



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO

25030 Rudiano - Via De Gasperi, n. 41 - TEL. 0307069017 - FAX 0307069018

C.F. 82002390175 - C.M. BSIC86100R

email: bsic86100r@istruzione.it bsic86100r@pec.istruzione.it - internet: www.icrudiano.gov.it

codice univoco ufficio : UFJLBE



Scuole primarie e secondarie di primo grado di Rudiano, Roccafranca e Urago d'Oglio

Allegato al Piano Triennale
dell'Offerta Formativa

Piano della formazione docenti ed ATA Triennio 2019-2022

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti e al personale ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

- all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2022 vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Dal PTOF d'Istituto

Il nostro Istituto riconosce l'importanza del proprio operato e la necessità di creare occasioni di formazione e condivisione.

In tal senso:

- cura l'autoanalisi attraverso questionari rivolti all'utenza per promuovere lo sviluppo migliorativo dell'organizzazione a partire dalle esigenze rilevate;
- promuove la formazione come opportunità per **innovare la didattica, sostenere il personale, creare identità di istituto** e soprattutto rendere concreto quanto dichiarato nel PTOF;
- si attiva per diffondere all'esterno i processi messi in atto e gli esiti ottenuti attraverso riunioni dedicate e pubblicazione dei materiali sul sito d'Istituto;
- con particolare riguardo alla formazione, si evidenzia l'impegno a promuovere annualmente per le varie tipologie di personale le seguenti aree formative, anche con la partecipazione a reti di scuole;
- supporto alla professionalità;
- formazione connessa con il PTOF;
- corsi di formazione obbligatori (decreto 81, privacy, corsi per funzioni di sistema...).

Nel rispetto dei bisogni dei docenti, l'Istituto offrirà opportunità formative in modo particolare nelle seguenti aree:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze linguistiche;
- l'inclusione, la disabilità, le competenze di cittadinanza globale (sociali e civiche);
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche.

	DOCENTI	ATA	FAMIGLIE
OBBLIGO NORMATIVO	<ul style="list-style-type: none"> – D.lgs 81/2008; – Primo soccorso; – uso defibrillatori; – addetti sicurezza e figure sensibili; – D.lgs 169/2003 – privacy; – dematerializzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> – D.lgs 81/2008; – Primo soccorso; – uso defibrillatori; – addetti sicurezza e figure sensibili; – D.lgs 169/2003 (privacy); – segreteria digitale e dematerializzazione. 	
PROGETTAZIONE E DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> – Registro digitale e invio digitale documentazione didattica; – utilizzo sito e piattaforma social per la condivisione delle esperienze fatte nelle diverse scuole; – revisione del curriculum di scienze per competenze; – documentazione esperienze ambientali per convegno provinciale ambientale; – autovalutazione – RAV e PDM; – autoformazione con scambio di buone pratiche di documentazione anche attraverso attività di workshop; – progettazione per competenze e documentazione; – utilizzo PTOF linkato (fusione PTOF , sistema qualità e capitalizzazione d’Istituto); – modelli ICF. 		<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo siti e piattaforma; – PTOF e curriculum; – certificazione delle competenze.
DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> – Formazione (neo immessi in ruolo e tutor); – formazione lingua inglese (scuola primaria); – gestione didattiche innovative delle discipline; (laboratori, EAS, classi capovolte...); – percorsi di approfondimento e di ricerca-azione anche in continuità a supporto dell’insegnamento della lingua italiana; 	<ul style="list-style-type: none"> – La gestione dell’alunno DVA e la sorveglianza. 	<ul style="list-style-type: none"> – Abilità di studio; – continuità e orientamento; – percorsi laboratoriali per la comprensione del percorso dei figli (propagatori di lettura...).

	<ul style="list-style-type: none"> – gestione Esame di Stato; – percorsi specifici a supporto della didattica delle diverse discipline; – didattica inclusiva (strategie didattiche BES, DSA e DVA); – didattica CLIL ; – musica (scuola primaria) con video tutorial. 		
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Formazione e realizzazione in classe delle Lifeskills; – supervisione dinamiche di classe (sportello); – educazione affettiva e sessuale; – aspetti educativi emergenti (cyber bullismo...). 	<ul style="list-style-type: none"> – Gestione del pubblico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Percorsi genitoriali lifeskills; – accoglienze nella scuola primaria; – percorsi e laboratori per una genitorialità consapevole; – auto-mutuo aiuto per genitori alunni DVA; – aspetti educativi emergenti (cyber bullismo...).
PNSD	<ul style="list-style-type: none"> – Uso applicativi specifici per la didattica disciplinare; – documentazione multimediale (video, blog, tutorial, ...); – uso piattaforme d'apprendimento condiviso; – Animatore Digitale; – uso della LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> – Registro on line (AA); – archiviazione documentale (AA); – utilizzo sito e piattaforma (AA); – uso del PC (CS). 	<ul style="list-style-type: none"> – Navigazione sicura; – social network e genitorialità; – uso dei supporti tecnologici alla didattica DSA (software per mappe, sintesi vocali; uso hardware).
FUNZIONI DI SISTEMA	<ul style="list-style-type: none"> – Formazione relativa alle figure sensibili del sistema (FS inclusione, autovalutazione...). 		

Annualmente verranno raccolti i bisogni di formazione ed organizzati i corsi che vedono almeno 30 richieste, per i quali sia disponibile copertura economica.

L'istituto incentiverà la frequenza di corsi specifici esterni per rispondere a tutti i bisogni che non trovano soddisfazione nelle proposte interne (alle condizioni previste dal contratto vigente).

Largo spazio verrà dato a tutte quelle iniziative di formazione che vedono i docenti come protagonisti attivi (scambio buone pratiche, percorsi di formazione con interni, video tutorial, laboratori e ricerca-azione).