

Buongiorno ragazze e ragazzi, purtroppo la situazione non è cambiata e dobbiamo restare a casa ancora qualche giorno, quindi abbiamo pensato di riempire il vostro tempo con nuove attività che non fanno mai male!

Italiano: trovate in allegato uno schema da seguire per realizzare un testo giallo, provate a scriverlo seguendo i suggerimenti poi inviatemi il lavoro a questo indirizzo icrudiano2009@gmail.com , io correggerò e ve lo restituirò pronto per essere ricopiato sul quaderno senza lo schema.

Vi consiglio anche questi siti per allenarvi un po' in grammatica:

http://www.sieteprontianavigare.it/portolingua/giochi_di_lingua.htm

<http://parliamoitaliano.altervista.org/giochi-con-la-lingua/>

sul cellulare o sul tablet potete scaricare gratuitamente questa app:

CODYCROSS (playstore) questo gioco di parole vi servirà per migliorare il lessico.

Vi consiglio anche di allenarvi con qualche prova **INVALSI**, cercate di fare tutto da soli! Vi potete collegare a questo sito:

https://www.engheben.it/prof/materiali/INVALSI/quinta_elementare_italiano.htm

schema per il testo giallo.

IL FURTO DELLA LOTTERIA

La storia deve contenere i seguenti aspetti:

luogo: i fatti avvengono in occasione della lotteria di beneficenza organizzata dalla classe 5 a di Germoglio

protagonista: è la bidella della scuola che condurrà le indagini

situazione di un caso da risolvere: sono spariti tutti i premi della lotteria

Protagonista: (come si chiama? Cosa succede in occasione della lotteria? Fai una breve descrizione

Indagine (come si svolge il sopralluogo? Di chi sospetta la bidella? Perché è stata divelta la porta di sicurezza?)
Svolgimento (che cosa succede ad un certo punto? Quali tracce importanti ha trovato sulle scale che portano all'uscita di sicurezza?)
Conclusione (chi è il colpevole? Chi ha rubato i premi della lotteria? Come si conclude il caso?)

Matematica: a pagina 236 del sussidiario eseguire gli esercizi 1,2,3,4 e 5.

Leggere la pagina 253 del sussidiario (no il cambio) e completare PROVA tu... Scrivi le operazioni dell'esercizio sul quaderno in riga ed esegui in colonna.

Leggere e completare la pagina 254 del sussidiario, risolvere i problemi in modo veloce solo con la definizione dei dati,le operazioni corrispondenti con il trovo e la risposta. Scrivi le operazioni dell'esercizio 5 sul quaderno in riga ed esegui in colonna.

Segui le istruzioni sul libretto di Opera Domani e costruisci il bastone della pioggia e la maschera come indicato ti serviranno per partecipare “al meglio” allo spettacolo. Su internet sono presenti diversi tutorial fatti aiutare da un adulto per individuare quello più adatto.

- **Geografia:** Leggi benissimo pagina 267 del sussidiario di quinta “ Imparare a 360°”, - utilizza i tipi di lettura che conosci - **impara a memoria** i nomi delle **cinque** regioni italiane a “statuto speciale”.
- Leggi benissimo pagg. 278, 279 e 280 del sussidiario di quinta - utilizza i tipi di lettura che conosci - Analizza i testi come facciamo in classe : suddividi il testo in paragrafi, dai un titolo ai paragrafi, sottolinea le parole-chiave.
- Con la carta lucida, ricopia la regione Lombardia di pagina 278, colorala con gli stessi colori.
- Scrivi i nomi dei monti che trovi nel testo di pagina 278, disegna e scrivi i nomi dei fiumi e dei laghi che trovi nel testo di pagina 278.
- **Impara a memoria** i nomi dei **monti, laghi e fiumi** che trovi nel testo di pagina 278.
- Incolla la cartina sul quaderno .
- Sul quaderno scrivi i nomi delle regioni e/o stati confinanti con la Lombardia e **imparali a memoria.**
- Con un foglio lucido ricalca l’Italia che trovi a pagina 329 del sussidiario **senza** i numeri e colora di rosso la regione Lombardia, incolla la cartina sul quaderno. Aggiungi i punti cardinali principali e intermedi e i nomi dei mari.
- Trascrivi sul quaderno le domande che trovi nel riquadro viola di pagina 278 e rispondi in modo completo sul quaderno.
- **Impara a memoria** i nomi delle seguenti città: Milano, capoluogo di regione, Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Lecco, Lodi, Mantova, Monza, Pavia, Sondrio, Varese.
- **Su un foglio** prova a costruire la mappa della regione Lombardia. Sul foglio scrivi il tuo nome in alto, a destra. Ricordati di dove e come si scrive **l’argomento** e anche del colore da utilizzare; **le parole –chiave generiche** sono i titoli dei testi e vanno nel rettangolo (solo quelle parole e basta) le

parole-chiave specifiche sono tutte le altre (non riscrivere tutto il testo);
 utilizza le “**strade**” per unire le parole e scrivi la **relazione** in corsivo .
PER IMPARARE a MEMORIA : utilizza le strategie che hai scoperto e
 imparato. Se puoi, utilizza il registratore per ascoltarti e capire cosa devi
 migliorare.

Inglese: Hello children!

Teniamoci in allenamento con qualche esercizio.

Riscriveteli ed eseguiteli sul quaderno.

Buon lavoro e a presto! Maestra Alessandra

WRITE SENTENCES AND ANSWER THE QUESTIONS

	a blue skirt	a green jumper	a red sweatshirt	grey jeans	black boots	a brown anorak	white trainers
I		V		V			V
Linda	V	V			V	V	
Bob			V	V	V	V	

I'm wearing _____ , _____

and _____ .

Linda is wearing _____ , _____ ,

_____ and _____ .

Bob is wearing _____ , _____ ,

_____ and _____ .

Answer: **Yes, I am / No, I'm not**

Yes, she is / No, she isn't

Yes, he is / No, he isn't

- 1 Is Linda wearing a green jumper?.....
- 2 Are you wearing grey jeans?.....
- 3 Is Bob wearing white trainers?.....
- 4 Are you wearing a red sweatshirt?.....
- 5 Is Linda wearing a red sweatshirt?.....
- 6 Is bob wearing a brown anorak?.....

PUT IN ORDER

- 1 do . What . in . wear . you . winter ?
- 2 gloves . I . and . scarf . wear . a .
- 3 today . What . Jim . wearing . is ?
- 4 blue jeans . a . hoody . is . and . He . black . wearing .
- 5 you . Can . help . I ?
- 6 like . grey . I'd . those . Socks .
- 7 much . they . are . How ?
- 8 £ 13 . are . They .

MATCH

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 What do you wear on your feet? | A No, I don't. |
| 2 How much is this jumper? | B My favourite clothes are jeans and hoodies. |
| 3 What are your favourite clothes? | C He is wearing a blue tacksuit. |
| 4 What do wear in summer? | D Trainers. |

5 What is Peter wearing ?

E It's £ 37.

6 Do you like jackets?

F I wear shorts and t-shirts

Attività alternative: per i ragazzi e le ragazze di 5B che fanno alternativa con il maestro Fabio alleghiamo degli esercizi di matematica.(vedi allegato)

Musica: vi chiediamo di ascoltare le arie del Rigoletto e provare a cantare, vi alleghiamo i file musicali.(vedi allegato)

Ci vediamo presto.

I vostri insegnanti