



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IIS ANTONIETTI

MATRICE MODULO ORIENTAMENTO

A.S. 2023-2024

CLASSE _____

INDIRIZZO _____

☐ **3° ANNO**

☐ **4° ANNO**

☐ **5° ANNO**





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

TIPOLOGIA ATTIVITA' [PCTO / attività di orientamento post diploma messe a punto da commissione orientamento out / UDA a carattere trasversale ed orientativo realizzate dai singoli cdc / attività di istituto segnalate con apposita circolare]*	N° ORE DEDICATE A CIASCUNA ATTIVITA'	GRUPPI CLASSE O GRUPPI DI ALLIEVI COINVOLTI IN CIASCUNA ATTIVITA' [nb: si ricorda che ogni attività, con ore dedicate a ciascuna e competenze di riferimento devono essere riportate per ogni studente nell'e-portfolio]		COMPETENZE CHIAVE UE DI RIFERIMENTO A CIASCUNA ATTIVITA' {accompagnate da un modello di griglia di autovalutazione / valutazione orientativa con cui devono concludersi le attività inserite nel modulo in funzione della compilazione dell'e-portfolio da parte di ogni allievo con il supporto del docente tutor} *
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	

***Nb:** per l'individuazione della attività svolte in orario curricolare ed extracurricolare da inserire nella matrice si tenga conto che ogni intervento didattico messo in atto durante l'anno scolastico dai singoli docenti e dai cdc ha in sé una valenza formativa nel momento in cui assicura "senso" e "metodologia applicativa" alle conoscenze fornite, in modo che esse possano essere applicate in nuovi contesti dallo studente, trasformandosi in "competenze" acquisite. Ciò può essere progressivamente raggiunto con il passaggio ad una didattica che favorisce la partecipazione attiva dell'allievo al processo di apprendimento, con metodologie adeguate (compiti di realtà al termine di UDA, debate, flipped classroom etc) che sfruttino al meglio e consapevolmente i nuovi ambienti e strumenti didattici. **MA le attività che vengono inserite nel modulo annuale di orientamento DEVONO ESSERE CARATTERIZZATE DA UNA PREVALENTE DIMENSIONE ORIENTATIVA, VALUTATIVA E SOPRATTUTTO AUTOVALUTATIVA** che aiuti il singolo studente a sviluppare una **riflessione critica sul percorso di studi affrontato nella prospettiva di un proprio futuro progetto di vita e professionale**. È questa la ragione per cui ogni attività inserita nel modulo annuale deve concludersi non solo con la specificazione da parte del cdc delle competenze chiave UE perseguite, ma anche e soprattutto con un momento riflessivo finale che porti ad una valutazione dell'acquisizione delle capacità sottese alle competenze chiave UE da parte di ciascun allievo, che veda coinvolti docenti e studenti. **La matrice del modulo triennale e le valutazioni (auto)orientative finali relative ad ogni allievo dovranno essere comunicate ai docenti tutor di riferimento, che supporteranno i ragazzi/e nella gestione del-portfolio, nelle scelte di studio nel triennio finale della secondaria superiore ed in quelle di vita e professionali post diploma.**



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 -
 C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
 Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 2 di 3



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Competenze chiave europee	Descrizione
1. competenza alfabetica funzionale	a. acquisire piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni b. sviluppare pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
2. competenza multilinguistica	a. conoscere il vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta b. inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio.
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	a. risolvere i problemi legati alla quotidianità b. in campo scientifico e tecnologico capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.
4. competenza digitale	a. utilizzare le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	a. organizzare le informazioni e il tempo b. gestire il proprio percorso di formazione e carriera c. inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire d. riflettere su se stessi e autoregolarsi.
6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	a. agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.
7. competenza imprenditoriale	a. saper analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	a. conoscere il patrimonio culturale (a diversi livelli) ed essere in grado di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

MATRICE MODULO ORIENTAMENTO TRIENNIO

