



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 **Codice Meccanografico:** **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 5

SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2016/ 2017

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

La Didattica per competenze.

-
- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO – ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE DELL'INTERO CORSO:**
 - **ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**
 - **SEDE DI DUPLICAZIONE DEL CORSO: IIS MARZOLI PALAZZOLO S/O**
-

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**
 Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari e Prof. Ssa Lotta Valeria Istituto "L.Einaudi" Chiari
-

DESTINATARI	• Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono 5: IIS EINAUDI CHIARI - ANTONIETTI DI ISEO - IIS MARZOLI PALAZZOLO - IIS FALCONE PALAZZOLO - - IIS GIGLI ROVATO. Il corso si terrà in due soluzioni nella modalità dello sdoppiamento; una presso l'Istituto "Einaudi" di Chiari unitamente all'IIS "Gigli" di Rovato e una presso la sede dell'IIS "Marzoli" di Palazzolo, unitamente agli istituti "G.Falcone" di Palazzolo s/o e "Antonietti" di Iseo. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti degli Istituti Superiori sopra indicati dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile, per Istituto, di 20 docenti circa, per un totale massimo di circa 100 docenti. I docenti coinvolti potranno essere i docenti referenti delle aree di dipartimento, i coordinatori di classe e, più in generale, i docenti appartenenti ai diversi assi culturali di riferimento per l'innovazione e/o per l'implementazione del curriculum d'Istituto.
--------------------	--



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

1.a. Indagare il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata e la normativa di riferimento: dal modello tripartito ISFOL (1998) alla prospettiva antropologica del modello europeo EQF (2008)

1.b. Approfondire le specifiche competenze, che costituiscono il fondamento dell'unitarietà della “funzione docente” (psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, ...), necessarie di opportune azioni di “miglioramento” e di “sviluppo”. Sviluppare le competenze presuppone l'utilizzo di didattiche diverse e flessibili; la possibilità di offrire agli alunni esperienze di apprendimento cooperative e problematizzanti.

1.c. Acquisire gli aspetti metodologici di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento orientato alle competenze attraverso la contestualizzazione dei concetti, dei principi, dei contenuti disciplinari nella realtà e nell'esperienza; proposizione in chiave problematica e interlocutoria dei contenuti di conoscenze e l'utilizzo di mediatori e tecniche didattiche vari e flessibili per valorizzare i diversi stili cognitivi e di apprendimento.

2.a. Promuovere la formazione in merito alla tematica della competenza per l'elaborazione e/o per l'implementazione del curriculum disciplinare e trasversale d'istituto attraverso la progettazione di UDA (Unità di Apprendimento) che mettono in moto processi di apprendimento articolati in competenze specifiche e trasversali (Assi culturali).

2.b. Utilizzare una didattica di tipo metacognitivo attraverso riflessioni e riformulazioni che serva a trovare giustificazione, significato, fondamento e sistematizzazione al proprio procedere.

2.c. Sviluppare competenze valutative attraverso l'identificazione dei livelli attesi e costruzione delle rubriche, utili a realizzare un processo valutativo autentico.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza e in modalità laboratoriale, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica per competenze e per avviare una riflessione sulla valutazione per competenze tra comuni percorsi didattici.

Ciascun percorso formativo della durata di 10 ore sarà così strutturato:

PRIMO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore • n. 2 ore in presenza in modalità laboratoriale (due gruppi di docenti con due docenti formatori tutor supervisori, uno per ciascun gruppo)
SECONDO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore • n. 2 ore in presenza in modalità laboratoriale (due gruppi di docenti con due docenti formatori tutor supervisori, uno per ciascun gruppo)
TERZO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore per la restituzione dei materiali elaborati dai docenti nella modalità laboratoriale.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso - Soddisfazione dei corsisti	0 0	75% =<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito • Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI' SI	10.10.2017 SI

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

La strutturazione del percorso formativo sarà uguale per ciascuna sede di erogazione del corso (Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi" di Chiari (BS) e Istituto di Istruzione Superiore "Marzoli" di Palazzolo s/O (BS).

1 INCONTRO: 4 ore pomeridiane ad avvio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018.

2 ore di incontro in plenaria con il docente formatore: le competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche a fondamento della professione docente. Le azioni di "miglioramento" e di "sviluppo" orientate ad un curriculum per competenze.

2 ore di incontro laboratoriale con i docenti tutor: le buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze. Il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento e le buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze .

2 INCONTRO: 4 ore pomeridiane ad avvio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018

2 ore di incontro in plenaria con il docente formatore: il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento.

2 ore di incontro laboratoriale con i docenti tutor: gli aspetti metodologici e di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento. Avvio all'elaborazione di un curriculum disciplinare e/o trasversale per competenze d'istituto.

3 INCONTRO: n. 2 ore pomeridiane dopo l'avvio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018 e a conclusione del percorso formativo per la restituzione e la condivisione fra i corsisti delle attività elaborate negli incontri laboratoriali.

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Per il **docente formatore** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
livello di innovatività del progetto formativo;
riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa.);
validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento.);
esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali: D.P.R. 87/88/89/2017, Indicazioni Nazionali 2012 per l'apporto alla tematica della continuità verticale.

Conoscenza approfondita delle competenze-chiave previste dalla più recente normativa nazionale e internazionale

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.

per i **docenti tutor** dei laboratori si richiedono le seguenti specifiche competenze:

esperienze pregresse e documentate di conduzione qualificata, anche a livello nazionale, per la gestione di gruppi laboratoriali.

Padronanza dei modelli di lavoro e dei percorsi didattici utili all'elaborazione del curriculum per competenze.

Padronanza dei modelli di lavoro e dei percorsi didattici utili alla valutazione per competenze.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Nel primo anno di corso di formazione si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaborati dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali
- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti
- relazione finale dell'esperto formatore
- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO
Prof. ssa Vittorina Ferrari**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
Firmato digitalmente da Vittorina Ferrari