|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO**25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018C.F. 82002390175 C.M. BSIC86100Remail: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: [www.icrudiano.edu.it](http://www.icrudiano.edu.it)codice univoco ufficio: UFJLBE |  |
| Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d’Oglio |

**TRACCIA PER ANALISI DOCUMENTI**

Titolo del documento/sito: THE WORLD’S LARGEST LESSON

Chi ha prodotto il documento? Dove è reperibile? Sito prodotto dal gruppo Project Everyone, in collaborazione con l’UNICEF e altre organizzazioni private. È reperibile online al sito: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>.

Breve descrizione (abstract) del documento/sito: Si tratta di un sito che ha come obiettivo la diffusione dei 17 Global Goals tra i bambini e i giovani. I materiali sono tutti in lingua inglese. È possibile selezionare altre lingue, tra cui lo spagnolo e il francese, ma non l’italiano. Al suo interno è possibile trovare una breve descrizione dei 17 Global Goals e materiale relativo ad ogni singolo obiettivo. Si possono trovare inoltre video, progetti, UDA (suddivise per età) da svolgere con bambini e ragazzi, corsi online per insegnanti.

Il documento preso in esame ha funzione:

* Informativa (presenta norme, regolamenti…)
* Rielaborativa (presenta laboratori, UdA, …)

Presenta spunti per attività con i ragazzi?

* Sì
* No

Se sì, per quale ordine di scuola?

* Primaria
* Secondaria di primo grado
* Entrambe

Se sì, quali?

Il sito è ricco di immagini che possono essere utilizzate con i bambini della scuola primaria per riflettere sui 17 obiettivi globali. Gli insegnanti possono trovare molti spunti (in lingua inglese) per lezioni, UDA ed esperienze da svolgere in classe con bambini e ragazzi. Se adattati al livello degli alunni, alcuni materiali possono essere utilizzati per attività in lingua inglese con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Si tratta di un’attività già realizzata?

* Sì (ne esiste una ulteriore documentazione?)
* No

È coerente con l’obiettivo dell’agenda 2030?

* Sì
* No
* Solo in parte