

# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2025

## **Priorità e motivazione (triennale)**

Favorire lo sviluppo delle competenze chiave europee essenziali al fine di esercitare una cittadinanza attiva.

## **Traguardi (triennali)**

1. Favorire lo sviluppo della competenza linguistica quale strumento di pensiero e comunicazione
2. Promuovere le diverse forme di intelligenza al fine di sviluppare e sostenere le potenzialità di ciascuno.
3. Valorizzare l'educazione all'accoglienza e creare occasioni di protagonismo degli studenti

## Obiettivi di processo (annuali)

	<u>azione</u>	<u>evidenze</u>
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definire prove comuni, rubriche di rilevazione e/o traguardi di valutazione intermedi per almeno due discipline curriculari</li><li>2. Verticalizzazione del curricolo musicale DM8/SMIM</li><li>3. Coinvolgere tutti i docenti nella cura di alcune trasversalità (uso della lingua orale e scritta, abilità logiche, abilità argomentative...). Rilevazione delle stesse attraverso descrittori dedicati.</li></ol>	Elaborazione da parte di gruppi di lavoro dedicati di: <ul style="list-style-type: none"><li>- prove comuni, rubriche di rilevazione e/o traguardi di valutazione per almeno due discipline curriculari e per il monitoraggio delle competenze trasversali</li><li>- curricolo musicale per primaria e secondaria</li></ul>
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programmare nell'ottica del multilinguaggio inserendo strumenti digitali,</li></ol>	Documentazione prodotta e caricata sul registro Spaggiari Documentazione da socializzare in occasione dei laboratori di giugno
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Creare un planning operativo da condividere a livello di gruppo docente attraverso drive dedicati</li><li>2. Sperimentare strategie per far fronte ai diversi bisogni educativi</li></ol>	Planning operativo condiviso in drive dai vari gruppi docenti Documentazione caricata sul registro

<b>Continuita' e orientamento</b>	1. Organizzare momenti di osservazione reciproca e di scambio professionale tra insegnanti della scuola primaria e secondaria	Calendario incontri
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	1. Integrare l'organico dello staff inserendo responsabili di dipartimento e di interclasse tecnico, con incarichi legati alla progettazione.	attribuzione incarichi DS calendario incontri materiali condivisi
<b>sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	1. sostenere la professionalità docente attraverso momenti di formazione dedicati	piano corsi di formazione interni ed esterni promossi dall'istituto
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	1. Creare occasioni di integrazione con il territorio e proposta di percorsi educativi, laboratoriali, riflessivi ...rivolti alle famiglie	Piano manifestazione - pianificazione/progettazione incontri

## **Motivazione**

L'IC ha individuato a seguito del RAV (rapporto di valutazione) un nuovo PDM 2022-2025 che orienterà le scelte triennali della scuola sulla base di un'unica priorità relativa allo sviluppo delle competenze chiave europee essenziali al fine di permettere agli alunni di esercitare una cittadinanza attiva. Nel PDM tale priorità è stata declinata in tre traguardi e in specifici obiettivi di processo.

Il primo traguardo è connesso alla competenza linguistica, condizione indispensabile per la crescita della persona, l'acquisizione di strumenti di pensiero e l'esercizio pieno della cittadinanza, ma soprattutto per garantire l'accesso critico a diversi ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

Per realizzare queste finalità estese e trasversali, è inoltre necessario che vengano promosse le diverse intelligenze (secondo traguardo) e che l'apprendimento e i suoi processi, siano oggetto di specifiche attenzioni da parte di tutti i docenti, che in questa prospettiva coordineranno le loro attività anche per rispondere a situazioni emergenziali (neo arrivati-bisogni linguistici speciali: percorsi di potenziamento/gruppi di studio/classi di alfabetizzazione, ...). Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione orale attraverso l'esperienza dei diversi usi della lingua, ai vari campi applicativi delle scienze e alla predisposizione di ambienti sociali di apprendimento idonei al dialogo, all'interazione, alla ricerca e alla costruzione di significati, nonché alla condivisione di conoscenze, al riconoscimento di punti di vista e alla loro negoziazione, valorizzando l'educazione all'accoglienza e creando occasioni di protagonismo degli studenti (terzo traguardo).

