



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla, 1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it
e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT ☎ 030/980235

Allegato 2

**SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
DIDATTICA E NEUROSCIENZE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2016/ 2017**

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

DIDATTICA E NEUROSCIENZE

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO – ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE DELL'INTERO CORSO:**

I.C. ISEO

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**

Dirigente Chiara Emilguerri

DESTINATARI	• Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Istituto comprensivo di Iseo e Istituto comprensivo di Provaglio con possibilità di coinvolgimento dei docenti dell'Infanzia dell'ambito 09 • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): Numero massimo di docenti di scuola dell'Infanzia e/o del primo biennio di scuola Primaria: 40
--------------------	---

- **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

Scopo del corso è quello fornire alle docenti le conoscenze e gli strumenti per progettare esperienze di didattica che promuovano l'attività integrata dei quattro processi cognitivi di base: Pianificazione, Attenzione, Simultaneità e Successione, direttamente riferiti alle tre unità funzionali di Lurija. Le neuroscienze rappresentano un importante contributo alla comprensione del funzionamento cognitivo umano e costituiscono uno dei riferimenti più interessanti e promettenti per la valutazione e gli interventi di aiuto rispetto alle abilità di base per le attività scolastiche. Esse aiutano a lavorare sulla prestazione ma ancor di più a riflettere sulla modalità con cui il sistema cognitivo elabora le informazioni, descrivendo i processi che regolano l'apprendimento stesso. Come sottolineano le Indicazioni Nazionali per il curricolo, le conoscenze

sperimentate in campi diversi devono mettere l'alunno nella condizione di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi, le loro implicazioni, le loro declinazioni secondo punti di vista diversi.

Il corso, con particolare riferimento alla progettazione, si prefigge di portare le docenti a strutturare percorsi specifici per la scuola dell'infanzia finalizzati a far attivare all'alunno i processi cognitivi tipici dell'età 3/5 anni:

- Pensare (fare ipotesi, previsioni su quanto può succedere);
- Provare, realizzare un'esperienza;
- Guardare, ovvero osservare, saper rilevare quanto successo;
- Capire, ovvero realizzare la sintesi, la generalizzazione e arrivare a conclusioni basate sui dati emersi

- **OBIETTIVO OPERATIVO** (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il corso prevede incontri in plenaria x 12 ore e incontri laboratoriali per la progettazione di unità di lavoro per gli alunni della scuola dell'infanzia. Tali unità saranno poi condivise su una piattaforma comune messa a disposizione delle docenti sul sito dell'IC di Iseo.

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	24	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	05.06.2017	10.10.2017
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	-

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

Si prevede di effettuare un solo modulo formativo articolato in 12 ore di lezione frontale con esperto e 12 ore di ricerca-azione. Le lezioni si terranno presso la scuola dell'Infanzia di Iseo. Gli iscritti dei comprensivi di Iseo e Provaglio sono 25. I rimanenti posti restano a disposizione per i docenti delle rete dell'ordine dell'Infanzia ed eventualmente del biennio della Primaria. L'azione formativa prevede 5 ore frontali a giugno e le restanti 7 ore a settembre 2017.

-
- **RISORSE NECESSARIE** per la realizzazione del progetto

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Si richiede un esperto esterno competente in didattica della scuola dell'Infanzia con adeguata documentazione di esperienze ed approfondimenti sul tema delle neuroscienze. Si darà precedenza ai candidati con pubblicazioni sul tema e con pregressa esperienza in qualità di formatore di docenti.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Per la ricerca-azione e l'attività on line si farà riferimento alla piattaforma moodle E-learning sul sito dell'Istituto comprensivo di Iseo. Si prevede l'utilizzo di materiale di facile consumo.

• **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'**

- relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso
 - esito della somministrazione della CS dei corsisti
 - Qualità dei prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma
-

Data 07.04.2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO
Chiara Emilguerri**