

“Lo sviluppo umano riguarda soprattutto l’essere di più e non l’averne di più”

(dalla Carta della Terra, Preambolo)

Le scelte educative risultano dalla declinazione valoriale dell’idea di “persona ecologica” e dall’individuazione collegiale di corrispondenti competenze da sviluppare

Una scuola sostenibile è CON e PER la persona, opera per la sua piena promozione secondo l’idea rappresentata di seguito:

