



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3 – 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 – Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200q@istruzione.it - bsic81200q@pec.istruzione.it
www.ic-passiranopaderno.it/wp8/

SCUOLA DISLESSIA AMICA



ALLEGATO 5

**SCHEMA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2017/ 2018**

- **TITOLO DEL PROGETTO: DIDATTICA PER COMPETENZE –GRAMMAVALE
(grammatica valenziale)**

DIDATTICA ORIENTATA ALLE COMPETENZE: Un modello di riflessione linguistica, la grammatica valenziale

-
- **ISTITUZIONE SCOLASTICA REFERENTE DEL PROGETTO: IC PASSIRANO –
ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE
DELL'INTERO CORSO: IC CASTREZZATO**

-
- **RESPONSABILE DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo
tematico:
Ds Cristiana Ducoli**
-



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3 – 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 – Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200q@istruzione.it - bsic81200q@pec.istruzione.it
www.ic-passiranopaderno.it/wp8/

SCUOLA DISLESSIA AMICA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

DESTINATARI	Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: N.9 Sede I.C. PASSIRANO: (I.C. afferenti: CORTE FRANCA- CAZZAGO- PROVAGLIO- RODENGO) Sede decentrata I.C. CASTREZZATO: (I.C. afferenti: COCCAGLIO- COLOGNE- CASTELCOVATI) Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): SEDI MODULO: I.C. PASSIRANO/ I.C. CASTREZZATO NUMERO MAX PARTECIPANTI PER CIASCUNA SEDE DI MODULO: 30 NUMERO TOTALE PARTECIPANTI DEL CORSO: 60 TIPOLOGIA DI DOCENTI: PRIMARIA E SECONDARIA, AREA DISCIPLINARE: LINGUA ITALIANA
--------------------	---

• **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

- Fornire ai docenti gli strumenti per lavorare sulla riflessione grammaticale in un'ottica valenziale (e quindi di competenza) e secondo modalità cooperative e laboratoriali;
- Progettare percorsi didattici di riflessione sulla lingua.

• **OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)**

➤ **INCONTRI IN PLENARIA:** – Didattica orientata alle competenze:

- Leggere nel messaggio testuale la sovrapposizione di almeno tre livelli di competenze: quella morfologica, quella sintattica, quella semantica.
- Offrire uno strumento per l'educazione linguistica valido per studenti italiani e per studenti che usano l'italiano come L2.
- Offrire un modello utile nell'apprendimento delle lingue straniere.
- Indurre ad una riflessione sulle questioni metodologiche (induttivo vs deduttivo) dell'insegnamento della grammatica e sul rapporto che esiste tra la conoscenza di una regola grammaticale e la capacità di produzione dei testi scritti.

➤ **DIDATTICA LABORATORIALE - RICERCA /AZIONE:** lavori di gruppo



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of
UNESCO
Associated
Schools

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3 – 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 – Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200q@istruzione.it - bsic81200q@pec.istruzione.it
www.ic-passiranopaderno.it/wp8/

SCUOLA DISLESSIA AMICA



- a) Analisi del metodo con alcune proposte didattiche
- b) Lavoro on line (piattaforma e-learning) e/o digitale

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	01.09.2017	30.09.2017
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	NO

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

1. Introduzione teorica al modello della grammatica valenziale (Tesniere e Sabatini) nel più ampio sistema della didattica per competenze (12 h: n.4 incontri di n.3 h)
2. Analisi del metodo con alcune proposte didattiche, dalla frase semplice alla frase complessa (6 h: n.2 incontri di n. 3h)
3. Lavoro on line (piattaforma e-learning) e/o digitale (8h: n. 2 incontri di 4 ore)
4. Conclusione e rendicontazione (4h: n. 2 incontri di 2 ore)

Articolazione del Corso in n.2 moduli / sedi dislocate I.C. PASSIRANO/ I.C. CASTREZZATO

N.4 incontri in plenaria (per ciascuna sede di corso) di 3 ore ciascuno: avvio corso, prima settimana di settembre 2017

N.2 incontri laboratoriali (per ciascuna sede di corso) di 3 ore ciascuno

N.4 ore di lavoro on line e/o digitale a cura del singolo partecipante, con la supervisione dell'esperto

N.1 incontro in plenaria (per ciascuna sede di corso) di 2 ore: restituzione e condivisione finale, entro 30 settembre 2017

A.S. 2017-2018

Strutturazione di: Compiti autentici- Modelli di applicazione del metodo



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3 – 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 – Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200q@istruzione.it - bsic81200q@pec.istruzione.it
www.ic-passiranopaderno.it/wp8/
SCUOLA DISLESSIA AMICA



- **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

➤ **UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE:** specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Competenze richieste ad esperto:

- a) Conoscenza approfondita della grammatica valenziale documentata da sostenuto esame di Linguistica effettuato da docenti che utilizzano il metodo valenziale;
- b) applicazione didattica del metodo in classi di scuola secondaria di 1^a grado con esiti comprovati da verifiche;
- c) laurea in lettere;
- d) ricercazione (anche in corso) con docenti universitari di Linguistica che utilizzano il metodo valenziale;
- e) abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Competenze richieste al tutor:

- a) Conoscenza approfondita della grammatica valenziale documentata da sostenuto esame di Linguistica che utilizzano il metodo valenziale ;
- b) applicazione didattica del metodo in classi di scuola secondaria di 1^a grado con esiti comprovati da verifiche;
- c) laurea in lettere;
- d) ricercazione (anche in corso) con docenti universitari di Linguistica che utilizzano il metodo valenziale;
- e) abilità relazionali e di gestione dei gruppi

➤ **MATERIALI** (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Slides, fotocopie ed eventuale piattaforma tipo e-learning

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

Esercizi somministrati ai docenti, volti ad assicurare la reale comprensione del metodo. Modelli di applicazione del metodo

- **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Responsabile del progetto Ds Cristiana Ducoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CRISTIANA DUCOLI**