



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

BSIC86100R

IC RUDIANO M.A.CHIECCA



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	3
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
Risultati scolastici	3
Risultati legati alla progettualità della scuola	5
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	5
Prospettive di sviluppo	17
Altri documenti di rendicontazione	18



Contesto

Formare i cittadini di domani è per l'IC obiettivo prioritario, pertanto sono state privilegiate le priorità dichiarate per il triennio 2019-2022: il potenziamento dell'insegnamento linguistico e il protagonismo degli studenti. In particolare, l'intervento linguistico ha tenuto presente non solo gli allievi stranieri che imparano l'italiano come L2, ma anche tutti quegli alunni italiani che ancora non presentano un'acquisizione delle abilità di letto-scrittura adeguate all'età scolare. Per quanto riguarda l'azione relativa al protagonismo, la situazione pandemica ha limitato moltissimo le esperienze che normalmente l'Istituto propone ai ragazzi, sono rimasti tuttavia attivi i Comitati Ragazzi e il CCR a Roccafranca. Grazie all'attivazione della settimana corta alla scuola secondaria, le azioni di cittadinanza hanno trovato sviluppo anche nei pacchetti connessi con le 44h. La ricerca nelle singole scuole ha perseguito l'obiettivo di individuare strategie per sostenere la motivazione da parte degli studenti, nell'ottica di un progressivo sviluppo del senso civico e della responsabilità. L'Istituto ha inoltre lavorato alla riqualificazione dell'ambiente di apprendimento attraverso specifici interventi di riflessione sull'utilizzo di spazi e tempi.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Promuovere la padronanza della lingua italiana per esprimere le proprie idee e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Traguardo

Osservare una tendenza al miglioramento nell'area verbale in relazione alla competenza in lingua italiana (attraverso rilevazioni sistematiche durante la prova orale prevista dall'Esame di Stato)

Attività svolte

Stesura di una griglia dedicata e condivisa all'interno dell'IC per la rilevazione delle competenze durante la prova orale prevista dall'Esame di Stato.

La realizzazione di questo strumento è stata supportata da uno specifico percorso di formazione in rete (capofila IC Rudiano) "Riannodiamo le competenze: costruzione dell'esame finale del primo ciclo", in collaborazione inoltre con l'Università Bicocca di Milano.

A supporto della priorità sono state svolte numerose altre attività nel corso del triennio: monitoraggio degli esiti Invalsi, monitoraggio dei livelli di competenza rilevati (certificato finale delle competenze), risultati test di orientamento (area linguistica), realizzazione di progetti dedicati, realizzazione di percorsi di recupero e potenziamento in risposta ai diversi bisogni, realizzazione di percorsi di alfabetizzazione in orario curricolare e extracurricolare, organizzazione di attività in collaborazione con le famiglie, momenti destinati a famiglie e territorio per la socializzazione di aspetti culturali che prevedano il protagonismo degli studenti.

Si rammenta che il triennio in questione è stato fortemente condizionato dalla pandemia.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono complessivamente positivi (vedi evidenza allegata).

Evidenze

Documento allegato

Livellilinguaitalianaoraleesame.pptx.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

**Priorità**

Promuovere la padronanza della lingua italiana per esprimere le proprie idee e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Traguardo

Raggiungere il livello linguistico A2 in uscita alla terza secondaria di primo grado per tutti gli studenti

Attività svolte

Tutte le classi dell'IC nel mese di aprile hanno effettuato una prova di accertamento linguistico (test predisposto dalla commissione intercultura interna all'IC).

Risultati raggiunti

Tutti gli studenti ammessi all'Esame di Stato hanno raggiunto il livello A2.

Evidenze**Documento allegato**

TestaccertamentolinguisticoA2.pptx.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

1.Valorizzazioneepotenziamentodellecompetenzelinguistiche.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze**Documento allegato**

2.Potenziamentodellecompetenzematematico-logicheescientifiche.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

3POTEN~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

4SVILU~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

5SVILU~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

7POTEN~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

8SVILU~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Accordo di rete di scopo "Clicc@ il tasto antibullismo" per la realizzazione di specifiche attività e interventi in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyber bullismo.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

10PREV~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

11VALO~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

12APER~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

16ALFA~1.PDF



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Risultati raggiunti

Per sostanziare i risultati raggiunti si allega un file dedicato alle evidenze.

Evidenze

Documento allegato

17.Definizionediunsistemadiorientamento.pdf



Prospettive di sviluppo

L'IC ha individuato a seguito del RAV (rapporto di valutazione) un nuovo PDM 2022-2025 che orienterà le scelte triennali della scuola sulla base di un'unica priorità relativa allo sviluppo delle competenze chiave europee essenziali al fine di permettere agli alunni di esercitare una cittadinanza attiva. Nel PDM tale priorità è stata declinata in tre traguardi e in specifici obiettivi di processo.

Il primo traguardo è connesso alla competenza linguistica, condizione indispensabile per la crescita della persona, l'acquisizione di strumenti di pensiero e l'esercizio pieno della cittadinanza, ma soprattutto per garantire l'accesso critico a diversi ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

Per realizzare queste finalità estese e trasversali, è inoltre necessario che vengano promosse le diverse intelligenze (secondo traguardo) e che l'apprendimento e i suoi processi, siano oggetto di specifiche attenzioni da parte di tutti i docenti, che in questa prospettiva coordineranno le loro attività anche per rispondere a situazioni emergenziali (neo arrivati-bisogni linguistici speciali: percorsi di potenziamento/gruppi di studio/classi di alfabetizzazione, ...). Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione orale attraverso l'esperienza dei diversi usi della lingua, ai vari campi applicativi delle scienze e alla predisposizione di ambienti sociali di apprendimento idonei al dialogo, all'interazione, alla ricerca e alla costruzione di significati, nonché alla condivisione di conoscenze, al riconoscimento di punti di vista e alla loro negoziazione, valorizzando l'educazione all'accoglienza e creando occasioni di protagonismo degli studenti (terzo traguardo).



Altri documenti di rendicontazione

Documento: allegato 5 PTOF primaria

Documento: allegato 5 PTOF secondaria