 000 a 2 500

Scomponi i seguenti numeri

$$1\ 628 = 1000+600+20+8$$

$$1\ 181 =$$

$$575 =$$

$$2\ 968 =$$

$$95 =$$

$$287 =$$

Metti in colonna e calcola

OPERAZIONI MISTE ENTRO IL 9.999

$$964 + 8.460 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.630 + 1.993 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.218 + 213 + 3.857 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.993 - 4.051 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.997 - 1.982 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.110 - 5.019 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$1.355 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$492 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.714 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$233 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$719 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$323 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$471 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$359 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$282 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

SUDOKINO CON GLI ANIMALI








Questo gioco è un Sudoku per principianti, chiamato Sudokino. È più piccolo dell'originale, infatti la griglia è ridotta e ha 4 riquadri formati da 4 caselle ciascuno, in tutto 16. In questo caso si usano 4 figure invece dei numeri: una simpatica famiglia di orsetti, tre fratellini e una sorellina.

C'è sempre una sola regola per comporre questo puzzle: in ogni colonna, in ogni riga e in ogni regione, ogni orsetto deve comparire una volta sola.

Nella seconda pagina trovi gli orsetti da tagliare e da sistemare in questa griglia.



PIPPI TOM LEO RIC

TAGLIA E INCOLLA

