

Ciao ragazzi ! Come state ? Spero tutto ok. Avete finito di eseguire il lavoro di geografia? Avete studiato ? OK. Bene !

STORIA

- Leggi benissimo pag.204 del sussidiario di quinta .
- Numera le righe del testo.
- Cerchia le 4 date sul libro.
- Sul quaderno scrivi il titolo “L’Italia e Roma” in modo artistico.
- Trascrivi le seguenti richieste di lavoro sul quaderno, completa /rispondi alle domande in modo completo ed esegui sul libro.
 - 01 - Nel 6000 a.C. gli abitanti della Mesopotamia erano stanziali cioè vivevano in villaggi agricoli MENTRE in Italia ...
 - 02 - Quando (data) gli abitanti dell’Italia impararono a coltivare ?
 - 03 - Gli abitanti dell’Italia, da chi impararono le tecniche per lavorare i metalli ?
 - 04 - Quando, in Italia si fecero progressi ?
 - 05 - Perché ? (motivo/causa) Sottolinea sul libro, con il rosso le parole che indicano il motivo /causa e con l’azzurro le parole che indicano la conseguenza. Rispondi sul quaderno.
 - 06 – Verso il 2000 a.C., quali erano i popoli che vivevano in Italia ?
 - 07 – Cosa fecero i Greci per far progredire i popoli presenti in Italia? Sottolinea sul libro, con il verde, la risposta. Rispondi sul quaderno.
- Osserva la **linea del tempo** riportata nel riquadro viola. **Cosa c’è che non va ?**
Ragionamento – Scrivi negli spazi bianchi della linea del tempo, sul libro, la risposta alle domande.
 - 01 = Dal 6000 a.C. al 5000 a.C., quanti anni sono rappresentati ? Scrivi il numero sul libro, al posto giusto.
 - 02 = Dal 4000 a.C. al 3100 a.C., quanti anni sono rappresentati ?
 - 03 = Dal 3100 a.C. al 1500 a.C., quanti anni sono rappresentati ?
 - 04 = Dal 1500 a.C. al 900 a.C. , quanti anni sono rappresentati?
 - 05 = Dall’ anno 900 a.C. all’anno 800 a.C., quanti anni sono rappresentati ?
Tra una data e l’altra cambia la quantità di anni ?

Cosa non cambia ?

01 - Usa il quaderno in modo orizzontale.



02 – Utilizza una facciata pulita del quaderno.

03 - Disegna una linea del tempo partendo **dalla** data più lontana che trovi nel testo fino **ad** oggi cioè anno 2000.

04 – Stabilisci quanti anni devi rappresentare. (anni a.C. + anni d.C. = anni...)

05 – Decidi la legenda (numero di quadretti = 1000 anni, es. 6q=1000 anni)

06 – Disegna una linea verticale ogni 1000 anni.

07 – La linea più alta di tutte è **l'anno zero**.

08 – Scrivi al posto giusto a.C. e d.C.

09 – Sopra ad ogni linea verticale scrivi l'anno . Parti dall'anno zero (e poi scrivi 1000 – 2000 – 3000- ...).

10 – Colloca sulla linea del tempo che tu hai disegnato le date (7) e i 10 eventi che trovi nel riquadro viola “Lavoro sulla linea del tempo”. Attenzione alla contemporaneità : scrivi due eventi sotto la stessa data. Rispondi sul libro alle tre domande.

- Completa la cartina di pagina 205 : utilizza le indicazioni che trovi nel riquadro viola “ Lavoro sulla carta”.

BUON LAVORO, RAGAZZI !!!