



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IIS ANTONIETTI

MATRICE MODULO ORIENTAMENTO

A.S. 2023-2024

CLASSE _____

INDIRIZZO _____

☐ **1° ANNO**

☐ **2° ANNO**



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 -
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BPS00801E - IPIA BSRI00801Q
Pagina 1 di 4



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

TIPOLOGIA ATTIVITA'	N° ORE DEDICATE A CIASCUNA ATTIVITA'	ELENCO ALLIEVI COINVOLTI IN CIASCUNA ATTIVITA'		COMPETENZE CHIAVE UE DI RIFERIMENTO A CIASCUNA ATTIVITA' [con eventuali declinazioni contenute nel documento "matrice di selezione e declinazione delle otto competenze chiave UE" fornito a cdc e docenti tutor]
1. Attività di accoglienza (settembre / ottobre) e loro prosecuzione decisa dai singoli cdc		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
2. Personalizzazione apprendimenti nelle prime IP		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
3. Partecipazione degli studenti a gare interne ed a gruppi di esercitazione di matematica / fisica / scienze naturali / italiano, soprattutto in LS e IT		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
4. Momenti calendarizzati (in particolare nei mesi di ottobre-novembre, gennaio e maggio) per interventi di riorientamento degli allievi in difficoltà ad opera dei docenti del cdc		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
5. Eventuale utilizzo pomeridiano di laboratori per sviluppo ed orientamenti delle attitudini degli studenti		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	• competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Partecipazione in orario scolastico/ extrascolastico a corsi di natura anche orientativa, conclusi con un'autovalutazione dell'esperienza da parte dello studente		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	• competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
7. Formazione e realizzazione debate		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	• Competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
8. Svolgimento in orario curricolare o extracurricolare di moduli CLIL		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	• Competenza multilinguistica





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

9. Interventi di cooperative sociali /esperti esterni /ATS per approfondimento della conoscenza del sé e delle proprie attitudini anche all'interno di PW di istituto [finalizzati allo sviluppo di comportamenti più consapevoli e sostenibili, alla formazione degli allievi, alla pianificazione del lavoro scolastico...]		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	
10. UDA elaborate da cdc di natura trasversale ed orientativa, che si concludano con un compito di realtà (ad esempio UDA su sicurezza ed UDA messe a punto nel biennio indirizzo professionale)				
11. Altro.....(attività suggerita da circolari interne)		<input type="checkbox"/> Intero gruppo classe	Allievi coinvolti:	

***Nb:** per l'individuazione della attività svolte in orario curricolare ed extracurricolare da inserire nella matrice si tenga conto che ogni intervento didattico messo in atto durante l'anno scolastico dai singoli docenti e dai cdc ha in sé una valenza formativa nel momento in cui assicura “senso” e “metodologia applicativa” alle conoscenze fornite, in modo che esse possano essere applicate in nuovi contesti dallo studente, trasformandosi in “competenze” acquisite. Ciò può essere progressivamente raggiunto con il passaggio ad una didattica che favorisce la partecipazione attiva dell'allievo al processo di apprendimento, con metodologie adeguate (compiti di realtà al termine di UDA, debate, flipped classroom etc) che sfruttino al meglio e consapevolmente i nuovi ambienti e strumenti didattici. **MA le attività che vengono inserite nel modulo annuale di orientamento DEVONO ESSERE CARATTERIZZATE DA UNA PREVALENTE DIMENSIONE ORIENTATIVA, VALUTATIVA E SOPRATTUTTO AUTOVALUTATIVA** che aiuti il singolo studente a sviluppare una **riflessione critica sul percorso di studi affrontato nella prospettiva di un proprio futuro progetto di vita e professionale**

Competenze chiave europee	Descrizione
1. competenza alfabetica funzionale	a. acquisire piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni b. sviluppare pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
2. competenza multilinguistica	a. conoscere il vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta b. inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio.
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	a. risolvere i problemi legati alla quotidianità





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	b. in campo scientifico e tecnologico capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.
4. competenza digitale	a. utilizzare le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	a. organizzare le informazioni e il tempo b. gestire il proprio percorso di formazione e carriera c. inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire d. riflettere su se stessi e autoregolamentarsi.
6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	a. agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.
7. competenza imprenditoriale	a. saper analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	a. conoscere il patrimonio culturale (a diversi livelli) ed essere in grado di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

MATRICE MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO, CLASSI 1e

